

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 52
г.Тверь**

**Публичный
доклад
за 2020-2021
учебный год**

Анализ учебно-воспитательного процесса средней школы № 52 за 2020 - 2021 учебный год.

1. Общая оценка выполнения задач учебного года.

Тема работы школы: «Обновление содержания и технологий обучения, совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования как путь успешной социализации обучающихся».

Тема работы методической службы: «Развитие универсальных учебных действий обучающихся как целостной системы взаимосвязанных и взаимообусловленных видов деятельности».

Воспитательная работа продолжалась по программе воспитания и социализации школьников, внутришкольный контроль осуществлялся согласно плану на учебный год.

В школе выделяются три уровня образования:

- начальное общее образование – 1-4 классы – 22 класса
- основное общее образование – 5-9 классы – 19 классов
- среднее общее образование – 10-11 классы – 5 классов

Главная цель начального общего образования – выявление и развитие способностей и интересов обучающихся, формирование УУД, укрепление здоровья.

Основная цель основного общего образования – подготовка учащихся к изучению элективных учебных предметов (в соответствии с запросами и интересами), развитие познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков самостоятельной работы.

Среднее общее образование имеет своей целью подготовку учащихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.

Задачи, стоявшие перед коллективом в 2020 – 2021 учебном году:

1. Формирование здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, реализация всех направлений программы развития.
2. Овладение всеми учащимися стандартами образования.
3. Овладение всеми учителями эффективными инновационными и информационно-коммуникативными технологиями через работу информационного центра.
4. Выработка критериев результативности работы педагогов по инновационным педагогическим технологиям и системы мониторинга качества образовательного процесса.
5. Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развития личности обучающегося и учителя.
6. Дальнейшее развитие психологической службы и службы здоровья для преодоления трудностей в учебе и формирования атмосферы комфортности обучающегося и учителя.
7. Планирование, контроль и организация УВП на основе здоровьесберегающих технологий.
8. Усиление роли педагогического коллектива в устранении пассивной позиции семьи и детей по отношению к собственному здоровью.

Для решения поставленных задач был разработан учебный план на основе базисного учебного плана, активно внедрялись передовые педагогические технологии обучения и воспитания, была проведена работа по совершенствованию образовательной программы школы, осуществлялся личностно-ориентированный подход в процессе преподавания учебных дисциплин.

В 2020 – 2021 учебном году было организовано профильное обучение в 10-х и 11-х классах по социально-экономическому, информационно-технологическому, физико-техническому и лингвистическому профилю.

План работы школы выполнен в соответствии с целью работы школы и поставленными на 2020-2021 учебный год задачами.

Показателями работы школы являются:

1. Выполнение Закона РФ “Об образовании”.
2. Стабильность успеваемости и качества знаний учащихся.
3. Увеличение числа участников олимпиад, призеров конкурсов, соревнований, спортивных состязаний.
4. Результаты ОГЭ и ЕГЭ выпускников школы.
5. Результаты работы профильных классов.
6. Плодотворная работа методического совета школы.

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы, являются:

- 1) системный подход к анализу и планированию деятельности школы;
- 2) углубленная работа коллектива по методической теме школы: «Обновление содержания и технологий обучения, совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования как путь успешной социализации обучающихся».
- 3) результативность проведения тематических педагогических советов:
 - «Итоги работы школы за 2019-2020 учебный год» (август 2020 г.);
 - «Концептуальные особенности ФГОС среднего общего образования» (январь 2021 г.)
 - «Анализ выполнения учебных программ в выпускных классах, Анализ качества учебно-воспитательного процесса» (май 2021 г.)
- 4) проведение педагогических консилиумов:
 - «Преемственность в обучении и воспитании учащихся начальной школы и 5-х классов» (ноябрь 2020);
 - «Адаптация учащихся 10-х классов к новым условиям обучения» (октябрь 2020)
 - «Профессиональное самоопределение учащихся 9-х классов» (февраль 2021)
 - «Итоги, задачи и анализ работы школы по организации профильного обучения» (апрель 2021)

- 5) повышение уровня квалификации педагогов. В 2020-2021 учебном году 7 учителей прошли курсы повышения квалификации в ТОИУУ
- 6) успешная аттестация учителей.

Прошли аттестацию и получили:

