Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 21

# *Программа внеурочной деятельности «Профилактика безопасности дорожного движения» в 1 – 6 классах.*

**Создана государственным бюджетным общеобразовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тверской области институт усовершенствования учителей.**

Адаптирована (переработана) для применения в МОУ СОШ № 21.

**Тверь, 2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи.
3. Ожидаемые результаты.
4. Тематическое планирование и содержание программы для 1 класса.
5. Тематическое планирование и содержание программы для 2 класса.
6. Тематическое планирование и содержание программы для 3 класса.
7. Тематическое планирование и содержание программы для 4 класса.
8. Тематическое планирование и содержание программы для 5 класса.
9. Тематическое планирование и содержание программы для 6 класса.

**Пояснительная записка.**

Профилактика безопасности дорожного движения, изучение правил дорожного движения среди учащихся всегда занимали значительное место в работе школы. Сегодня это направление педагогической деятельности становится всё более актуальным. ДТП с участием детей, к сожалению, не прекращаются, о чём свидетельствуют аналитические материалы, статистические данные. В результате ДТП дети получают не только физические, но и психические травмы.

 Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных заведений в Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

Разработку программы взяло на себя государственное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тверской области институт усовершенствования учителей. Данная программа адаптирована (переработана) для применения в МОУ СОШ № 21.

**Цели и задачи.**

1. Формирование у учащихся ценностных ориентиров к сохранению собственного физического и психического здоровья; к заботе о близких.
2. Формирование у учащихся культуры поведения не только на улице, но и в общественных местах, в различных видах транспорта.
3. Изучение важнейших дорожных знаков, правил дорожного движения.
4. Изучение необходимой материально-технической базы для проведения занятий по профилактике ДТП.

**Ожидаемые результаты.**

1. Учащиеся приобретут навыки поведения на улице, в транспорте.
2. Учащиеся будут понимать сигналы светофора, семафора, действия регулировщиков.
3. У учащихся должно сформироваться позитивное отношение к сохранению собственной жизни, а также понимание и сочувствие к переживаниям родных.
4. В школе будет создана необходимая материально-техническая база для проведения занятий по ПДД.

В программе даётся распределение часов в рамках внеурочной деятельности по основным вопросам с 1- 6 класс (1 час в месяц).

Формы проведения занятий: игры, экскурсии, беседы, конкурсы знатоков правил дорожного движения, викторины, конкурсы рисунков; разработка социальных проектов. Занятия проводятся по возможности и при поддержке сотрудников ГИБДД.

**1 класс.**

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Всего часов | Аудиторные | Внеаудиторные |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 |  |
| 2 | Наша улица, наша школа. | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Опасная улица. | 2 |  | 2 |
| 4 | Знаки на дорогах. | 2 |  | 2 |
| 5 | Итоговое занятие. | 2 | 1 | 1 |

**Содержание программы.**

**Тема 1. Вводное занятие (1 час - беседа).**  Какие правила дорожного движения знают учащиеся? Почему их необходимо знать? Какие улицы нашего микрорайона они знают?

**Тема 2. Наша улица, наша школа (2 часа: 1 час – беседа, 1 час –** **практическое занятие).** Знакомство с улицей, на которой находится школа, и основными улицами микрорайона. Экскурсия по «Школьной улице» с наблюдением за поведением пешеходов.

**Тема 3. Опасная улица (2 часа – практические занятия).**  Как правильно ходить по тротуару, переходить улиц. Почему опасно перебегать проезжую часть. Ситуации на дорогах. Составление безопасного маршрута.

**Тема 4. Знаки на дорогах (2 часа - практические занятия).** Какие знаки знают ученики, что они обозначают. Практическое занятие можно провести на подготовленной площадке.

**Тема 5. Итоговое занятие (2 часа - практические занятия)**. Занятие проводится перед летними каникулами. На нём закрепляется изученный материал. Проводится викторина, конкурс рисунков и т. д.

