

51

Ежемесячное периодическое издание МОУ СОШ № 51
 Сентябрь-октябрь, 2021 № 3(19)

-ЫЙ КОНТИНЕНТ

Исследуем новый Континент

Медиакласс в школе

Всем привет! В осеннем выпуске газеты наша команда рассказывает о прошедшем лете, о давно наступившем 1 сентября, об итогах учебного года и о многом другом.

Над выпуском газеты работают люди разных возрастов и разных взглядов. Благодаря газете и её корреспондентам, вы можете взглянуть на школу с новых ракурсов. Коллектив редакции каждый учебный год меняется как количественно, так и качественно: опытные корреспонденты становятся выпускниками и покидают стены школы, на их место приходят новички, которые «пробуют» профессию журналиста.

Профессия журналист сложная и престижная. Прогнозировали, что в связи с появлением социальных сетей она исчезнет. Но этого не произошло. Более того, медиасфера стала недавно еще одним направлением дополнительного образования в школе.

С 2020 года в школе стартовал проект «Медиакласс». Наша школа вошла в число тех, кому доверили взяться за эту непростую, но интересную работу.

Основная задача — это развитие медиаграмотности у школьников. На сегодняшний день это один из важнейших навыков. Причем не важно, планируете ли вы в будущем работать в СМИ или нет. «Медиаграмотность — это не про-

сто журналистика. Медиаграмотность — это возможность и умение управлять большим потоком информации», — утверждает Марина Тишина, начальник управления и корпоративного развития социальной сферы РГУ им. А.Н. Косыгина.

В медиаклассе нашей школы работает команда педагогов. После уроков в рамках дополнительного образования есть возможность за-

ниматься написанием статей, изучением ораторского искусства, работой с камерой, приобретением режиссерских, репортерских и редакторских навыков.

Хотите узнать больше о работе медиакласса?

Тогда вам необходимо посетить занятия, которые проходят по понедельникам и пятницам.

Королева Е.И.



В этом номере:

Результаты экзаменов С.2
Результаты работы химиков С.3
Подведение итогов С.4
Невероятные эмоции С.4
Что важнее: результат или процесс его достижения? С.5
Путешествие в «Сафари-парк» С.5
Я учитель С.6



В мире профессий С.6
Что важнее для Вас: процесс или результат? С.7
Воспоминания в картинках С.8
Новый жизненный этап С.11
Дары природы С.11
В школу – с радостью! С.12

Результаты экзаменов в 2020-2021 учебном году

Подошел к концу еще один учебный год. Традиционно для учащихся 9, 11-х классов он завершился прохождением государственной итоговой аттестации: наши выпускники сдавали экзамены.

Надо отметить, что ученики 9-х и 11-х классов сдают экзамены с совершенно разными целями: и если для девятиклассников это первые экзамены в жизни, сдать их необходимо, чтобы получить аттестат (и немножечко его улучшить), то для одиннадцатиклассников хорошие баллы на экзаменах – это возможность поступить в престижный вуз и занять бюджетное место.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали два экзамена: русский язык и математику. Приятно отметить, что средний

Предмет	Сдавали	школа ср.оц.	город ср.оц.
Русский язык	86	4,06	3,9
Математика	86	3,77	3,58

оценочный балл по обоим предметам выше, чем по городу.

Печально, что двое наших учеников не смогли сдать экзамены в июне и подать документы в колледж. Их ждет пересдача в сентябре. Очень надеемся, что у наших выпускников все получится. Но вот смогут ли они занять место в колледже? Ведь бюджетные места уже заняты, да и средний балл аттестата для поступления в колледж был выше 4.

Учащимся 11 класса для получения аттестатов в 2020-2021 учебном

Предмет	Сдали	Не преод. порог	Школа ср.б.	Город ср.б.
Русский яз.	47	0	79	73,64
Математика (проф)	33	1	57,09	51,96
География	1	0	58	60,01
Биология	11	1	52	51,06
История	5	0	53	56,77
Литература	4	0	69	69,21
Физика	9	0	54,11	55,12
Химия	7	1	55,43	56,7
Англ.яз.	6	0	69	71,88
Обществознание	19	1	61,32	56,8
Информатика	10	1	59	61,68

году необходимо было преодолеть порог только по русскому языку. Экзамены по остальным предметам выпускники сдавали по выбору, остановившись на тех, которые нужны были для поступления в вуз. Нужно отметить, что из всех выбранных экзаменов средний тестовый балл только по русскому языку, математике, биологии и обществознанию выше, чем по городу.

Были и такие учащиеся, которые не смогли преодолеть порог по отдельным предметам. Небрежное обучение, плохая подготовка к экзаменам и излишняя самоуверенность не позволили ребятам поступить в выбранный ранее вуз, а некоторые смогли поступить только в колледж на платное отделение.

Поступить в выбранный вуз позволяют не только набранные баллы, но и полученная золотая медаль. Каждое учебное заведение за медаль, полученную в школе, дает определенное количество баллов (от 2 до 10). Эти баллы добавляются к полученным на экзаменах и могут существенно изменить позицию в рейтинге при зачислении. В нашей школе два медалиста: Бондаренко Тимур и Сивкова Анна. Ребята реализовали свое право и использовали при поступлении баллы, начисленные за медаль.

Еще одна возможность добавить баллы к своему результату – стать победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Это очень непросто!!! Но ничего невозможного нет! Главная льгота, которую предоставляет Всероссийская олимпиада школь-

ников призёрам и победителям заключительного этапа, — это поступление в профильные вузы без экзаменов. Принимаются результаты с 9 по 11 класс. Льготы при поступлении в вуз предоставляет только победа или призовое место на заключительном этапе! «Всеросси́к» может не сдавать профильный ЕГЭ. Достаточно написать базовую математику и перешагнуть порог по русскому. Если победитель поступает на непрофильную специальность, по решению вуза ему могут зачесть 100 баллов за ЕГЭ по предмету, соответствующему профилю олимпиады. При этом соответствие направления и профиля олимпиады определяет сам вуз.

Пример: вы выиграли Всероссийскую олимпиаду, но хотите поступить в вуз не по своему профилю. Скажем, победили в олимпиаде по русскому, а хотите поступить в вуз на направление «Экономика», где профильный предмет — математика. Тогда необходимо сдать ЕГЭ по обществознанию и математике, а за русский вам насчитают еще 100 баллов, и вы будете участвовать в общем конкурсе, но с гарантированной «соткой» в кармане.

