**АННОТАЦИЯ**

**к рабочейпрограмме по предмету «Родной( русский)язык»**

Рабочая программа по Родному (русскому) языку для начальных классов составлена на основе приказаМинобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. NN 1576, 1577, 1578 в ФГОС начального общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 и от 17 декабря 2010 г. N 1897) предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" являются обязательными для изучения.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.11, часть 5.1. – изменения от 3 августа 2018 года).

Предмет «Родной (русский) язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

 Целью программы « Родной язык» является:

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Основными задачами программы являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

 - получение научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека, овладение речевым этикетом;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;

- формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для решения учебных, познавательных, практических и коммуникативных задач.

На изучение предмета«Родной язык» отводится 8,5 ч.в год (0,5 часов в неделю во втором полугодии) во 2-х классах.

При изучении используется системно - деятельностный подход к организации познавательной деятельности, проблемное обучение; игровые технологии; диалог культур; информационно-коммуникационные технологии; групповые технологии; технологии оценивания.

Программа содержит планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание и тематическое планирование.

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам данной образовательной области употребляются индивидуальная и фронтальная устные проверки, разные письменные работы, а также самостоятельные практические работы с текстами и литературными произведениями.

**Интернет-ресурсы**

[**http://www.gramma.ru/RUS/?id=12.0**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.gramma.ru%2FRUS%2F%3Fid%3D12.0)

[**http://www.language.edu.ru/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.language.edu.ru%2F)

[**http://www.gramota.ru/class/coach/idictation/45\_157**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.gramota.ru%2Fclass%2Fcoach%2Fidictation%2F45_157)

[**http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.gramota.ru%2Fclass%2Fcoach%2Ftbgramota%2F)

[**http://www.gramota.ru/slovari/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.gramota.ru%2Fslovari%2F)**-словари.**

[**http://www.gramma.ru/SPR/?id=1.0**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.gramma.ru%2FSPR%2F%3Fid%3D1.0)**- культура письменной речи.**

[**http://www.gramma.ru/DEL/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.gramma.ru%2FDEL%2F)**- оформление текстов.**

[**http://metaphor.narod.ru/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fmetaphor.narod.ru%2F)**Искусство метафоры.**[**http://www.rusword.com.ua/rus/index.php**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.rusword.com.ua%2Frus%2Findex.php)**Мир слова русского.**

[**http://www.educa.ru/gramotno/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.educa.ru%2Fgramotno%2F)**Грамотность и развитие речи: практический курс.**[**http://www.slovari.ru/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.slovari.ru%2F)**Русские электронные словари и справочная литература.**[**http://www.pshelp.ru/lib/applicant/0002.html**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.pshelp.ru%2Flib%2Fapplicant%2F0002.html)**Весь школьный курс русского языка.**

[**http://www.ooipkro.ru/Bank\_HTML/Text/t37\_456.htm**](http://www.ooipkro.ru/Bank_HTML/Text/t37_456.htm)**Методика преподавания русского языка.**[**http://krugosvet.ru/cMenu/08\_00.htm**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fkrugosvet.ru%2FcMenu%2F08_00.htm)**Лингвистика: энциклопедия.**[**http://www.allsoch.ru/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.allsoch.ru%2F)**Все для школьника и студента.**[**http://www.gramota.ru**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.gramota.ru%2F)**Русский язык: справочно-информационный портал.**[**http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.philol.msu.ru%2Frus%2Fgalya-1%2F)**Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник.**[**http://slovar.boom.ru/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fslovar.boom.ru%2F)**Словарь терминов по школьному курсу языкознания.**[**http://www.gramma.ru**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.gramma.ru%2F)**Культура письменной речи: проект по русскому языку и литературе.**

[**http://www.baranovoc.narod.ru/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.baranovoc.narod.ru%2F)**Идеографический словарь**[**http://dictionaries.rin.ru/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fdictionaries.rin.ru%2F)**Лингвистические словари.**[**http://www.philologia.ru/default.htm**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.philologia.ru%2Fdefault.htm)**Филология в задачах.**

[**http://www.zovu.ru/yaz/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.zovu.ru%2Fyaz%2F)**Культура языка и речи.**[**http://www.russ.ru/journal/kniga/98-06-24/kreidl.htm**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.russ.ru%2Fjournal%2Fkniga%2F98-06-24%2Fkreidl.htm)**Толковый словарь русского языка конца XX в.: языковые изменения.**[**http://muller.academic.ru/misc/ushakov.nsf/ListW**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fmuller.academic.ru%2Fmisc%2Fushakov.nsf%2FListW)**Толковый словарь.**[**http://rusgram.narod.ru/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Frusgram.narod.ru%2F)**Русская грамматика.**[**http://speakrus.narod.ru/dict/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fspeakrus.narod.ru%2Fdict%2F)**Словари русского языка в открытом доступе.**[**http://mega.km.ru/ojigov/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fmega.km.ru%2Fojigov%2F)**Толковый словарь русского языка.**[**http://www.slova.ru**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.slova.ru%2F)**Толковый словарь В. И. Даля.**[**http://www.philology.ru**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.philology.ru%2F)**Русский филологический портал.**

[**http://www.mediaterra.ru/rhetoric/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.mediaterra.ru%2Frhetoric%2F)**Основы культуры речи и риторики**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочейпрограмме по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»**

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке для начальных классов составлена на основе приказа

 Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. NN 1576, 1577, 1578 в ФГОС начального общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 и от 17 декабря 2010 г. N 1897) предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" являются обязательными для изучения.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.11, часть 5.1. – изменения от 3 августа 2018 года).

