МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ,

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 Г.ТВЕРИ

|  |  |
| --- | --- |
| «РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ»  Протокол Методического совета МБОУ СОШ №18 от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_года  №\_\_\_\_\_\_\_\_ | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ СОШ №18  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Бердыган  (приказ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_года  №\_\_\_\_\_\_\_) |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности**

**Классы**: 10-11

10 класс (1 час в неделю; 34 часа в год),

11 класс (1 час в неделю; 34 часа в год)

(Разработана Плоткиным Антоном Андреевичем)

**2021/2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями 2014 г., 2015 г., 29.06.2017 г. и на основе учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для образовательных учреждений основного общего образования под редакцией Ю.Л.Воробьева – АСТ Астрель, Москва, 2014.

**Цель:** воспитание личности безопасного типа, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества; развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных условиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность вести здоровый образ жизни, необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

**Задачи:**

* освоение обучающимися знаний о безопасном поведении человека опасных условиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, обязанности граждан по защите государства;
* воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнять долг по защите Родины;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использования средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства поможет определить направление подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела и темы** | **Наименование раздела и темы** | **Количество часов** | | |
| **I раздел** | **Безопасность личности, общества и государства** |  | **12** | |
| 1 | Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз. | 5 |  | |
| 2 | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | 7 |  | |
| **II раздел** | **Основы военной службы** |  | **13** | |
| 1 | Вооруженные силы Российской Федерации – надежная защита нашего Отечества | 4 |  | |
| 2 | Правовые основы военной службы | 9 |  | |
| **III раздел** | **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** |  | **3** | |
| 1 | Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения | 3 |  | |
| **IV раздел** | **Здоровый образ жизни** |  | **6** | |
| 1 | Основы формирования здорового образа жизни | 6 |  | |
| **Всего часов** | |  | **34** |

Структурно в программе представлены четыре раздела и шесть глав.

**Раздел I «Безопасность личности, общества и государства»** предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в следующих вопросах: основные направления национальной безопасности России, государственная и общественная безопасность, обеспечение национальной безопасности России на международной арене, законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности, Гражданская оборона: основные понятия и задачи, организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения, средства индивидуальной защиты. Раздел состоит из двух обобщающих глав.

**Раздел II «Основы военной службы»** предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе и основы ее безопасности, изучение истории создания и развития ВС России, состава и структуры Вооруженных сил РФ. Раздел состоит из двух обобщающих глав.

**Раздел III «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»** предназначен для углубления знаний учащихся в вопросах: правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера, правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Раздел состоит из трех тем.

**Раздел IV «Здоровый образ жизни»** предназначен для формирования знаний о здоровом образе жизни, индивидуальном здоровье человека и здоровье общества, культуре питания, режиме труда и отдыха, вредных привычках и их влиянии на здоровье. Раздел состоит из шести тем.

**Основные цели изучения курса:**

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системы защиты населения от опасных и ЧС; об обязанности граждан по защите государства.
2. Воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и чувства долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС, бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Методы, технологии и формы контроля.**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

- выделение характерных причинно-следственных связей;

- творческое решение учебных и практических задач;

- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

- самостоятельное выполнение различных творческих работ;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- самостоятельная организация учебной деятельности;

- оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина. Члена общества и учебного коллектива.

**Формы занятий** используемые для обучения ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- семинары и круглые столы;

- индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», участие в ВСИ «Орленок», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

**Формы контроля.** Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях.

**Учебно-методический комплект включает в себя:**

- Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл. учебник для учащихся образовательных учреждений/ М.П. Фролов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Просвещение: 2021. – 351 с.:ил.

- Мультимедийный проектор, ПЭВМ, таблицы, схемы.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**освоения учебного предмета ОБЖ, 10 класс**

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств в области безопасности жизнедеятельности.

***Личностными результатами обучения ОБЖ являются:***

* Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности: национальной  обороне, государственной и общественной безопасности.
* Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей.
* Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасности личности, общества и государства.
* Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
* Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.
* Формирование потребностей к соблюдению норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.
* Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.
* Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.
* Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условий.
* Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам.
* Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
* Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

 Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

* На события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сфере обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;
* На состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в РФ.