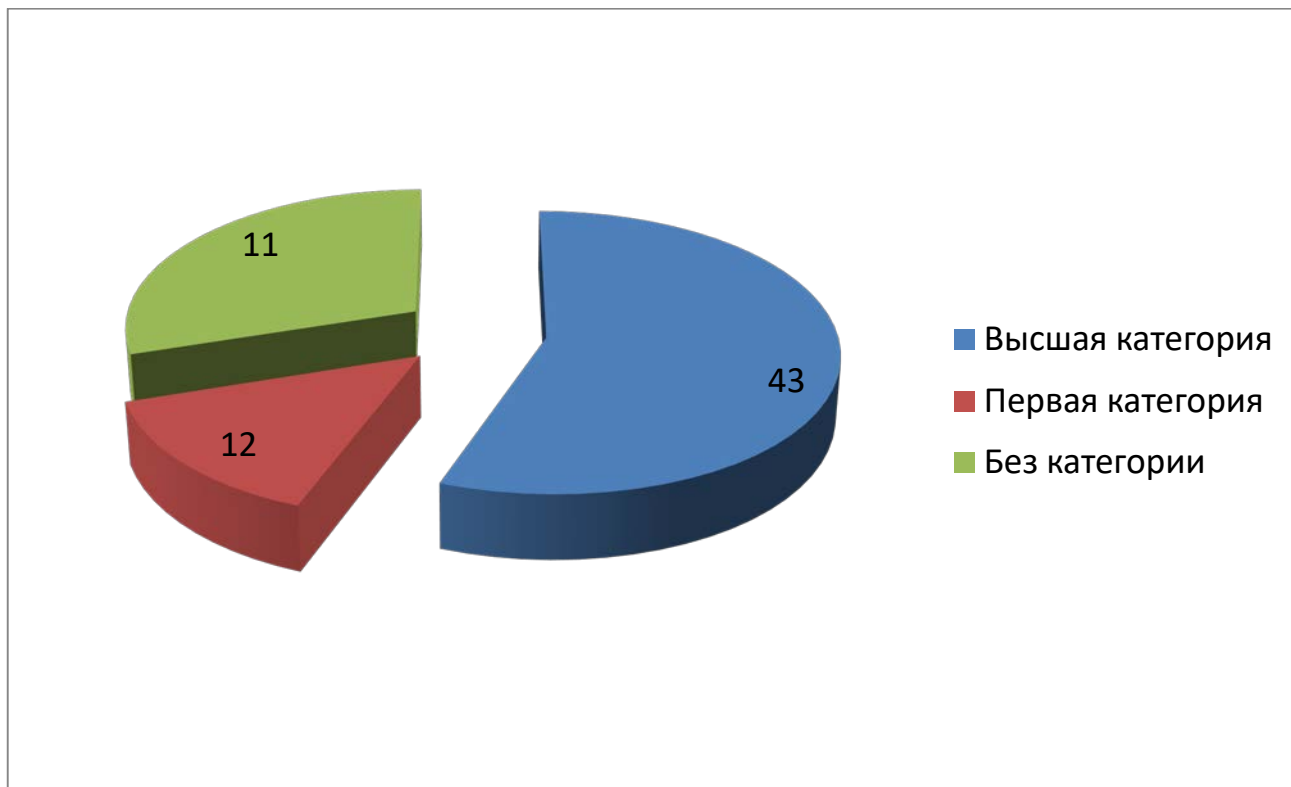
- а) высшую квалификационную категорию:

	Ф.И.О.	Должность	Предмет
1	Корниенко О.В.	Учитель	Русский язык
2	Федоренко Н.А.	Учитель	Математика
3	Воробьева Н.С.	Учитель	История
4	Елтышева Ю.В.	Учитель	Начальные классы
5	Брежнева М.Н.	Учитель	Начальные классы
6	Науменко Е.А.	Учитель	Начальные классы

- б) первую квалификационную категорию получила:

	Ф.И.О.	Должность	Предмет
1	Лёвкина М.Н.	Учитель	Начальные классы
2	Белоросова А.В.	Учитель	Математика

Распределение категорий учителей по школе:



Работа с родителями.

Прошли запланированные родительские собрания по темам:

1. 9 и 11 классы «Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой ГИА» (октябрь 2020, март 2021).

Работа по укреплению материально-технической базы школы:

1. Отремонтированы фойе, рекреации, кабинеты школы.
3. Приобретена новая мебель в школьные кабинеты.
4. Компьютерным оборудованием оснащены все кабинеты.
5. Заменены окна в некоторых кабинетах и помещениях школы.

Стабильная работа школы обеспечена большим, честным, творческим трудом учителей, поддержкой родителей, напряженной и дружной работой администрации.

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

1. Укрепление материально-технической базы.
2. Модернизация и активизация работы школьного сайта.
3. Усиление внутришкольного и тематического контроля.
4. Подготовка и организация предпрофильного и профильного обучения.

II. Краткая характеристика показателей работы школы.

1. В 2020-2021 учебном году в школе было 46 классов. На начало года в школе обучалось 1230 учащихся, на конец года — 1251 учащийся.

Приказом №722 от 5.07.19 школе присвоен статус муниципальной опорной площадки по направлению «Здоровьесбережение как необходимое условие формирования образовательной среды для всех участников образовательного процесса»

Итоги 2020 / 2021 учебного года

Класс	Коли-во обуч. на начало года	Движение учащихся в течение года		Кол-во обуч. на конец года	Движение вт орогодников		Выбыли в т ечение учебного года не в дневные ОУ	
		Прибыло	Выбыло		Кол-во вт орогодников, прист упив ших к занят иям на начало года	Всего вт орогоднико в, выывших в т ечение учебного года	До 15 лет	15 лет и ст арше
1	142	6	4	144				
2	149	4	2	151				
3	145	7	1	151				
4	194	2		196				
Ит ого:	630	19	7	642				
5	107	2	5	104				
6	95	2		97				
7	119	9	2	126				
8	71	7	4	74				
9	78			78				
Ит ого:	470	20	11	479				
10	73	1	1	76				
11	57			57				
Ит ого:	130	1	1	130				
Всего (1-11):	1230	40	19	1251				

Обучение проходило в две смены. Во вторую смену обучались ученики 2 и 3-х классов – 268 человек.

Учебный план школы составлен на основе ФГОС (1-9 классы), Базисного учебного плана (10-11 класс), часы школьного компонента распределены на предметы учебного плана в соответствии с учебными программами. Программы по основным предметам учебного плана и практическая часть к ним выполнены полностью.

2. Итоги успеваемости и качества знаний.

