

**1. Планируемые достижения освоения учебного предмета**

Предлагаемый курс по выбору должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;   
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;   
- анализ современных общественных явлений и событий;   
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;

- успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

Уровень подготовки учащихся предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;   
- исследование реальных связей и зависимостей;

- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);

- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;   
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;

- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);   
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

владение навыками редактирования текста;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если…»);

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

Курс дает возможность вести работу по формированию устойчивого познавательного интереса к правоведению, стремления к творчеству, также по формированию следующих **умений:**  
умения выделять основные права граждан, определять какие из них нарушены в конкретной ситуации;

* умения сравнивать нормативные акты субъектов федерации, определять сходство, различия и противоречия федеральным актам;
* умения давать самостоятельную оценку;
* умения работать с основными статьями Конституции РФ и другими нормативно-правовыми актами;
* умения проводить социологический опрос, анализировать полученную информацию, обобщать и делать выводы;
* умения анализировать нормативные акты;
* умения определять функции органов государственной власти;
* умения прогнозировать результат конституционных изменений;
* умения дискутировать, отстаивать свои взгляды
* умения использовать дополнительную литературу при подготовке к семинарам, дискуссиям, диспутам;
* умения применять в ответе и написании творческих работ соответствующую терминологию;
* умения ссылаться при ответе на источники права или дополнительную литературу, исторические документы, факты и современные политические события и процессы;
* использовать для решения задач познавательного характера источники права;
* работать в группах, распределять обязанности, выступать от имени группы, отстаивать точку зрения группы и свою собственную.

**По окончании изучения курса обучающиеся будут знать**

суть Конституционного права;

* структуру основного закона страны
* основные обязанности и права граждан РФ и способы их реализации;
* функции и полномочия органов государственной власти РФ;
* полномочия и особенности управления федерации и субъектов федерации;
* последние поправки к основному закону РФ;
* источники Конституционного права Российской Федерации;
* основные избирательные системы, применяемые в РФ при проведении выборов;
* порядок организации и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации;
* порядок формирования, структуру и компетенцию Парламента РФ;
* правовой статус и полномочия депутата Государственной Думы РФ;
* порядок избрания и вступления в должность Президента РФ, полномочия и обязанности;
* государственные гарантии в области защиты прав граждан РФ;
* терминологию, соответствующую теме курса.

\

**2. Содержание учебного курса по выбору**

**«Избранные вопросы обществознания» 10 класс**

**Введение. (1 ч.)**

*Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году*Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ  по  обществознанию.  Знакомство  с демоверсией  по обществознанию Федерального института педагогических измерений. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию.

**Тема 1. Общество. (4 ч.)**

*Общество - сложная, динамично развивающаяся система.*Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. *Ступени развития общества.*Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

**Тема 2. Человек. (4 ч.)**

*Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.*Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. *Многообразие видов деятельности человека.*Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. *Человек в системе социальных связей.*Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

**Тема 3. Духовная сфера общества. (2 ч.)**

*Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.*Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. *Наука и образование. Мораль. Религия.*Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

**Тема 4. Познание. (3 ч.)**

*Познание мира.*Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. *Многообразие форм человеческого знания.*Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе. *Решение тестовых заданий части А.*

**Тема 5. Экономическая сфера общества. (4 ч.)**

*Экономика: наука и хозяйство.*Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. *Экономические системы:*традиционная, плановая, рыночная. *Многообразие рынков.*Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. *Рыночные отношения.*Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

**Тема 6. Социальная сфера общества. (3 ч.)**

*Социальная система.*Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. *Семья и брак как социальные институты.*Психологический климат семьи. *Социальный конфликт и пути его разрешения.*Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

**Тема 7. Политическая сфера общества. (4 ч.)**

*Политическая система.*Структура политической системы; функции политической системы. *Признаки, функции и формы государства.*Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. *Политический плюрализм.*Многопартийность. Партийная система РФ. *Структура политической власти в РФ.*Государственный  аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

**Тема 8. Правовая сфера общества. (4 ч.)**

*Право, система права. Источники права.*Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. *Права человека.*Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени *Конституция РФ.*Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

**Тема 9. Решение заданий различных типов. (2 ч.)**

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

**Тема 10. История появления Конституции. Конституции зарубежных стран**

Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Истоки конституционализма. Первые попытки введения конституции. Советские конституции. Основные черты Конституции РФ.