***Метапредметными результатами являются:***

* Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
* Умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политике в области национальной обороны.
* Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных ЧС природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране.  Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных ЧС.
* Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
* Умение логически обоснованно доказать:

- любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

-   бесцельность террористической деятельности;

- неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

* Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
* Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою тоску зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.
* Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.
* Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
* Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.
* Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.
* Уметь доступно изложить содержание основ законодательства  РФ об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.
* Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

  Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановке в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

***Предметными результатами являются:***

* Сформированность представлений об опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможные последствия.
* Знание законодательства РФ  и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от ЧС, о профилактике ЧС и ликвидации их последствий.
* Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.
* Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
* Уяснение основных положений законодательства РФ  о противодействии терроризму и экстремизму.
* Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
* Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.
* Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.
* Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния  человеческого фактора.
* Сформированность негативного отношения к курению, употреблению  алкоголя и наркотиков  как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества  и демографическую ситуацию в государстве.
* Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения  военной безопасности РФ путем развития и совершенствования военной организации государства.
* Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Силах РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.
* Значение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
* Сформированность морально-психологических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Ученик научится:

* Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.
* Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.
* Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.
* Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.
* Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствия.
* Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.
* Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.
* Соблюдать применять меры безопасного поведения на воде в различное время года.
* Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.
* Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.
* Формировать систему, личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если ЧС застала вас дома, на улице, в школе.
* Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне.
* Уяснить сущность терроризма и экстремизма как  социального  противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России.
* Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в  террористическую и экстремистскую деятельность.
* Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.
* Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
* Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.
* Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии а подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.
* Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.
* Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.
* Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.

Ученик получит возможность научиться:

* Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.
* Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.
* Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.

**Требования к уровню подготовки**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик 10 класса должен ***знать:***

* основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
* основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
* историю создания и развития Вооруженных Сил РФ, их состав и структуру;
* правовые основы военной службы.

***уметь:***

* перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
* перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
* объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
* назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
* показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
* рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

Уметь:

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела и темы** | **Наименование раздела и темы** | **Количество часов** | | |
| **I раздел** | **Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности** |  | **5** | |
| 1 | Будущее безопасности человечества | 5 |  | |
| **II раздел** | **Основы военной службы** |  | **15** | |
| 2 | Воинская обязанность | 9 |  | |
| 3 | Правовые основы военной службы | 6 |  | |
| **III раздел** | **Военно-патриотическое воспитание** |  | **8** | |
| 4 | Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации | 3 |  | |
| 5 | Символы воинской чести | 5 |  | |
| **IV раздел** | **Основы медицинских знаний** |  | **6** | |
| 6 | Основы медицинских знаний | 6 |  | |
| **Всего часов** | |  | **34** |

Структурно в программе представлены четыре раздела и шесть глав.

**Раздел I «Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности»** предусматривает изучение учащимися следующих вопросов: перспективы развития жизни на Земле, пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле, окружающая среда и здоровье человека, основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности. Раздел состоит из пяти тем.

**Раздел II «Основы военной службы»** предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной и добровольной подготовки молодежи к военной службе и основы ее безопасности; организация и порядок призыва на военную службу и ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу; сущности, особенности и обеспечения воинской обязанности; статусе военнослужащего, его правах, свободах, льгот и компенсаций; порядка призыва на военную службу, порядка поступления на военную службу по контракту и увольнения с военной службы, особенностях прохождения альтернативной гражданской службы. Раздел состоит из двух обобщающих глав.

**Раздел III «Военно-патриотическое воспитание»** предусматривает получение знаний обучающимися по вопросам боевых традиций Вооруженных Сил РФ, взаимоотношений в воинском коллективе, символах воинской чести: военной присяге, воинском знамени, орденах и наградах, ритуалах Вооруженных сил РФ, воинских званиях и военной форме одежды. Раздел состоит из двух обобщающих глав.

**Раздел IV «Основы медицинских знаний»** предназначен для формирования знаний о здоровом образе жизни, основных правил личной гигиены; инфекционных и неинфекционных заболеваниях и средствах их профилактики; оказания первой медицинской помощи пострадавшему при ожогах, ранениях, травмах, получение знаний об организации системы медицинского страхования в РФ. Раздел состоит из семи тем.

**Основные цели изучения курса:**

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системы защиты населения от опасных и ЧС; об обязанности граждан по защите государства.
2. Воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и чувства долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС, бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Методы, технологии и формы контроля.**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

- выделение характерных причинно-следственных связей;

- творческое решение учебных и практических задач;

- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

- самостоятельное выполнение различных творческих работ;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- самостоятельная организация учебной деятельности;

- оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина. Члена общества и учебного коллектива.

**Формы занятий** используемые для обучения ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- семинары и круглые столы;

- индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», участие в ВСИ «Орленок», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

**Формы контроля.** Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях.

**Учебно-методический комплект включает в себя:**

- Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. учебник для учащихся образовательных учреждений/ М.П. Фролов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьева. – М.: АО «Издательство Просвещение»: 2021. – 286 с.: ил.