**2 класс.**

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Всего часов | Аудиторные | Внеаудиторные |
| 1 | Поведение в транспорте. | 2 |  | 2 |
| 2 | Игры на дороге. | 3 | 1 | 2 |
| 3 | На перекрёстке. | 2 |  | 2 |
| 4 | Итоговое занятие. | 2 |  | 2 |

**Содержание программы.**

**Тема 1. Поведение в транспорте (2 часа).**  Анализ ситуаций, которые можно наблюдать во время поездок на трамвае, троллейбусе, маршрутном такси. Привила обхода городского транспорта.

**Тема 2.** **Игры на дороге (3 часа: 1 час – беседа, 2 часа - практические занятия)**. Анализ ситуаций, демонстрирующих поведение детей на дороге: игры с мячом, «догонялки» и др. Места, где можно играть и где нельзя. На подготовленной площадке проигрываются подобные ситуации (по возможности привлекаются члены ЮИД, или старшеклассники).

**Тема 3.** **На перекрёстке** (**2 часа - практические занятия)**. Практическое занятие на знание сигналов светофора, семафора, правил перехода улицы на перекрёстке.

**Тема 4.** **Итоговое занятие (2 часа - практические занятия)**.

Занятие проводится перед летними каникулами. На нём закрепляется изученный материал. Проводится викторина, конкурс рисунков и т. д. По возможности, на это занятие приглашаются сотрудники ГИПДД.

**3 класс.**

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Всего часов | Аудиторные | Внеаудиторные |
| 1 | Ты велосипедист. | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Знаки регулировщика. Регулируемые и нерегулируемые знаки. | 3 | 1 | 2 |
| 3 | На перекрёстке. | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Итоговое занятие. | 2 |  | 2 |

**Содержание программы.**

**Тема 1.** **Ты велосипедист (2 часа: 1 час – беседа, 1 час - практическое занятие)**. Виды детского транспорта. Устройство велосипеда. Правила движения на велосипеде. На подготовленной площадке тренировка езды на велосипеде.

 **Тема 2. Знаки регулировщика. Регулируемые и нерегулируемые знаки (3 часа: 1 час – беседа, 2 часа - практические занятия)**. Для чего нужны жезл и свисток. Какие знаки у регулировщика? Правила перехода проезжей части не нерегулируемом перекрёстке. Опасные ситуации. Сигналы светофора. Правила перехода на регулируемом перекрёстке.

 **Тема 3.** **Водитель и пешеход** **(2 часа: 1 час – беседа, 1 час - практическое занятие)**. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода перед близко движущимся транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

 **Тема 4. Итоговое занятие** **(2 часа - практические занятия).**  Занятие проводится перед летними каникулами. На нём закрепляется изученный материал. Проводится викторина, конкурс рисунков и т. д. По возможности, на это занятие приглашаются сотрудники ГИПДД.

**4 класс.**

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Всего часов | Аудиторные | Внеаудиторные |
| 1 | Культура поведения на дороге. | 1 | 1 |  |
| 2 | Ситуации на дорогах. | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Язык дорожного движения. | 2 |  | 2 |
| 4 | Поездка за город. | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Итоговое занятие. | 2 |  | 2 |

**Содержание программы.**

**Тема 1.** **Культура поведения на дороге (1 час – беседа)**. О поведении учащихся во время пути в школу и обратно. Анализ происшествий, произошедших за лето.

**Тема 2.** **Ситуации на дорогах** **(2 часа: 1 час – беседа, 1 час - практическое занятие)**. Анализ происшествий, произошедших за лето. Сюжетно-ролевая игра.

 **Тема 3.** **Язык дорожного движения** (**2 часа - практические занятия)**. Викторина, конкурс рисунков, плакатов.

**Тема 4.** **Поездка за город** (**2 часа: 1 час – беседа, 1 час - практическое занятие)**. Движение пешеходов и машин по загородной и просёлочной дорогам. Как правильно перейти загородную или просёлочную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и баз шлагбаума).

