

51

Ежемесячное периодическое издание МОУ СОШ № 51
Апрель, 2021 № 2(18)

-ЫЙ КОНТИНЕНТ

Исследуем новый Континент

Победа редакции, корреспондентов и читателей

Школьная газета "51-ый Континент" стала победителем в номинации "Общешкольный формат".

"Дни школьной прессы" в городе Москве и приуроченные к ним финальные мероприятия XX Всероссийского конкурса школьных изданий "Больше изданий хороших и разных" прошли с 4 по 10 апреля 2021.

Организаторами являются ФГБОУ ВО РГУ им.А.Н.Косыгина совместно с новостным агентством школьной прессы "Нашпресс" (АНО центр инновационных технологий "Орбита"). Это крупнейшая в стране коммуникационная площадка, демонстрирующая практический опыт в области медиаобразования.

Всего в 2021 году в проекте "Школьная пресса России" активно были представлены 57 регионов и 124 населенных пункта. Больше всего участников из Москвы и Московской области, Ивановской и Новосибирской, Самарской, Иркутской и Челябинской областей, Красноярского края и Санкт-Петербурга. На карте проекта ярко отмети-



лись Нижегородская, Пензенская, Свердловская области, а также Чувашия и Хабаровский край.

Впервые газета «51-ый Континент» стала победителем в номинации «Резвый старт» в сезоне 2019-2020гг. Из-за пандемии COVID-19, церемонию награждения отменили. Победа нашей газеты общественностью школы осталась незамеченной.

В этом году о победе редакция газеты узнала из трансляции в прямом эфире. Спустя неделю причитающие к победе награды в школу привезла выпускница нашей школы, студентка РГУ им.А.Н.Косыгина, волонтер марафона школьных СМИ Сергеева Ксения, выпускница нашей школы 2020г.

Благодарим всех, кто привел печатное издание к победе: Фомичеву О.С., Бедненко Е.А., Кицис К., Абапалову С., Абдрашитова В., Акимова М., Александрову К., Арсеньеву Д., Бачурскую А., Белову Е.А., Белякову А.А., Боброву В., Бойцова С., Бондареву П., Бужинскую Н., Бурухина С.В., Веселову Е.В., Винтовкину К., Власову Т.В., Волоскову З., Габлину Н., Глухенко М., Годжаеву Ж., Гонтарева А., Гусакову А.Д., Гуськову Е.В., Данилову А.Г., Ермакова А., Ершову П., Жучкову Г.Б., Зражевскую О.А., Каляскину Т., Кириллову А.А., Кицис Т.Н., Кондратьеву А., Корлюкову С.А., Кружкову С.В., Крутову Н., Кузьмину И., Куликову А.В., Курицына Д., Латыпова Т., Литвиенко Д., Мальцеву В., Меняйло-



ву И.В., Михайлову В., Михайлову О.Н., Морозова М., Некрасова С.А., Нехаеву С.Э., Нечаенко Т., Николаеву Ю.В., Никольскую И.С., Орехову У.С., Отрадную В., Павлова Ф., Павлову С., Паульс К.Д., Певцову М.В., Полищук М.И., Ртищеву И.Н., Сараяву А., Семьи Романовых и Крутовых, Сенчик А., Сергееву А., Серёгина Е., Серову А., Сивкову А., Смирнова Р., Смирнову Т., Соболеву Л., Соколову Е.В., Солнцева А., Соломенникову Ю., Спиридонова Д., Стрихарук Е.Л., Сукманову М., Трандафилова М.Г., Ульянову А., Федосову А., Фирсанову О.В., Фролову Н., Царькову Ю.А., Цирулеву Т.В., Шишкову В.П., Щепоткину Ю., Щурова И., Яковлеву Т.

Королева Е.И.

Неслучайные случайности С.2
Подарки с душой С.3
Знакомьтесь — Испания! С.4
Борис - путешественник С.4
Плечо друга С.4
Планирование карьеры через профориентацию С.5
Сюрприз С.5
Акция «Солдатский платок» С.6
Общегородской слёт «Мы – наследники Победы» С.7
Международный день спорта С.7

В этом номере:



День театра С.8
Сюрприз — это всегда загадка С.8
«Все для фронта, все для Победы!» С.9
КОСМОС – Наш Звёздный дом! С.9
Что такое вейпинг и чем опасно данное увлечение? С.10
Памятка по обработке мобильного телефона с целью предотвращения распространения коронавируса С.11
Памятка о запрете выжигания сухой травы в пожароопасный период С.11
Весна! Субботники С.12

Неслучайные случайности

Глобус

Мы все живём в мире случайностей. И многие значимые и важные открытия на протяжении развития химии нередко происходили случайным образом. Давайте вместе вспомним о некоторых "случайных" изобретениях, которые прочно вошли в нашу повседневную жизнь.

