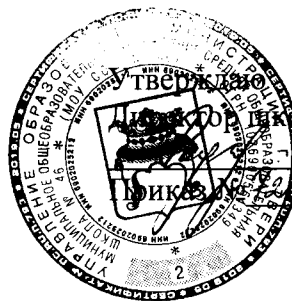


Принята
на педагогическом совете
протокол № 17
от 02.06.2021



Т.В.Родионова
от 02.06.21

ПОЛОЖЕНИЕ Об организации индивидуального обучения больных детей в МОУ СОШ № 46 города Твери

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (подпункт 3 пункта 1 статьи 34)
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Постановление Правительства Тверской области от 21.10.2014 №530-пп.

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; органы местного самоуправления муниципального района в сфере образования; общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме

индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно на территории МОУ СОШ № 46 города Твери.

2. Организация индивидуального обучения больных детей.

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолога – медико – педагогической комиссии.

2.4. Индивидуальное обучение на дому так же организуется для обучающихся 1-11(12) классов на основании заключения лечебных учреждений с согласия их родителей (законных представителей). Содержание образования в этом случае определяется индивидуальным учебным планом больных детей.

2.5. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом
- индивидуальным расписанием занятий;

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.6. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации в письменной форме обращение родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора школы с просьбой для организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

2.6.1 Организацию обучения больных детей осуществляет образовательное учреждение, если данный обучающийся находится в контингенте школы. Место проведения индивидуального обучения (на дому или в стенах школы) определяется по заявлению родителями.

2.6.2 Обучающие, проживающие вне микрорайона своей школы и имеющие заключение медицинского учреждения об обучении на дому, по заявлению родителей могут

быть переведены в школу по месту жительства на период заболевания независимо от наполняемости классов в ней.

2.7. Разрешение на индивидуальное обучение на дому в каждом отдельном случае оформляется приказом начальника Управления образования администрации г.Твери. Порядок организации индивидуального обучения на дому регулируется приказом директора школы.

2.8. Учителем, обучающим ребенка на индивидуальном обучении, заполняется журнал учета проведенных занятий (журнал индивидуального обучения), где записываются: дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение и выставляются отметки обучающегося.

2.9. Знания детей систематически оцениваются. Текущие отметки выставляются в журнале учета проведенных занятий. В классный журнал соответствующего класса вносятся данные промежуточной (итоговой) аттестации обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

2.10. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ

2.10.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования производится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) для всех учащихся, кроме детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ или в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), который организуется для детей инвалидов и обучающихся с ОВЗ при наличии у них справки МСЭ или рекомендаций ПМПК.

2.10.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей – инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Дети, обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

2.11. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в школьной библиотеке;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;
- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно.

3.2. Если период обучения больного ребенка на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата. В остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.3. Учителям, обучающим больных детей на дому, производится 20% надбавка. Учителям, осуществляющим индивидуальное обучение в общеобразовательном учреждении, 20% надбавка не производится.

3.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.1. Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки ОУ.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- вести школьный дневник.

4.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в Управление образования города Твери;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

4.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно (в течение дня) информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни обучающегося или возобновлении занятий;
- контролировать ведение школьного дневника, выполнение домашних заданий, своевременно подписывать школьный дневник.

4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании”.

4.6. Учитель, обучающий ребенка на дому, обязан:

- обеспечивать выполнение государственного стандарта;
- повышать свою квалификацию;
- развивать у ребенка навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки обучающегося;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий); своевременно выставлять отметки в дневник обучающегося.

4.7. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности состояния здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, журнала индивидуального обучения;
- своевременно вносить итоги промежуточной (итоговой) аттестации в классный журнал.

4.8. Администрация общеобразовательного учреждения обязана:

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому не реже 1 раза в триместр;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- контролировать выполнение учебных программ;
- предоставлять в недельный срок в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей.
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся больных детей;
- после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) предоставлять в течение 7 рабочих дней в Управление образования города Твери ходатайство об организации индивидуального обучения больного ребенка на дому;
- в течение 7 рабочих со дня поступления обращения родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора школы с просьбой об организации обучения на дому и предоставления заключения медицинской организации школа заключает договор.

5. Документация

5.1. Основанием для начала и проведения обучения больных детей является:

5.1.1. Приказ начальника управления образования администрации города Твери. Для подготовки приказа школа предоставляет в управление образования следующие документы:

- ходатайство, в котором указывается фамилия, имя обучающегося, домашний адрес, телефон, школа, класс, срок обучения, перечень предметов и количество часов, отводимых на их изучение, номер справки медицинского учреждения, кем и когда выдана.
- копия заключения ВКК или КЭК поликлиники, обслуживающей обучающегося по месту его жительства, заверенная круглой печатью с рекомендацией об индивидуальном обучении на дому.

5.1.2. Регистрация в журнале учета обучающихся на дому.

5.2. При организации обучения больных детей на дому образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- приказ по школе об организации индивидуального обучения на дому с указанием срока обучения, распределения учебных часов между педагогами;
- расписание занятий с подписью родителей об ознакомлении;
- журнал учета проведенных занятий;
- договор с родителями (законными представителями) об организации обучения на дому.