- Мультимедийный проектор, ПЭВМ, таблицы, схемы.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ», 11 класс**

***Личностные результаты:***

* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
* воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию, самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нѐм взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственною поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни,
* осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

***Метапредметные результаты:***

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и
* формулировать для себя новые задачи в учѐбе и познавательной деятельности,
* развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищѐнности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,
* определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанною выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
* освоение приемок действии в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

***Предметные результаты:***

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защита личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и зашиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классах

***Ученик должен знать:***

- влияние окружающей среды на здоровье человека;

- состояние окружающей среду в России и меры по ее улучшению;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;

- символы воинской чести Вооруженных Сил Российской Федерации;

- об оказании первой медицинской помощи пострадавшему;

- основные инфекционные заболевания и меры по их профилактике.

***Ученик должен уметь:***

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций

по их характерным признакам;

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную

безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая

правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и

коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, при

тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование уроков по курсу**  **«Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс»** | | | | | |
| № урока | Материал учебника | Тема урока | Количество часов | Примечание, дата прохождения |
| **Безопасность личности, общества и государства (12 часов)**  *Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз (5 часов)* | | | | | |
| 1 | §1 | Основные направления национальной безопасности России | 1 | 10а, 10с – 02.09.2021 |
| 2 | § 2 | Государственная и общественная безопасность | 1 | 10а, 10с – 09.09.2021 |
| 3 | § 3 | Обеспечение национальной безопасности России на международной арене | 1 | 10а, 10с – 16.09.2021 |
| 4 | § 4 | Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности | 1 | 10а, 10с – 23.09.2021 |
| 5 | § 5 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 | 10а, 10с – 30.09.2021 |
| *Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны (7 часов)* | | | | |
| 6 | § 6 | Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи | 1 | 10а, 10с – 07.10.2021 |
| 7 | § 7 | Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 | 10а, 10с – 14.10.2021 |
| 8 | § 8 | Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени | 1 | 10а, 10с – 21.10.2021 |
| 9 | § 9 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени | 1 | 10а, 10с – 28.10.2021 |
| 10 | § 10 | Средства индивидуальной защиты населения | 1 | 10а, 10с – 11.11.2021 |
| 11 | § 11 | Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения | 1 | 10а, 10с – 18.11.2021 |
| 12 | § 12 | Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях | 1 | 10а, 10с – 25.11.2021 |
| **Основы военной службы (13 часов)**  *Вооруженные силы РФ – надежная защита нашего Отечества (4 часа)* | | | | | |
| 13 | § 13 | История создания и развития Вооруженных Сил России | 1 | 10а, 10с – 02.12.2021 |
| 14 | § 14 | Состав и структура Вооруженных Сил РФ | 1 | 10а, 10с – 09.12.2021 |
| 15 | § 15 | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск | 1 | 10а, 10с – 16.12.2021 |
| 16 | § 16,17 | Отдельные рода войск ВС России, другие войска, их состав и предназначение | 1 | 10а, 10с – 23.12.2021 |
| *Правовые основы военной службы (9 часов)* | | | | |
| 17 | §18 | Воинская обязанность граждан. Постановка на первоначальный воинский учет. | 1 | 10а, 10с – 13.01.2022 |
| 18 | §19 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни. | 1 | 10а, 10с – 20.01.2022 |
| 19 | §20 | Основные виды военно-профессиональной деятельности. | 1 | 10а, 10с – 27.01.2022 |
| 20 | §21 | Размещение и быт военнослужащих. | 1 | 10а, 10с – 03.02.2022 |
| 21 | §22 | Суточный наряд. Организация караульной службы. | 1 | 10а, 10с – 10.02.2022 |
| 22 | §23 | Строевая подготовка. | 1 | 10а, 10с – 17.02.2022 |
| 23 | §24 | Огневая подготовка. | 1 | 10а, 10с – 24.02.2022 |
| 24 | §25 | Основы тактической подготовки. | 1 | 10а, 10с – 03.03.2022 |