Льгота на поступление в вуз сохраняется на протяжении четырёх лет, следующих за годом получения диплома.

Дорогие ребята, надеюсь, что вы обратите внимание на удачные и не очень результаты, полученные нашими выпускниками, сделаете правильные выводы. Успехов, при ответственном отношении у вас все получится!!!

Михайлова О.Н.



Результаты работы химиков...

Кто такой химик? Химик — это специалист, который занимается изучением строения и свойств веществ, их превращений и взаимодействий. Бывают химики-технологи, химики-лаборанты, химики-аналитики, инженеры-химики и т.д. Но чем бы ни занимался специалист-химик, результат его работы всегда направлен на то, чтобы удовлетворить потребности развивающегося общества.

Мы даже не задумываемся, что каждый день сталкиваемся с результатами работы, например, химика-технолога: топливо, краски, бытовая химия и многое-многое другое. Специалистами-химиками разрабатываются новая косметика, лекарства, производятся продукты питания, материалы для одежды и обуви. Результаты работы химиков в строительстве — это создание и апробация новых композитных материалов; в нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей отраслях — контроль производства топлива; в военной и наносферах — создание технологий.

Появлением многих материалов и веществ мы обязаны именно химикам. «Широко распространяет химия руки свои в дела человеческие... Куда ни посмотрим, куда ни оглянемся - везде обращаются перед очами нашими успехи её прилежания», — эти слова М.В. Ломоносова прекрасно описывают масштабы химии.

Я тоже химик-технолог. Закончила Московский химико-технологический институт им. Д.И. Менделеева. Но сложилось так, что трудовую деятельность я начала в школе и вот уже более 30 лет работаю учителем химии. И за все это время

ни разу не пожалела о выбранном пути. Ведь в своей профессии я достигла неплохих результатов. Неоднократно была призером региональных и Всероссийских конкурсов педагогического мастерства «Мой лучший урок», Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая презентация к уроку», в 2009г. и 2019г. — победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Но самым значимым для меня результатом являются достижения моих учеников. Среди них ежегодные призеры региональной олимпиады по химии «Химоня»: Коджаев Турал, Роговой Мирослав, Зверева Алена, Желепа Анна, Иванова Мария. Ульянова Оксана — победитель Регионального фестиваля «Тверская земля — гордость моя!», Мальцева Софья - победитель Олимпиады по химии среди учащихся школ города Твери и Тверской области, Меняйлова Алена — победитель III Всероссийского конкурса «Россия — среда обитания». Призеры Всероссийского фестиваля творческих открытий инициатив «Леонардо»: Ежкова Александра, Веролайнен Виолетта. И это далеко не полный перечень. Ребята показывают высокие результаты на ЕГЭ и ОГЭ. Поступают в высшие учебные заведения.

Но победа учеников — это не только высокий результат экзаменов, олимпиад, конкурсов. Это может быть и личная победа каждого из них над собой. Я всегда верю в силы и возможности ученика и помогаю ему поверить в себя тоже.

Кружкова С.В.



Подведение итогов

Человек всегда к чему-то стремится, чего-то хочет достичь, и все желают видеть результат, ради которого так долго работали.

В школе мы часто сталкиваемся с подведением итогов: получаем отметку за знания, анализируем потраченное время, в первую очередь своё и преподавателей. Опросы на уроке, контрольные работы, выпускные экзамены, всё это является подведением итогов. Для того, чтобы результат оправдал все ожидания, нужно упорно работать на протяжении всего времени.

Сейчас я учусь в 10А классе. В качестве примера хочу рассказать о 9В, в котором я училась. В нашем классе было 30 человек, из которых большинство работали, а некоторые просто приходили пообщаться,

«отдохнуть» за партой. Несмотря на это, всем нам удалось благополучно сдать экзамены и получить аттестат, чего я желаю всем будущим выпускникам.

С этим аттестатом восемнадцать человек пришли дальше учиться в 10 класс, а остальные летом решали задачу, в какой колледж поступить для продолжения обучения. Из них только семерым удалось поступить на бюджет. Пять человек сейчас учатся платно. Причина этому обстоятельству в том, что поступление осуществляется по среднему баллу аттестата, а проходной балл на бюджет на хорошие специальности был выше 4,2. Это значит, что даже одна тройка в аттестате может помешать учиться бесплатно. Нежелательная тройка почти у всех была по математике. За год мы получили две оценки:

одну — по алгебре, другую — по геометрии; к тому же одна оценка шла за экзамен. Среднее арифметическое этих оценок шло в аттестат. Вот и получается, что если в году бездельничать и получить две тройки, то даже экзамен не поможет исправить итоговую оценку в аттестате.

На аттестат мы работаем на протяжении всех лет обучения в школе. Изучение многих предметов из пятого или из шестого класса могут повлиять на то, какую профессию вам придется выбирать в будущем. Это стоит принимать как факт: нужно работать над собой каждый день, чтоб увидеть в скором времени результат, которым можно будет гордиться впоследствии. Фундамент своей будущей успешной жизни вы закладываете прямо сейчас.

Артыкова Лиза, 10А



Невероятные эмоции

Я старалась провести лето с пользой, осуществить свою заветную мечту и достичь желаемого результата.

В августе мы с семьей отправились в Крым. Как известно, на Черном море популярно такое развлечение, как катание на банане. Я давно мечтала покататься, но никак не могла собраться с мыслями

и преодолеть свой страх. И вот за день до отлета домой я взяла себя в руки, пришла на пляж, надела жилет и приготовилась к аттракциону. Усевшись на банан, наша группа стремительно рванула за катером, уносящим нас в открытое море. Волны хлестали меня по ногам, море казалось бесконечным, а все дети, находившиеся на банане, радостно

визжали и смеялись. В этот момент я забыла все свои переживания, почувствовала радость и гордость за то, что исполняется моя мечта.

Я испытала невероятные эмоции! Не хочу останавливаться на достигнутом и следующим летом планирую полететь на парашюте над морем.

Не бойтесь исполнять свои мечты, идите к своей цели! Результат не заставит себя ждать!

Мищенко София, 6В

Путь достижения результата

Часто путь к достижению цели бывает сложным и долгим, тяжелым и мучительным, но это не значит, что нужно останавливаться и не идти к своей цели. Надо добиваться своих целей, несмотря на трудности и преграды.

Но что же важнее: результат или процесс его достижения?

