**Уважаемые ребята!**

Вам предстоит составить индивидуальный учебный план.

**ИУП** - это совокупность учебных предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне, выбранных вами в 10 классе. Перед вами стоит задача – сделать не формальный, а осознанный выбор предметов, основанный на собственных образовательных потребностях и профессиональных перспективах.

Учебный план определяет:

**количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2300 часов.**

**Первый шаг.**

Ознакомьтесь с предварительным вариантом учебного плана. Он состоит из **двух блоков**.

**Первый блок** содержит обязательные для изучения предметы.

**Второй блок**: вариативная часть – это те предметы, из которых вы выбираете, составляя свой учебный план (**не менее 4/5 предметов)**

Дополнительно - элективные учебные курсы.

**Второй шаг.**

Весь ваш набор должен содержать **не менее 11/12 предметов**, охватывающие **все** предметные области. Из этого набора будет формироваться ваш учебный план.

Далее вам предстоит сформировать профиль обучения**,** определяя, какие из выбранных предметов будут изучаться на углубленном уровне (**не менее 3 предметов).** Для выбора предметов на углубленном уровне, определитесь с направлением вуза, в который планируете поступать. Проанализируйте какие предметы вам нужны для поступления и сдачи ЕГЭ).

Запомните, что учебный план предусматривает **обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта.**  Отметка идет в аттестат.

**Третий шаг.**

Если вы выбрали историю, или обществознание, или биологию для углубленного изучения, то вам рекомендуется выбирать из списка предложенных элективных учебных курсов, те, которые еще более углубляют изучение выбранного вами предмета.

**Четвертый шаг.**

Сделайте подсчет общего количества часов своей учебной нагрузки. **Не менее 2170 часов и не более 2300 часов (минимум 32 часа, максимум 35 часов).**

**Пятый шаг.**

Согласуйте составленный ИУП с родителями. Поставьте подпись. Сдайте индивидуальный учебный план классному руководителю.

**Вносить изменения в учебный план можно только до 15 сентября 10 класса.**

**Не забывайте, что отметки в ваш аттестат формируются на основании изучения предмета в течение двух лет (не менее 68 часов), поэтому в 11-м классе изменения нецелесообразны.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы для формирования индивидуального учебного плана учащегося 10-11 класса.**  **Выберите предметы для 10 класса символом V .**  **Количество часов в 11 классе носит ознакомительный характер, их выбирать не нужно.** | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в 10 классе** | | **Количество часов в 11 классе** | | | |
| **базовый** | **углубленный** | **базовый** | | **углубленный** | |
| **Обязательные учебные предметы** | | | | | |  | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | |  | 3 |  | | 3 | |
| Литература | | 3 | 5 | 3 | | 5 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | |  |  | 0,5 | |  | |
| Родная литература | |  |  | 0,5 | |  | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | | 3 | 6 | 3 | | 6 | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | | 4 | 6 | 4 | | 6 | |
| Общественные науки | История | | 2 | 4\* | 2 | | 4\* | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 2 |  | 2 | |  | |
| ОБЖ | | 1 |  | 1 | |  | |
| Естественные науки | Астрономия | | 1 |  |  | |  | |
| **Учебные предметы по выбору из обязательных учебных областей** | | | | | |  | |  |
| Общественные науки | Экономика | |  | 2 |  | | 2 | |
| Право | |  | 2 |  | | 2 | |
| География | | 1 | 3 | 1 | | 3 | |
| Обществознание | | 2 |  | 2 | |  | |
| Россия в мире | | 2 |  | 2 | |  | |
| Естественные науки | Биология | | 1 | 4\*\* | 1 | | 4\*\* | |
| Химия | | 1 | 5 | 1 | | 5 | |
| Физика | | 2 | 5 | 2 | | 5 | |
| Естествознание | | 3 |  | 3 | |  | |
| Математика и информатика | Информатика | | 1 | 4 | 1 | | 4 | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Экология | | 0,5 |  | 0,5 | |  | |
| **Дополнительные курсы, индивидуальный проект.** | | | | | | | | |
|  | | **10 класс** | | | | **11 класс** | | |
| **Индивидуальный проект** | | 2 | | | |  | | |
| Многообразие органического мира: растения и животные | | 1\*\* | | | |  | | |
| Изучение вопросов повышенной сложности в курсе истории с древних времен до конца 19 века. | | 1\* | | | |  | | |
| Избирательное право как реализация политических прав граждан в демократическом государстве | | 1 | | | |  | | |
| Изучение вопросов повышенной сложности в курсе «Биология» | |  | | | | 1\*\* | | |
| Изучение вопросов повышенной сложности в истории периода 20 века. | |  | | | | 1\* | | |
| Вопросы экономической теории в курсе «Обществознание» | |  | | | | 1 | | |
| **недельная нагрузка** | | **Мин. 32 ч., Макс.35ч. при 5-дневной учебной неделе** | | | |  | | |
| **2170 час. мин за 2 года**  **2300 час. макс** | | | | | | | | |

**Как определить общее количество часов?**

**Свою недельную нагрузку умножить на 34 недели учебного года в 10 классе и на 33 часа в неделю в 11 классе и умножить на 2.**

**Подпись учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Подпись законного представителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**