**Тема 11. Конституционные права и свободы**

Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Юридические свойства прав и свобод. Личные и политические права. Социально-экономические права. Культурные права. Обязанности Граждан РФ.

**Тема 12. Федеративное устройство**

Разновидности субъектов. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Принципы разделения властей.

**Тема 13. Избирательная система РФ**

Избирательная система. Принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Избирательный процесс.

**Тема 14. Президент РФ**

Становление института Президента РФ. Порядок выборов и вступление в должность. Правовой статус Президента. Полномочия Президента. Правовые акты Президента. Основания досрочного прекращения полномочий.

**Тема 15. Федеральное собрание**

Федеральное собрание и его место в системе органов государства. Состав и порядок формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Законодательный процесс.

**Тема 16. Правительство РФ**

Правительство РФ – исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ.

**Тема 17. Судебная власть в РФ**

Конституционные принципы осуществления судебной власти. Конституционный суд. Верховный суд. Высший арбитражный суд.

**Тема 18. Местное самоуправление**

Понятие о местном самоуправлении. Функции местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Основы деятельности.

**Итоговое тестирование. (1 ч.).**Решение задач

**3. Тематическое планирование курса по выбору**

**«Избранные вопросы обществознания»**

**(I полугодие, 1 час в неделю, всего 34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | | **Количество часов** |
| ***Введение*** | | | **2** |
| 1 | Особенности ЕГЭ по обществознанию | | **1** |
| 2 | Кодификатор специфика ЕГЭ по обществознанию | | **1** |
| ***Тема: «Общество»*** | | | **4** |
| 3 | Общество- сложная динамическая система | | **1** |
| 4 | Сферы жизни общества и их взаимосвязь | | **1** |
| 5 | Ступени развития общества | | **1** |
| 6 | Глобальные проблемы современности | | **1** |
| ***Тема: «Человек*»** | | | **4** |
| 7 | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции | | **1** |
| 8 | Потребности и способности человека | | **1** |
| 9 | Многообразие видов деятельности человека | | **1** |
| 10 | Человек в системе социальных связей | | **1** |
| ***Тема: «Духовная сфера»*** | | | **2** |
| 11 | Формы и разновидности культуры. Искусство и его виды | | **1** |
| 12 | Наука и образование. Мораль и религия | | **1** |
| ***Тема: «Познание»*** | | | **3** |
| 13 | Познание мира | | **1** |
| 14 | Многообразие форм человеческого знания | | **1** |
| 15 | Решение тестовых заданий ч.1 | | **1** |
| ***Тема: «Экономическая сфера»*** | | | **4** |
| 16 | Экономика – наука и хозяйство | | **1** |
| 17 | Экономические системы | | **1** |
| 18 | Многообразие рынков | | **1** |
| 19 | Рыночные отношения | | **1** |
| ***Тема: «Социальная сфера»*** | | | **3** |
| 20 | Социальная система | | **1** |
| 21 | Семья и брак как социальные институты | | **1** |
| 22 | Социальный конфликт и пути его разрешения | | **1** |
| ***Тема: «Политическая сфера*»** | | | **4** |
| 22 | Политическая система | | **1** |
| 24 | Признаки, функции и формы государства | | **1** |
| 25 | Политический плюрализм | | **1** |
| 26 | Структура политической власти РФ | | **1** |
|  | ***Тема: «Право*»** |  | **4** |
| 27 | Право. Система права. Источники права | | **1** |
| 28 | Права человека | | **1** |
| 29 | Конституция РФ | | **1** |
| 30 | Правоотношения правонарушения. Юридическая ответственность | | **1** |
| ***Решение задач различных типов*** | | |  |
| 31-32 | Решение заданий части 1 | | **2** |
| 33 | Решение заданий части 2. Эссе | | **1** |
| ***Итоговое тестирование*** | | |  |
| 34 | Полное тестирование по курсу | | **1** |

