****

**1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1.1. Особенности расположения школы.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9» имеет следующее социальное окружение:

* Промышленно-экономический колледж, основанный в 1920 году, полностью перепрофилированный в 90-е годы ХХ века. На его базе работает филиал Санкт-Петербургского университета технологии и дизайна, где выпускники получают высшее образование.
* Тверской институт экологии и права.
* Станция юных натуралистов, где учащиеся школы посещают кружок юных экологов.
* Дворец детей и молодежи.
* Дворец культуры " Пролетарка"
* Христорождественский монастырь.
* Воскресенский собор
* Спортивный комплекс Пролетарка.
* Спортивный комплекс с плавательным бассейном «Румянцево».

 С момента открытия школа развивалась, укрепляла свои позиции, общественные и деловые связи.

 Педагогическая деятельность школы строится на принципах открытости, добра, созидания и красоты. Микроклимат коллектива характеризуют взаимопонимание, взаимное уважение и взаимоподдержка между всеми участниками учебно-воспитательного процесса. В учебно-воспитательном процессе школы реализуются современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникативные, формируется единая информационная образовательная среда.

**1.2.Взаимодействие школы с социальными партнерами**

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

**Совместная деятельность с социальными партнерами.**

**Тверская областная филармония**

**Театр кукол**

**МБОУ**

**«СШ№9»**

**Спортивный комплекс**

**«Пролетарка»**

**ГОУ ДОД «Тверской областной центр юных техников»**

**ДТЦ №2**

**Краеведче-ский музей**

**Планетарий**

**Картинная**

 **галерея**

**ГУ «Областной социально-реабилитационный центр для ненесовершеннолетнихнесовершеннолетних**

**Станция ЮННАТОВ**

**ДК**

**« Пролетарка»**

**ТЮЗ**

**ОД СШ**

**ТО ДДМ**

**МОУ ДОД ДШИ № 3**

**НМЦ УО г.Твери**

Школа обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса, проводится большая работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. На учете социального педагога состоят 7 опекаемых учащихся. Все они являются успевающими, на учете в ПДН или внутришкольном учете не стоят, заняты разнообразной кружковой деятельностью. В школе на учете состоят 5 неблагополучных семей, с которыми проводится профилактическая работа совместно с инспекторами ПДН в соответствии с составленным планом. На учете в ПДН и РКДН и ЗП состоят 8 человек, а на внутришкольном учете - 18. Вся работа с этими детьми основана на индивидуальном подходе. Для профилактики безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних детей, а также профилактики правонарушений и вредных привычек у подростков разработан план совместных действий педагогического коллектива. Координирующая роль в решении данного вопроса отведена совету профилактики, который проводится один раз в четверть.

Особенностью нашей школы является то, что в воспитательном процессе учитываются особенности и потребности обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Поэтому одним из приоритетным направление воспитательной работы школы является музейное воспитание, которое способствует не только развитию духовно-нравственного потенциала личности обучающихся, в том числе и с ОВЗ, но и расширению кругозора обучающихся, повышает уровень их интеллектуального развития. Данная программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края и школы, способствует воспитанию патриотизма.

Основными традициями воспитания в МБОУ « СШ №9» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, такие как : тематические выставки в школьном музее, Библиотечные уроки, День здоровья День школьного самоуправления;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого общая **цель** **воспитания** МБОУ « СШ № 9» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию, таким образом, сотрудничество и партнерские отношения педагога и обучающегося являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

 Это связано с потребностью детей младшего школьного возраста с их самоутверждением в своем новом социальном статусе - статусе школьника, усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Такого рода нормы и традиции задаются педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3**. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел;

-жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути, посредством имеющийся у них реального практического опыта, который старшеклассники могут приобрести, в том числе и в школе;

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников, которые выделенные в общей цели воспитания, являются **составляющими общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач:**

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
3. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
4. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
5. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательный потенциал, формировать позитивный уклад школьной жизни и положительный имидж, престиж Школы;
8. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле

**3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют их более тесному общению, ставят в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в МБОУ « СШ №9» используются следующие формы работы:

**на внешкольном уровне:**

* социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
* проводимые для жителей микрорайона, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
* городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
* дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы и города;
* участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям("Бессмертный полк", " Юный предприниматель",сбор макулатуры)

**На школьном уровне:**

* общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, и в которых участвуют все классы школы-День учителя, Памятные даты России,праздник Последнего звонка..
* торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием- Посвящение в ..., праздник Букваря.
* капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы- Новогодний калейдоскоп.
* церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы- Торжественная линейка. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

**На уровне классов:**

* выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
* участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
* проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
* участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

**На индивидуальном уровне:**

* вовлечение по возможностикаждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
* индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
* наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель, организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися своего класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

**Работа с классным коллективом на школьном уровне это:**

* инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах(День учителя, День Освобождения г. Калинина от немецко-фашитстских захватчиков", " Новогодний калейдоскоп", " Зеленый патруль". " Вместе дружная семья, фестиваль национальностей , акция " Бессмертный полк" , " Десант памяти" , " Рейд труда и памяти", " Равнение на Бессмертие",сбор макулатуры, " Последний звонок" и другие), оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
* организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися своего класса(познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе
* проведение классных часо*в: тематических*, *проблемных, организационных, здоровье сберегающих,* основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

**Классный руководитель проводит работу по сплочению коллектива класса через:**

* игры и тренинги на сплочение и командообразование;
* экскурсии, помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях, организуемые классными руководителями и родителями;
* празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
* регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
* выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

**Работа с классным коллективом на индивидуальном уровне:**

* изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, в организуемых классным руководителем беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
* поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
* индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети и фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, и в конце года вместе с классным руководителем анализируют свои успехи и неудачи.
* мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
* мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
* коррекция поведения ребенка через:

частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

* ведение дисциплинарного дневника, в который заносятся нарушения Положения о внутреннем распорядке, направлено выявление и на своевременную коррекцию деструктивных отношений
* через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе
* выход на уроки, где зафиксирована проблема
* профилактические беседы
* посещение семьи ребёнка
* работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением( вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями )
* работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

**Работа с учителями, преподающими в классе:**

* посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
* мини-педсоветы по решению проблемам класса и интеграции воспитательных влияний на школьников;
* регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
* привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
* привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

**Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

* регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
* помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
* организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
* привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса ("Профессия моих родителей", "Новогодний калейдоскоп");
* организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Модуль 3.3.** **«Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

* **познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

**-** общеинтеллектуальное направление.

* **Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие:

- общекультурное направление.

* **Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей:

**-** духовно-нравственногонаправления

-социального направления.

* **Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда:

- социальное направление.

* **Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

- спортивно-оздоровительное напрвление.

**3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; экскурсии, как форма проведения урока
* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
* одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы являются музейные уроки.