Класс	Количество обучающихся на конец года	Из них успешно завершили учебный год (без неудовлетворительных отметок по итогам года)		В том числе успевают на "4" и "5"	
		всего	всего	%	всего
1	144	144	100		
2	151	151	100	104	69
3	151	151	100	109	72
4	196	196	100	120	61
<i>Итого:</i>	642	642	100	229	36
5	104	104	100	52	50
6	97	97	100	65	67
7	126	126	100	30	24
8	74	74	100	29	39
9	78	78	100	39	50
<i>Итого:</i>	479	479	100	215	45
10	73	73	100	32	44
11	57	57	100	17	30
<i>Итого:</i>	130	130	100	49	37
<i>Всего (1-11):</i>	1251	1251	100	493	39

III. Анализ базового образования

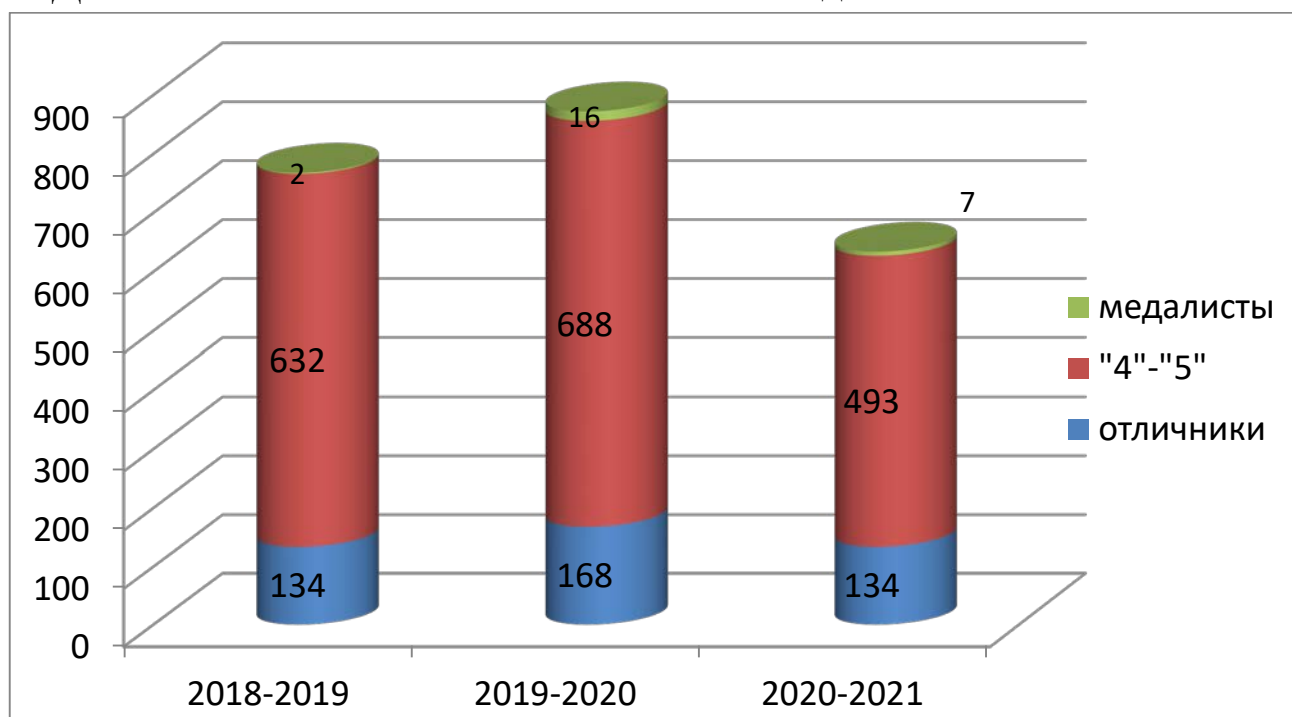
Цель анализа: определить качество знаний, умений и навыков учащихся, уровень их развития и тенденции его формирования; вскрыть причины низкого качества знаний по отдельным учебным предметам

Динамика успеваемости обучающихся

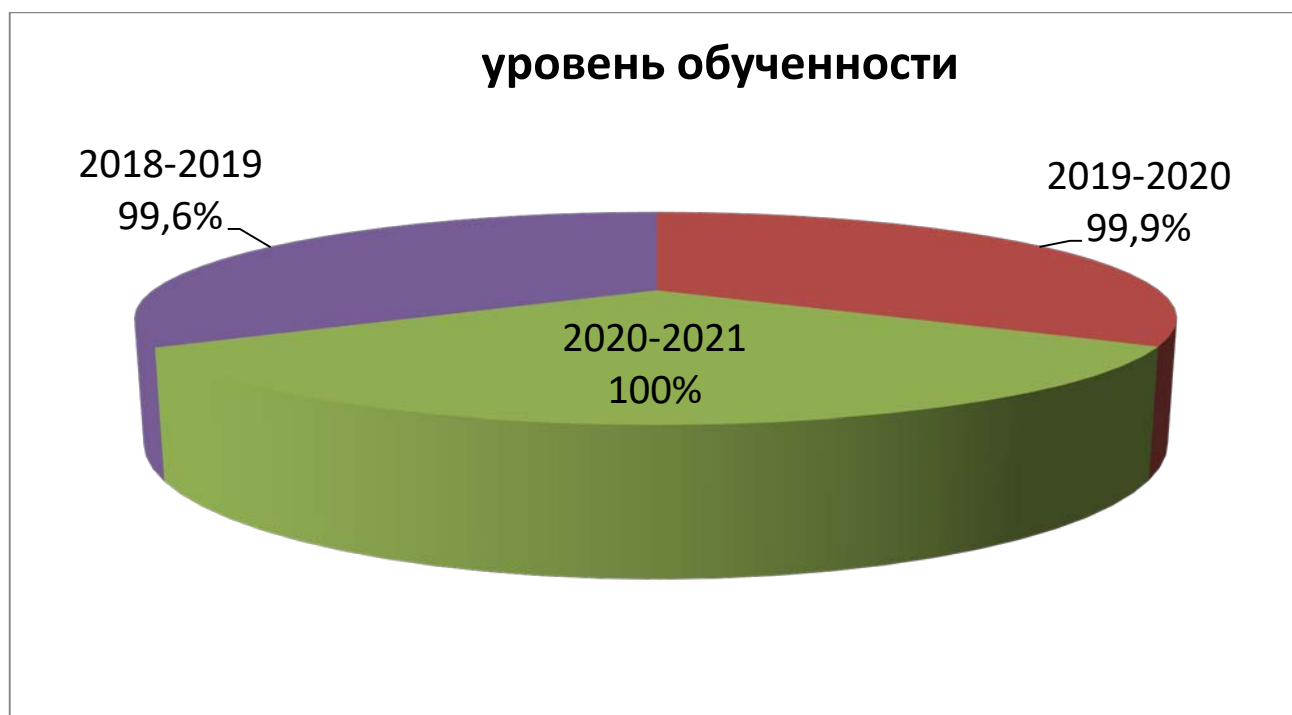
1. Качество знаний (успеваемость на «4» и «5»)



