

Министерство образования Тверской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов  
естественнонаучной направленности»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2021 г.,  
протокол № 10



Приложение № 46  
к ООП ООО  
утвержденной  
приказом 106-од «31» августа 2021 г.  
директор МБОУ СШ №45  
Н.Н. Раклистова

Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
(социальное направление)

**«Золотые ручки»**

**Срок реализации –1 год**

**Возраст учащихся 12 -13 лет**

г . Тверь, 2021 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные:

- научить традиционным и свободным приёмам шитья из лоскута, используя разные техники пошива
- обучить основам мастерства;
- - сформировать специальные навыки по предмету;
- -формировать технологическую культуру;
- обучение искусству гармоничного подбора цветов;
- обучение технологии сборки изделий из лоскутов;
- - обучение приемам шитья на швейной машинке.

### Метапредметные

- знакомство детей с различными видами декоративно- прикладного искусства;
- - развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала.
- - развитие познавательной активности ребенка;
- - развитие фантазии, творческих способностей;
- - развитие умения анализировать, давать оценку своей работе;
- -через коллективно-творческую работу способствовать развитию навыков межличностных отношений.

### Предметные:

- - формирование художественно - творческой активности;
- - воспитание трудолюбия;
- - сформировать интерес к жизни через творчество;
- - воспитывать бережливость, экологическую сознательность;
- - формировать качества личности - настойчивость, терпение, аккуратность в труде;
- - формирование самостоятельности.

### Ожидаемые результаты программы по лоскутному шитью:

- способы соединения лоскутов;
- способы работы по инструкционным картам и схемам;
- виды отделки изделия;
- основные цвета и близкие оттенки;
- названия тканей.
- Учащиеся должны уметь:
- шить простые предметы домашнего обихода с применением техники лоскутного шитья;
- работать с шаблоном;
- выполнять декоративные строчки и стежки;
- применять отделочный материал для декорирования изделий;
- сочетать лоскуты ткани по фактуре, цвету, качеству, рисунку; подбирать нитки соответствующего цвета.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Темы программы	Общее	В том числе:		Примечания
			теоретических	практических	
1	Организационное занятие. Правила техники безопасности противопожарной защиты, санитарии и гигиены.	2	2	-	Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены осваиваются наряду с изучением каждой новой темы.
2	Изготовление блоков из прямоугольных треугольников:	20	5	15	-
3	Изготовление панно в лоскутной технике «треугольники»	14	2	12	-
4	Изготовление блоков из полосок	20	4	16	-
5	Выполнение итоговых работ	10	2	8	-
8	Итоговое занятие	2			Выставка работ
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>	<b>15</b>	<b>51</b>	

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### **Тема 1. Организационное занятие. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены (2 ч)**

Ознакомление с планом работы на учебный год. Демонстрация творческих работ учащихся прошлых лет обучения. Организационные вопросы. Расписание занятий. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, гигиены и санитарии.

#### **Тема 2. Изготовление блоков из прямоугольных треугольников: «мельница», «звезда», «алмаз» (20 ч)**

##### Теория (5 ч)

Ознакомление с термином «орнамент». Виды орнаментов. В шитье из треугольников особенно популярны узоры под названием «мельница», «звезда», «алмаз» (или «квадрат в квадрате»). Из треугольников можно создать любой геометрический орнамент, существует не один десяток

вариаций. Знакомство учащихся с различными образцами, в орнаменте которых присутствуют треугольники.

### ***Практика (15 ч)***

Выполнение эскизов в технике «треугольники» с учетом закона контраста и гармонии цвета. Выбор наиболее понравившегося узора для изготовления декоративного панно. Подбор ткани по цвету и ее раскрой по шаблонам. Изготовление блоков: «мельница», «звезда», «алмаз».

### **Тема 3. Изготовление панно в лоскутной технике «треугольники» (14 ч)**

#### **Теория (2ч)**

Шитье из прямоугольных треугольников - самый древний вид лоскутной техники. Треугольник относится к геометрическим фигурам повтора, что позволяет создавать разнообразные орнаментальные рисунки в лоскутном шитье. Технологические приемы выполнения панно из треугольников.

#### ***Практика (12 ч)***

Изготовление декоративного панно. Соединение (сшивание) деталей в блоки. Сборка блоков в целое полотно (лоскутный верх панно). Решение и сборка каймы - элемента внешнего обрамления лоскутного орнамента. Соединение изнаночной стороны с основной частью изделия. Обработка края изделия. Ручная стежка панно. Окончательная влажно-тепловая обработка готового изделия.

### **Тема 4. Изготовление блоков из полосок. (20 ч.)**

#### **Теория (4ч)**

Шитье из полосок - самый применяемый вид лоскутной техники. Полоски относятся к геометрическим фигурам повтора, что позволяет создавать разнообразные геометрические рисунки в лоскутном шитье. Технологические приемы выполнения панно из полосок.

#### ***Практика (15 ч)***

Изготовление декоративного панно. Соединение (сшивание) деталей в блоки. Сборка блоков в целое полотно (лоскутный верх панно). Решение и сборка каймы - элемента внешнего обрамления лоскутного орнамента. Соединение изнаночной стороны с основной частью изделия. Обработка края изделия. Ручная стежка панно. Окончательная влажно-тепловая обработка готового изделия.

### **Тема 5. Выполнение итоговых работ (10 ч)**

#### **Теория (2 ч)**

Выбор проекта лоскутного изделия: работа с фотоматериалом, каталогами, старинными образцами и журналами лоскутного шитья. Выполнение эскиза.

#### ***Практика (8 ч)***

Подготовка творческой работы с целью закрепления полученных знаний и умений по выполнению технических приемов, подбору цветовых сочетаний и созданию орнаментальной композиции.

### **Тема 8. Итоговое занятие (1 ч)**

Подведение итогов за учебный год.