МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ,

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 Г.ТВЕРИ

|  |  |
| --- | --- |
| «РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ»  Протокол Методического совета МБОУ СОШ №18 от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_года  №\_\_\_\_\_\_\_\_ | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ СОШ №18  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Бердыган  (приказ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_года  №\_\_\_\_\_\_\_) |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности**

**Классы**: 8-9

8 класс (1 час в неделю; 34 часа в год),

9 класс (1 час в неделю; 34 часа в год)

(Разработана Плоткиным Антоном Андреевичем)

**2021/2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014 г. и на основе учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для образовательных учреждений основного общего образования под редакцией Ю.Л. Воробьева – АСТ Астрель, Москва, 2018.

**Цель:** воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества; развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных условиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность вести здоровый образ жизни, необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

**Задачи:**

* освоение обучающимися знаний о безопасном поведении человека опасных условиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, обязанности граждан по защите государства;
* воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнять долг по защите Родины;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использования средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела и темы** | **Наименование раздела и темы** | **Количество часов** | |
| **I раздел** | **Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека.** |  | **29** |
| 1 | Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера | 3 |  |
| 2 | Пожары и взрывы | 5 |  |
| 3 | Аварии с выбросом опасных химических веществ | 5 |  |
| 4 | Аварии с выбросом радиоактивных веществ | 4 |  |
| 5 | Гидродинамические аварии | 5 |  |
| 6 | Нарушение экологического равновесия | 7 |  |
| **II раздел** | **Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения** |  | **5** |
| 1 | Безопасное поведение на улицах и дорогах | 5 |  |
| **Всего часов** | | **34** | |

Структурно в программе представлены два раздела и шесть тем.

**Раздел I. «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека»** предусматривает изучение понятий аварии, катастроф, чрезвычайной ситуации техногенного характера, их характеристик и их классификаций, кратких характеристик, основных причин и стадий развития техногенных происшествий, условий и причин возникновения пожаров и взрывов, возможных последствий пожаров и взрывов, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов; опасных химических веществ и опасных химических объектов, характеристик и поражающих факторов АХОВ, причины и последствия на ХО, а также правил проведения, защитных мер и оказания первой помощи пострадавшим от АХОВ; понятие радиоактивности и радиационно-опасных объектов, ионизирующего излучения, правил поведения и действий населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности; причин, видов и последствий гидродинамических аварий на гидротехнических сооружениях; опасных чрезвычайных ситуациях техногенного характера; экологии и экологической безопасности, понятий ПДК. Раздел состоит из 29 обобщающих тем.

**Раздел II. «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения»** предназначен для формирования знаний правил дорожного движения и поведения для велосипедистов и водителей мотовелосипедов и мопедов, а также правил поведения при возникновении возможных опасных ситуаций на дорогах, опасных ситуаций на транспорте; правил поведения при возникновении ситуаций террористического характера. Раздел состоит из 5 обобщающих тем.

**Основные цели изучения курса:**

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системы защиты населения от опасных и ЧС.
2. Воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к государству и его символике, патриотизма и чувства долга.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС, бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Методы, технологии и формы контроля.**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

- выделение характерных причинно-следственных связей;

- творческое решение учебных и практических задач;

- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

- самостоятельное выполнение различных творческих работ;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- самостоятельная организация учебной деятельности;

- оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина. Члена общества и учебного коллектива.

**Формы занятий** используемые для обучения ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- семинары и круглые столы;

- индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», ВСИ «Орленок»; участие в различных эстафетах и викторинах по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОиЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки творческих работ учащихся и др.

**Формы контроля.** Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях.

**Учебно-методический комплект включает в себя:**

- Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. учебник для учащихся образовательных учреждений/ М.П. Фролов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: 2018. – 173 с.:ил.

- Мультимедийный проектор, ПЭВМ, таблицы, схемы.

**Планируемые результаты курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе**

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

***Личностные результаты:***

–усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;

–формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

–формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;

–формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

–формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

–формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

***Метапредметные результаты:***

–умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

–умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

–умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

–умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

–овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

–умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

–освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

–умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

–умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач; формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности.

***Предметные результаты:***

–формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

–формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

–понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

–понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

–формирование установки на здоровый и разумный образ жизни;

–понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

–знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

–знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

–умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

–умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных

источников;

–умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

–овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**Планируемые результаты изучения курса**

***Обучающийся должен знать:***

–наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

–опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

–основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

–законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму;

–основные виды террористических актов, их цели и способы проведения;

–правила безопасного поведения при угрозе террористических актов;

–основы государственной политики Российской Федерации противодействию наркотизму;

–основные меры по профилактике наркомании и токсикомании;

–наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

***Обучающийся должен уметь:***

–предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуации по их характерным признакам;

–принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную

безопасность;

–уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

–правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

–оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Обучающиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

–для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

–для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;

–для оказания первой помощи пострадавшим;

–для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

**Требования к уровню подготовки (промежуточный результат)**

Знать: основы здорового образа жизни; основы физической культуры и ее влияние на организм человека; правила закаливания;

основы репродуктивного здоровья подростков.