Говоря метафорически, цель – это вершина горы, а дорога на вершину – путь к достижению цели.

Дорога к вершине всегда сложна, но часто бывает захватывающей и занимательной. Для примера могу привести свой подъем на вершину горы в Дагестане.

Этим летом в августе я поднималась в горы на высоту около 1800 м. Была жаркая погода, постоянно хотелось пить, дорога-серпантин была узкая, извилистая и резко шла в гору, иногда кружилась голова, приходилось идти маленькими шагами. Чем выше мы поднимались, тем красивее становилось всё вокруг: открывался вид на горы Дагестана и горные реки, а также появилась возможность на близком расстоянии увидеть парящих орлов. Забираться на гору не так-то и просто, но разве лучше остаться внизу и ничего не испытать и не увидеть?

Ближе к вершине горы, когда мы очень устали и нас замучила жажда, мы заметили ключ с холодной

родниковой водой. Немного передохнув, мы отправились дальше, и путь уже не был таким сложным. Так и в жизни, когда есть трудности, мы легче справляемся с ними, получая поддержку, как поток свежей воды.

Целью нашего подъема на вершину горы было увидеть заброшенное село-призрак Гамсутль и посмотреть, как жил последний его обитатель. Когда закончились военные действия и село начало постепенно разрушаться, все жители

спустились с горы вниз. Но в селе остался один мужчина. Жил он в старых развалинах на большой высоте. Сейчас туда поднимаются туристы и знакомятся с настоящим старым горным селом. Здесь можно увидеть остатки домов, ржавые кровати, старую посуду и вещи быта.

И так в любом деле – у спортсменов, писателей, строителей, учеников – за любым результатом стоит путь его достижения. Чем выше поставленная цель, тем сложнее и ярче путь.

Касаткина София, 6В



Путешествие в «Сафари-парк»

Недавно наш дружный 6 «В» отправился в настоящее мини-путешествие – в подмосковный сафари-парк. По дороге нас сопровождал экскурсовод, мы весело разгадывали загадки и общались.

«Сафари-парк» достаточно большой по площади. Здесь много животных, которых можно потрогать, погладить и покормить. Мы встретили оленей, козлов и милую альпаку. Нашу группу сопровождал куратор, который рассказывал о жизни животных, их повадках и привычках. Например, в каждом оленьем стаде должен быть вожак. В стаде оленей парка вожаком является марал по имени Виктор Сергеевич – самый большой и могучий олень, отличавшийся от других своими ветвистыми рогами. Но и он был рад вкусному

угощению, которое мы привезли с собой. Когда олени едят лакомства, то есть яблоки и морковь, у них поднимаются хвосты. Мы с одноклассниками с огромным удовольствием кормили животных, да и не только кормили, но еще и гладили, на ощупь они мягкие и теплые.

У Виктора Сергеевича три подружки-оленихи. Одна из них чёрно-коричневая самка по имени Наташа, она самая задиристая после вожака.

Ещё нам рассказали об оленях, которых можно видеть в мультике «Бемби». У таких на хвосте чёрное пятно в виде буквы «Т» или сердечка, они очень милые и понравились нам всем.

После прогулки нас ждал мастер-класс, на котором мы делали на салфетках из ткани узоры с оленями. По окончании работы нам устроили

чаепитие со вкусными пряниками.

Наш класс получил огромное удовольствие от общения с животными и возможности увидеть их в естественной среде обитания.

**Касаткина София, 6В
Фото Воронковой Ксении, 6В**



Я учитель

Я учитель... Каждый раз, когда произношу эту фразу, анализирую её у себя в голове.

Даже не верится, что уже второй год я представитель этой профессии.

Подводя итоги за первый год работы в школе, я могу сказать, что результатом довольна. Ведь результат отражается не только на учениках, с которыми мне довелось работать, но и на мне самой. Я стала гораздо уважительнее относиться к учителям. Оказалось, это не такая легкая работа, как кажется со стороны. Всегда буду помнить свои первые дни в школе: все вокруг казалось очень сложным и непонятным. Прошел всего лишь один год, но многое стало простым, а главное, интересным для меня. Пришлось многому учиться. Я на-

В мире профессий

Как выбрать подходящую профессию и не пожалеть? Как даже спустя много лет остаться уверенным, что выбор был продиктован собственными желаниями, а не напутствием близких?

Давайте, друзья, в начале разговора вспомним, что говорил М.А. Булгаков о выборе профессии: «Целых лет двадцать читает человек, например, римское право, а на двадцать первом вдруг оказывается, что оно не причём, что он его даже не любит, а на самом деле он тонкий садовод и горит любовью к цветам. Но от несовершенства социального строя сплошь и рядом попадают люди на своё место только к концу жизни...»

Знаете ли вы, что Михаил Афанасьевич сначала связал свою жизнь с медициной и был врачом? Только позже, как он сам выразился, «бросив вследствие полного отвращения в 1919 году занятие медициной...», стал квалифицированным драматургом, создателем рассказов и романов, театральным режиссёром и актёром.

Найти свой путь без ошибок нелегко. Предлагаем вашему вниманию размышления учащихся 8 «Б» о профессиях их родителей, а также о профессиях, которые их привлекают.

Орловский Алексей

«Я хочу рассказать о профессии своих родителей. Мама у меня майор полиции. У нее очень сложная работа, но в то же время интересная. Она занимается тем, что ловит преступников. Эта работа маме нравится, и она не хочет переводиться в другое место.

училась анализировать свое поведение и поступки, стало легче общаться с людьми, а также я узнала много всего интересного, ведь, обучая детей, обучаешься и сам.

У меня большое желание узнать школьную жизнь со всех сторон, так как это поможет мне развиваться. Я всегда стараюсь пробовать что-то

новое: в прошлом учебном году я стала классным руководителем, а сейчас осваиваю новую специальность - социальный педагог.

Работа в школе - это большой жизненный опыт, который поможет мне не только в школе, но и за пределами ее.

Кириллова А.А.



Папа у меня работает в службе безопасности, в ГИБДД. Папе, капитану по званию, тоже очень нравится его работа. Он занимается тем, что ищет людей, которые скрылись с места ДТП.

Мне нравится работа родителей».

Булатов Тимофей

«Мой папа работает тренером по самбо. Работа тренера очень сложная. Каждый день нужно общаться с детьми и объяснять им тот или иной бросок, удержание, болевой удар.

Тренер зарабатывает достаточно много, особенно если у него есть своя организация, свой клуб.

