Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету «Русский язык»

 4 класс

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Русский язык»1-4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. - М.: «Просвещение», 2014

В соответствии с учебным планом школына реализацию программы отводится 170 ч (5 часов в неделю)

Программа обеспечена следующим учебником Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс, в 2 –х частях. – М. «Просвещение» 2018 г.

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

Цели и задачи программы

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников;

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладения умениями правильно писать и читать;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа включает в себя: планируемые результаты освоения программы; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные контрольные работы, диктанты (с грамматическим заданием, словарный диктант), тестирование, работы по развитию речи (изложение, сочинение). Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы проверки.

Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету «Математика»

 4 класс

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Математика» 1-4 классы, Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. - М.: «Просвещение», 2014

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 136 ч (4 часа в неделю)

Программа обеспечена учебником Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 4 класс, в 2 ч.– М.: «Просвещение», 2018 г.

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

Цели и задачи программы

- математическое развитие младших школьников;

- освоение начальных математических знаний;

- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа включает в себя: планируемые результаты освоения программы; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету математика используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, проверочные и контрольные работы, математические диктанты, тестирование.

Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету «Литературное чтение»

 4 класс

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Литературное чтение» 1-4 класс. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. - М.: « Просвещение», 2014 г.

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 102 ч (3 часа в неделю)

Программа обеспечена следующим учебником Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч.– М.: «Просвещение», 2018 г

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

Цели и задачи программы

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;

- совершенствование всех видов речевой деятельности;

- формирование читательского кругозора;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;

- воспитание интереса к чтению и книге.

Программа включает в себя: планируемые результаты освоения программы; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные проверочные работы, тестирование, работы по развитию речи. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы

Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету «Окружающий мир»

 4 класс

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программе «Окружающий мир»1-4 класс», А.А. Плешаков. - М.: «Просвещение», 2014 г.

В соответствии с учебным планом школына реализацию программы отводится 68 ч (2 часа в неделю)

Программа обеспечена следующим учебником А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч.– М.: «Просвещение», 2018 г

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

Цели программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

Программа включает в себя: планируемые результаты освоения программы; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные проверочные работы, тестирование. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы

Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету «Изобразительное искусство»

 4 класс

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Изобразительное искусство»1-4 класс», Б. М. Неменского - М.: «Просвещение», 2014,)

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 34 ч (1 час в неделю)

Программа обеспечена следующим учебником Н. А. Горяева, Л. А. Неменская«Изобразительное искусство». 4 класс. – М.: «Просвещение», 2018 г.

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

Цели и задачи программы:

- развитие личности учащихся средствами искусства;

- получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности;

- воспитание интереса к изобразительному искусству;

- развитие воображения, творческого потенциала ребенка;

- овладение элементарной художественной грамотой.

Программа включает в себя: планируемые результаты освоения программы; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные проверочные работы, тестирование. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы контроля.

Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету «Технология»

 4 класс

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Технология»1-4 класс, Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева. –М.: «Просвещение» 2014 г.

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 34 ч (1 час в неделю)

Программа обеспечена следующим учебником Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева «Технология». 4 класс.– М.: « Просвещение», 2018 г.

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

Задачи программы:

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

- Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения;

-овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации.

Программа включает в себя: планируемые результаты освоения программы; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются практические работы, тестирование. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы контроля.

Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету «Музыка»

 4 класс

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Музыка»1-4 классы. Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. – М. «Просвещение», 2014 г.

 Программа составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского.

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 34 ч (1 час в неделю)

Программа обеспечена учебником Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. C. Шмагина. Музыка. 4 класс,– М.: «Просвещение», 2018,2019 гг.

Цель и задачи программы:

– формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;

- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- накопление на основе восприятия музыки — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;

- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Программа включает в себя: планируемые результаты освоения программы; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, тестирование. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы контроля.

Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету «Физическая культура»

 4 класс

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» В.И. Ляха, Сборник программ - М.: «Просвещение», 2014г.

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 102 ч (3часа в неделю).

Программа обеспечена следующим учебником В.И. Лях «Физическая культура 1-4 класс»,- М: «Просвещение», 2016 г.

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

Цель и задачи программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений.

 Программа включает в себя: планируемые результаты освоения программы; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная проверки. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы контроля.

Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету «Английский язык»

4 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе линии УМК «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др.,– Москва: «Просвещение», 2014 год

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 68 ч (2 часа в неделю)

Программа обеспечена учебником В.П. Кузовлев. 4 класс. -М.: «Просвещение», 2018 г.

 Основные цели и задачи обучения английскому языку направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- способности представлять в элементарной форме на английском языке родную культуру в письменной и устной формах общения;

- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений, что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению английским языком на следующей ступени образования.

Программа включает в себя: планируемые результаты освоения программы; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету

«Основы религиозных культур и светской этики»

 4 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы А. Я. Данилюк « Основы религиозных культур и светской этики» Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение,2012

Рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы светской этики» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Содержание курса

**Введение в предмет.**Народы России**,**их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости.

**Россия – Родина моя**Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий *Русь*, *русские*. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радушие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. *Национальность*и *раса*. Древние городаРоссии, их памятники культуры

**Этика и этикет**. Понятия *этика, мораль (нравственность)*. Назначение этики, ее категории. Понятие *этикет*, его происхождение и назначение. Нормыэтикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристики

**Вежливость**. Понятия *вежливость, уважение*. Происхождение слов *здравствуйте,* *спасибо, пожалуйста,*их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи.

**Добро и зло** Понятия *добро*и *зло*. Слова с корнем *добро*. Добра и зло в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты

**Дружба и порядочность.**Понятие и проявление дружбы. Рольдоверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях.

Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы *друг,* *приятель, товарищ*. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе

**Честность и искренность.**Понятия *честность*и *искренность*.Из истории традиций по выявлениючестности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово»,«честно исполнять свой долг», «житьпо совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, сокружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность –составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов

**Гордость и гордыня.**Понятия *гордость*и *гордыня*. Чувствособственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность искромность. Зазнайство и гордыня,зависть. Воспитание положительныхкачеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России

**Обычаи и обряды русского народа.**

Что такое *обычай*и *обряд*. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом - солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России

**Семейные традиции.**

*Традиция*– передача из поколенияв поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов.Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание

**Сердце матери.**Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким. Подарочный этикет

**Правила твоей жизни.**Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищив школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистотыв школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им

**Праздники народов России.**

Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести

 **Защитники Отечества.**23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных силРФ. Страницы боевой славы Родины с ХIII до ХХ в.: Невская битва,сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в ХVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность каждого мужчины.

**Итоговое повторение.**Основные знания и умения по этикеи этикету

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 34 часа (1 час в неделю)

Программа обеспечена учебником - Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник М.Т. Студеникина для 4 класса. – 4-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2014.

***Цель и задачи обучения в начальной школе:***

Курс «Основы светской этики» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена **задача** нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Его изучение направлено на достижение следующих **целей**:

**•**развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

**•**знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

**•**воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести

Программа включает в себя: планируемые результаты освоения программы; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование.