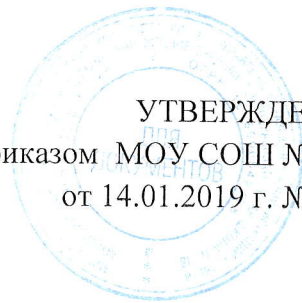


ПРИНЯТО
На педагогическом совете
протокол № 5
от 14.01.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ СОШ № 48
от 14.01.2019 г. № 11



Положение о порядке организации дополнительного образования

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МОУ СОШ № 48

1.2. Дополнительное образование (далее ДО) детей и подростков в муниципальном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 48 г. Тверь (далее по тексту – школа или МОУ СОШ №48) создано в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Работа ДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Объединения ДО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.6. Руководителем ДО является заместитель директора по воспитательной работе школы, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.7. Содержание образования ДО определяется образовательными программами – типовыми (примерными), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.8. Штатное расписание системы дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развития дополнительного образования в МОУ СОШ №48. Деятельность сотрудников ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.9. Объединения дополнительного образования детей располагаются в здании школы

II. Целевые ориентиры дополнительного образования детей

2.1. Деятельность дополнительного образования направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Использование при реализации программ дополнительного образования методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся. Запрещается.

III. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

3.1. Занятия в объединениях могут проводиться по программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической) по одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условия, что отражается в пояснительной записке программы.

3.3. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

IV. Организация образовательного процесса.

4.1. Работа ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-методических планов, утвержденных директором школы или его заместителем.

4.2. Учебный год в 3 объединениях ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание занятий в объединениях ДО составляются с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.

4.4. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется:

- на основе свободного и добровольного их выбора обучающимися и их родителями (законными представителями);

- на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся;
- при наличии справки о состоянии здоровья (для объединений физкультурно-спортивной направленности);
- при отсутствии противопоказаний к занятиям по данной программе;
- при условии соблюдения гигиенических требований к максимальной величине недельной образовательной нагрузки.

4.5. Зачисление обучающихся в объединение ДО осуществляется приказом по школе на срок, предусмотренный для освоения программы

4.6. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию.

4.7. Списочный состав детских объединений дополнительного образования определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет:

- на первом году обучения – от 8 до 15 человек;
- на второй год обучения – от 6 до 12 человек;
- на третий и последующие годы обучения – до 10 человек.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, организуются образовательный процесс по программам дополнительного образования с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Образовательное учреждение создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.

4.9. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 чел.) или индивидуально.

4.10. Форму аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью, реализуемой программой.

При проведении аттестации используются следующие формы: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, отчетные концерты, публикации, интеллектуальные состязания, турниры, спектакли и др.

4.11. Отчисление обучающихся производится: по желанию обучающегося, при наличии медицинских противопоказаний к занятиям, в связи с окончанием срока обучения по программе, в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка.

За учащимися сохраняется место в объединении ДО в случае болезни либо отсутствия в школе по семейным обстоятельствам.

4.12. МОУ СОШ №48 организует образовательный процесс в системе дополнительного образования в сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские и т.д) (далее – объединения).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители)

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменить направление обучения.

4.13. Посещение обучающимся занятий более, чем в двух объединениях ДО не рекомендуется, предпочтительнее совмещение спортивного и неспортивного профилей. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более двух раз в неделю.

Рекомендуемая продолжительность отдыха между занятиями в общеобразовательной школе и занятиями в объединениях ДО – не менее 60 минут.

4.14. В ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.15. Образовательная деятельность по программам дополнительного образования осуществляется на русском языке.

5. Документация и отчетность.

5.1. Основными документами, регламентирующими работу ДО являются:

- Положение о порядке организации дополнительного образования МОУ СОШ № 48
- Приказ об открытии объединений дополнительного образования
- рабочие программы педагогов дополнительного образования

5.2. Основные формы отчета:

- журнал учета работы педагога дополнительного образования (выполнение программ, учет посещаемости, журнал ТБ для спортивных и хореографических объединений, информация о детях и родителях, участие в мероприятиях, достижения учащихся)
- информация на сайте школы об участии в мероприятиях различного уровня;
- отчет о проделанной работе по дополнительному образованию педагогов ДО, заместителя директора по воспитательной работе школы.