Наставник часто выезжает вместе со своими воспитанниками в другие города на сборы, соревнования. Тренер волнуется, переживает за ребят, поддерживает их. Важно привить любовь ребят к спорту».

Селезнев Никита

«Мне нравится профессия повара, и после 9 класса я хочу пойти в кулинарный техникум. Я считаю, что профессия очень полезна для общества, так как в последнее время поваров стало не хватать. Я выбрал эту профессию, потому что мне нравится сам процесс приготовления, и я очень люблю вкусно поесть. Моя мама раньше работала поваром. Чем больше она рассказывала о своей профессии, тем больше мне хотелось работать на кухне. И, между прочим, повар - довольно высокооплачиваемая и уважаемая профессия. Именно по этим причинам я хочу работать в области кулинарии».

....

«Я пока что не определилась кем быть, но некоторые варианты есть. Так как у меня есть способности в области творчества (вокал и хореография), то можно подумать о работе, связанной с театром. Я бы рассмотрела, например, вариант стать актрисой. Я считаю, что эта профессия очень важна в обществе, так как люди хотят посещать театры для своего развития и без актеров жизнь выглядела бы иначе. Профессия актёра очень интересна: ты можешь посещать разные города, читать больше литературы».

.....

«Я сталкивалась этим летом с профессией официанта, баристы. Эта работа кажется мне очень приятной, но она не совсем для меня. Мне нравится создавать дизайн, но рисовать я не люблю и не умею. Мне нравится играть на гитаре и заниматься вокалом, выпускать видео с музыкальным содержанием, но я не знаю, какая профессия с этим связана. Также столкнулась с работой педолога (течение в психологии и педагогике), когда я сидела в качестве слушателя на одной из лекций мне стало интересно: «Вау! Она так много знает!» Вот на таком я распутье».

.....

«Я бы хотел стать программистом, чтобы лучше разбираться в компьютере и помогать другим людям, если у них будет какая-либо поломка системы. Быть программистом в век технологий еще и выгодно. Сейчас много электронных машин, роботов, различных кухонных приборов, которые иногда ломаются, и я буду их чинить».

Что важнее для Вас: процесс или результат?

Все люди делятся на процессников и результатников. Процесснику важен живой и увлекательный процесс, где главное не напрягаться, результатнику — результат, итог процесса, что останется после нашей активности.

Как различить? Вы решили прочитать книгу. Если после каждой страницы вы останавливаете себя, спрашиваете: «Что я получил? Как я могу это использовать?» — вы результатник. Если читаете страницу за страницей, потому что: «Интересно! Здорово! Увлекательно!» — вы процессник. Результатника от процессников можно различить, задав, к примеру, вопрос: «Каким вы себя видите в будущем?» Процессник скажет: «Меня будут уважать, у меня будет интересная работа». «Буду руководителем отдела продаж», — ответит результатник. Процессник ответит: «Прекрасная жизнь!». Процессник по своей воле не пишет план работы и дела на день, он и так плывет от события к событию, у результатника обычно есть записанный план дел сегодняшнего дня. Процессник идет на улицу, потому что прекрасная погода, и направляется туда, куда влечет душа и дорога. Результатник смотрит за окно, одевается по погоде и идет куда надо, по делу. Для Процессника определяющая сила — погода, для Результатника погода — некоторое условие, которое может быть важным. Результатников по жизни мало, обычное наше окружение — процессники».

Эти размышления Елены Зениной я прочитала на сайте познавательного журнала «Школа Жизни».



ру» и провела тематический классный час с учениками 4Е и 3Е, на котором мы рассуждали, что важнее: процесс или результат? Вот какие ответы дали мои ученики.

Скотников Семён: «Я думаю, что важнее результат, а не процесс. Потому что, когда ты получил результат, ты можешь за это получить приз».

Ляхов Тимур: «Я думаю, что результат. Если тебе нравится процесс - это хобби, а не работа. Результатника можно легко остановить, а процессника нет. И к тому же ты делаешь работу, чтобы что-то получить или заработать. В общем, получить результат!»

Веселова Мария: «Я думаю, что важнее процесс. Если ты просто любишь процесс учения, то ты сможешь выбрать такую работу, которая будет приносить не только деньги, но и удовольствие. Ведь не всё в жизни решает богатство».

Ткаченко Дарья: «Я думаю, что процесс важнее, потому что нужно от того, что ты делаешь, получать удовольствие. Когда я вырасту, я буду кондитером. Мне нравится эта профессия!»

Амподистов Данила: «Я думаю, что результат важнее. Потому что ты будешь достигать своих целей с помощью оценок. Чтобы поступить в институт, нам нужен результат. Достигайте его! И будьте уверены в себе».

Желагина Лера: «Я думаю, что процесс важнее, чем результат, потому что, когда ты учишься, ты получаешь новые знания, то есть работаешь на собственное благо».

Асадов Вадим: «Я думаю, что важнее результат, потому что, когда ты прочитал книгу, ты думаешь о том, что рассказывалось в этой книге, что произошло в сказке или рассказе».

К обсуждению присоединились родители учащихся:

Мама Матвея Лухина: «Я считаю, что нельзя сказать однозначно, что важнее. Все зависит от ситуации. И одно связано с другим: без процесса не будет результата. Но для меня, как для человека, работающего в сфере продаж, конечно, важен результат в работе, чтобы выросли продажи, был доволен покупатель. Как для мамы спортсмена, для меня так же важен результат его тренировок — это количество отбитых шайб и победа команды на турнирах».

Мама Влада Терентьева: «Если читаете страницу за страницей, потому что: "Интересно! Здорово! Увлекательно" - вы, к сожалению, процессник».

А почему «к сожалению»? Лично я не согласна с тем, что в жизни важен только результат, а также с тезисом, что вокруг больше процессников.

По-моему, наоборот, очень мало людей по-настоящему умеют получать удовольствие от процесса, многие испытывают даже чувство вины, если нет результата. Отсюда, например, множество людей, которые не имеют никакого хобби. Они думают: «Зачем рисовать, ведь я не нарисую шедевр?» Если важен результат, то надо отказаться от разнообразной еды в пользу только питательной и сытной пищи и от других сиюминутных радостей. Но зачем? :))»

Мама Вадима Асадова: «Безусловно, результат работы очень важен!»

Именно на основании полученного результата оценивается качество выполненной работы, когда приходит время, например, подсчитать собранный урожай или сдать в эксплуатацию построенный дом.