В процессе этой работы формируются:

- представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально – нравственных ценностей;

- уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;

- воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии

В настоящее время в школе проводятся следующие тематические уроки:

* Уроки мужества
* Уроки Памяти
* Музейные уроки
* Игровые уроки
* Лекции
* Экскурсии
* Линейки
* Интерактивные уроки
* Квесты

**3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в МБОУ « СШ №9» осуществляется следующим образом:

**на уровне школы*:***

* через деятельность выборного Совета учащихся творческих дел (через деятельность выборного Совета учащихся "Молодость"( 5-7 классы Совет творческих дел ,8-11 классы Совет старшеклассников), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
* через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
* через работу постоянно действующего школьного актива "МОЛОДОСТЬ", инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) и реализующих следующие функции:

 -распределение поручений за определенный участок деятельности;

-разработка сценария или хода мероприятий;

-приглашение гостей;

-подготовка наградного материала;

-публикация в школьной газете о проведенном мероприятии.

* через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, таких как

- ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом,

- День самоуправления в рамках праздника День Учителя,

-Посвящение в...,

- Новогодний калейдоскоп

-«Парад спортсменов"», и т.п.

* через волонтерскую деятельность, посещение и помощь ветеранам и т.п.
* через деятельность созданного из наиболее авторитетных старшеклассников, педагога-психолога и социальных педагогов группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе ( школьная служба медиации);
* через работу школьного пресс-центра
* через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; шефство над обучающимися младших классов ; (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб).

**На уровне классов***:*

* через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
* через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса(например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами).

**На индивидуальном уровне:**

* через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
* через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**3.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через :

* циклы профориентационных часов общения( "Профессия моих родителей"), направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* экскурсии на предприятия города( Вагон завод), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
* посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах ( мастер классы на базе ТПЭК, Полиграфический колледж, Промышленно- экономический колледж, «Сервиса и туризма», Химико-технологический колледж, Академия ВКО им.Г.К.Жукова)
* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
* индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; («Билет в Будущее», «Финансовая грамотность»)

**3.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ "СШ №9" при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

* оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия, например -конкурс-выставка рисунков по профилактике ДДТ и ПДД ;

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников,например выставка поделок и рисунков «Золотая осень», позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.) благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

* акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды,плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

**3.8. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм:

**на групповом уровне:**

* Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
* родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
* общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников(«Знаю ли я своего ребенка?», «Создание атмосферы взаимного доверия », «Возрастные и психологические особенности учащихся средней школы: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления», «Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования», «Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования») ;
* родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых осуществляются виртуальные консультации психолога.

**На индивидуальном уровне:**

* работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
* участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности: выставки работ детей и родителей по декоративно-прикладному и художественному творчеству ;помощь родителей в постановке школьных спектаклей ( изготовление декораций к спектаклям и пошив костюмов) помощь при создании мероприятий в он -лайн режиме;
* индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

***1. результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способамиполучения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах*:*

- проводимых общешкольных ключевых дел;

- совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- организуемой в школе внеурочной деятельности;

- реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- существующего в школе ученического самоуправления;

- профориентационной работы школы;

 - организации предметно-эстетической среды школы;

- взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

|  |
| --- |
| **План воспитательной работы школы** **на \_\_2021/2022\_\_ учебный год**1-4 классы |
| Ключевые общешкольные деласентябрь |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Праздник «Первый звонок» | 1-4 | 01.09.2021 | Зам. директора по ВРПедагог – организатор |
| Уроки безопасности | 1-4 | 02.09.2021 | Преподаватель ОБЖ |
| Урок Мира«Единый день безопасности дорожного движения» | 1-4 | 03.09.202123.09.2021 | Зам. директора по ВРПедагог – организатор |
| "Зеленый патруль", игра | 3-4 классы | Последняя неделя месяца | Педагог – организатор |
| Курсы внеурочной деятельности  сентябрь  |
| Название курса  | Классы  | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Основы общей физической подготовки( далее ОФП) | 1-4 | 1 | Руководитель кружка |
| Математика и конструирование | 2-4 | 1 | Руководитель кружка |
| Художественное слово | 2 | 1 | Руководитель кружка |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Самоуправлениесентябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Выборы органов самоуправления в классе | 2-4 | Первая неделя месяца | Педагог-организатор |
| Неделя детской книги | 1-4 | Последняя неделя месяца | Педагог- библиотекарь |
| Посвящение в первоклассники | 1 | Последняя пятница месяца | Педагог-организатор |
| Оформление классных уголков  | 1-4 | Первая неделя месяца | Классные руководители |
| Профориентациясентябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| " Открытка ко" Дню учителя" | 1-4 | Последняя неделя месяца | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической средысентябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Тематическое украшение школьного пространства-конкурс-выставка рисунков по профилактике ДДТ и ПДД | 1-4 |  | Педагог - организатор, классный руководитель |

|  |
| --- |
| Работа с родителямисентябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Общешкольное родительское собрание | 1-4 | 23.09.21 | Администрация школы |
| Классные родительские собрания | 1-4 | 23.09.21 | Классные руководители |
| Консультации педагога-психолога | 1-4 | По запросу | Классные руководители |

|  |
| --- |
| Классное руководство  (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)Тематические классные часы:«Внимание - дети!»«Знакомство с Уставом школы» « Единые требования к учащимся, права и обязанности». |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |

|  |
| --- |
| Ключевые общешкольные делаоктябрь |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| День учителя, концерт | 1-2 | 5 октября | Зам. директора по ВРПедагог -организатор |
| " Экология моими глазами", выставка книг в библиотекеФестиваль детского творчества " Золотая осень" | 1-4 | 16.10.3 неделя октября | Педагог-библиотекарьПедагог -организатор |
| Неделя безопасности | 1-4 | Перед каникулами | Зам. диретора по ВРПедагог -организатор |
| Курсы внеурочной деятельности октябрь |
| Название курса  | Классы  | Количество часов в неделю | Ответственные |
| ОФП ("Веселые старты") | 1-4 | 1 | Руководитель кружка |
| Математика и конструирование | 2-4 | 1 | Руководитель кружка |
| Художественное слово | 3 | 1 | Руководитель кружка |
| Самоуправлениеоктябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Рейд по форме | 1-4  | Первая неделя месяца | Социальный педагогСовет творческих дел |
| Организация дежурства | 1-4 | Первая неделя месяца | Совет творческих делКлассный руководитель |
| Профориентацияоктябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Игра " мир профессий" | 3-4 | Перваянеделя октября | Классный руководитель |
| Организация предметно-эстетической среды |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
|  Тематическое украшение школьного пространства-выставка поделок и рисунков «Золотая осень» | 1-4 | Вторая и третья неделя октября | Педагог-организатор |

|  |
| --- |
| Работа с родителямиОктябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Классные родительские собрания | 1-4 | В конце четверти | Классные руководители |
| Консультации педагога-психолога | 1-4 | По запросу | Педагог-психолог |
| Заседание общешкольного родительского комитета | 1-4 | Согласно плану | Администрация школы |

|  |
| --- |
| Классное руководство:-согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей;-тематические классные часы:«Профессия - УЧИТЕЛЬ»«Правила поведения во время каникул»- экскурсии |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |

|  |
| --- |
| Ключевые общешкольные деланоябрь |
| Дела | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Литературная гостиная | 1-4 | 21.11.2021 | Зам. диретора по ВРПедагог -организатор |
| Всемирный день ребенка, викторина «Литературное путешествие» | 1-4 | 20.11.2021 | Зам. диретора по ВР |
| Мероприятия, посвященные Дню матери - конкурсная программа для девочек «Василисы прекрасные» | 1-4 | В конце ноября | Педагог-библиотекарь |
| Мероприятию по привитию ЗОЖ | 1-4 | По графику | Зам. диретора по ВРПедагог -организатор |

|  |
| --- |
| Курсы внеурочной деятельностиноябрь |
| Название курса | Классы | Количествочасовв неделю | Ответственные |
| ОФП | 1-4 | 1 | Руководитель кружка |
| Математика и конструирование | 2-4 | 1 | Руководитель кружка |
| Художественное слово | 3 | 1 | Руководитель кружка |

|  |
| --- |
| Профориентацияноябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Профессия моей мамы, классный час | 1-4 | В конце ноября | Классный руководитель |
| Организация предметно-эстетической средыноябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Тематическое украшение школьного пространства-выставка рисунков | 1-4 | Конец ноября | Педагог-организатор |

|  |
| --- |
| Самоуправлениеноябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Подготовка к конкурсной программе «Василисы прекрасные» | 1-4 | Конец ноября | Педагог - организатор |

|  |
| --- |
| Работа с родителяминоябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Индивидуальная работа с семьей | 1-4 | По запросу | Классные руководители |
| Консультации педагога-психолога | 1-4 | По запросу | Педагог-психолог |
| Классное руководство: - согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей;-тематические классные часы:«Международный день толерантности - " Я, Ты он, она "»  «Всемирный день ребенка»«Правила безопасного поведения в сети интернет» |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |

|  |
| --- |
| Ключевые общешкольные деладекабрь |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| День неизвестного солдата, конкурс чтецов День Героев Отечества, Уроки мужества | 1-4 | 01.12.202109.12.21 | Зам. директора по ВРПедагог - организатор |
| Линейка памяти у Памятника погибшим учителям и ученикам школы номер 9 в годы Великой отечественной войны | 1-4 | 16.12.021 |  |
| Мероприятию по привитию ЗОЖ | 1-4 | По графику | Зам. директора по ВРПедагог - организатор |
| Курсы внеурочной деятельности декабрь |
| Название курса  | Классы  | Количество часов в неделю | Ответственные |
| ОФП | 1-4 | 1 | Руководитель кружка |
| Математика и конструирование | 2-4 | 1 | Руководитель кружка |
| Художественное слово | 3 | 1 | Руководитель кружка |

|  |
| --- |
| Самоуправлениедекабрь  |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Участие в украшении тематического школьного пространства | 1-4 | 15декабря-20 декабря | Классный руководитель |

|  |
| --- |
| Профориентациядекабрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
|  | 1-4 | В конце  | Классный руководитель |

|  |
| --- |
| Организация предметно эстетической средыдекабрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Тематическое украшение школьного пространства: выставка « Новогодняя открытка», выставка «Елка» | 1-4 | 15 декабря-20 декабря | Совет творческих делПедагог-организатор |

|  |
| --- |
| Работа с родителямидекабрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Индивидуальная работа с семьей | 1-4 | По запросу | Классные руководители |
| Консультации педагога-психолога | 1-4 | По запросу | Педагог-психолог |
| Заседание общешкольного родительского комитета | 1-4 | 06.012.2021 | Администрация школы, председатель ОРК |
| Классные родительские собрания | 1-4 | 22.12.2021-25.12.21 | Классные руководители |

|  |
| --- |
| Классное руководство: -согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей;-тематические классные час:.«День памяти преподобного князя М. Тверского»«Международный день борьбы с коррупцией»-«Правила поведения во время каникул» (беседа с инспектором ПДН и ГИБДД, МЧС России по Тверской области) |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |

|  |
| --- |
| Ключевые общешкольные делаянварь |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Уроки Памяти«Тебе, Ленинград, посвящается» | 1-4 | 27.01.2022 | Зам. директора по ВРСовет старшеклассниковРуководитель музея |
| Международный день памяти жертв Холокоста | 1-4 | 27.01.2022 | Зам. директора по ВРСовет старшеклассниковРуководитель музея |

|  |
| --- |
| Курсы внеурочной деятельности январь |
| Название курса  | Классы  | Количество часов в неделю | Ответственные |
| ОФП | 1-4 | 1 | Руководитель кружка |
| Математика и конструирование | 2-4 | 1 | Руководитель кружка |
| Художественное слово | 3 | 1 | Руководитель кружка |
| Самоуправлениеянварь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| «Крещенская открытка» | 1-4 | 11.01.22г.-19.01.22г. | Педагог - организатор |
| Акция « Кормушка» | 1-4 | В течение всего периода | Педагог-организаторСовет творческих дел |

|  |
| --- |
| Профориентацияянварь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Тематические классные часы «Что?,Где?,Когда?» | 1-4 |  | Классный руководитель |

|  |
| --- |
| Организация предметно-эстетической средыянварь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Тематическое украшение школьного пространства - выставка " крещенских открыток" | 1-4 | 11.01.-19.01.2022 | Педагог-организаторСовет творческих дел |

|  |
| --- |
|  Работа с родителями январь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Индивидуальная консультации с родителями детей группы риска | 1-4 | По запросу | Классные руководителиПедагог-психологСоциальный педагог |
| Консультации педагога-психолога | 1-4 | По запросу | Педагог-психолог |
| Классное руководство:  -согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей-тематические классные часы:«Дни воинской славы России»«Что? Где? Когда? Информация о профессиях»              |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |

|  |
| --- |
| Ключевые общешкольные делаянварь |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Уроки Памяти " Тебе, Ленинград, посвящается" | 1-4 | 27.01.2022 | Зам. диретора по ВРСовет старшеклассниковРуководитель музея |
| Международный день памяти жертв Холокоста | 1-4 | 27.01.2022 | Зам. диретора по ВРСовет старшеклассниковРуководитель музея |

|  |
| --- |
| Курсы внеурочной деятельности февраль |
| Название курса  | Классы  | Количество часов в неделю | Ответственные |
| ОФП | 1-4 | 1 | Руководитель кружка |
| Математика и конструирование | 2-4 | 1 | Руководитель кружка |
| Художественное слово | 3 | 1 | Руководитель кружка |

|  |
| --- |
| Самоуправлениефевраль |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| «Что за прелесть эти сказки», выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина | 1-4 | 08.02.22-12.08.22 | Классный руководитель |
| Участие в организации украшения школьного пространства | 1-4 | 15.02-20.02.22 | Педагог-организатор |

|  |
| --- |
| Профориентацияфевраль |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
|  классный час " Есть такая профессия" | 1-4 | 20.02.22г. | Классный руководитель |
| Встреча с представителем профессии | 4 класс | 20.02.22г. | Классный руководитель |

|  |
| --- |
| Организация предметно-эстетической средыфевраль |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Тематическое украшение школьного пространства | 1-4 | В течение всего периода | Педагог-организаторСовет творческих дел |
| Работа с родителямифевраль |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Индивидуальная консультации с родителями детей группы риска | 1-4 | По запросу | Классные руководителиПедагог-психологСоциальный педагог |
| Консультации педагога-психолога | 1-4 | По запросу | Педагог-психолог |
| Заседание ОРК | 1-4 | По графику | Администрация школы, председатель ОРК |
| Классное руководство:  -согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей;-тематические классные часы«Профилактика употребления ненормативной лексики» «День юного героя антифашиста» «День воина интернационалиста»«День Защитника Отечества» |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |

|  |
| --- |
| Ключевые общешкольные деламарт |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Цветы для мамы | 1-4 | 05.03.2022 | Педагог-организаторКлассные руководители |
| Широкая масленица | 1-4 | 09.03.22г-11.03.22г | Руководитель музеяПедагог-организатор |
| Игровая программа " Мы вместе"- | 1-4 | 18.03.22 | Совет творческих делПедагог-организатор |
| Курсы внеурочной деятельности март |
| Название курса  | Классы  | Количество часов в неделю | Ответственные |
| ОФП | 1-4 | 1 | Руководитель кружка |
| Математика и конструирование | 2-4 | 1 | Руководитель кружка |
| Художественное слово | 3 | 1 | Руководитель кружка |
| Самоуправлениемарт |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Рейд «Чистая книга» Конкурс праздничных газет и открыток  | 1-41-4 | Перед каникулами01.03.22г.-05.03.22г.  | Педагог-библиотекарьСовет творческих дел Педагог-организатор |
| Профориентациямарт |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Организация предметно-эстетической средымарт |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Тематическое украшение школьного пространства | 1-4 | В течение всего периода | Педагог-организатор |

|  |
| --- |
| Работа с родителямимарт |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Индивидуальная консультации с родителями детей группы риска | 1-4 | По запросу | Классные руководителиПедагог-психологСоциальный педагог |
| Консультации педагога-психолога | 1-4 | По запросу | Педагог-психолог |
| Классные родительские собрания | 1-4 | Перед каникулами | Классные руководители |

|  |
| --- |
| Классное руководство: - согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей;-тематические классные часы«К кому обратиться за помощью»-беседа с инспектором ПДН, ГИБДД МЧС России по Тверской области |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |

|  |
| --- |
| Ключевые общешкольные делаапрель |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| «Мы и космос» | 1-4 | 12.04.2022г | Зам. диретора по ВРПедагог –организатор |
| Акция «Георгиевская ленточка» | 1-4 | 26.04.22г. |  |
| Литературно-музыкальная композиция, посвященная Великой Победе | 1-4 | 29.04.22г. | Зам. диретора по ВРСовет творческих делПедагог- организатор |

|  |
| --- |
| Курсы внеурочной деятельности апрель |
| Название курса  | Классы  | Количество часов в неделю | Ответственные |
| ОФП | 1-4 | 1 | Руководитель кружка |
| Математика и конструирование | 2-4 | 1 | Руководитель кружка |
| Художественное слово | 3 | 1 | Руководитель кружка |
| Самоуправлениеапрель |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Участие в организации « Зарядка для всех» | 1-4 | 07 .04 .22.г. | Педагог-организаторСовет творческих дел |
| Участие в организации выставки рисунков « Здоровье глазами детей» | 1-4 | 05.04.22г.-15.04.22г. | Педагог-организаторКлассные руководители |
| Рейд чистота и порядок | 1-4 | 19.04.22г-23.04.22г. | Классные руководители |
| Профориентацияапрель |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Классные часы, беседы | 1-4 | По плану классных руководителей | Классный руководитель |

|  |
| --- |
| Организация предметно-эстетической среды апрель |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Тематическое украшение школы | 1-4 | В течение месяца | Педагог-организатор |

|  |
| --- |
| Работа с родителямиапрель |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Индивидуальная консультации с родителями детей группы рискаОбщешкольное родительское собрание | 1-4 | По запросу24.04.22г. | Классные руководителиПедагог-психологСоциальный педагогЗаместитель директора по ВР |
| Консультации педагога-психолога | 1-4 | По запросу | Педагог-психолог |
| Классное руководство:  -согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей;-тематические классные часы- « Будь здоров!» |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |

|  |
| --- |
| Ключевые общешкольные деламай |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Линейка памяти | 1-4 | 07.05.2022г | Зам. директора по ВРПедагог -организатор |
| Акция Бессмертный полк | 1-4 | 09.05.22г | Зам. директора по ВРСовет старшеклассников |
| Праздник «Последний звонок» | 4 | 23.05.22 | Педагог - организатор |
| Курсы внеурочной деятельности май |
| Название курса  | Классы  | Количество часов в неделю | Ответственные |
| ОФП | 1-4 | 1 | Руководитель кружка |
| Математика и конструирование | 2-4 | 1 | Руководитель кружка |
| Художественное слово | 3 | 1 | Руководитель кружка |

|  |
| --- |
| Самоуправлениемай |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Выставка рисунков посвященных Великой победе | 1-4 | 30.04.22г.-09.05.22г. | Совет творческих делПедагог-организатор |
| Участие в организации праздника «Последний звонок» | 4 | 25.05.22г. | Классный руководительПедагог - организатор |
| Профориентациямай |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Организация предметно-эстетической средымай |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Тематическое украшение школьного пространства | 1-4  | В течение месяца | Педагог-организаторСовет творческих дел |

|  |
| --- |
| Работа с родителямимай |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Индивидуальная консультации с родителями детей группы риска  | 1-4 | По запросу | Классные руководителиПедагог-психологСоциальный педагогЗаместитель директора по ВР |
| Консультации педагога-психолога | 1-4 | По запросу | Педагог-психолог |
| Заседание школьного ОРК | 1-4 | По графику | Администрация школы, председатель ОРК |
| Классное руководство:-согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей;-Уроки мужества посещение школьного музея;-тематические классные часы, посвященные Великой победе; -экскурсии  |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |

|  |
| --- |
| **План воспитательной работы школы** **на \_\_2021/2022\_\_ учебный год**5-9 классы |
| Ключевые общешкольные деласентябрь |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Праздник «Первый звонок» | 5-9 | 01.09.2021 | Зам. директора по ВРПедагог -организатор |
| Уроки безопасности | 5-9 | 02.09.2021 | Преподаватель ОБЖ |
| Урок Мира«Единый день безопасности дорожного движения» | 5-9 | 03.09.202123.09.2021 | Зам. директора по ВРПедагог-организатор |
| Курсы внеурочной деятельности сентябрь |
| Название курса  | Классы  | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Мини футбол | 9 | 1 | Руководитель кружка |
| Игрушка | 6 | 1 | Руководитель кружка |
| Летопись школы | 8 | 1 | Руководитель кружка |
| Самоуправление сентябрь  |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Выборы органов самоуправления в классе | 5-9 | Первая неделя месяца | Педагог – организатор |
| «Зеленый патруль» игра | 6-7 | Последняя неделя месяца | Педагог – организаторСовет старшеклассников |
| Посвящение в пятиклассники | 5 | Последняя пятница месяца | Педагог – организаторСовет старшеклассников |
| Профориентация сентябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Сбор информации о профессиональных намерениях обучающихся | 5-9 | Последняя неделя месяца | Классные руководителиСоциальный педагог |
| Организация предметно-эстетической средысентябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Тематическое украшение школьного пространства-выставка детских творческих работ по профилактике ПДД и ДДДТТ | 5-9 | В течение месяца | Педагог – организатор |
| Работа с родителямисентябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Общешкольное родительское собрание | 5-9 | 23.09.21 | Администрация школы |
| Классные родительские собрания | 5-9 | 23.09.21 | Классные руководители |
| Консультации педагога-психолога | 5-9 | По запросу | Классные руководители |
| Классное руководство:  -согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей;-тематические классные часы:«Внимание - дети!»«Знакомство с Уставом школы» « Единые требования к учащимся, права и обязанности». |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |
| Ключевые общешкольные делаоктябрь |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| День учителя, концерт | 8 | 5 октября | Зам. директора по ВРПедагог - организатор |
| " Экология моими глазами", выставка книг в библиотеке | 6-7 | 16.10.22. | Педагог-библиотекарь |
| Неделя безопасности | 5-9 | Перед каникулами | Зам. директора по ВРПедагог – организатор |
| Курсы внеурочной деятельности октябрь |
| Название курса  | Классы  | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Мини футбол | 9 | 1 | Руководитель кружка |
| Игрушка | 6 | 1 | Руководитель кружка |
| Летопись школы | 8 | 1 | Руководитель кружка |
| Самоуправлениеоктябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Выпуск школьной газеты, посвященной Дню Учителя | 5-9 | 05.10.22г. | Совет старшеклассников |
| Профориентация октябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий | 8-9 | Перваянеделя октября | Классный руководитель |