2. Динамика количества отличников и медалистов



3.Уровень обученности



Выводы:

1. Качество знаний (% успевающих на «4» и «5») уменьшилось на 21 % , уменьшилось количество отличников на 23 человека. Количество медалистов уменьшилось на 9 человек.
2. Уровень обученности повысился по сравнению с 2019-2020 годом и достиг 100 % .
3. В 9-х классах один выпускник получили аттестат особого образца, в прошлом году – 8.
4. С одной тройкой год закончили 49 человек. Этот показатель выше прошлогоднего на 10 человек.
5. Пятнадцать обучающихся имеют по одной «4» (6 - математика, 5 – русский, 2 – английский, 1 – химия, 1 – география.) В прошлом году их было 5 человек.

Возможные пути повышения качества знаний

1. Проводить дифференцированную работу на уроке и во внеурочное время.

2. Активизировать контроль и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».

Целевые задачи на следующий учебный год:

1. Повысить успеваемость обучающихся в среднем по школе.
2. Повысить качество знаний в среднем по школе до 50 %.
3. Обеспечить подготовку большего количества медалистов.
4. Увеличить число отличников.

4.Обученность по 5-6 классам

Класс	Количество	Качество	Обученность
5 а	25	56%	100
5 б	27	85%	100
5 в	25	48%	100
5 г	27	48%	100
6 а	23	48%	100
6 б	26	27%	100
6 в	21	33%	100
6 г	27	41%	100

5.Обученность по 7-9 классам

Класс	Количество учащихся	Качество	Обученность
7 а	25	40%	100
7 б	26	35%	100
7 в	25	44%	100
7 г	25	28%	100
7 д	25	8%	100
8 а	28	50%	100
8 б	23	39%	100
8 в	23	22%	100
9 а	31	26%	100
9 б	24	25%	100
9 в	23	22%	100

6. Успеваемость обучающихся 10-11-х классов

Класс	Количество учащихся	Качество	Обученность
10 а	15	20%	100
10 б	31	71%	100
10 в	27	26%	100
11 а	29	48%	100
11 б	28	7%	100

Выводы:

1. Низкое качество знаний в 11 б – 7 % и в 7 д – 8%
2. Качество знаний по основной и средней школе понизилось на 2% и составило – 41%. В прошлом году этот показатель был – 43%

Возможные пути решения

1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.
2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».

3. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам обученности.

4. Проведение классно-обобщающегося контроля в классах с низким качеством знаний и успеваемостью.

Целевые задачи на 2021-2022 учебный год

1. Обеспечить 100%-ную успеваемость обучающихся основной школы.

2. Повысить уровень качества знаний обучающихся среднего звена до 50%.

Обученность по классам

Выводы:

1. Успеваемость в старших классах составила 100%, как и в прошлом году. Однако качество знаний понизилось и оставляет 37 %, что ниже на 4 %, чем в прошлом году - 41%

2. 6 выпускников получили аттестаты особого образца, а в прошлом году – 8.

3. Возможные причины противоречий

1. Усложнение программ в старшей школе.

2. Нежелание некоторых учащихся получать образование, отсутствие мотивации.

Возможные пути решения

1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.

2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».

3. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам обученности.

4. Проведение классно-обобщающегося контроля в будущих 10-х и 11-х классах.

6. Необходимо строго отслеживать посещаемость учащихся старших классов, исключить пропуски уроков без

уважительных причин, активнее задействовать родителей в контроле над обучением и посещаемостью их детей.

Целевые задачи на 2021-2022 учебный год.

1. Обеспечить 100%-ую успеваемость обучающихся старшей ступени.
2. Повысить уровень качества знаний обучающихся старшего звена до 45 %.

7. Анализ прохождения итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Всего на конец 2020 - 2021 учебного года в 9-х классах обучалось 78 человек. Все они были допущены к прохождению итоговой аттестации. Учебные программы по всем предметам выполнены.