Однако в погоне за желаемым результатом мы забываем наслаждаться процессом достижения этого результата. Чтобы не лишать себя удовольствия наслаждаться текущей работой, на мой взгляд, необходимо найти определенный баланс: быть счастливым в процессе и всегда доводить все до конца, получая заслуженный результат!»

А вы как думаете, что важнее: процесс или результат?

Стрихарук Е.Л.



Воспоминания в картинках

Морозов Егор, 7А

Всё лето я ленился и играл в компьютер. Результат: лето было потрачено впустую. А если честно, то на самом деле я не только ленился и играл в компьютер. Я ещё ходил гулять с друзьями. Один раз, когда мы пошли гулять, я купил воздушного змея. Результат №2: змей улетел на следующий день.

Тома Михайлова, 7А

Как-то ночью я села на кухне посмотреть тик-ток. Через минут 5 приходит моя сестра и говорит: «Слушай, а давай прокрасим тебя в черный?!» Я согласилась. Я очень боялась краситься, но это оказалось не так страшно. Мне понравился результат, и мне захотелось ещё что-то сделать со своими волосами. Я решила сбрить затылок, для этого пошла в парикмахерскую, и там мне сделали новую причёску. Я довольна результатом!

Мовсесян Милена, 7А

Благодаря общению я за лето не забыла русский язык. Когда я улетила в Ереван, то там с друзьями общалась на русском. И в результате этого улучшился и мой уровень владения языком, и их. И мы ещё получили удовольствие от общения.

Бачурская Алина, 7А

Здравствуй, дорогой читатель! Хочу задать тебе вопрос, насколько ты считаешь себя творческим человеком? В каждом человеке есть что-то творческое, и эти способности надо развивать. Каждый человек, который по-настоящему хочет созидать, стремится к этому. У меня в классе, например, большое количество людей пишет стихи, рисует, и таким образом одноклассники проявляют свои творческие способности. Жизнь без искусства крайне скучна.

Я и сама люблю творить. Но почти каждый созидатель сталкивался с травлей. Мне говорили, что художеством много не заработаешь. Ещё утверждали, например, что художники максимально безответственные люди. Это те самые стереотипные фразы, на которые творческим людям не следует обращать внимания.

Подумай о творчестве всемирно известных людей! В результате чего они стали такими, какими их запомнил мир? Почему ты думаешь, что не умеешь творить?

Кувырченков Матвей, 7А

Многим это лето показалось скучным, но вынужден не согласиться, ведь это не от лета зависит, как вы его проведете! Лето 2021 года я

провел весело, у меня было много знакомств. Я часто ездил на рыбалку, ходил гулять. Мне очень понравились летние каникулы!

Борисова Елизавета, 7А

Результат – это то, к чему мы пришли. Это лето было очень веселое. Весь мой класс отдохнул и набрался сил. Сейчас начался учебный год, нам нужно хорошо учиться и получать хорошие оценки. За лето все повзрослели и стали умнее, добрее. В прошлом году наш класс был самым шумным из параллели. В этом учебном году ситуация начала меняться в лучшую сторону.

Результат: каникулы были продуктивными, все ребята из класса, надеюсь, поняли, что в этом учебном году нам нужна хорошая дисциплина.

Винтовкина Ксения, 7А

Лето. В этом году было очень жаркое лето. И я, не очень большой любитель жары, всё время находилась дома, питалась одной водой и лежала на прохладном полу, не двигаясь, будто рыба. Ну а что? Если сделаешь хоть одно движение, тебя сразу одолевает невыносимая жара. Из-за этого я провела лето дома на полу за ноутбуком и телефоном. Изредка помогала маме с уборкой. Я ж не лентяйка какая-то, да? Я пыталась взяться за школьные уроки, которые я не понимаю, но мне было лень работать, так что я даже ни разу ручку в руки не взяла. А надо было... Думаю, почти для всех это жизненная история, ведь так?

В последнее время мне полюбили всякие новеллы. Неважно какие, будь то романтические или детективные. Мне очень нравится погружаться в этот выдуманный мир и переживать вместе с главными героями радости, тревоги и т.п.

Браткова Юлия, 7А

Этим летом мы с семьёй ездили в Крым. В Феодосию.

Во время отдыха мы решили посмотреть еще и другие города в Крыму. Мама предложила поехать в Севастополь, так как это один из туристических центров.

Когда мы приехали в Севастополь, мы гуляли по его маленьким улочкам и вскоре вышли на главную набережную. Там было много людей. Среди этих людей мы увидели одну женщину. Она подошла к нам и сказала, что собирает людей на морскую прогулку. Мы согласились поехать. Корабль был довольно большим, и некоторое время нам пришлось ждать, пока наберутся люди.

Во время экскурсии нам показали много памятников, например памятник затопленным кораблям. Ещё мне запомнились корабли, которые просто стояли у берега моря. Наша морская экскурсия продлилась чуть меньше часа. Всей моей семье очень понравилась экскурсия, и мы бы хотели вернуться в Севастополь ещё раз.

Тропин Владимир, 7А

Часть этого лета я провёл в Турции. Наша семья 12.07.21 отправилась в аэропорт «Домодедово». Потом мы прошли паспортный контроль, сдали багаж и полетели в Турцию. Мы летели три с половиной часа. Потом на 115 автобусе поехали в город Белек, нас распределили по отелям.

В номере отеля мы переоделись и пошли купаться в море. Оно в тот момент было кристально чистым. Я прыгнул с мостика в море в плавательных очках и погрузился под воду в поисках ракушек и красивых камней. Я нашел где-то 10 ракушек и с улыбкой пошел к берегу.

Потом мы пошли в наш отель обедать, я с удовольствием ел всё.



Вечером я познакомился с 15-летним парнем из Минска, он был баскетболистом. Мы пошли играть в баскетбол.

Ещё у нас на территории отеля были водные горки и 4 бассейна: глубокий, средний и маленький. Накупался я вдоволь.

Дюкарев Афанасий, 7А

Этим летом я поехал с семьей в Крым. На пути к пункту назначения мы останавливались в красивых местах, любовались реками, полями, горами, холмами.

В Крыму я с папой летал на вертолете, катался на катере, играл в лазертаг в поле, спускался под воду в водолажном костюме на глубину 30 метров, ходил в аквапарк и исторический музей, катался на яхте и видел диких дельфинов.