|  |
| --- |
| Организация предметно - эстетической средыоктябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Тематическое украшение школьного пространства | 5-9 | 05.10.22г. | Совет старшеклассников |
| Работа с родителямиоктябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Классные родительские собрания | 5-9 | В конце четверти | Классные руководители |
| Консультации педагога-психолога | 5-9 | По запросу | Педагог-психолог |
| Заседание общешкольного родительского комитета | 5-9 | Согласно плану | Администрация школы |
| Классное руководство: - согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей-тематические классные часы:«Правила поведения во время каникул»«Проступок, правонарушение, преступление», встреча с инспектором ПДН-экскурсии |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |
| Ключевые общешкольные деланоябрь |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Литературная гостиная | 5-9 | 21.11.2021 | Зам. директора по ВРПедагог - организатор |
| Всемирный день ребенка, викторина  | 5-9 | 20.11.2021 | Зам. директора по ВР |
| Мероприятия, посвященные Дню матери - конкурсная программа для девочек «Василисы прекрасные» | 5-6 | В конце ноября | Педагог-организаторСовет творческих дел |
| Мероприятию по привитию ЗОЖ | 5-9 | По графику | Зам. директора по ВРПедагог – организатор |
| Международный день толерантности, тематическая выставка книг | 5-9 | 16.11.21. | Педагог-библиотекарь |
| Курсы внеурочной деятельности ноябрь |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Мини футбол | 9 | 1 | Руководитель кружка |
| Игрушка | 6 | 1 | Руководитель кружка |
| Летопись школы | 8 | 1 | Руководитель кружка |
| Самоуправлениеноябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Рейд « Чистота и порядок» | 5-9 | Вторая неделя ноября | Социальный педагогСовет старшеклассников |
| Профориентация ноябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн (по интересующим профессиям и направлениям образования; | 8-9 | В конце ноября | Классный руководительСоциальный педагог |
| Встреча с интересными людьми | 5-6 классы | По графику | Классный руководитель |
| Организация предметно-эстетической средыноябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Тематическое украшение школьного пространства | 5-6 | Конец ноября | Педагог- организаторСовет творческих дел |
| Работа с родителяминоябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Индивидуальная работа с семьей | 5-9 | По запросу | Классные руководители |
| Консультации педагога-психолога | 5-9 | По запросу | Педагог-психолог |
| Классное руководство:  -согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей;-тематические классные часы:«Международный день толерантности - " Я, Ты он, она "»  «Всемирный день ребенка»«Правила безопасного поведения в сети интернет» |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |
| Ключевые общешкольные деладекабрь |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| День неизвестного солдата:-Десант памяти День Героев Отечества: -Уроки мужества | 5-9 | 01.12.202109.12.21 | Зам. директора по ВРПедагог - организатор |
| Линейка памяти у памятника погибшим учителям и ученикам школы номер 9 в годы Великой отечественной войныЛитературно-музыкальная композиция, посвященная освобождению города Калинина от немецко-фашистских захватчиков | 5-9 | 16.12.021 | Педагог – организатор |
| Курсы внеурочной деятельности декабрь |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Мини футбол | 9 | 1 | Руководитель кружка |
| Игрушка | 6 | 1 | Руководитель кружка |
| Летопись школы | 8 | 1 | Руководитель кружка |
| Самоуправлениедекабрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Внутришкольные спортивные соревнования по волейболу, посвященные Памятным датам России (День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества) | 5-9 | 08.12. | Классный руководительВожатыеУчитель физической культуры |
| Профориентация декабрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Анкетирование обучающихся | 7 классы | Перед каникулами | Социальный педагогПедагог -психолог |
| Организация предметно-эстетической средыдекабрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Тематическое украшение окон школы и кабинетов | 5-9 | 15 декабря-20 декабря | Совет творческих делПедагог-организатор |
| Работа с родителямидекабрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Индивидуальная работа с семьей | 5-9 | По запросу | Классные руководители |
| Консультации педагога-психолога | 5-9 | По запросу | Педагог-психолог |
| Заседание общешкольного родительского комитета | 5-9 | 06.012.2021 | Администрация школы, председатель ОРК |
| Классные родительские собрания | 5-9 | Перед каникулами | Классные руководители |
| Классное руководство:  -согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей;-тематические классные часы:«День памяти преподобного князя М. Тверского»«Международный день борьбы с коррупцией»-«Правила поведения во время каникул» (беседа с инспектором ПДН и ГИБДД, МЧС России по Тверской области)  |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |
| Ключевые общешкольные делаянварь |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Уроки Памяти «Тебе, Ленинград, посвящается» | 5-9 | 27.01.2022 | Зам. директора по ВРСовет старшеклассниковРуководитель музея |
| Международный День Памяти жертв Холокоста | 5-9 | 27.01.2022 | Зам. директора по ВРСовет старшеклассниковРуководитель музея |
| Курсы внеурочной деятельности январь |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Мини футбол | 9 | 1 | Руководитель кружка |
| Игрушка | 6 | 1 | Руководитель кружка |
| Летопись школы | 8 | 1 | Руководитель кружка |
| Самоуправлениеянварь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Музыкальная гостиная. "Святочные вечера". | 5-7 | 11.01.-19.01.2022 | Педагог-организаторСовет творческих делСовет старшеклассников |
| Профориентация  январь  |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| "Основы профессионального самоопределения учащихся"- для учащихся 9 класса. | 9 | 28.01.22. | Классный руководитель |
| Организация предметно-эстетической средыянварь |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Тематическое украшение школьного пространства - выставка детского творчества | 5-9 | В течение месяца | Педагог-организаторСовет творческих делСовет старшекласников |
| Работа с родителямиянварь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Индивидуальная консультации с родителями детей группы риска | 5-9 | По запросу | Классные руководителиПедагог-психологСоциальный педагог |
| Консультации педагога-психолога | 5-9 | По запросу | Педагог-психолог |
| Классное руководство:  -согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей-тематические классные часы:«Дни Воинской Славы России»« Что? Где? Когда?», информация о профессиях |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |
| Ключевые общешкольные делафевраль |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| ДЕНЬ ПАМЯТИ А.С. Пушкина:-квест по сказкам А.С.Пушкина- КВН -литературная игра по произведениям А.С. Пушкина | 5- классы6-78 | 08.02.2022-13.02.2022 | Педагог-организаторКлассные руководителиСовет творческих делСовет старшеклассниковУчителя русского языка и литераиуры |
| Курсы внеурочной деятельности февраль |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Мини футбол | 9 | 1 | Руководитель кружка |
| Игрушка | 6 | 1 | Руководитель кружка |
| Летопись школы | 8 | 1 | Руководитель кружка |
| Самоуправлениефевраль |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Военно - спортивная эстафета | 5-6 | 15.02.22. | Совет старшеклассников  учитель физической культуры |
| Соревнования по волейболу | 7-9 | 16.02.22.-19.02.22г. | Совет старшеклассников  учитель физической культуры |
| Профориентация февраль |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
|  анализ профессиональных намерений учащихся 9 класса соц. педагогом) | 9 |  Третья неделя февраля | Классный руководительСоциальный педагог |
| Посещение колледжей, участие в программе « День открытых дверей» | 9 | По плану | Классный руководительСоциальный педагог |
| Организация предметно-эстетической средыфевраль |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Тематическое украшение школьного пространства | 5-9 | В течение месяца | Педагог-организатор Совет творческих делСовет старшеклассников |
| Работа с родителямифевраль |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Индивидуальная консультации с родителями детей группы риска | 5-9 | По запросу | Классные руководителиПедагог-психологСоциальный педагог |
| Консультации педагога-психолога | 5-9 | По запросу | Педагог-психолог |
| Заседание ОРК | 5-9 | По графику |  Администрация школы, председатель ОРК |
| Классное руководство:  -согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей-тематические классные часы:«Профилактика употребления ненормативной лексики» «День юного героя антифашиста» «День воина интернационалиста»«День Защитника Отечества» |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |
| Ключевые общешкольные деламарт |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Концертная программа, посвящённая Международному женскому дню 8 марта | 8 | 05.03.2022 | Зам. директора по ВРСовет старшеклассниковСовет творческих дел |
| Курсы внеурочной деятельности март |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Мини футбол | 9 | 1 | Руководитель кружка |
| Игрушка | 6 | 1 | Руководитель кружка |
| Летопись школы | 8 | 1 | Руководитель кружка |
| Самоуправлениемарт |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Праздничный выпуск газеты | 7 | 05.03.22. | Педагог-организаторСовет творческих дел |
| Профориентация март |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн (по интересующим профессиям и направлениям образования; | 9 | 18.03.2022 | Классный руководитель, социальный педагог |

