# Информация для родителей будущих первоклассников.

**Уважаемые родители!**

Мы очень рады, что вы выбрали именно нашу гимназию для обучения своих детей.

**25 августа 2021 года в 18.00**

**мы ждем вас в актовом зале гимназии, где пройдет первое**

**родительское собрание.**

А сейчас несколько слов о нашем учебном учреждении.

Учителя начальных классов нашей гимназии более двадцати лет работают на основе технологий систем развивающего обучения Д.Б.Эльконина - В.В. Давыдова и Л.В.Занкова.

Гимназия – член международной Ассоциации развивающего обучения, региональная площадка центра Л.В. Занкова.

В декабре 2020 года на нашей базе в качестве федеральной инновационной площадки организован «Ресурсный центр качества математического образования «Внуки Лобачевского» как организационной структуры инновационной методической сети «Учусь учиться».



С представлением опыта учителей начальной школы площадки "Внуки Лобачевского" в рамках инновационного федерального проекта "**Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")** вы можете ознакомиться, пройдя по ссылке: <https://school.tver.ru/school/44/static_pages/12211>

# В 2021-2022 учебном году в гимназии откроется три первых класса.

# Обучение будет проводиться по учебникам системы «Начальная школа XXI века» (математика Л.Г.Петерсон)

Программы системы «Начальная школа XXI века» основываются на теории Л.С.Выготского и идеях Д.Б.Эльконина и В.В.Давыдова.

Надеемся, что вашим детям понравится учиться по учебникам данной системы.

А учителя помогут в освоении знаний.

Учащиеся начальных классов нашей гимназии показывают высокие результаты не только в учебной, но и во внеурочной деятельности. Они являются победителями и призерами сетевых проектов, городских, областных, Всероссийских и Международных конкурсов и олимпиад.



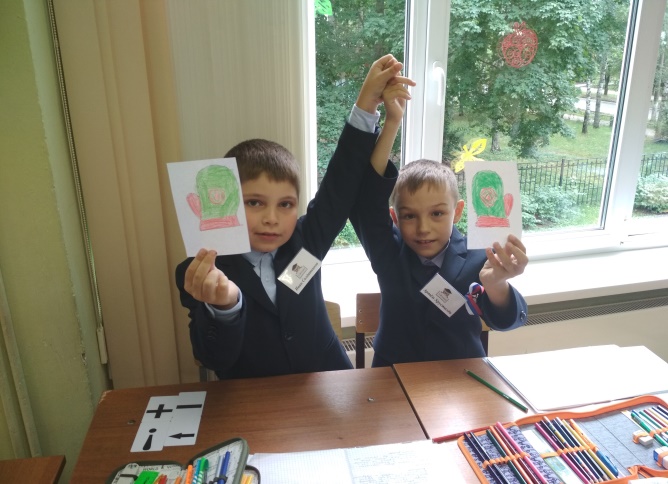




**Как же учителям начальных классов гимназии удается добиться таких высоких результатов?**

**1.** Ребёнок пришёл в первый класс. Как с самых первых дней создать у него позитивное отношение к школе? Решить эту непростую проблему помогает курс «Введение в школьную жизнь» (авторы Г.А. Цукерман и Н. К. Поливанова ), который помогает детям безболезненно адаптироваться к новой жизненной ситуации.

Двухнедельный курс «Введение в школьную жизнь» создан для того, чтобы помочь ребёнку построить содержательный образ «настоящего школьника». По форме, по манере общения, этот курс строится как обучение навыкам учебного сотрудничества**.** Но материал, с которым работают дети, остаётся чисто дошкольный: дидактические игры на конструирование, классификацию, рассуждение, внимание. Предлагая детям эти развивающие задания, учителя не стремятся научить их в совершенстве всё выполнять. Усилия детей сосредоточены на освоении отношений**: на умении договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать друг друга и себя так, «как это делают настоящие школьники».**

** **

** **

** **

**2.** Знания не даются детям в готовом виде. Обучение на уроках организовано так, чтобы школьники смогли самостоятельно поставить задачу, предположить способы её решения, а затем критически оценить то, что получилось. Основные формы деятельности на уроках — дискуссия и эксперимент.

Работа на уроках идёт в парах или в небольших группах. Дети ищут, спрашивают, рассуждают. Высказывания детей не ошибочные, а считаются размышлением. Дети не боятся высказывать своё мнение, так как отметки за этот вид работы не выставляются.

На каждом уроке учащиеся начальной школы принимают активное участие в обучающем процессе. А помогает им в этом использование карточек: «+»(согласен), «-«(не согласен), «?» (вопрос), которыми они пользуются во время своих ответов или дискуссий.

Перед учителями стоит задача, чтобы у выпускников начальной школы сформировалась способность к рефлексии. Именно её считают основой теоретического мышления, которое состоит в умении отличать известное от неизвестного, понимании, каких знаний не хватает для решения задачи, и способности оценить свои действия и мысли со стороны. Учителя стремятся объяснить детям, что их точка зрения не может быть единственно верной.