На море я загорал, но загореть у меня так и не получилось. Когда я лежал то увидел краба, который выходил из воды. В тот момент людей почти не было и вечерело, поэтому крабы стали осторожно выходить на берег. Мне всё понравилось в Крыму. Я получил много эмоций.

Бандаева Раяна, 7А

В конце мая, а именно 29-го, я полетела на самолете в Чеченскую Республику. 7 июня на день рождения моего старшего брата мы поехали с папиными родственниками на озеро Кезенойтам. Я там была 2 раза с папой, троюродной сестрой и братьями. Когда поехали первый раз (4июня), меня чуть не столкнула в озеро маленькая девочка.

Второй раз мы уже всей семьей поехали на озеро, было ещё веселее. Мы взяли лодки напрокат и катались наперегонки.

Позже мы поехали на Грознейское море и там отлично купались. Мне очень понравилось лето!

Колесник Софья, 7А

Этим летом произошло много событий, и каждое из них было замечательным. Не могу, конечно, сказать, что отдохнула, так как я была очень активна. Зато за эти каникулы я приобрела навыки фотографа и даже писателя.

Меня заинтересовало чтение и разнообразные точные науки. Каюсь, к летней литературе я даже не притрагивалась, но я её заменила множеством других разных произведений: «Палата №6» Чехова, «Дом в котором ...» Марьям Петросян, «Я считаю по семь» Слоун Холи и многие другие. Я думаю, что чтение помогает нам во многом, и не понимаю удивления одноклассников тому

факту, что я добровольно читаю на перемене в школе. Я заметила, что благодаря книгам у меня увеличился словарный запас, и иногда даже мою речь не понимают родители, просят объяснить: «Где же ты такое умное слово прочитала?» Чтение очень затягивает. Как только я открываю интересную книгу и начинаю ее читать, я будто проживаю историю с главными героями, даже становится как-то грустно с ними расставаться.

Еще хочу упомянуть, что я подружилась с учительницей по русскому языку и литературе. И мы продолжаем с ней общаться, жаль, что она уволилась. Хотя я её даже понимаю: не каждый справится с таким классом. Это психологически трудно. Профессия учитель сложна сама по себе. Я восхищаюсь людьми, которые решили посвятить жизнь обучению детей.

Долин Алексей, 7Г

Этим летом я отдыхал у бабушки в другом городе. В один из дней мы пошли в лес. Нашли подходящее место для палатки, остановились на привал. Я с бабушкой начал ставить палатку. Так как инструкцию по сборке палатки сестра забыла дома, ее пришлось собирать наобум, и это заняло полдня.

Мы с бабушкой и сестрой собирали грибы и ягоды. Когда я собирал малину, то наткнулся на большой муравейник, он был высотой почти в мой рост! Я не решился подходить ближе и вернулся обратно.

Мне очень понравилось в гостях у бабушки, у меня остались хорошие впечатления о лете.

Артем Сильченко, 7Г

В середине каникул мы поехали на море с друзьями моих родителей. Когда мы проехали половину пути, моему папе стало плохо. Мы решили доехать до первой больницы и узнать, что случилось. Но через полдня ему стало ещё хуже, так что пришлось вызвать скорую помощь. Когда она приехала, папу забрали в больницу.

Мы самостоятельно доехали до больницы. Оказалось, что папе нужна была срочная операция. Мы дали согласие. Пока папе делали операцию и лечили его, мы сняли небольшую квартиру рядом с больницей.

«Операция прошла успешно!» — сказал нам врач. Спустя два дня папа пришел в себя и начал проходить реабилитацию, а мы его навещали. Через неделю мы смогли уехать домой.

На море не попали, но по возвращении мы поехали на Селигер. На озере я поранил палец, и пришлось его зашивать.

Несмотря на все злоключения, я провел свое лето хорошо, ведь я много гулял.

Сукманова Мелания, 4В

Это лето мне очень понравилось. Я ездила в прекрасный лагерь. Мне там было хорошо. В этом лагере я нашла новых друзей, даже лучшую подругу, Ксюшу. Она моя ровесница. Скоро нам будет по 10 лет. С ней мы всегда говорили о мальчишках, о девочках, с которыми мы бы хотели подружиться или обменяться номерами. Я бы и сейчас встретилась с Ксюшей, но мы живем далеко друг от друга.

У нас в лагере были очень добрые вожатые. Всегда, когда нам было грустно, они нас успокаивали. С Ксюшей мы ходили на дискотеки. Там было очень весело.

Как я уже говорила, мне очень понравилось в этом лагере. Я очень рада, что нашла там лучшую подругу.

Сапожников Дмитрий, 4В

Летом было много хорошего, веселого и интересного. Мы поехали в Великие Луки, там я много купался. А однажды я обогнал маму во время заплыва на глубине. Мама пыталась плыть изо всех сил, но не смогла меня догнать. Когда она проиграла, стала оправдываться. Результат: лето было хорошее, я провел летние каникулы прекрасно.

Хорошавин Николай, 4В

Летом я был на море.

Мы поехали в замечательное место под названием Скала Парус. Это узенькая скала, а в ней небольшой проход. Там было очень красиво. Еще мы ходили в парк аттракционов. Там я познакомился с мальчиком, его звали Макс. Он был очень добрый. Мы с ним разговаривали о самой крутой горке. Но она была для взрослых, нам нельзя было на ней прокатиться. Очень жалко. Это было самое классное лето в моей жизни, было много ярких моментов!



Исаев Георгий, 4В

Это был один день из летних каникул. Примерно в августе. И в этот самый день я поймал хищника. Мне папа дал спиннинг, научил ловить рыбу. Раз закинул - ничего. Потом ещё кинул несколько раз - и опять ничего. Кинул ещё - и поймал что-то тяжелое! Стал кричать папе. Он прибежал и сказал, что я поймал сома. Папа сказал: «Молодец! Теперь ты настоящий рыбак!» А я понял, что новичкам везет.

Соболева Лика, 4В

Летом я была в Ялте. И мне надо было идти на экскурсию, но я очень не хотела. Мама говорила, что мне понравится. И я согласилась. В итоге на экскурсии мне было очень интересно! Я увидела кости динозавров. Мне казалось, будто я нахожусь в джунглях. Но время прошло, и нам надо было ехать обратно.

Потом мы решили поехать в зоопарк. Больше всего мне запомнились обезьяны. Ещё я успела поскандалить на лошади. Эти эмоции не передать! Этот день незабываемый!