Предмет «Литературное чтение на родном языке» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Целью программы «Литературное чтение на родном языке» являются

 - понимание родной литературы как одной из основных национально культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Основными задачами программы являются:

 - осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;

 - использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

 - достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

 - осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

 На изучение предмета«Литературное чтение на родном языке» отводится 8,5 ч. в год (0,5 часов в неделю во втором полугодии) в 3-х классах.

При изучении используется системно - деятельностный подход к организации познавательной деятельности, проблемное обучение; игровые технологии; диалог культур; информационно-коммуникационные технологии; групповые технологии; технологии оценивания.

Программа содержит планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание и тематическое планирование.

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам данной образовательной области употребляются индивидуальная и фронтальная устные проверки, разные письменные работы, а также самостоятельные практические работы с текстами и литературными произведениями.

**Интернет-ресурсы**

[**http://www.gramma.ru/RUS/?id=12.0**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.gramma.ru%2FRUS%2F%3Fid%3D12.0)

[**http://www.language.edu.ru/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.language.edu.ru%2F)

[**http://www.gramota.ru/class/coach/idictation/45\_157**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.gramota.ru%2Fclass%2Fcoach%2Fidictation%2F45_157)

[**http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.gramota.ru%2Fclass%2Fcoach%2Ftbgramota%2F)

[**http://www.gramota.ru/slovari/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.gramota.ru%2Fslovari%2F)**-словари.**

[**http://www.gramma.ru/SPR/?id=1.0**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.gramma.ru%2FSPR%2F%3Fid%3D1.0)**- культура письменной речи.**

[**http://www.gramma.ru/DEL/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.gramma.ru%2FDEL%2F)**- оформление текстов.**

[**http://metaphor.narod.ru/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fmetaphor.narod.ru%2F)**Искусство метафоры.**[**http://www.rusword.com.ua/rus/index.php**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.rusword.com.ua%2Frus%2Findex.php)**Мир слова русского.**

[**http://www.educa.ru/gramotno/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.educa.ru%2Fgramotno%2F)**Грамотность и развитие речи: практический курс.**[**http://www.slovari.ru/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.slovari.ru%2F)**Русские электронные словари и справочная литература.**[**http://www.pshelp.ru/lib/applicant/0002.html**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.pshelp.ru%2Flib%2Fapplicant%2F0002.html)**Весь школьный курс русского языка.**

[**http://www.ooipkro.ru/Bank\_HTML/Text/t37\_456.htm**](http://www.ooipkro.ru/Bank_HTML/Text/t37_456.htm)**Методика преподавания русского языка.**[**http://krugosvet.ru/cMenu/08\_00.htm**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fkrugosvet.ru%2FcMenu%2F08_00.htm)**Лингвистика: энциклопедия.**[**http://www.allsoch.ru/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.allsoch.ru%2F)**Все для школьника и студента.**[**http://www.gramota.ru**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.gramota.ru%2F)**Русский язык: справочно-информационный портал.**[**http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.philol.msu.ru%2Frus%2Fgalya-1%2F)**Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник.**[**http://slovar.boom.ru/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fslovar.boom.ru%2F)**Словарь терминов по школьному курсу языкознания.**[**http://www.gramma.ru**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.gramma.ru%2F)**Культура письменной речи: проект по русскому языку и литературе.**

[**http://www.baranovoc.narod.ru/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.baranovoc.narod.ru%2F)**Идеографический словарь**[**http://dictionaries.rin.ru/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fdictionaries.rin.ru%2F)**Лингвистические словари.**[**http://www.philologia.ru/default.htm**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.philologia.ru%2Fdefault.htm)**Филология в задачах.**

[**http://www.zovu.ru/yaz/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.zovu.ru%2Fyaz%2F)**Культура языка и речи.**[**http://www.russ.ru/journal/kniga/98-06-24/kreidl.htm**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.russ.ru%2Fjournal%2Fkniga%2F98-06-24%2Fkreidl.htm)**Толковый словарь русского языка конца XX в.: языковые изменения.**[**http://muller.academic.ru/misc/ushakov.nsf/ListW**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fmuller.academic.ru%2Fmisc%2Fushakov.nsf%2FListW)**Толковый словарь.**[**http://rusgram.narod.ru/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Frusgram.narod.ru%2F)**Русская грамматика.**[**http://speakrus.narod.ru/dict/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fspeakrus.narod.ru%2Fdict%2F)**Словари русского языка в открытом доступе.**[**http://mega.km.ru/ojigov/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fmega.km.ru%2Fojigov%2F)**Толковый словарь русского языка.**[**http://www.slova.ru**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.slova.ru%2F)**Толковый словарь В. И. Даля.**[**http://www.philology.ru**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.philology.ru%2F)**Русский филологический портал.**

[**http://www.mediaterra.ru/rhetoric/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.mediaterra.ru%2Frhetoric%2F)**Основы культуры речи и риторики**