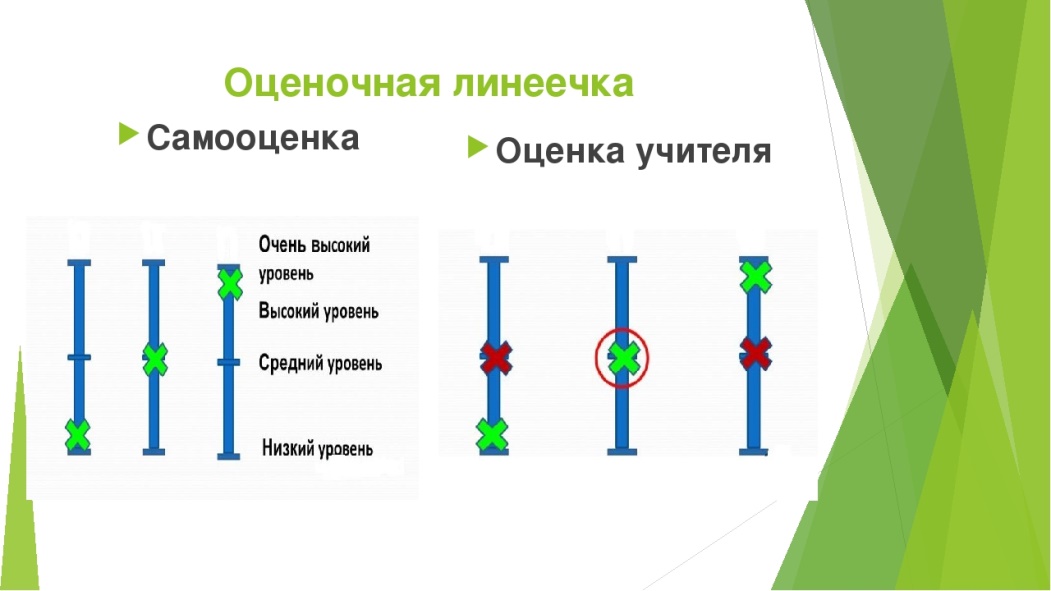
Среди заданий в учебниках и рабочих тетрадях встречаются «ловушки» — намеренно сделанные ошибки. Они нужны для того, чтобы тренировать бдительность ребёнка и не позволить ему решать задачи по накатанной, видеть чужие, а потом и свои ошибки.

Если ребёнок это освоил, значит, он обладает важным навыком — умеет учиться.

**3**. В 2015 году учителями начальных классов была разработана система тематического контроля, которой они пользуются и в настоящее время. Она включает в себя четкие критерии оценивания видов работ по всем предметам, которые выполняют учащиеся.

Отметки в электронный журнал в начальной школе выставляются со 2 класса только за контрольные и проверочные работы. Каждой контрольной или проверочной работе предшествует самостоятельная работа (1-3 в зависимости от объема изученного материала), которая позволяет ученику определить границы своих знаний или незнания, т.е. проверить, все ли получилось правильно. Отметка за самостоятельную работу в электронный журнал не выставляется.

В первом классе безотметочная система обучения. В конце занятия ученикам предлагается оценить свои успехи. Ребята в общеклассном обсуждении выбирают критерии оценивания для каждого типа заданий. Чаще всего, ученики рисуют шкалу и отмечают на ней, насколько точно выполнена работа или насколько аккуратно она оформлена. После этого свою оценку дает учитель.



Учителя в своей работе используют и другие графические формы самооценки, которые очень нравятся детям.



Критерии оценивания по всем предметам учителя гимназии «выращивают» начиная с первого класса (обсуждая их с детьми на уроках). Это дает возможность безболезненно перейти к отметкам во втором классе.

**4.** Система обучения в нашей гимназии ориентирована на любого ребёнка, но не на любого взрослого.

Родители иногда приходят, опираясь на распространённые иллюзии, и оказываются не готовы к тому, что у нас в гимназии всё не так, как они привыкли. Мы обязательно проводим для родителей консультации, мастер-классы, открытые уроки.

**Уважаемые родители,** учитесь вместе с ребенком, объединяйтесь с ним против трудностей, станьте союзником, а не противником или сторонним наблюдателем школьной жизни первоклассника. Верьте в ребенка, верьте в учителя.

**Что купить для первоклассника**

Ранец на широких лямках.

Школьная форма. Перед покупкой формы, ознакомьтесь с Положением о форме гимназиста на сайте гимназии или пройдя по ссылке: <https://school.tver.ru/system/documents/files/000/022/070/original/1612892890.pdf?1612892890>

Спортивная форма, **белая** футболка, кроссовки

 Мешок из ткани для сменной обуви

**Пенал с откидной планкой (1 или 2 отделения):**

- 2 синие шариковые ручки;

- 2 зелёные шариковые ручки;

- 2 простых карандаша (ТМ);

- точилка (закрытая);

- линейка;

- ластик;

- цветные карандаши (6 основных цветов).

Тетради: в обыкновенную клетку (5 штук), в линейку пока не покупать

Папка для тетрадей

Обложки для тетрадей прозрачные плотные стандартные (около 10 штук)

Обложки для учебников пока не покупать  
 **ИЗО**

Для уроков изо ничего не покупать

**Технология**

**Папка для уроков труда** (подписать; хранится в кабинете):

- цветная бумага А4 (не скреплённая);

- цветной картон А4 (не скреплённый);

- клей карандашный;

- влажные салфетки;

- ножницы с закруглёнными концами;

- линейка (по длине папки);

- простой карандаш (ТМ);

- ластик.