Баринов Алексей, 4В

Мы ездили в Сочи где-то в середине лета. Мы заселились в хороший отель. Днём плавали в море, катались на банане, ходили в горы, на водопады - это было очень круто! Однажды на водопаде в воде мы увидели змею. После этого я не боюсь змей.

По вечерам ходили на аттракционы. Больше всего мне понравилось колесо обозрения. Высота 83 метра! Это был самый лучший отдых!

Сенчик Алена, 4В

После школы мы с мамой решили, что я поеду в лагерь. Мы долго думали, выбирали и в итоге решили отправить меня в лагерь «Радуга».

После скучной поездки на автобусе все отряды вышли с сумками. Нам сказали собраться в центре лагеря, целый час объясняли правила. Мне, конечно же, стало очень скучно. Нас познакомили с вожатыми, а я познакомилась с Катей, Дашей и Аленой. Позже мы стали разбирать вещи.

Сразу в первый день у нас начались гонки, надо было успеть везде. Но я ни в чем не участвовала! Я сидела в тенике и просто пила сок, смотрела, как другие потеют. Чуть позже мы пошли искать приключения. Мы нашли два заброшенных бассейна. Там стояла одна парта с жуками и ящерицами. Ну а потом наступил вечер, мы пошли спать. Вот так прошел мой первый день в лагере.

Майкова Арина, 4В

Это случилось в июне. Мы с мамой ездили на море! Очень красивая природа, яркое солнышко, теплый песок и кристально чистая вода. В воде плавало много рыбок. Мы жили в съемной квартире, в ней было достаточно миленько. Один раз мама предложила поехать в «Долину лотосов». Я согласилась, потому что мне понравилось название. Когда мы туда приехали, мы катались на лодке, любовались красотами берегов и лотосами. Мне очень понравилось это лето!

* * *

Как я провел лето? Интересный вопрос. Я провел лето крайне скучно, за всё лето я вышел на улицу примерно 10 раз, много болел. Но за лето у меня появился брат, появились новые друзья, поэтому летом было и много хорошего.

* * *

Мы с ребятами в начале лета каждый день ходили убираться в школе. Через неделю я поехал к бабушке с дедушкой. Ходил в магазин за них, помогал в огороде. Потом в середине лета я поехал в Тверь, там я гулял с друзьями, отводил сестру в детский сад. В конце лета мы с мамой и папой ездили по магазинам, чтобы выбрать одежду в школу.

* * *

В начале лета я приехал в деревню к своим двоюродным братьям. Какой это был месяц, я уже не помню. Мы с самого утра пошли на улицу погулять. Погода была прекрасной!

После того как проиграли в футбол, мы решили пойти в лес за ягодами. Бабушка дала нам корзинки, и мы отправились в лес. В лесу пели птицы, даже было слышно дятла. Было прохладно.

Собрав достаточно ягод, мы собрались домой, ведь уже вечерело. И когда мы шли домой, мы увидели маленькое рыжее существо. Это оказалась белочка, которая собирала ягоды в свой дом. Мы стали за ней наблюдать, как она ягодку за ягодкой носила к себе.

Мы собрались уходить, но поняли, что очень устали, и решили немного отдохнуть. Мы заснули! А проснулись лишь тогда, когда стало уже темно. Мы сразу побежали домой. Нам было страшно: ночью всё выглядело иначе. Слышался треск, мерещились монстры. К счастью, мы были недалеко и быстро нашли дорогу домой.

* * *

Это лето прошло достаточно продуктивно! Первый месяц лета я

провела дома: занималась уроками и читала книги по списку для летнего чтения, следила за правильным питанием и тренировалась. Но список книг я не дочитала.

Второй месяц лета прошел весело. Я поехала на море и познакомилась с новыми друзьями.

Мне очень понравилось это лето, и даже немного грустно, что оно закончилось.

* * *

Этим летом я понял, что самая радостная и беззаботная часть детства прошла.

* * *

Лучшие моменты моего лета

Как-то раз я ездила с мамой в деревню. Там я гуляла по лесам, полям, веселилась с друзьями и плавала в речке. Жаль, что приезжаю я туда очень редко. И за несколько дней до отъезда я решила провести время наедине с собой. Я каждый вечер ездила на мост, садилась между перилами и любовалась закатом, отражающимся в речке. Я вспоминала все моменты жизни: грустные, радостные. И мне было очень трудно расставаться с таким прекрасным местом, где можно отдохнуть без всякой городской суеты. На память остались фотографии-селфи. Лето я провела очень хорошо.

* * *

Начало летних каникул было довольно обычное, мы приходили на отработку. Еще мне нужно было ходить в летнюю школу английского и французского языка. Я узнала много нового.

После всего этого мне захотелось поехать в деревню на 1-2 недели помочь бабушке, погулять и повеселиться. В результате я осталась там на два месяца.

В деревне мы нашли огромный заброшенный дом, обустроили его так, что всё лето в нем можно жить. Я даже кормила коров яблоками, для меня это был прорыв, ведь я их жутко боюсь.

Произошло много интересного, я даже выгуливала морскую свинку на шлейке. Звучит нелепо, но было очень весело.

Последний месяц был загружен: сборы в школу, подготовка к ней и прощание с летом. Естественно, я читала книги, но не по заданному списку. Прочла более 10 книг в жанре фантастики, ужасов и т.п. Таким образом, это лето было самым лучшим.

Новый жизненный этап

Наша семья состоит из четырёх человек, и это, не считая животных. Каждый из нас ставит перед собой цели и достигает определенных результатов.

Этот год начался для нас, детей, с новых целей и новых свершений. Я, например, окончила начальную школу и перешла в 5 класс, а это новые учителя, новые предметы, новые знакомства. После начальной школы, в которой мы провели четыре чудесных года с нашей обожаемой Татьяной Анатольевной, средняя школа кажется чем-то неизведанным и манящим. Мы стали

взрослее и готовы впитывать все то новое, что для нас уготована впереди. Каждый из нас добьется своих результатов

Моя сестра Женя тоже на новом жизненном этапе: она покинула стены школы, и для нее это совершенно новая взрослая жизнь, которую она с упоением пробует на вкус. Вот ей, наверное, сложнее, чем мне, ведь в колледже все новое, абсолютно все, и - о ужас! - в группе у Жени только три девочки. Но не тут-то было! Моя сестра упрямая и целеустремленная, и она обязательно добьется своего заветного результата.

Чего же мы все ждём? В моем возрасте может быть и трудно сосредоточиться на чем-то определенном, но я точно знаю, что Татьяна Анатольевна с нами и всегда рядом, дома - родители, которые поддержат и направят, поэтому и результат не заставит себя долго ждать.

А иногда отсутствие результата как такового тоже результат.

Если ты нацелен, друг,
То смелей вперед,
Результат как таковой,
Только смелых ждёт.

Ты отважней и смелей
Вершины покоряй,
Путь к мечте своей, поверь,
На половине не бросай!!!

Крутова Ника, 5В.



Дары природы

За окнами осень. По-разному мы называем её: золотой, щедрой, дождливой, грустной. Но как бы там ни было, осень - прекрасное время года.

Осень приносит нам и много подарков. Она приходит не с пустыми руками, а с богатым урожаем овощей и фруктов.

На выставке «Дары природы», которая прошла с 22 по 28 сентября были представлены осенние овощные композиции, оригинальные овощные заготовки, поделки из природного материала.

Все, кто увидел выставку, получили массу приятных эмоций и впечатлений. Даже у самых важных, строгих и уставших взрослых на лицах появлялись светлые улыбки от встречи с необычной рукотворной красотой.

А уж как эмоционально реагировали дети, увидев среди множества

поделок свою единственную, лучшую, на их взгляд, поделку!

Педагогический коллектив школы уверен, что семейные конкурсы способствуют созданию атмосферы доброжелательности, взаимопонимания, сотрудничества родителей, детей и педагогов.

Дети от природы наделены яркими способностями. В конкурсе «Дары природы» дети продемонстрировали это. Очень радуется, что во многих семьях родители откликнулись на призыв участвовать в конкурсе и поделки были выполнены совместно с детьми. Поражает разнообразие форм и выбор материала.

Лучшие работы были распределены на номинации и представили их следующие ребята.

Номинация «Поделки из овощей и фруктов»:

1 место — Краснова Василиса (1Е), Фомин Семен (1А);

2 место — Павлов Глеб (1В), Карапетян Лика (1В);

3 место — Лазуков Илья (1А).

Номинация «Поделки из природного материала»:

1 место — Коваленко Софья (1В), Оганисян Арам (1Б);

2 место — Голубев Артем (1В), Жарников Игнат (1Б);

3 место — Елохин Владислав (1Д);

1 место — Саркисова Мелина (5Б);

2 место — Романова Алёна (6Д).

Номинация «Рисунки»:

1 место — Кутилова Алиса (2Д), Козырева Анастасия (1Е);

2 место — Пусик Полина (2Е), Щеглова Полина (1Д);

3 место — Афанасьева Ярослав (1Б);

1 место — Володина Анна (6Б), Каляскина Татьяна (6В), Воронкова Ксения (6В);

2 место — Соломенникова Юлия (6Б);

3 место — Шишкова Анна (5В).

«Приз зрительских симпатий»:
Никитин Никита (2Г).

В школу – с радостью!

Рекомендации психолога родителям первоклассников

«Быть готовым к школе – не значит уметь писать, считать и читать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Венгер Л. А.

Поступление в школу – это начало нового этапа в жизни ребёнка, вхождение его в мир знаний, новых прав и обязанностей, сложных и разнообразных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Начало длительного учебного процесса, а именно поход в первый класс, – важное событие в жизни не только самого ребёнка, но и его родителей. К этому моменту нужно отнестись крайне внимательно и деликатно. Именно с данного момента начинается формирование ребёнка как социальной активной личности, устанавливается его позиция в коллективе, зарождается дружба, симпатии. Очень важно поддержать ребёнка в его начинаниях и победах, а также проанализировать вместе с ним неудачи.

Для того чтобы сделать это без ущерба для психологического и эмоционального здоровья школьника, необходимо выполнять следующие рекомендации:

- Слушайте рассказы ребёнка, задавайте вопросы и всячески демонстрируйте интерес к тому, как прошёл его день.
- Демонстрируйте уважительное отношение к школе, это облегчит процесс адаптации ребёнка.
- Оставайтесь спокойными и уравновешенными в вопросах подготовки к школе. Таким образом Вы подадите пример школьнику, и он не будет чувствовать

страха и тревог, сталкиваясь с непредвиденными ситуациями.

- Хвалите ребёнка за его маленькие победы, и не ругайте за неудачи. Попробуйте вместе проанализировать, почему ситуация сложилась так, а не иначе, и как необходимо поступить в таком случае. Взамен на своё внимание Вы получите полное доверие со стороны ребёнка. Он будет считать Вас не просто родителями, которых безумно любит, но и друзьями, которые обязательно помогут в трудной ситуации.

- Избегайте чрезмерных требований. Не спрашивайте с ребёнка все и сразу. Ваши требования должны соответствовать уровню развития его навыков и познавательных способностей. Не забывайте, что такие важные и нужные качества, как прилежание, аккуратность, ответственность не формируются сразу. Ребёнок пока ещё только учится управлять собой и организовывать свою деятельность. Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе, чтобы не воспитать в нём ненужную неуверенность в себе.



- Предоставьте ребёнку право на ошибку. Каждый человек время от времени ошибается, и ребёнок здесь не является исключением. Важно, чтобы он не боялся ошибок, а умел их исправить. В противном случае у ребёнка сформируется убеждение, что он ничего не может.

- Помогая ребёнку выполнять задание, не вмешивайтесь во все, что он делает. Дайте ему возможность добиться выполнения задания самостоятельно.

Быть родителем – особое искусство.

Родители лучше всех знают своего ребёнка, а значит, первыми смогут прийти на помощь, если у него возникнут проблемы в учебе.



Редакционная коллегия:

Учредитель:
МОУ СОШ № 51

Гл. редактор:
Королева Е.И.

Адрес редакции:

г.Тверь, ул. Можайского, д. 82

Тираж:
60 экземпляров

Корректурa:

Боецкая М.А.

Вёрстка:

Бедненко Е.А.

Фотокорреспондент:

Белова Е.А., Павлова С.

Корреспонденты:

Гусакова А.Д.,

Кириллова А.А., Кружкова С.В.,

Михайлова О.Н., Стрихарук Е.Л.,

Артыкова Л., Воронковой К.,

Касаткина С., Крутова Н.,

Мищенко С., Молчанов И.,

ученики 4В, 7А, 7Г и 8Б классов

RSPR 69-03964-Г-01