|  |
| --- |
| Работа с родителямимарт |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Индивидуальная консультации с родителями детей группы риска | 5-9 | По запросу | Классные руководителиПедагог-психологСоциальный педагог |
| Консультации педагога-психолога | 5-9 | По запросу | Педагог-психолог |
| Классные родительские собрания | 5-9 | Перед каникулами | Классные руководители |
| Классное руководство:  -согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей;-тематические классные часы:« К кому обратиться за помощью» «Всемирный день потребителя» -профилактика правонарушений. Урок правой культуры, встреча с инспектором ПДН. |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |
| Ключевые общешкольные делаапрель |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Рейд Труда и Памяти | 5-9 | 19.04.22г-23.04.22г. | Зам. директора по ВРПедагог-организатор |
| Акция " Мы помним. Мы гордимся" | 5-9 | 24.04.22-09.05.2022 | Педагог -организаторСовет старшеклассников |
| Акция «Георгиевская ленточка»Литературно-музыкальная композиция, посвященная Великой Победе | 5-9 | 26.04.22г.30.04.22г. | Зам. директора по ВРСовет старшеклассниковПедагог- организатор |
| « Зарядка для всех» | 5-9 | 07.04.22г. | Совет старшеклассниковПедагог- организатор |
| Курсы внеурочной деятельности апрель |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Мини футбол | 9 | 1 | Руководитель кружка |
| Игрушка | 6 | 1 | Руководитель кружка |
| Летопись школы | 8 | 1 | Руководитель кружка |
| Самоуправлениеапрель |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Выпуск газеты посвященной космосу | 7 | 10.04.22 | Педагог-организатор |
| Участие в организации соревнований по мини футболу | 8-9 | По графику | Совет старшеклассниковУчитель физической культуры |
| Рейд « Чистота и порядок» | 5-9 | В конце апреля | Педагог-организатор Совет старшеклассников |
| Профориентация апрель |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Диагностика профессиональных намерений учащихся 8 классов; | 8 | 26.04.-28-.04.22г | Классный руководительСоциальный педагог |
| Организация предметно-эстетической средыапрель |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Тематическое украшение школьного пространства | 5-9 | В течение месяца | Педагог-организатор |
| Работа с родителямиапрель |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Индивидуальная консультации с родителями детей группы рискаОбщешкольное родительское собрание | 5-9 | По запросу24.04.22г. | Классные руководителиПедагог-психологСоциальный педагогЗаместитель директора по ВР |
| Консультации педагога-психолога | 5-9 | По запросу | Педагог-психолог |
| Классное руководство:  -согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей;-тематические классные часы: «Будь здоров»- беседа с инспектором ПДН в рамках акции «Операция Дети России-22» |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |
| Ключевые общешкольные деламай |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Линейка памяти | 5-9 | 07.05.2022г | Зам. диретора по ВРПедагог –организатор |
| Акция Бессмертный полк | 5-9 | 09.05.22г | Зам. диретора по ВРСовет старшеклассников |
| Курсы внеурочной деятельности май |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Мини футбол | 9 | 1 | Руководитель кружка |
| Игрушка | 6 | 1 | Руководитель кружка |
| Летопись школы | 8 | 1 | Руководитель кружка |
| Самоуправлениемай |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Выставка рисунков посвященных Великой победе | 5-7 | 30.04.22г.-09.05.22г. | Совет творческих делПедагог-организатор |
| Праздник «Последний звонок» | 9 | 23.05.22 | Педагог – организаторСовет старшеклассников |
| Профориентация май |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| - | 5-9 | - | - |
| Организация предметно-эстетической среды май  |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Тематическое украшение школьного пространства | 5-9 | В течение месяца | Педагог-организатор |
| Работа с родителямимай |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Индивидуальная консультации с родителями детей группы риска  | 5-9 | По запросу | Классные руководителиПедагог-психологСоциальный педагогЗаместитель директора по ВР |
| Консультации педагога-психолога | 5-9 | По запросу | Педагог-психолог |
| Заседание ОРК | 5-9 | По графику | Администрация школы, председатель ОРК |
| Классное руководство:  -согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей;-тематические классные часы, посвящённые Великой -экскурсии |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |

