

Министерство образования Тверской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов
естественнонаучной направленности»

Принята на заседании
педагогического совета
от «31»августа 2021г.,
протокол № 10



Приложение № 17
к ООП НОО
утвержденной
приказом 106-од «31» августа 2021 г.
директор МБОУ СШ №45
Н.Н. Раклистова

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
(общекультурное направление)

«Веселая кисточка»

Срок реализации –1 год

Возраст учащихся 9 - 10 лет

г . Тверь, 2021 г.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание своих творческих возможностей;
- проявление познавательных мотивов;
- развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и художественной культурой;
- понимание чувств других людей, сопереживание им.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- различать способ и результат действия;
- адекватно воспринимать словесную оценку учителя;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя ;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- задавать вопросы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной творческой деятельности.

Предметные результаты:

По окончании курса внеурочной деятельности учащийся должен *знать*:

- разные приёмы рисования;
- Гжель, Жёстово, законы составления орнамента;

- понятие «стилизация»;
- нетрадиционные техники рисования;
- воздушную и линейную перспективу.

уметь:

- работать в различной технике рисования;
- пользоваться приёмами стилизации образов и предметов;
- самостоятельно разбираться в этапах выполнения работы;
- творчески подходить к выполнению работы.

4 класс

Вводное занятие.

Форма организации: Условия безопасной работы. Ознакомление с планом работы. Заполнение документов.

Орнаментальная композиция.

Форма организации: Выполнение линий разного характера: прямые, волнистые, линии красоты, зигзаг. Организация плоскости.

Вид деятельности: Учащиеся выполняют орнаментальную композицию с помощью линий разного характера.

Натюрморт из 2-х предметов.

Форма организации: Рисование натюрморта из 2-х предметов. Понятие «тон». Одноцветная акварель «гризайль». Тоновая растяжка.

Вид деятельности: Учащиеся выполняют тоновую растяжку цвета, знакомятся с понятием «гризайль».

Рисование натюрморта с натуры - овощи.

Холодные цвета. Стихия - вода.

Форма организации: Рассказ учителя о холодных цветах. Показ иллюстраций, таблиц.

Вид деятельности: Рисование акварелью по методу ассоциаций.

Тёплые цвета. Стихия - огонь.

Форма организации: Рассказ учителя о тёплых цветах. Показ иллюстраций, таблиц

Вид деятельности: Рисование акварелью по методу ассоциаций.

«Осенние листья».

Форма организации: Рассказ учителя о зарисовке растений с натуры. Показ иллюстраций, таблиц

Вид деятельности: Рисование карандашом. Изучение изобразительных свойств карандаша, пластика линий. Линия, штрих, тон.

Природная форма - лист.

Форма организации: Рисование листа с натуры. Понятие «тон». Одноцветная акварель «гризайль». Тоновая растяжка.

Вид деятельности: Учащиеся выполняют тоновую растяжку цвета, знакомятся с понятием «гризайль».

Рисование листа с натуры.

Натюрморт.

Форма организации: Рисование натюрморта из стекла.

Вид деятельности: Учащиеся знакомятся с основными и дополнительными цветами, с изобразительными свойствами гуаши.

Рисование натюрморта с натуры -стекло.

«Дворец Снежной королевы».

Форма организации: Рисование холодной цветовой гаммой дворца гуашевыми красками.

Вид деятельности: Учащиеся выполняют творческое задание. Ритм геометрических форм. Гуашь.

«Портрет Снегурочки».

Форма организации: Рисование пропорций человеческого лица, изучение таблиц.

Вид деятельности: Учащиеся выполняют эскиз портрета Снегурочки. Гармония тёплых и холодных цветов.

«Цветы весны».

Форма организации: Рисование цветов.

Вид деятельности: Учащиеся выполняют композицию «Цветы весны», используя изобразительные свойства акварели.

«Прогулка по осеннему саду».

Форма организации: Рисование композиции с фигурами в движении.

Вид деятельности: Учащиеся выполняют композицию с фигурами в движении. Изучают пропорции человеческой фигуры.

Творческая работа.

Форма организации: Самостоятельная работа, используя изученный материал.

Вид деятельности: Учащиеся выполняют работу. Свободный выбор тем и материалов для выполнения.

«Листья и веточки».

Форма организации: Рисование с натуры.

Вид деятельности: Учащиеся выполняют упражнения на выполнение линий разного характера: прямые, изогнутые, прерывистые, исчезающие.

«Осенние листья».

Форма организации: Рисование композиции «Осенние листья», используя живые листья как матрицы.

Вид деятельности: Учащиеся выполняют композицию «Осенние листья». «Живая» линия - тушь, перо.

Натюрморт. Свет и тень.

Форма организации: Рисование натюрморта.

Вид деятельности: Учащиеся выполняют натюрморт из стекла, набросочный характер рисунков с разных положений предметов в пространстве. Свет и тень - падающая и собственная.

«Город». Монотипия.

Форма организации: Рассказ учителя о цветовом фоне в технике монотипии. Показ иллюстраций, таблиц. Монотипия город» - нетрадиционная техника рисования. Понятия отпечатка и оттиска.

Вид деятельности: Учащиеся выполняют цветовой фоне в технике монотипии. Дома - линиями, штрихами. Люди - силуэты. Цвет как выразитель настроения.

«Терема».

Форма организации: Рассказ учителя о гравюре на картоне. Показ иллюстраций, таблиц

Вид деятельности: Учащиеся выполняют гравюру на картоне.

Поздравление. Штрих.

Форма организации: Рассказ учителя об использовании шаблона и трафарета. Показ иллюстраций, таблиц. Поздравление. Штрих - выделение главного.

Вид деятельности: Учащиеся выполняют поздравление, используя шаблон и трафарет.

Открытка - поздравление. Творческая работа.

Форма организации: Рассказ учителя об изготовлении открыток. Показ иллюстраций, наглядного материала.

Вид деятельности: Учащиеся выполняют творческую работу, используя аппликацию, орнаментики, шрифт.

Творческая работа.

Форма организации: Самостоятельная работа, используя изученный материал.

Вид деятельности: Учащиеся выполняют работу. Свободный выбор тем и материалов для выполнения.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количес тво часов
	Основы изобразительной грамоты	19
1	Вводное занятие. Условия безопасной работы. Ознакомление с планом работы.	1
2	Холодные цвета. Стихия - вода.	2
3	Тёплые цвета. Стихия - огонь.	2
4	«Прогулка по осеннему парку».	1
5	«Осенние листья».	1
6	Природная форма - лист.	1
7	Орнаментальная композиция. Выполнение линий разного характера.	1
8	Организация плоскости.	1
9	Натюрморт. Свет и тень.	2
10	Натюрморт из 2-х предметов. Понятие «тон». Одноцветная акварель «гризайль». Тоновая растяжка.	2
11	«Сказочно – былинный жанр». Знакомство со сказочно – былинным жанром изобразительного искусства	2
12	«Анималистический жанр». Знакомство с анималистическим жанром изобразительного искусства.	1
13	Рисуем животных	2
	Декоративно- прикладное искусство	15
14	«Дворец Снежной королевы».	2
15	«Портрет Снегурочки».	2
16	«Город». Монотипия.	2
17	«Цветы весны».	2
18	«Листья и веточки».	2
19	«Терема».	2
20	Открытка - поздравление. Творческая работа.	1
21	Творческая работа.	1
22	Урок- выставка	1
Итого:		34