**Аннотация  к рабочей программе « Математика» 1 класс**

     Программа по математике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской рабочей программы Моро М.И., Бантовой М.А. Математика. 1-4 классы. - М.: «Просвещение», 2014 год

Программа обеспечена следующим учебником:Моро, М.И., Волкова, С.И., Степанова, С.В. Математика. 1 класс. В 2 частях. -М.: «Просвещение»,2015 год.

 Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений. Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.

    Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.

Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся.

На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю, всего – 132 часа (33 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе «Русский язык»**

     Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторских программ В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого и др. «Русский язык». 1-4 классы. – М.: «Просвещение» 2014 г.

Программа обеспечена следующим учебником: В.П. Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык, 1 класс», М. «Просвещение», 2016 год

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного).

После обучения грамоте начинается изучение русского языка и литературного чтения.Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

• система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);

• орфография и пунктуация;

• развитие речи

На изучение русского языка в 1 классе отводится 5 часов в неделю, всего – 165 часов (33 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение»**

   Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; учебно-методического комплекта «Школа России», авторской программы В. Л. Ф. Климановой и др. «Литературное чтение» 1-4 классы. – М.: «Просвещение» 2014 г.

  ? Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом: В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина «Азбука» в 2–х частях. М. «Просвещение», 2014 г.; Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение» -М. «Просвещение», 2015 г.;

Литературное чтение - один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курсалитературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Литературное чтение - это один из важных и ответственных этапов большого пути ребенка в литературу. От качества изучения в этот период во многом зависит полноценное приобщение ребенка к книге, развитие у него умения интуитивно чувствовать красоту поэтического слова, свойственного дошкольникам, формирование в дальнейшем потребности в систематическом чтении произведений подлинно художественной литературы.

Цели программы:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;

- совершенствование всех видов речевой деятельности;

- формирование читательского кругозора;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;

- воспитание интереса к чтению и книге.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса литературного чтения в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение литературного чтения выделено: 132 ч. в. год, (4 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир»**

     Рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Плешакова А. А. Окружающий мир. 1класс. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. -М.: «Просвещение», 2014 год

Программа обеспечена учебникомПлешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.–М.: «Просвещение», 2015 г.;

Цели программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса окружающего мира в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

В 1 классе еще не выделяются и не структурируются в самостоятельные разделы программы те или иные предметные области действительности (например, живая природа, техника и т. д.).

Первый круг вопросов, сгруппированных в теме « Что и кто?», обеспечивает формирование у детей представлений об объектах окружающего мира, их разнообразии и свойствах. Предпочтение отдается самому близкому, тому, что доступно непосредственному чувственному опыту детей. Второй круг вопросов (тема «Как, откуда и куда?») - это познание учащимися различных процессов, явлений окружающего мира, как естественных, так и связанных с деятельностью людей. Третий круг вопросов (тема «Где и когда?») развивает представления детей о пространстве и времени, а четвертый (тема «Почему и зачем?») - обеспечивает опыт причинного объяснения явлений окружающего мира, определения целей и смысла той или иной человеческой деятельности.

   Учебное содержание в каждой теме выстраивается в основном по единой схеме: мир неживой природы; растения и животные; мир людей и созданных ими предметов; наше здоровье и безопасность; экология.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 66 ч. (33 н.) 2 часа в неделю.

**Аннотация к рабочей программе «Музыка»**

Рабочая программа по музыке составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы по музыке для общеобразовательных учреждений «Музыка. 1-4 классы» Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина - М.: «Просвещение», 2014.

 Обучение ведется по учебнику «Музыка»Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.- М.: «Просвещение», 2015

Преподавание музыки направлено на изучение целостного представления о мировом музыкальном искусстве, постижение произведений золотого фонда русской и зарубежной классики, образцов музыкального фольклора, духовной музыки, современного музыкального творчества; на развитие эмоционально-нравственной сферы школьников, их способности воспринимать произведения искусства как проявление духовной деятельности человека; развитие способности эмоционально-целостного восприятия и понимания музыкальных произведений; воспитание художественного вкуса, нравственно-эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям и героическому прошлому, к ее многонациональному искусству, профессиональному и народному музыкальному творчеству.

**Цель предмета** «Музыка» в начальной школе заключается в формировании основ духовно- нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

 **Задачи предмета** «Музыка» заключаются в следующем:

* привить интерес, любовь и уважение к музыке как предмету искусства;
* научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека;
* способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру;
* воспитывать и развивать нравственно-патриотические чувства: любви к Родине, уважения к ее истории и традициям;
* привить основы художественного вкуса;
* воспитывать эмоционально-ценностное отношение к музыкальному искусству;
* научить видеть взаимосвязи между музыкой и другими видами искусства (в первую очередь литературой и изобразительным искусством);
* обогатить знаниями о музыкальном искусстве;
* научить практическим умениям и навыкам в учебно-творческой деятельности;
* сформировать потребность в общении с музыкой.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 33 ч. (33 н.) 1 час в неделю.

**Аннотация к рабочей программе «Технология»**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Технология» для 1-4 классов Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. –М.: «Просвещение» 2014 г.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом: учебник «Технология» авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева - М: «Просвещение», 2015,.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

Цели изучения технологии в начальной школе: овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. освоение продуктивной проектной деятельности. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи программы:

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

- Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения;

-овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации

Программа обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса технологии в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

На изучение технологии в начальной школе отводится. 33 ч - в 1 классе

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 33 ч. в год, 1 ч. в неделю

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

 **«Изобразительное искусство»**

**1 класс**

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского. – М.: «Просвещение» 2015 г.

Программа обеспечена учебником авторов Н. А. Горяева,Л. А Неменская «Изобразительное искусство» Ты изображаешь, украшаешь, строишь. 1 класс. –М.: «Просвещение», 2019

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Изучение изобразительного искусства в 1 классе направлено на достижение следующих задач:

 • развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

• освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;

• овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;

• воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

 Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса технологии в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

 Рабочая программа рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю, что соответствует учебному плану школы.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**« Физическая культура»1 класс**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы В. И. Ляха. 1-4 классы. - М: «Просвещение», 2014 г. Программа обеспечена следующим учебником В.И. Лях «Физическая культура 1-4 класс»,- М: «Просвещение», 2016 г.

**Цель и задачи программы:**

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (коорди­национных и кондиционных) способностей;

- выработка представлений об основных видах спорта, сна­рядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

- формирование установки на сохранение и укрепление здо­ровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в сво­бодное время на основе формирования интересов к определён­ным видам двигательной активности и выявления предраспо­ложенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие раз­витию психических процессов (представления, памяти, мыш­ления и др.) в ходе двигательной деятельности.

 **Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса физической культуры в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 99 ч. в год, 3 часа в неделю.