|  |
| --- |
| **План воспитательной работы школы** **на \_\_2021/2022\_\_ учебный год**10-11классы |
| Ключевые общешкольные делаСентябрь |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Праздник «Первый звонок» | 10-11 | 01.09.2021 | Зам. директора по ВРПедагог – организатор |
| Уроки безопасности | 10-11 | 02.09.2021 | Преподаватель ОБЖ |
| Урок Мира«Единый день безопасности дорожного движения» | 10-11 | 03.09.202123.09.2021 | Зам. директора по ВРПедагог-организатор |
| Курсы внеурочной деятельности сентябрь |
| Название курса  | Классы  | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Литературное краеведение | 10-11 | 1 | Руководитель кружка |
| Дом, в котором мы живем... | 11 | 1 | Руководитель кружка |
| Баскетбол | 10,11 | 1 | Руководитель кружка |
| Самоуправлениесентябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Выборы органов самоуправления в классе | 10-11 | Первая неделя месяца | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 10-11 | Вторая неделя месяца | Совет старшеклассников |
| Организация дежурства | 10-11 | Первая неделя месяца | Классные руководителиСовет старшеклассников |
| Легкоатлетический кросс | 10-11 | 15.09.2021г. | Педагог-организаторСовет старшеклассников |
| Профориентация сентябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Сбор информации о профессиональных намерениях обучающихся | 10 | Последняя неделя месяца | Классные руководители |
| Встречи с представителями разных профессий | 11 | В течение месяца | Классные руководители |
| Работа с родителямисентябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Общешкольное родительское собрание | 10-11 | 23.09.21 | Администрация школы |
| Классные родительские собрания | 10-11 | 23.09.21 | Классные руководители |
| Консультации педагога-психолога | 10-11 | По запросу | Классные руководители |
| Классное руководство:  -согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей-тематические классные часы« Правила внутреннего распорядка школы: единые требования к учащимся, права и обязанности»  |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |
| Ключевые общешкольные делаоктябрь |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| День учителя, концерт | 10 | 5 октября | Зам. директора по ВРПедагог - организатор |
| Неделя безопасности | 10-11 | Перед каникулами | Зам. директора по ВРПедагог - организатор |
| Курсы внеурочной деятельности октябрь |
| Название курса  | Классы  | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Литературное краеведение | 10-11 | 1 | Руководитель кружка |
| Дом в, котором мы живем... | 11 | 1 | Руководитель кружка |
| Баскетбол | 10,11 | 1 | Руководитель кружка |
| СамоуправлениеОктябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| День самоуправления в рамках праздника День Учителя | 10-11 | 05.10.22г. | Совет старшеклассников |
| Профориентация октябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий,  | 10 | Перваянеделя октября | Классный руководитель |
| Организация предметно-эстетической средыоктябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Тематическое украшение школьного пространства | 10-11 | В течение месяца | Педагог-организатор |
| Работа с родителямиоктябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Классные родительские собрания | 10-11 | В конце четверти | Классные руководители |
| Консультации педагога-психолога | 10-11 | По запросу | Педагог-психолог |
| Заседание общешкольного родительского комитета | 10-11 | Согласно плану | Администрация школы, председатель ОРК |
| Классное руководство:  -согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей-тематические классные часы«Правила поведения во время каникул»«Урок правой культуры: правонарушение, преступление», встреча с инспектором ПДН-экскурсии |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |
| Ключевые общешкольные деланоябрь |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Литературная гостиная | 10 | 21.11.2021 | Зам. директора по ВРПедагог - организатор |
| Мероприятию по привитию ЗОЖ | 10-11 | По графику | Зам. директора по ВРПедагог - организатор |
| Курсы внеурочной деятельности ноябрь |
| Название курса  | Классы  | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Литературное краеведение | 10-11 | 1 | Руководитель кружка |
| Дом, в котором мы живем... | 11 | 1 | Руководитель кружка |
| Баскетбол | 10,11 | 1 | Руководитель кружка |
| Самоуправлениеноябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Всемирный день ребенка, устный журнал | 10-11 | 20.11.2021 | Зам. директора по ВРСовет старшеклассников |
| Профориентация ноябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн (по интересующим профессиям и направлениям образования; | 11 | В конце ноября | Классный руководительСоциальный педагог |
| Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах | 10-11 | По плану | Классный руководительСоциальный педагог |
| Организация предметно-эстетичной средыноябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения |  Ответственные |
| Тематическое украшение школьного пространства | 10-11 | В течение месяца | Педагог-организатор |
| Работа с родителяминоябрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Индивидуальная работа с семьей | 10-11 | По запросу | Классные руководители |
| Консультации педагога-психолога | 10-11 | По запросу | Педагог-психолог |
| Классное руководство:  -согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей;-тематические классные часы:«Международный день толерантности - " Я, Ты он, она "»  «Всемирный день ребенка»«Правила безопасного поведения в сети интернет» |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |
| Ключевые общешкольные деладекабрь |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| День Неизвестного солдата,День Героев Отечества, (Музейные уроки) | 10-11 | 01.12.2021-09.12.21 | Зам. директора по ВРПедагог -организатор |
| Литературно-музыкальная композиция, посвященная освобождению города Калинина от немецко-фашистских захватчиков | 10-11 | 16.12.021 | Педагог –организатор |
| Курсы внеурочной деятельностидекабрь |
| Название курса  | Классы  | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Литературное краеведение | 10-11 | 1 | Руководитель кружка |
| Дом, в котором мы живем... | 11 | 1 | Руководитель кружка |
| Баскетбол | 10,11 | 1 | Руководитель кружка |
| Самоуправлениедекабрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Внутри школьные спортивные соревнования по баскетболу, посвящённые Памятным датам России | 10-11 | 08.12. | Совет старшеклассниковУчитель физической культуры |
| Возложение цветов к памятным местам Твери | 10-11 | 16.12.21г. | Классный руководительСовет старшеклассников |
|  Выпуск школьной газеты, о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях  | 10-11 | 01.12.2021 | Совет старшеклассников |
| Профориентация декабрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Участие в мастер- классах на базе ТПЭК | 10 | Первая половины декабря | Классный руководитель |
| Организация предметно-эстетической средыдекабрь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Тематическое украшение школьного пространства | 10-11 | В течение месяца | Педагог-организатор |

|  |
| --- |
| Работа с родителями декабрь  |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Индивидуальная работа с семьей | 10-11 | По запросу | Классные руководители |
| Консультации педагога-психолога | 10-11 | По запросу | Педагог-психолог |
| Заседание общешкольного родительского комитета | 10-11 | 06.012.2021 | Администрация школы, председатель ОРК |
| Классные родительские собрания | 10-11 | Перед каникулами | Классные руководители |
| Классное руководство:  -согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей-тематические классные часы:«День памяти преподобного князя М. Тверского»«Международный день борьбы с коррупцией»-«Правила поведения во время каникул» (беседа с инспектором ПДН и ГИБДД, МЧС России по Тверской области) |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |
| Ключевые общешкольные делаянварь |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Уроки Памяти " Тебе, Ленинград, посвящается" | 10-11 | 27.01.2022 | Зам. диретора по ВРСовет старшеклассниковРуководитель музея |
| Международный День Памяти жертв Холокоста | 10-11 | 27.01.2022 | Зам. диретора по ВРСовет старшеклассниковРуководитель музея |