**Тема 5.** **Итоговое занятие** (**2 часа - практические занятия)**. Занятие проводится перед летними каникулами. На нём закрепляется изученный материал. Проводится викторина, конкурс рисунков, знатоков дорожного движения. По возможности, на это занятие приглашаются сотрудники ГИПДД.

**5 класс.**

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Всего часов | Аудиторные | Внеаудиторные |
| 1 | Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. | 1 | 1 |  |
| 2 | История дорожных знаков. | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Оказание первой медицинской помощи. | 2 |  | 2 |
| 4 | Итоговое занятие. | 2 |  | 2 |

**Содержание программы.**

**Тема 1.** **Анализ детского дорожно-транспортного травматизма** **(1 час – беседа)**. Выяснение причин, связанных с травматизмом детей, как можно было их избежать.

 **Тема 2. История дорожных знаков** **(2 часа: 1 час – беседа, 1 час - практическое занятие)**. История дорожных знаков. Самые старые из всех дорожных – указатели расстояний. Верстовой столб. Подготовка рисунков, презентаций для учащихся начальной школы.

**Тема 3.** **Оказание первой медицинской помощи** (**2 часа - практические занятия)**. Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи (по возможности проводит медицинский работник).

**Тема 4.** **Итоговое занятие** (**2 часа - практические занятия)**. Разработка социального проекта по проблеме профилактики дорожно-транспортного травматизма.

**6 класс.**

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Всего часов | Аудиторные | Внеаудиторные |
| 1 | Пешеходы и водители. | 1 | 1 |  |
| 2 | Дорожные ситуации: водители, пешеходы, велосипедисты. | 2 |  | 2 |
| 3 | Движение транспортных средств. | 1 | 1 |  |
| 4 | Итоговое занятие. Участие в соревновании «Безопасное колесо». | 5 |  | 5 |

**Содержание программы.**

**Тема 1.** **Пешеходы и водители** **(1 час – беседа)**. Беседа по правилам дорожного движения.

**Тема 2.** **Дорожные ситуации: водители, пешеходы, велосипедисты** (**2 часа - практические занятия)**. Сюжетно-ролевая игра по данной проблеме.

**Тема 3.** **Движение транспортных средств** (**1 час – беседа)**. Беседа о безопасности перехода улиц с оживлённым транспортным движением.

**Тема 4. Итоговое занятие. Участие в соревновании «Безопасное колесо»** (**5 часов - практические занятия)**. Подготовка выступления агитбригады, выпуск плакатов, выступление перед учащимися школы, подготовка команд. Проведение соревнования.

**График проведения занятий, примерное поурочное планирование по Программе внеурочной деятельности «Профилактика безопасности дорожного движения».**

**1 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема № | Месяц | Тема занятия | Краткое содержание | Вид деятельности |
| Тема 1. | Сентябрь. |  Вводное занятие. | Какие правила дорожного движения знают учащиеся? Почему их необходимо знать? Какие улицы нашего микрорайона они знают?  | Беседа. |
| Тема 2. | Октябрь. |  Наша улица, наша школа. | Знакомство с улицей, на которой находится школа, и основными улицами микрорайона. | Беседа. |
| Тема 2. | Ноябрь. | Наша улица, наша школа. | Экскурсия по «Школьной улице» с наблюдением за поведением пешеходов. | Экскурсия по с наблюдением за поведением пешеходов. |
| Тема 3. | Декабрь. | Опасная улица.  | Как правильно ходить по тротуару, переходить улиц. Почему опасно перебегать проезжую часть. | Практическое занятие. |
| Тема 3 | Январь. | Опасная улица. | Ситуации на дорогах. Составление безопасного маршрута. | Практическое занятие |
| Тема 4. | Февраль,март | Знаки на дорогах.  | Какие знаки знают ученики, что они обозначают. | Практическое занятие на подгот. площадке. |
| Тема 5. | Апрель, май. | Итоговые занятие. | На нём закрепляется изученный материал. Викторина, конкурс рисунков | Практические занятия.  |