| 25 | §26 | Учебные сборы – составная часть подготовки к военной службе. | 1 | 10а, 10с – 10.03.2022 |
| **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (3 часа)**  *Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения (3 часа)* | | | | |
| 26 | §27 | Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера | 1 | 10а, 10с – 17.03.2022 |
| 27 | §28 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 1 | 10а, 10с – 31.03.2022 |
| 28 | §29 | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях | 1 | 10а, 10с – 07.04.2022 |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 часов)**  *Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 часа)* | | | | | |
| 29 | § 30 | Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества | 1 | 10а, 10с – 14.04.2022 |
| 30 | § 31 | Здоровье человека и его физическое развитие | 1 | 10а, 10с – 21.04.2022 |
| 31 | § 32 | Культура питания. | 1 | 10а, 10с – 28.04.2022 |
| 32 | § 33 | Режим труда и отдыха – составляющие здорового образа жизни. | 1 | 10а, 10с – 05.05.2022 |
| 33 | § 34 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 1 | 10а, 10с – 12.05.2022 |
| 34 | § 35 | Духовно-нравственное здоровье общества – фактор национальной безопасности России | 1 | 10а, 10с – 19.05.2022 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование уроков по курсу**  **«Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс»** | | | | | |
| № урока | Материал учебника | Тема урока | Количество часов | Примечание, дата прохождения |
| **Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности (5 часов)**  *Будущее безопасности человечества (5 часов)* | | | | |
| 1 | §1 | Перспективы развития жизни на Земле | 1 | 02.09.2021 |
| 2 | §2 | Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле | 1 | 09.09.2021 |
| 3 | §3 | Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности | 1 | 16.09.2021 |
| 4 | §4 | Состояние окружающей природной среды в России и меры по ее улучшению. | 1 | 23.09.2021 |
| 5 | §5 | Окружающая среда и здоровье человека | 1 | 30.09.2021 |
| **Основы военной службы (15 часов)**  *Воинская обязанность (9 часов)* | | | | | |
| 6 | §6 | Основные сведения о воинской обязанности | 1 | 07.10.2021 |
| 7 | § 7 | Организация воинского учета и его предназначение | 1 | 14.10.2021 |
| 8 | § 8 | Порядок постановки граждан на воинский учет | 1 | 21.10.2021 |
| 9 | § 9 | Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учет | 1 | 28.10.2021 |
| 10 | § 10 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 | 11.11.2021 |
| 11 | § 11 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 | 18.11.2021 |
| 12 | § 12 | Организация призыва на военную службу | 1 | 25.11.2021 |
| 13 | § 13 | Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу | 1 | 02.12.2021 |
| 14 | § 14 | Порядок призыва на военную службу | 1 | 09.12.2021 |
| *Правовые основы военной службы (6 часов)* | | | | |
| 15 | § 15 | Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола. | 1 | 16.12.2021 |
| 16 | § 16 | Альтернативная гражданская служба и порядок ее прохождения | 1 | 23.12.2021 |
| 17 | § 17 | Социальные гарантии военнослужащих | 1 | 13.01.2022 |
| 18 | § 18 | Права и ответственность военнослужащих | 1 | 20.01.2022 |
| 19 | § 19 | Увольнение с военной службы | 1 | 27.01.2022 |
| 20 | § 20 | Подготовка кадров для Вооруженных Сил РФ | 1 | 03.02.2022 |
| **Военно-патриотическое воспитание (8 часов)**  *Боевые традиции Вооруженных Сил РФ (3 часа)* | | | | |
| 21 | § 21 | Память поколений – Дни Воинской славы России | 1 | 10.02.2022 |
| 22 | § 22 | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск | 1 | 17.02.2022 |
| 23 | § 23 | Взаимоотношение в воинском коллективе | 1 | 24.02.2022 |
| *Символы воинской чести (5 часов)* | | | | |
| 24 | § 24 | Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России | 1 | 03.03.2022 |
| 25 | § 25, 26 | Боевое знамя части. Ордена, почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе | 1 | 10.03.2022 |
| 26 | § 27 | Ритуалы Вооруженных Сил РФ | 1 | 17.03.2022 |
| 27 | § 28 | Воинские звания военнослужащих | 1 | 24.03.2022 |
| 28 | § 29 | Военная форма одежды | 1 | 31.03.2022 |
| **Основы медицинских знаний (6 часов).**  *Основы медицинских знаний (6 часов)* | | | | |
| 29 | § 30 | Основные инфекционные заболевания | 1 | 07.04.2022 |
| 30 | § 31 | Меры профилактики инфекционных заболеваний. | 1 | 14.04.2022 |
| 31 | § 32 | Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Первая помощь при ранениях и ожогах. | 1 | 21.04.2022 |
| 32 | § 33 | Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжения связок, вывихи. | 1 | 28.04.2022 |
| 33 | §34,35 | Первая помощь при отравлениях. Оказание помощи тонувшему. | 1 | 05.05.2022 |
| 34 | §36 | Организация системы медицинского страхования в РФ. | 1 | 12.05.2022 |