



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и осуществлении
образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным
(общеразвивающим) программам в МОУ СОШ №50

1. Общие положения

1.1 Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) в МОУ СОШ №50 (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

1.2 Данное Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее – ДО(О)П).

1.3 Образовательная деятельность по ДО(О)П направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4 Дополнительное образование детей организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

2. Организация деятельности

2.1 Руководителем дополнительного образования детей в Учреждении является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.2 Содержание ДО(О)П и сроки обучения по ним определяются программой, разработанной педагогом, согласованной на заседании Методического совета Учреждения, принятой на педагогическом совете и утвержденной приказом директора Учреждения.

2.3 Учреждение реализует ДО(О)П в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.4 Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – Объединения), а также индивидуально.

2.5 Учреждение реализует ДО(О)П следующих направленностей: технической, физкультурно-спортивной, художественной.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от

направленности ДО(О)П и определяются программой, разработанной педагогом, согласованной на заседании Совета Учреждения, принятой на педагогическом совете и утвержденной приказом директора Учреждения, но не менее 10 человек.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.6 Использование при реализации ДО(О)П методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.7 Учреждение ежегодно пересматривает и при необходимости обновляет ДО(О)П с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.8 Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.9 При реализации ДО(О)П Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.10 Педагогическая деятельность по реализации ДО(О)П осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Учреждение вправе привлекать к реализации ДО(О)П лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование.

2.11 В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения участвуют совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.12 При реализации ДО(О)П предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.13 Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся зависят от направленности ДО(О)П и определяются программой, разработанной педагогом, согласованной на заседании Методического совета Учреждения,

принятой на педагогическом совете и утвержденной приказом директора Учреждения.

2.14 Комплектование групп учащихся для освоения ДО(О)П на учебный год осуществляется до 1 сентября на основании заявлений родителей (законных представителей) для несовершеннолетних детей и на основании личных заявлений для совершеннолетних.

2.15 Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется:

- на основе свободного и добровольного их выбора обучающимися и их родителями (законными представителями);
- на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся;
- при наличии справки о состоянии здоровья (для объединений физкультурно-спортивной направленности);
- при отсутствии противопоказаний к занятиям по данной программе;
- при условии соблюдения гигиенических требований к максимальной величине недельной образовательной нагрузки.

2.16 Отчисление из группы по освоению ДО(О)П осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) для несовершеннолетних детей и на основании личного заявления для совершеннолетних.

2.17 Образовательная деятельность по ДО(О)П осуществляется на русском языке.

2.18 С целью достижения обучающимися результатов, установленных ДО(О)П, каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам, сети Интернет, оборудованию спортивного и актового залов.

2.19 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение организуют образовательный процесс ДО(О)П с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Сроки обучения по ДО(О)П для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.20 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа в Учреждении.

2.21 Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по ДО(О)П обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Учреждением, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ДО(О)П осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

3. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3.1 Все обучающиеся, осваивающие ДО(О)П, проходят промежуточную аттестацию, формы, порядок и периодичность которой определяются организацией самостоятельно.

3.2 Цель аттестации – выявление уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций их соответствия прогнозируемым результатам ДО(О)П.

3.3 Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы для обучающихся по итогам полугодия (в декабре, если программа 1 года обучения), учебного года (в мае, если срок реализации программы более 1 года).

3.4 Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.5 Форму аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью, реализуемой ДО(О)П. Это может быть: рефлексия, тестирование, творческие и исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклады, тематические чтения и т.д.

3.6 Документальные формы, отражающие достижения каждого обучающегося, могут быть представлены в виде дневников достижений обучающихся, портфолио и т.д.

3.7 Перевод обучающихся, осваивающих ДО(О)П, на следующий год обучения (если срок реализации программы более 1 года) осуществляется автоматически.