**График проведения занятий, примерное поурочное планирование по Программе внеурочной деятельности «Профилактика безопасности дорожного движения».**

**2 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема № | Месяц | Тема занятия | Краткое содержание | Вид деятельности |
| Тема 1. | Сентябрь,Октябрь. | Поведение в транспорте. |  Анализ ситуаций, которые можно наблюдать во время поездок на трамвае, троллейбусе, маршрутном такси. Привила обхода городского транспорта. | Практические занятия.  |
| Тема 2 | Ноябрь. | Игры на дороге. | Анализ ситуаций, демонстрирующих поведение детей на дороге: игры с мячом, «догонялки» и др. Места, где можно играть и где нельзя.  | Беседа. |
| Тема 2 | Декабрь, январь | Игры на дороге. | На подготовленной площадке проигрываются подобные ситуации поведение детей на дороге. По возможности привлекаются члены ЮИД, или старшеклассники | Практические занятия  |
| Тема 3. | Февраль, март. | На перекрёстке | Знание сигналов светофора, семафора, правил перехода улицы на перекрёстке. | Практические занятия. |
| Тема 4 | Апрель, май. | Итоговое занятие. | На нём закрепляется изученный материал. Проводится викторина, конкурс рисунков и т. д. По возможности, на это занятие приглашаются сотрудники ГИПДД. | Практические занятия |

**График проведения занятий, примерное поурочное планирование по Программе внеурочной деятельности «Профилактика безопасности дорожного движения».**

**3 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема № | Месяц | Тема занятия | Краткое содержание | Вид деятельности |
| Тема 1 | Сентябрь. | Ты велосипедист | Виды детского транспорта. Устройство велосипеда. Правила движения на велосипеде.  | беседа |
| Тема 1 | Октябрь | Ты велосипедист | На подготовленной площадке тренировка езды на велосипеде.  | практическое занятие |
| Тема 2. | ноябрь | Знаки регулировщика. | Для чего нужны жезл и свисток. Какие знаки у регулировщика? Правила перехода проезжей части не нерегулируемом перекрёстке. Опасные ситуации | беседа |
| Тема 2. | Декабрь,январь | Знаки регулировщика. | Какие знаки у регулировщика? Правила перехода проезжей части не нерегулируемом перекрёстке. Опасные ситуации. Сигналы светофора. Правила перехода на регулируемом перекрёстке. | практические занятия |
| Тема 3 | февраль | Водитель и пешеход. | Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода перед близко движущимся транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.  | беседа |
| Тема 3. | март | Водитель и пешеход | Остановочный и тормозной путь автомобиля. Опасность перехода перед близко движущимся транспортом. | Практическое занятие |
| Тема 4 | Апрельмай | Итоговое занятие. | На нём закрепляется изученный материал. Проводится викторина, конкурс рисунков и т. д. По возможности, на это занятие приглашаются сотрудники ГИПДД. | Практические занятия |

**График проведения занятий, примерное поурочное планирование по Программе внеурочной деятельности «Профилактика безопасности дорожного движения».**

**4 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема № | Месяц | Тема занятия | Краткое содержание | Вид деятельности |
| Тема 1. | Сентябрь. | Культура поведения на дороге. | Тема 1. Культура поведения на дороге (1 час – беседа). О поведении учащихся во время пути в школу и обратно. Анализ происшествий, произошедших за лето.   | беседа |
| Тема 2. | Октябрь. | Ситуации на дорогах | Анализ происшествий, произошедших за лето.  | беседа |
| Тема 2. | Ноябрь | Ситуации на дорогах. | Сюжетно-ролевая игра.  | практическое занятие |
| Тема 3. | Декабрь, январь | Язык дорожного движения | Викторина, конкурс рисунков, плакатов. | практические занятия |
| Тема 4 | Февраль | Поездка за город | Движение пешеходов и машин по загородной и просёлочной дорогам. Как правильно перейти загородную или просёлочную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды.  | Беседа. |
| Тема 4 | март | Поездка за город | Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и баз шлагбаума) | Практическое занятие.  |
| Тема 5. | Апрель,Май. | Итоговое занятие | На нём закрепляется изученный материал. Проводится викторина, конкурс рисунков, знатоков дорожного движения. По возможности, на это занятие приглашаются сотрудники ГИПДД. | Практические занятия |