Результаты ГИА учащихся 9-х классов

Предмет		Всего допущено к экзаменам (чел.)	Имеют годовую отметку / Сдали экзамен								
			5		4		3		2		
			год.	экз.	год.	экз.	год.	экз.	год.	экз.	пересдавать
Русский язык (ОГЭ)	в обыч. режиме	78	12	21	48	38	18	18		1	1
Математика (ОГЭ)		78	14	3	35	42	29	31		2	2
Рус.яз.(ОГЭ)	с ОВЗ										
Матем.(ОГЭ)											
Предметы по выбору											
Биология											
География											
История											
Литература											
Физика											
Химия											
Английский язык											
Немецкий язык											
Французский язык											
Обществознание											
Информатика											

Предмет		Всего допущено к экзаменам (чел.)	Повторная аттестация				Имеют экзамен. отметку			Ср. балл
			Сдали экзамен				соот. годовой	ниже годовой	выше годовой	
			5	4	3	2				
Русский язык (ОГЭ)	в обыч. режиме						54	10	14	25,5
Математика (ОГЭ)							24	25	29	14,7
Рус.яз.(ОГЭ)	с ОВЗ									
Матем.(ОГЭ)										
Предметы по выбору										
Биология										
География										
История										
Литература										
Физика										
Химия										
Английский язык										
Немецкий язык										
Французский язык										
Обществознание										
Информатика										

1. ГИА для 9 классов в этом учебном году отличалась от предыдущих лет. Обучающимся необходимо было сдать два обязательных экзамена – русский язык и математика, плюс одна контрольная работа по любому предмету в формате ОГЭ. По результатам контрольных работ – три неудовлетворительные оценки по обществознанию, но они не влияют на итоговую оценку обучающегося.
2. Один выпускник 9-х классов получили аттестаты особого образца, а в прошлом – 8.
3. Двое выпускников будут пытаться пересдать экзамены в сентябре.

Качество подготовки выпускников 9-х классов

<i>Показатели</i>	2020-2021	
	чел.	%
Всего обучающихся 9-х классов	78	
<i>Из них:</i>		
Допущены к итоговой аттестации	78	100
Претендовали на получение аттестата с отличием	1	1,2
Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании	76	97
<i>Из них:</i>		
Прошли повторную аттестацию (указать предметы)	9	11
Получили аттестат с отличием	1	1,2
Награждены похвальной грамотой	10	13
Обучались на "4" и "5"	19	24
Окончили школу со справкой	2	2,56
Оставлены на повторное обучение		
Предварительное трудоустройство		
Поступают в 10 класс своей школы	50	64
Поступают в 10 класс другого ОУ	3	3,8
Поступают в СУЗы	25	32
Учреждения профтехобразования		

8. Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов

Всего выпускников средней школы в 2020 - 2021 учебном году - 57.

К прохождению итоговой аттестации допущено 57.

<i>Предмет</i>	<i>Всего допущено к экзаменам</i> (чел.)	<i>Ср. т.ест. балл</i>
Русский язык	57	66,6
Математика	45	49
Биология	14	47,6
География	1	45
История	6	42
Литература	4	62,7
Физика	21	51,7
Химия	7	54,6
Английский язык	3	58,7
Обществознание	22	48,5
Информатика	12	66,9

Качества обученности выпускников 11-х классов:

Показатели	2020-2021	
	Чел.	%
Всего обучающихся 11-х классов	57	
<i>Из них:</i>		
Допущены к итоговой аттестации	57	100
Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании	57	100
Окончили школу с медалью, всего	6	10
<i>в том числе с:</i>		
золотой медалью	6	10
Обучались на "4" и "5"	16	28
Награждены похвальной грамотой	2	3,5
Предварительное трудоустройство		
Поступают в ВУЗы	57	100
Поступают в СУЗы	0	
Работают	0	
Предметы, по которым проводилась повторная аттестация:		

Сведения о выпускниках 11 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в 2020-2021 году 80 баллов и более

Предмет	Количество выпускников, набравших 80 баллов и более
Русский язык	10
Математика	4
Биология	
География	
История	
Литература	
Физика	
Химия	2
Английский язык	1
Обществознание	
Информатика	2

Всего выпускников, набравших по итогам ЕГЭ 80 баллов и более: 11 человек.

Следует отметить большую работу всех учителей, преподающих в 11-х классах, по подготовке выпускников к итоговой аттестации.

Выводы:

1. В этом учебном году выпускникам не надо было сдавать обязательный экзамен по базовой математике для получения аттестата. Обязательный был экзамен по русскому языку, профильной математике для тех, кто планирует поступать в ВУЗ, плюс предметы по выбору.
2. Выпускники 11-х классов успешно сдали обязательные предметы. 11 выпускников получили более 80 баллов по различным предметам, сдавая ЕГЭ, одна выпускница получила 100 баллов по русскому языку.

Возможные причины противоречий:

1. Повышенная сложность предмета.
2. Недостаточный контроль администрации и руководителей МО за качеством знаний учащихся по предметам.

Возможные пути решения

1. Организация дополнительных и индивидуальных занятий и консультаций по подготовке к ГИА.
2. Осуществление контроля посещаемости уроков и консультаций обучающимися
3. Более тщательная отработка механизма ГИА.
4. Формирование психологической устойчивости и положительной учебной мотивации.

Целевые задачи на 2021-2022 учебный год

1. Повысить успеваемость по предметам выпускников 9-х классов при проведении ГИА в среднем до 100 %.
2. Повысить показатели по всем предметам выпускников 11-х классов при проведении ГИА в среднем до 100 %.

9. Анализ итоговых контрольных работ в 5 - 8 и 10 классах

Итоговые контрольные работы проводились по русскому языку, математике. Анализ работ показывает, что учащиеся, переведенные в

следующий класс, освоили программы в достаточном объеме и могут применять полученные знания на практике.