Уметь: применять полученные знания на практике.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН 9 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование раздела** | **Количество часов** | |
| **I раздел** | **Основы безопасности личности, общества и государства** |  | **20** |
| **1 глава** | **Национальная безопасность России в современном мире** | 7 |  |
| **2 глава** | **Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера** | 10 |  |
| **3 глава** | **Терроризм как угроза национальной безопасности Российской федерации** | 3 |  |
| **II раздел** | **Основы формирования здорового образа жизни** |  | **12** |
| **4 глава** | **Факторы, разрушающие здоровье** | 4 |  |
| **5 глава** | **Факторы, формирующие здоровье человека** | 8 |  |
| **III раздел** | **Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы** |  | **2** |
| Всего часов | | **34** |  |

Структурно в программе представлены три раздела, разделы разбиты на 5 глав.

**Раздел I. «Основы безопасности личности, общества и государства»** предусматривает получение знаний: о месте России в мировом сообществе и ее национальной безопасности, национальных интересах России, основных угрозах национальным интересам России и путях обеспечения ее безопасности, организации обороны РФ, правовых основах обороны государства и воинской обязанности граждан, задачах МЧС России, задачах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, законодательных и правовых основ обеспечения безопасности, функциях Гражданской обороны, современных средствах поражения и мероприятиях по защите населения, защитных сооружениях ГО, основных мероприятий ГО по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, чрезвычайных ситуациях мирного времени, как происходит мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, терроризме и безопасности человека, международном терроризме и безопасности России . Раздел состоит из трех глав и шестнадцати тем.

**Раздел II «Основы формирования здорового образа жизни»** предназначен для формирования знаний о здоровье человека; факторах, разрушающих здоровье человека: табакокурении, алкоголе, наркотиках; факторах, формирующих здоровье человека: рациональном питании, основах подбора продуктов питания, выборе безопасных продуктов питания, гигиене одежды, занятии физической культурой, туризме – как виде активного отдыха. Раздел состоит из 2 глав, в главах десять тем.

**Раздел III «Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы»** предназначен для получения знаний о правилах оказания первой помощи пострадавшим, познакомиться с рекомендациями специалистов МЧС России по действиям в чрезвычайных ситуациях. Раздел состоит из двух тем.

**Основные цели изучения курса:**

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системы защиты населения от опасных и ЧС.
2. Воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к государству и его символике, патриотизма и чувства долга.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС, бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Методы, технологии и формы контроля.**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

- выделение характерных причинно-следственных связей;

- творческое решение учебных и практических задач;

- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

- самостоятельное выполнение различных творческих работ;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- самостоятельная организация учебной деятельности;

- оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина. Члена общества и учебного коллектива.

**Формы занятий** используемые для обучения ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- семинары и круглые столы;

- индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», участие в ВСИ «Орленок», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

**Формы контроля.** Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях.

**Учебно-методический комплект включает в себя:**

- Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл. учебник для учащихся образовательных учреждений/ М.П. Фролов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: 2018. – 222 с.:ил.

- Мультимедийный проектор, ПЭВМ, таблицы, схемы.

**Планируемые результаты освоения учебного курса ОБЖ, 9 класс**

***Личностные результаты:***

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование основ здорового образа жизни на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к жизни человека, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

***Метапредметные  результаты:***

* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках  предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и  экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

***Предметные результаты:***

Ученик научится:

• характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

• характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

• характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

• негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

• характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

• анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

• воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

• обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

• характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

Ученик  получит возможность научиться:

• формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;

• формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

• формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

• использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

• формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

• подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;

• обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;

• различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование уроков по курсу**  **«Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс»** | | | | |
| **№ урока** | **Материал учебника** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Примечание, дата прохождения** |
| **Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека.**  ***Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера*** | | | | |
| **1** | **Введение и §1** | **Понятие аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера и их классификация** | **1** | **8г – 02.09.2021; 8а, 8б, 8в – 03.09.2021** |
| **2** | **§ 2** | **Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Их краткая характеристика** | **1** | **8г – 09.09.2021; 8а, 8б, 8в – 10.09.2021** |
| **3** | **§ 3** | **Основные причины и стадии развития техногенных происшествий** | **1** | **8г – 16.09.2021; 8а, 8б, 8в – 17.09.2021** |
| ***Пожары и взрывы*** | | | | |
| **4** | **§ 4** | **Пожары** | **1** | **8г – 23.09.2021; 8а, 8б, 8в – 24.09.2021** |
| **5** | **§ 5** | **Взрывы** | **1** | **8г – 30.09.2021; 8а, 8б, 8в – 01.10.2021** |
| **6** | **§ 6** | **Условия и причины возникновения пожаров и взрывов** | **1** | **8г – 07.10.2021; 8а, 8б, 8в – 08.10.2021** |
| **7** | **§ 7** | **Возможные последствия пожаров и взрывов** | **1** | **8г – 14.10.2021; 8а, 8б, 8в – 15.08.2021** |
| **8** | **§ 8** | **Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов** | **1** | **8г – 21.10.2021; 8а, 8б, 8в – 22.10.2021** |
| ***Аварии с выбросом опасных химических веществ*** | | | | |
| **9** | **§ 9** | **Опасные химические вещества и объекты** | **1** | **8г – 28.10.2021; 8а, 8б, 8в – 29.10.2021** |
| **10** | **§ 10** | **Характеристика АХОВ и их поражающих факторов** | **1** | **8г – 11.11.2021; 8а, 8б, 8в – 12.11.2021** |
| **11** | **§ 11** | **Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.** | **1** | **8г – 18.11.2021; 8а, 8б, 8в – 19.11.2021** |
| **12** | **§ 12** | **Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.** | **1** | **8г – 25.11.2021; 8а, 8б, 8в – 26.11.2021** |
| **13** | **§ 13** | **Первая помощь пострадавшим от АХОВ** | **1** | **8г – 02.12.2021; 8а, 8б, 8в – 03.12.2021** |
| **14** | **Повторительно-обобщающий урок по теме: «Пожары, взрывы, аварии с выбросом опасных химических веществ» (8г – 09.12.2021; 8а, 8б, 8в – 10.12.2021** | | | |
| ***Аварии с выбросом радиоактивных веществ*** | | | | |
| **15** | **§ 14** | **Радиоактивность и радиационно-опасные объекты** | **1** | **8г – 16.12.2021; 8а, 8б, 8в – 17.12.2021** |
| **16** | **§ 15** | **Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты** | **1** | **8г – 23.12.2021; 8а, 8б, 8в – 24.12.2021** |
| **17** | **§ 16** | **Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты** | **1** | **8г – 13.01.2022; 8а, 8б, 8в – 14.01.2022** |
| **18** | **§ 17** | **Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности** | **1** | **8г – 20.01.2022; 8а, 8б, 8в – 21.01.2022** |
| ***Гидродинамические аварии*** | | | | |
| **19** | **§ 18** | **Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения** | **1** | **8г – 27.01.2022; 8а, 8б, 8в – 28.01.2022** |
| **20** | **§ 19** | **Причины и виды гидродинамических аварий** | **1** | **8г – 03.02.2022; 8а, 8б, 8в – 04.02.2022** |
| **21** | **§ 20** | **Последствия гидродинамических аварий** | **1** | **8г – 10.02.2022; 8а, 8б, 8в – 11.02.2022** |
| **22** | **§ 21** | **Меры по защите населения от гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.** | **1** | **8г – 17.02.2022; 8а, 8б, 8в – 18.02.2022** |
| **23** | **Повторительно-обобщающий урок по теме: «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека.» (8г – 24.02.2022; 8а, 8б, 8в – 25.02.2022)** | | | |
| ***Нарушение экологического равновесия*** | | | | |
| **24** | **§ 22** | **Экология и экологическая безопасность** | **1** | **8г – 03.03.2022; 8а, 8б, 8в – 04.03.2022** |
| **25** | **§ 23** | **Биосфера и человек** | **1** | **8г – 10.03.2022; 8а, 8б, 8в – 11.03.2022** |
| **26** | **§ 24** | **Загрязнение атмосферы** | **1** | **8г – 17.03.2022; 8а, 8б, 8в – 01.04.2022** |
| **27** | **§ 25** | **Загрязнение почв** | **1** | **8г – 31.03.2022; 8а, 8б, 8в – 08.04.2022** |
| **28** | **§ 26** | **Загрязнение природных вод** | **1** | **8г – 07.04.2022; 8а, 8б, 8в – 15.04.2022** |
| **29** | **§ 27** | **Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России.** | **1** | **8г – 14.04.2022; 8а, 8б, 8в – 22.04.2022** |
| **Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.**  ***Безопасное поведение на улицах и дорогах*** | | | | |
| **30** | **§ 28** | **Правила для велосипедистов** | **1** | **8г – 21.04.2022; 8а, 8б, 8в – 29.04.2022** |