**График проведения занятий, примерное поурочное планирование по Программе внеурочной деятельности «Профилактика безопасности дорожного движения».**

**5 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема № | Месяц | Тема занятия | Краткое содержание | Вид деятельности |
| Тема 1 | сентябрь | Анализ детского дорожно-транспортного травматизма | Выяснение причин, связанных с травматизмом детей, как можно было их избежать.   | беседа |
| Тема 2. | октябрь | История дорожных знаков | История дорожных знаков. Самые старые из всех дорожных – указатели расстояний. Верстовой столб.  | беседа |
| Тема 2. | ноябрь | История дорожных знаков. | Подготовка рисунков, презентаций для учащихся начальной школы.  | Практическое занятие |
| Тема 3. | Декабрь,Январь, февраль. | Оказание первой медицинской помощи. | Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи (по возможности проводит медицинский работник). | Практические занятия |
| Тема 4. | Март,Апрель, май | Итоговое занятие | Разработка социального проекта по проблеме профилактики дорожно-транспортного травматизма. | Практические занятия |

**График проведения занятий, примерное поурочное планирование по Программе внеурочной деятельности «Профилактика безопасности дорожного движения».**

**6 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема № | Месяц | Тема занятия | Краткое содержание | Вид деятельности |
| Тема 1. | сентябрь | Пешеходы и водители. | Беседа по правилам дорожного движения.  | беседа |
| Тема 2. | Октябрь, ноябрь. | Дорожные ситуации: водители, пешеходы, велосипедисты. | Сюжетно-ролевая игра по данной проблеме.  | Практические занятия |
| Тема 3. | Декабрь. | Движение транспортных средств. | Беседа о безопасности перехода улиц с оживлённым транспортным движением.  | беседа |
| Тема 4. | Январь, февраль, март, апрель май | Итоговое занятие. | Участие в соревновании «Безопасное колесо» Подготовка выступления агитбригады, выпуск плакатов, выступление перед учащимися школы, подготовка команд. Проведение соревнования. | Практические занятия |

# Программа внеурочной деятельности «Профилактика безопасности дорожного движения» в 1 – 6 классах. 1 час в месяц.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 21.**

**График проведения занятий 2014 – 2015 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кл. руководитель | День недели | Время проведения  | № кабинета |
| 5а | Рындина А. П. | пятница | 13.25 | № 3 |
| 5б | Кзендз З. А. | пятница | 12.45 | № 7 |
| 5в | Алексеева О. А. | пятница | 13.25 | № 6 |
| 5г | Старцева М. А. | пятница | 13.25 | № 2 |
| 6а | Иванова С. В. | пятница | 13.25 | № 32 |
| 6б | Герман О. А.  | пятница | 13.25 | № 7 |
| 6в | Бурмистрова С. И. | пятница | 13.25 | № 1 |
| 1а | Спиридонова Е. А. | пятница | Нач. шк. | 1а |
| 1б | Осокина К. Н. | пятница | Нач. шк. | 1б |
| 1в | Ипатова А. С. | пятница | Нач. шк. | 1в |
| 1г | Рассадина Т. В. | пятница | Нач. шк. | 1г |
| 2а | Чужакова О. В. | пятница | Нач. шк. | 2а |
| 2б | Вождаева О. В. | пятница | Нач. шк. | 2б |
| 2в | Филлипова С. А. | пятница | Нач. шк. | 2в |
| 2г | Ререн Н. Г. | пятница | Нач. шк. | 2г |
| 3а | Дьяченко А. А. | пятница | Нач. шк. | 3а |
| 3б | Заонегина С. Н. | пятница | Нач. шк. | 3б |
| 3в | Вайнилович О. В. | пятница | Нач. шк. | 3в |
| 3з | Голубева Л. П. | пятница | Нач. шк. | 3з |
| 4а | Шмелёва Ю. В. | пятница | Нач. шк. | 4а |
| 4б | Калитвенцева М. В. | пятница | Нач. шк. | 4б |
| 4в | Пелячева О. В. | пятница | Нач. шк. | 4в |
| 4г | Икомасова И. Н. | пятница | Нач. шк. | 4г |