10. Переведены условно с академической задолженностью

№	ФИО	Класс	Предмет	Приказ
-	-	-	-	-

Выводы:

1. Повысился показатель обучающихся, имеющих одну «4» на 10 человека и составил - 15 человек.
2. На 13 человек повысилось количество обучающихся, имеющих одну «3», 49 человек в этом году и 36 человек в прошлом.

Возможные причины противоречий

1. Недостаточная работа администрации, руководителей МО, классных руководителей и учителей-предметников с данной категорией обучающихся, недостаточное внимание к учащимся, имеющим одну «4» или «3». Не четкое представление некоторых учителей о переводе с академической задолженностью.
2. Низкая мотивация и слабая заинтересованность учащихся, переведенных условно, в получении образования.
3. Большое количество уроков, пропущенных учащимися без уважительных причин.

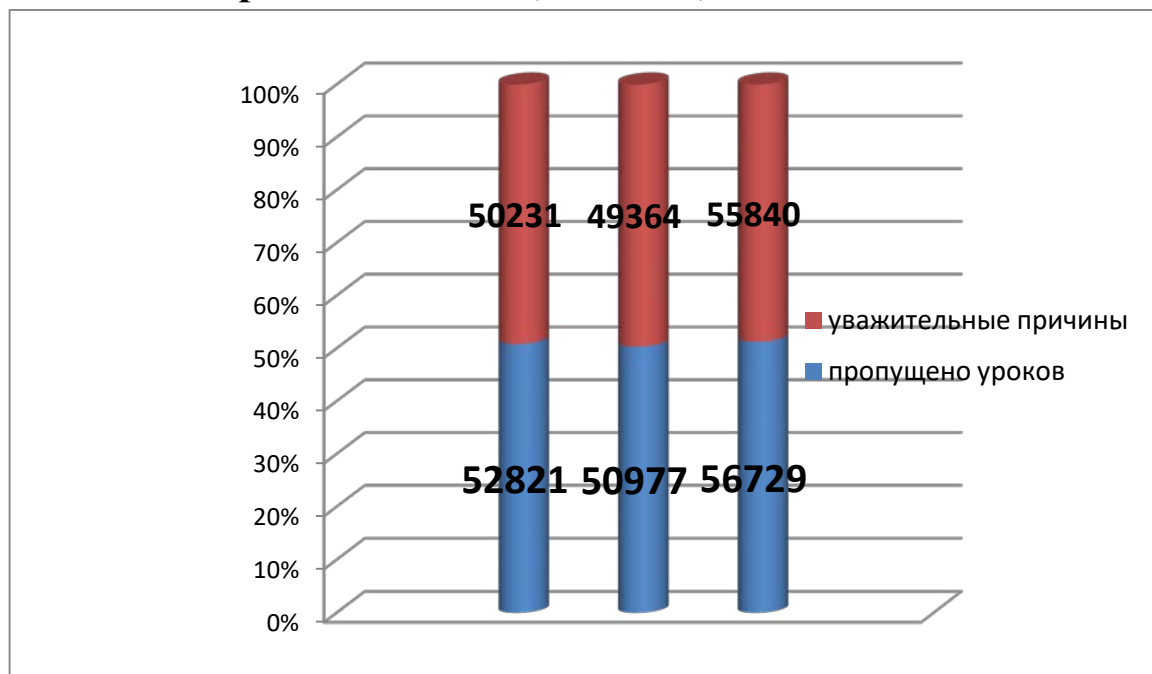
Возможные пути решения

1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.
2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».
3. Организация специальной психологической поддержки данным категориям обучающихся с целью повышения мотивации обучения.

Целевые задачи на 2021-2022 учебный год

1. Снижение количества обучающихся, имеющих одну «4» и «3».
2. Сокращение количества переведенных в следующий класс условно.

11. Динамика количества пропущенных уроков за последние три года 2018-19, 2019-20, 2020-21



Выводы:

1. Количество уроков, пропущенных без уважительной причины, уменьшилось, однако увеличилось количество пропущенных вообще уроков. По уважительной причине пропущено 98,5% всех уроков. Без уважительной причины пропущено 1,5% уроков. В прошлом году было 3,2 %
2. Больше всего пропусков у обучающегося из 6 б и обучающегося из 9 б.

Возможные причины противоречий

1. Низкая мотивация и слабая заинтересованность некоторых учащихся в получении образования.
2. Слабый контроль со стороны семьи за посещаемостью уроков обучающимися.

Возможные пути решения

1. Обеспечение контроля со стороны родителей и школы за посещаемостью через использование электронных журналов и дневников.

2. Повышение мотивации к получению образования.

Целевые задачи на 2021-2022 учебный год

1. Сокращение количества пропусков уроков без уважительных причин до минимума.

2. Пропаганда культуры здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей.

3. Обеспечить 100%-ное посещение уроков физкультуры всеми учащимися школы.

12. Результаты участия в предметных олимпиадах.

На муниципальный тур школьных предметных олимпиад были направлены участники по всем предметам.