| **31** | **§ 29** | **Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.** | **1** | **8г – 28.04.2022; 8а, 8б, 8в – 06.05.2022** |
| **32** | **§32** | **Экстремальные ситуации аварийного характера** | **1** | **8г – 05.05.2022; 8а, 8б, 8в – 13.05.2022** |
| **33** | **Прил-е** | **Как защитить себя при угрозе террористического акта** | **1** | **8г – 12.05.2022; 8а, 8б, 8в – 20.05.2022** |
| **34** | **Повторительно-обобщающий урок по разделу «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения» (8г – 19.05.2022; 27.05.2022)** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование уроков по курсу**  **«Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс»** | | | | | |
| **№ урока** | **Материал учебника** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Примечание, дата прохождения** |
| **Основы безопасности личности общества и государства (20 часов)** | | | | | |
| **1** | **Введение** | **Формирование культуры безопасности жизнедеятельности** | **1** | **9б, 9с -03.09.2021** |
| **2** | **§ 1** | **Россия в мировом обществе и национальная безопасность** | **1** | **9б, 9с – 10.09.2021** |
| **3** | **§ 2** | **Национальные интересы России** | **1** | **9б, 9с – 17.09.2021** |
| **4** | **§ 3** | **Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности** | **1** | **9б, 9с – 24.09.2021** |
| **5** | **§ 4** | **Организация обороны Российской Федерации** | **1** | **9б, 9с – 01.10.2021** |
| **6** | **§ 5** | **Правовые основы обороны государства и воинская обязанность граждан** | **1** | **9б, 9с – 08.10.2021** |
| **7** | **Повторительно-обобщающий урок по теме: «Национальная безопасность России в современном мире»** | | | |
| **8** | **§ 6** | **МЧС России – федеральный уполномоченный орган ф сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций** | **1** | **9б, 9с – 15.10.2021** |
| **9** | **§ 7** | **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи** | **1** | **9б, 9с – 22.10.2021** |
| **10** | **§ 8** | **Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности** | **1** | **9б, 9с – 29.10.2021** |
| **11** | **§ 9** | **Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны** | **1** | **9б, 9с – 12.11.2021** |
| **12** | **§ 10** | **Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения** | **1** | **9б, 9с – 19.11.2021** |
| **13** | **§ 11** | **Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** | **1** | **9б, 9с – 26.11.2021** |
| **14** | **§ 12** | **Защитные сооружения гражданской обороны** | **1** | **9б, 9с – 03.12.2021** |
| **15** | **§ 13** | **Чрезвычайные ситуации мирного времени** | **1** | **9б, 9с – 10.12.2021** |
| **16** | **§ 14** | **Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций** | **1** | **9б, 9с – 17.12.2021** |
| **17** | **Повторительно-обобщающий урок по теме: «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (9б, 9с – 24.12.2021)** | | | |
| **18** | **§ 15** | **Терроризм и безопасность человека** | **1** | **9б, 9с – 14.01.2022** |
| **19** | **§ 16** | **Международный терроризм и безопасность России** | **1** | **9б, 9с – 21.01.2022** |
| **20** | **Повторительно-обобщающий урок по теме: «Терроризм как угроза национальной безопасности РФ» (9б, 9с – 28.01.2022)** | | | |
| **Основы формирования здорового образа жизни (12 часов)** | | | | | |
| **21** | **§ 17** | **Понятие о здоровье** | **1** | **9б, 9с – 04.02.2022** |
| **22** | **§ 18** | **Табакокурение и его вред** | **1** | **9б, 9с – 11.02.2022** |
| **23** | **§ 19** | **Алкоголь и его вред** | **1** | **9б, 9с – 18.02.2022** |
| **24** | **§ 20** | **Наркотики и их вред** | **1** | **9б, 9с – 25.02.2022** |
| **25** | **Повторительно-обобщающий урок по теме: «Факторы, разрушающие здоровье» (9б, 9с – 04.03.2022)** | | | |
| **26** | **§ 21** | **Рациональное питание** | **1** | **9б, 9с – 11.03.2022** |
| **27** | **§ 22** | **Основы подбора продуктов питания** | **1** | **9б, 9с – 01.04.2022** |
| **28** | **§ 23** | **Советы, как выбрать безопасные продукты** | **1** | **9б, 9с – 08.04.2022** |
| **29** | **§ 24** | **Гигиена одежды** | **1** | **9б, 9с – 15.04.2022** |
| **30** | **§ 25** | **Занятия физической культурой** | **1** | **9б, 9с – 22.04.2022** |
| **31** | **§ 26** | **Туризм как вид активного отдыха** | **1** | **9б, 9с – 29.04.2022** |
| **32** | **Повторительно-обобщающий урок по теме: «Факторы, формирующие здоровье человека» (9б, 9с – 06.05.2022)** | | | |
| **Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы (2 часа)** | | | | |
| **33** | **§ 27** | **Рекомендации специалистов МЧС России по действиям в чрезвычайных ситуациях** | **1** | **9б, 9с – 13.05. 2022** |
| **34** | **§ 28** | **Правила оказания первой помощи** | **1** | **9б, 9с – 20.05.2022** |