**Тематическое планирование курса по выбору**

**«Избранные вопросы обществознания»**

**(II полугодие, «Изучаем Конституцию РФ»**

**1 час в неделю, всего 34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Изучаемая тема | Тема занятия | Количество часов |
| 1 |  | История создания Конституции | **1** |
|  | ***Тема «Конституционные права и свободы»*** |  | **6** |
| 2-3 |  | Личные и политические права | 2 |
| 4-5 |  | Социально-экономические права | 2 |
| 6 |  | Культурные права | 1 |
| 7 |  | Обязанности граждан | 1 |
|  | ***Тема: «Федеративное устройство*»** |  | **4** |
| 8-9 |  | Субъекты федерации | 2 |
| 10-11 |  | Разделение властей и условиях взаимодействия | 2 |
|  | ***Тема:»Избирательная система РФ*** |  | **4** |
| 12-13 |  | Принципы избирательного права | 2 |
| 14 |  | Виды избирательных систем | 1 |
| 15 |  | Избирательный процесс | 1 |
|  | ***Тема «*Президент»** |  | **5** |
| 16-17 |  | Порядок выборов и вступления в должность | 2 |
| 18-19 |  | Полномочия президента | 2 |
| 20 |  | Правовой статус президента | 1 |
|  | ***Тема: «Федеральное собрание»*** |  | **4** |
| 21-22 |  | Совет Федерации | 2 |
| 23-24 |  | Государственная дума | 2 |
|  | ***Тема: «Правительство РФ»*** |  | **4** |
| 25-26 |  | Порядок формирования правительства | 2 |
| 27-28 |  | Председатель кабинета министров и его полномочия | 2 |
|  | ***Тема: «Судебная власть в РФ»*** |  | **4** |
| 29-30 |  | Высшие судебные органы и порядок из деятельности | 2 |
| 31-32 |  | Судебная власть на местах | 2 |
|  | ***Тема: «Местное самоуправление*** |  | **1** |
| 33 |  | Местное самоуправление, формирование, деятельность | 1 |
|  | ***Итоговое занятие*** |  | **1** |
| 34 |  | Итоговое тестирование | 1 |

**Учебно-методическое обеспечение**

Курс по выбору «Избранные вопросы обществознания» включает обучение на основе учебников:

1.Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Обществознание. 10-11 класс

Москва, Просвещение, 2020г.

2.А.И. Кравченко. Обществознание.10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2019.

3. П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко. ЕГЭ. Обществознание. Новый

полный справочник. Москва, АСТ, 2019

4.П.А. Баранов. Обществознание. Социальные отношения: экспресс-репетитор для

подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2020.

5..А.В. Махоткин. Обществознание в схемах и таблицах: Пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и абитуриентов. Москва, Эксмо, 2020.

6..А.В.Половникова. Обществознание: Темы: «Человек и общество», «Экономика»,

«Социальные отношения», «Политика», «Право»: тестовые задания базового

уровня сложности В1- В3, В5. – Москва, Астрель, 2020.

7.Е.Л.Рутковская Е.Л. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена по обществознанию. Москва, Русское слово, 2021.

8.О.А. Котова, Т.Е. Лискова Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2015. Обществознание. Москва, Астрель, 2020.

9. Ищенко В.М. Изучаем Конституцию РФ.- Чебоксары, 2020.- 108 с.

10. Конституция Российской Федерации.- М., 2020

11. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России.- М., 2019.

12. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Изд-во Санкт-Петербург, 2000, 512 с.