Муниципальный тур школьных олимпиад

Предмет	Фамилия, имя	класс	место	Ф.И.О. учителя
ОБЖ	Гудочкина Виктория	7	победитель	Алемаев А.Ф.
	Байдакова Вероника	9	победитель	Алемаев А.Ф.
	Морозов Дмитрий	11	победитель	Алемаев А.Ф.
	13 человек	7-11	призёры	Алемаев А.Ф.
История	Пекин Данила	9	призёр	Воробьева Н.С.
	Капаева Ксения	10	призёр	Дьячкова И.Б.
Биология	Аганян Анжелика	8	победитель	Тренина В.И.
География	Мельник Данила	7	призёр	Черноярова С.А.
Литература	Анашенков Илья	9	призёр	Никифорова В.В.
Обществознание	Пекин Данила	9	призёр	Воробьева Н.С.

Региональный тур предметных олимпиад

Байдакова В. 9 в класс – призёр региональной олимпиады по ОБЖ и участник Всероссийского этапа олимпиады.

Городской конкурс рефератов и сообщений.

Предмет	Фамилия, имя	класс	награда	Ф.И.О. учителя
-	-	-	-	-

Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

Предмет	Фамилия, имя	класс	награда	Ф.И.О. учителя
Социально-значимый проект	Рыкова Мария	7 в	Самый талантливый проект	Радионова Е.Ю.

Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах

№	Название	Результат
	Начальная школа	
1.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Морозова Е.Г.	1 место
2.	Городской конкурс рефератов «Калейдоскоп культур, традиций, знаний» Брежнева М.Н.	2 место
3.	Всероссийский конкурс детского творчества «Зимнее волшебство» Брежнева М.Н.	1 место
4.	Всероссийская олимпиада «Белый мишка» Брежнева М.Н.	1 и 2 место
5.	Международный конкурс «Олимпис» Елтышева Ю.В.; Морозова Е.Г.	1 место – 48 чел., 2 место – 13 чел., 3 место – 2 чел.
6.	Международный конкурс «Умный мамонтенок» Целищева Н.А.	1 место – 2 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел.
7.	Международный конкурс «Лисенок» Брежнева М.Н., Фролова Ю.В., Маханькова И.А., Юрченко А.В.	1 место – 22 чел., 2 место – 25 чел., 3 место – 38 чел.
8.	Олимпиада «Заврики» Ковган В.Ю., Морозова Е.Г.	1 место – 6 чел., 2 место – 5 чел., 3 место – 4 чел.

Основная и средняя школа

№	Название	Результат
1	Конкурс чтецов «Александр Невский – великое имя России» Корниенко О.В., Воскресенская Т.А.	победители
2	Чемпионат по чтению вслух «Страница 21» Корниенко О.В.	победитель
3	Конкурс «Спасибо Деду за Победу» Воскресенская Т.А.	2, 3 место
4	Конкурс исследовательских работ “Research start” Корниенко О.В.	2 место
5	Конкурс чтецов «Живая классика» Корниенко О.В.	Лауреат регионального этапа
6	Онлайн олимпиада по химии «Менделеев на Учи» Щербакова Л.А.	1 место
7	Городской интеллектуальный марафон «Мудрёнок» Егорова М.А., Королева О.Ю., Тренина В.И., Щербакова Л.А.	1, 2 место
8	Всероссийский экологический диктант. Щербакова Л.А., Егорова М.А.	1, 2 место
9	Общероссийская олимпиада «Олимпус» Щербакова Л.А.	1 место
10	Менделеевский конкурс исследовательских работ. Региональный этап. Радионова Е.Ю.	2 место
11	Конкурс исследовательских работ «От идеи к действию» Муниципальный этап. Радионова Е.Ю.	2 место
12	Всероссийский конкурс «Большая перемена» Литвиненко В.И.	финалист

Как всегда на высоте оказались школьные спортсмены. Они участвовали во всех спортивных мероприятиях, проводившихся в районе, городе, области.

13. Анализ внутришкольного инспектирования.

Задачи по ВШИ: выявление трудностей в работе учителей, оказание методической помощи.

Приоритетными направлениями ВШИ остаются:

- установление соответствия фактического уровня знаний учащихся требованиям государственных программ;
- установление объективности оценки знаний относительно рекомендованных норм.

Методы ВШИ традиционные:

- наблюдение за деятельностью учителя и ученика при посещении уроков и внеклассных мероприятий;
- анкетирование, тестирование;
- административные проверки;
- диагностические контрольные работы;
- индивидуальные беседы с учителями, учащимися и их родителями;
- проверки программно-методической и школьной документации;
- классно-обобщающий контроль.
- персональный контроль.

В ходе проверок школьной документации были выявлено следующее:

- большинство программ соответствует требованиям, были составлены программы по всем предметам для всех параллелей;
- классные журналы отвечают требованиям к ведению школьной документации, по сравнению с прошлым годом, качество ведения классных журналов улучшилось. Однако, можно отметить большое количество исправлений, лишних знаков, неправильных записей и т.п.;
- письменных опросов, зачетов, контрольных работ по предметам, где программами письменные работы не предусмотрены, практически не проводится (исключения составляют тесты);
- учителя-предметники не всегда вовремя выставляют отметки в журналы за контрольные работы;

— не всегда соблюдается объективность при выставлении итоговых оценок;

В ходе проверки личных дел учащихся отмечено их полное соответствие требованиям к ведению школьной документации.

В ходе проверки ученических тетрадей было установлено, что большинство учителей тетради проверяют регулярно, проводят работу над ошибками, следят за соблюдением единого орфографического режима. Однако необходимо усилить контроль объективности выставления отметок и дозировки домашнего задания. Проверка ученических дневников показала, что классные руководители стараются держать связь с родителями при помощи ученических дневников.