**Вопросы итогового контроля знаний учащихся 1 класса**
1. Назови участников дорожного движения.
2. Назови части дороги.
3. Как называется место, где пересекаются улицы.
4. Какие бывают пешеходные переходы?
5. Расскажи свой путь «Дом – школа».
6. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
7. Что такое зебра?
8. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
9. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
10. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы, дороги?
11. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
12. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах?
13. Где должны ходить пешеходы?
14. Какие дорожные знаки тебе известны?
15. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

**Вопросы итогового контроля знаний учащихся 2 класса**1. Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
2. Назови части дороги.
3. Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой...»
4. Как называют место, где пересекаются улицы?
5. Назови типы перекрестков.
6. Какие бывают пешеходные переходы?
7. Расскажи свой путь «Дом - школа».
8. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
9. Где следует ожидать общественный транспорт?
10. Расскажи о правилах посадки в общественный транспорт.
11. Расскажи о правилах выхода из общественного транспорта.
12. Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
13. Что такое «зебра»?
14. Что такое «островок безопасности»?
15. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
16. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
17. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы (дороги)?
18. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
19. Где должны ходить пешеходы?
20. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
21. Какие дорожные знаки тебе известны?
22. Что влияет па выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

**Вопросы итогового контроля знаний учащихся 3 класса**1. Почему нельзя выходить на дорогу или улицу из-за стоящей машины, кустов, каких-либо сооружений?
2. В какой последовательности располагаются сигналы светофора?
3. Что изображено на пешеходном светофоре?
4. что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток?
5. На какой светофор надо смотреть при переходе перекрестка?
6. Какая опасность может быть, если стоять на повороте перекрестка у края проезжей части дороги?
7. Куда надо смотреть при переходе проезжей части дороги?
8. Что такое остановочный и тормозной путь?
9. От чего зависит длина тормозного пути?
10. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
11. Как правильно переходить железно дорожный переезд?
12. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги?
13. Чего нельзя делать, катаясь на велосипеде?
14. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
15. С какого возраста ребенок может сидеть на переднем сиденье автомобиля?
16. Может ли водитель сразу остановить автомобиль, увидев на своем пути пешехода?
17. Что такое культура поведения на улицах, дорогах, в транспорте?

**Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу.**В результате изучения правил дорожного движения ученик должен знать/понимать:
1. Где должны ходить пешеходы.
2. Почему нельзя ходить на проезжей части.
3. Части улиц и дорог.
4. Как надо переходить улицу.
5. Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.
6. Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров.
7. Как надо пересекать перекресток.
8. Свой путь в школу и обратно.
9. О переходе улицы группой.
10. Места ожидания общественного транспорта.
11. Правила поведения в общественном транспорте.
12. Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай.
13. Какая опасность подстерегает детей при проведении игр на проезжей части улицы.
14. Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.
15. Для чего служит пешеходная дорожка.
16. Правила движения пешеходов на загородной дороге.
17. Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.
18. Сигналы регулировщика.
19. Для чего служат дорожные знаки.
20. Группы дорожных знаков.
21. Что такое тормозной путь транспорта. От чего зависит тормозной путь транспорта?
22. Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения транспорта.
Уметь.
1. Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте.
2. Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.
3. Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
4. Применять на практике полученные знания.