|  |
| --- |
| Курсы внеурочной деятельности январь |
| Название курса  | Классы  | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Литературное краеведение | 10-11 | 1 | Руководитель кружка |
| Дом, в котором мы живем... | 11 | 1 | Руководитель кружка |
| Баскетбол | 10,11 | 1 | Руководитель кружка |
| Самоуправлениеянварь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Подготовка к мероприятию " Неделя Памяти", посвященной Дням Воинской Славы России  | 10 | 11.01.-19.01.2022 | Педагог-организаторСовет старшеклассников |
| Профориентация январь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего на -классные часы приглашались представители ВУЗов и колледжей г.Твери, | 10-11 | 28.01.22. | Классный руководитель |

|  |
| --- |
|  Работа с родителями январь |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Индивидуальная консультации с родителями детей группы риска | 10-11 | По запросу | Классные руководителиПедагог-психологСоциальный педагог |
| Консультации педагога-психолога | 10-11 | По запросу | Педагог-психолог |
| Классное руководство:  -согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей-тематические классные часы:«Дни Воинской Славы России»« Что? Где? Когда?», информация о профессиях |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |
| Ключевые общешкольные делафевраль |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Военно - спортивная эстафета | 10-11 | 14.02.2021 | Совет старшеклассниковПреподаватель ОБЖ |
| Курсы внеурочной деятельности февраль |
| Название курса  | Классы  | Количество часов в неделю |  |
| Литературное краеведение | 10-11 | 1 |  |
| Дом, в котором мы живем... | 11 | 1 | Руководитель кружка |
| Баскетбол | 10,11 | 1 | Руководитель кружка |

|  |
| --- |
| СамоуправлениеФевраль |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Выпуск школьной газеты | 10 | 01.02.2022 |  |
| Профориентация февраль |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| анализ профессиональных намерений учащихся 11  | 11 | Первая неделя февраля | Классный руководитель |
| Организация предметно-эстетичной средыфевраль |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Тематическое украшение школьного пространства | 10-11 | В течение месяца | Педагог-организатор |
| Работа с родителямифевраль |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Индивидуальная консультации с родителями детей группы риска | 10-11 | По запросу | Классные руководителиПедагог-психологСоциальный педагог |
| Консультации педагога-психолога | 10-11 | По запросу | Педагог-психолог |
| Заседание ОРК | 10-11 | По графику | Администрация школы, председатель ЛРК |
|  Классное руководство:  -согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей-тематические классные часы:«Профилактика употребления ненормативной лексики» «День юного героя антифашиста» «День воина интернационалиста»«День Защитника Отечества» Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |

|  |
| --- |
| Ключевые общешкольные деламарт |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Концерт, посвящённый Международному женскому Дню | 10-11 | 05.03.22 | Педагог-организаторСовет старшеклассников |
| Курсы внеурочной деятельности март |
| Название курса  | Классы  | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Литературное краеведение | 10-11 | 1 | Руководитель кружка |
| Дом, в котором мы живем... | 11 | 1 | Руководитель кружка |
| Баскетбол | 10,11 | 1 | Руководитель кружка |
| Самоуправлениемарт |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Всемирный День потребителя-устный журнал | 10-11 | 15.03.22 | Педагог-организаторСовет старшеклассников |
| Профориентация март |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Дни открытых дверей; встреча с представителями разных профессий -представители ФСИН, МЧС, академии ВКО им.Г.К.Жукова) | 11 | По плану  | Классный руководитель |
| Организация предметно-эстетичной средымарт |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Тематическое украшение школьного пространства | 10-11 | В течение месяца | Педагог-организатор |

|  |
| --- |
| Классное руководство: - согласно индивидуальным по планам работы классных руководителейтематические классные часы:« К кому обратиться за помощью» «Всемирный день потребителя» -профилактика правонарушений. Урок правой культуры, встреча с инспектором ПДН. |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |

|  |
| --- |
| Ключевые общешкольные дела апрель  |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Рейд Труда и Памяти | 10-11 | 19.04.22г-23.04.22г. | Зам. директора по ВРПедагог-организатор |
| Акция « Мы помним. Мы гордимся» | 10-11 | 24.04.22-09.05.2022 | Педагог - организаторСовет старшеклассников |
| Акция «Георгиевская ленточка»Литературно-музыкальная композиция, посвященная Великой Победе | 10-11 | 26.04.22г.30.04.22г. | Зам. директора по ВРСовет старшеклассниковПедагог – организатор |
| Курсы внеурочной деятельности апрель |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Литературное краеведение | 10-11 | 1 | Руководитель кружка |
| Дом, в котором мы живем... | 11 | 1 | Руководитель кружка |
| Баскетбол | 10,11 | 1 | Руководитель кружка |
| Самоуправлениеапрель |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| «Зеленая весна», экологический субботник | 10-11 | 22.04.22г.-26.04.22г. | Педагог-организаторСовет старшеклассников |
| Рейд «Чистота и порядок» | 10-11 | 22.04.22г.-26.04.22г. | Совет старшеклассников |
| Профориентация апрель |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Дни открытых дверей | 11 | В течение месяца | Классный руководительСоциальный педагог |
| Организация предметно-эстетической средыапрель |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Тематическое украшение школьного пространства | 10-11 | В течение месяца | Педагог-организаторСовет старшеклассников |
| Работа с родителямиапрель |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Индивидуальная консультации с родителями детей группы рискаОбщешкольное родительское собрание | 10-11 | По запросу | Классные руководителиПедагог-психологСоциальный педагогЗаместитель директора по ВР |
| Консультации педагога-психолога | 10-11 | По запросу | Педагог-психолог |
| Классное руководство:  -согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей -тематические классные часы: «Будь здоров»- беседа с инспектором ПДН в рамках акции «Операция Дети России-22» |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |
| Ключевые общешкольные деламай |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Линейка памяти | 10-11 | 07.05.2022г | Зам. диретора по ВРПедагог –организатор |
| Акция Бессмертный полк | 10-11 | 09.05.22г | Зам. диретора по ВРСовет старшеклассников |
| Курсы внеурочной деятельности май |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Литературное краеведение | 10-11 | 1 | Руководитель кружка |
| Дом, в котором мы живем... | 11 | 1 | Руководитель кружка |
| Баскетбол | 10,11 | 1 | Руководитель кружка |
| Самоуправлениемай |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Праздник «Последний звонок» | 11 | 23.05.22 | Педагог –организатор |
| Профориентация май |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| - | - | - | - |
| Организация предметно-эстетической средымай |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Тематическое украшение школьного пространства | 10-11 | В течение месяца | Педагог-оргпанизатор |
| Работа с родителямимай |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Индивидуальная консультации с родителями детей группы риска  | 10-11 | По запросу | Классные руководителиПедагог-психологСоциальный педагогЗаместитель директора по ВР |
| Консультации педагога-психолога | 10-11 | По запросу |  Педагог-психолог  |
| Заседание ОРК | 10-11 | По графику | Администрация школы, председатель ОРК |
| Классное руководство:  -согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей;-тематические классные часы, посвящённые Великой Победе-экскурсии |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |

+

.