14. Анализ состояния качества обученности по предметам:

1). В течение учебного года администрация школы проводила контрольные работы для проверки качества обученности учащихся, диагностические контрольные работы с целью выявления качества преподавания основных предметов и уровня обученности учащихся. В конце анализируемого учебного года администрация школы и руководители МО сделали подробный анализ типичных ошибок и пробелов в знаниях учащихся по основным предметам, а также определили оптимальный объем умений по каждому предмету и классу, обязательный для овладения учащимися.

15. Работа факультативов.

Согласно тарификации в школе работало 12 факультативов для обучающихся 5-8 классов. Планы их работ были рассмотрены на МО и утверждены директором школы. Согласно нормам СанПина было составлено расписание занятий, которое в основном соблюдалось. Можно считать, что цели работы факультативов достигнуты, это доказывается выступлениями учащихся школы на городских и областных предметных олимпиадах.

В 10 и 11 классах проводились 14 элективные курса, которые получили высокую оценку учащихся.

Вывод: продолжить работу факультативов, сделать ее более эффективной, совершенствовать методику проведения занятий,

работу факультативов направить на развитие творческих способностей учащихся.

Общие выводы

Цели деятельности школы на 2021-2022 учебный год

В области общего образования:

- Успеваемость учащихся сохранить на уровне 99%;
- Качество знаний учащихся по школе повысить до 50%;
- Уменьшить количество пропусков уроков без уважительных причин до минимума.

В области дополнительного образования повысить:

- Количество участников школьных олимпиад до 200 человек (обязательное участие команды);
- Количество призеров муниципального тура школьных олимпиад;
- Количество участников научно-практической конференции «Шаг в будущее» до 15 человек;
- Количество участников конкурса рефератов до 20 человек
- Уровень участия во всероссийских конкурсах и олимпиадах;
- Уровень участия в конкурсах и смотрах;
- Количество призеров (команд) спортивных соревнований.

В области готовности к продолжению образования обеспечить:

- Сохранение уровня поступления в ВУЗы – не ниже 80%

В области формирования воспитанности обеспечить:

- Повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему мероприятий;
- Развитие коммуникативных способностей учащихся и их общественной инициативы;
- Формирование общественно-гражданских компетентностей учащихся;

- Снижение количества учащихся, стоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учете;

В области обеспечения сохранения здоровья и жизни обучающихся повысить:

- Количество обучающихся, занимающихся в спортивно-оздоровительных секциях до 50%
- Процент охвата обучающихся спортивно-оздоровительными мероприятиями – до 100%;
- Процент охвата обучающихся горячим питанием до 70%;

В области организации социопсихологического мониторинга учащихся обеспечить:

- Высокий и хороший уровень сформированности профплана у обучающихся 9-х классов;
- Снижение количества детей с низким уровнем сформированности основных компетентностей – до 15%.

Задачи школы на 2021-2022 учебный год по созданию условий, обеспечивающих достижение целей

В области работы с родителями обучающихся:

- Обеспечить уровень посещаемости родительских собраний – до 80 %;
- Повысить количество проведенных лекториев для родителей – до 5;

В области кадрового обеспечения:

- увеличить количество педагогов, имеющих ведомственные награды.

В области методического обеспечения повысить:

- количество кабинетов, соответствующих современным требованиям;
- оснащенность учебно-воспитательного процесса современными техническими средствами обучения и пособиями – до 100%;
- процент выполнения часовой нагрузки по программам обучения – до 100%.

В области материально-технического обеспечения:

- увеличить сумму привлеченных средств на совершенствование МТБ УВП

В области внутришкольного управления:

- выполнить план работы по всем направлениям не менее чем на 95%.

В области социального партнерства школы с другими учреждениями:

- продолжить выпуск общешкольной газеты;
- продолжить работу школьного сайта;
- продолжить сотрудничество с ТГМА, ТвГУ, библиотеками и культурными центрами города и области.

Цель-миссия работы школы на 2021-2022 учебный год:

Воспитание личности адаптированной, физически здоровой и нравственно готовой к самостоятельной жизни.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Задачи педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и ООО:

-научить учащихся учиться – сформировать у них ценностные мотивы учения, применять эффективные приемы познавательной деятельности, оценивать ее результаты;

-научить учащихся ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей – подготовить их к самостоятельному решению оценочно – мировоззренческих проблем;

-научить учащихся решать проблемы, связанные с выполнением определенной социальной роли;

-сформировать ключевые компетенции, коммуникативные навыки, навыки решения проблем;

-подготовить учащихся к профессиональному выбору, научить их ориентироваться в ситуации на рынке труда в собственных интересах и возможностях.

2. Формирование физически здоровой личности:

- Недопустимы перегрузки учащихся;
- Оптимальная организация рабочего дня и недели с учетом санитарно – гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей;
- Привлечение максимального количества учащихся к занятиям в спортивных секциях;

- Усиление роли педагогического коллектива в устранении пассивной позиции семьи и детей к своему здоровью.

3. Развитие творческих способностей школьника:

- овладение всеми учащимися стандартами образования;
- ориентация работы на раскрытие творческого потенциала каждого ученика;
- ориентация на реализацию личностных смыслов, ценностных отношений в деятельности и общении;
- совершенствование творческой атмосферы в учебном заведении путем введения курсов по выбору;
- развитие УУД обучающихся;
- активизация связей школы и семьи в культурно-воспитательном пространстве школы и округа;
- стимулирование и поддержка педагогического творчества учителей;
- работа по программе «Деятельность школы по сохранению и развитию здоровья – усилить работу по физическому воспитанию, формировать навыки и привычки здорового образа жизни через уроки ОБЖ, биологии, физической культуры и во внеурочное время.