История открытия фосфора

Фосфор был открыт немецким алхимиком Хеннигом Брандом. Х.Бранд был гамбургским купцом, затем разорился, залез в долги и для поправления своих дел решил попытаться счастья в алхимии. Алхимики, как известно, пытались найти способ превращения неблагородных металлов в золото с помощью «философского камня». «Философский камень», по их мнению, должен был не только облагораживать металлы, но исцелять все болезни, омолаживать тело и продлевать жизнь.



Х.Бранд задумал заняться поисками «философского камня». Прежде всего, Бранд решил поискать это таинственное вещество в продуктах живого организма. По целому ряду соображений, главным образом мистического характера, он избрал для этой цели мочу. Выпарив почти досуха, Бранд подверг ее сильному нагреванию, при этом он наблюдал, что получается белое вещество, сгорающее с образованием белого дыма.

Бранд решил собрать это вещество и начал нагревать высушенную мочу без доступа воздуха. В 1669 г. его работа увенчалась неожиданным открытием: в реторте образовалось своеобразное вещество, которое имело противный вкус, слабый чесночный запах, по виду напоминало воск, плавилось при легком нагревании и выделяло пары, светящиеся в

темноте. Бранд провел рукой по веществу – пальцы стали светиться в темноте, бросил его в кипящую воду – пары превратились в эффектно сияющие лучи. Все, что соприкасалось с полученным веществом, приобретало способность к самостоятельному свечению. Так был открыт фосфор. Бранд дал ему название «kaltes Feuer» («холодный огонь»), иногда называя его любовно «мой огонь». И хотя с помощью нового светоносного вещества Бранд не мог произвести ни одного превращения неблагородного металла в золото или серебро, все же «холодный огонь» принес ему весьма значительную выгоду.

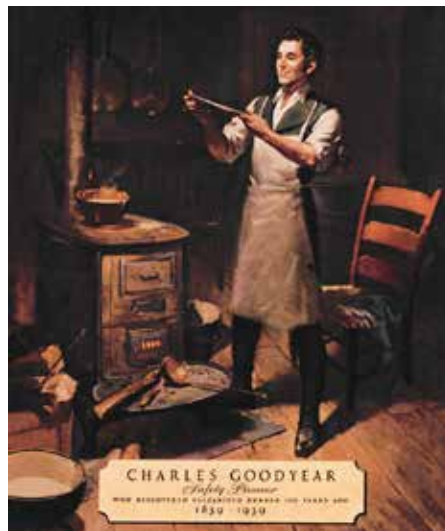
Он начал производить фосфор в довольно значительных количествах. Способ его получения был обложен им в строжайшую тайну, и никто из других алхимиков не мог проникнуть в его лабораторию. Бранд показывал новое вещество за деньги и продавал его небольшими порциями по цене золота и даже выше.

Свое название фосфор получил благодаря свойству светиться в темноте (от греч. – светоносный). Лавуазье в результате подробного изучения горения фосфора первым признал его за химический элемент¹.

История открытия резины

Сегодня мы постоянно пользуемся резиновыми изделиями, но редко задумываемся о том, кто же впервые смог превратить липкий, мягкий каучук в устойчивую вулканизированную резину.

Впервые это удалось американскому изобретателю Чарльзу Гудьёру (1800–1860). Для того чтобы сегодня знаменитые шины могли ездить много сезонов, Гудьёру пришлось пройти сложный и полный лишений путь, он был на грани жизни и смерти, но продолжал свои



эксперименты и поиски. Чарльз добавлял в каучук все, что было под рукой, но резина деформировалась под воздействием различных внешних факторов: от жары изделия теряли форму и жутко пахли, а от холода деревенели и трескались. После пяти лет экспериментов Гудьёру был близок к банкротству и отчаянию. И вот однажды, в 1839 г., совершенно случайно каучук и сера упали на горячую печь, а в результате получилось вещество, которое мы знаем под названием резина.

«Я был поражен, заметив, что образец резины, случайно оставленный у нагретой печки, обуглился, словно кожа. Я попробовал обратить внимание присутствующих на это замечательное явление... так как обычно эластичная смола таяла при высокой температуре, но никто, кроме меня, не видел ничего примечательного в том, что обуглился кусочек резины... Однако я... сделал вывод, что если бы удалось в нужный момент приостановить процесс обугливания, это избавило бы смесь от липкости. После дальнейших опытов, проведенных при высокой температуре, я убедился, что мой вывод верен... и, что необычайно важно, – по краям обуглившегося участка образовывалась полоска избежавшей обугливания и совершенно «излеченной резины».

Эта резина была лишена недостатков каучука и обладала новыми полезными свойствами. А имя изобретателя было увековечено в названии компании, производящей и по сей день автомобильные шины, — Goodyear Tire & Rubber².

История открытия йода

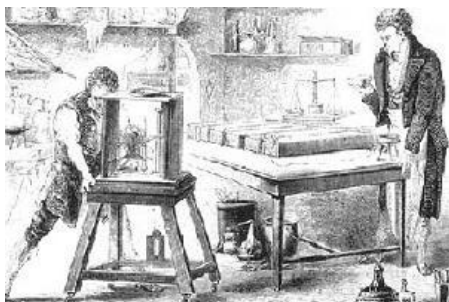
Этот элемент был открыт в 1811 г. парижским производителем селитры Бернаром Куртуа (1777–1838). Примечательно, что само открытие произошло не в химической лаборатории какого-либо ученого или научно-исследовательского института, а непосредственно на заводе, в ходе производственной деятельности человека. Как это случилось?³

Отцовское предприятие Бернара Куртуа занималось производством селитры, которая во времена Наполеоновских войн применялась для производства дымного пороха. Семейные традиции предписывали получать селитру из древесной золы. Однако войны привели к нехватке древесины, и было решено сжигать морские водоросли, которых на северном побережье Франции всегда было в избытке. Когда Куртуа добавил к золе водо-

№ 2(18)

Апрель, 2021

51-ый Континент



рослей концентрированную серную кислоту, он наблюдал выделение фиолетовых паров, которые, конденсируясь на внутренней стороне контейнера, образовывали черно-фиолетовые кристаллы. Изумленный наблюдениями Куртуа

отправил образцы кристаллов наиболее именитому французскому химику того времени – Жозефу Гей-Люссаку. Гей-Люссак подтвердил открытие нового элемента и назвал его йодом (от греческого «фиолетовый»). Вскоре было обнаружено, что йод токсичен, а его раствор в спирте может останавливать воспаление, и йодную настойку начали применять для дезинфекции ран и царапин. В наши дни йодная настойка продается в аптеках, и, увы, многие считают, что это и есть йод. На самом деле йод – черно-фиолетовые кристаллы, а в аптеке продается 5% раствор йода в спирте⁴.

История знает немало случайных открытий в химии. Но, как говорил великий Луи Пастер, «случайные открытия делают только подготовленные умы».

Кружкова С.В.

1. П.А.Кошель. Журнал «Химия», №5/2007
2. Азерников Валентин Захарович «200 лет спустя. Занимательная история каучука», 1967г.
3. П.А.Кошель. Журнал «Химия», №8/2006
4. Аркадий Курамшин. «Элементы: замечательный сон профессора Менделеева», 2019 г.

Подарки с душой

Подарки играют значительную роль в жизни людей с давних времён.

Смысл подарка – это обмен эмоциями и чувствами между людьми. Способов дарения и самих подарков бесчисленное множество.

Подарок можно расценивать как дань традициям, выражение отношения людей друг к другу, как способ поднять настроение или же возможность отблагодарить.

Подарок может стать эквивалентом чего-то важного в отношениях близких людей, он может быть частью этикета или чем-то намного более глубоким. Подарок несёт в себе множество смыслов, в зависимости от обстоятельств и причин, в связи с которыми он был вручён.

На Руси подарки всегда любили, умели находить в них тайный смысл и счастливые вести. Ещё с древних времён считалось, что вещь, подаренная от чистого сердца, приносит удачу, а если за ней стоит неприязнь – вред. Не случайно в сказках большинство чудесных предметов герой не находит, а получает в дар: будь то клубок, указывающий дорогу, или кольцо, исполняющее желания.

Индия

Поскольку левые руки считаются нечистыми в индийской культуре, жесты, такие как прикосновение, передача денег или дарение подарков, должны выполняться правой рукой. Традиции обязательно приходят в дом с подарком в Индии не существует, однако получать небольшие презенты – это всегда приятно. Самым актуальным подарком были и остаются национальные специи и сладости. Индусы с удовольствием принимают в качестве подарка элементы декора, например часы,

статуэтки или живописные картины. Вежливые манеры присущи представителям индийской культуры, поэтому любой подарок, который вы преподнесете, любезно примут, несмотря на то, будет ли он использован или нет.

Япония

Есть устоявшиеся традиции, когда дело доходит до подарков в Японии. По правилам этикета, дарить и получать подарки следует обеими руками, так как это демонстрирует уважение и благодарность, поэтому обязательно имейте это в виду. Вы также должны помнить, что нужно отказаться от подарка по крайней мере один или два раза, прежде чем принять, чтобы подчеркнуть ваши хорошие манеры. Нет никаких сомнений в том, что дарение подарков лежит в основе японского делового этикета. Например, если вы только что были в отпуске, считается грубым, если вы по возвращении не принесете небольшой подарок в офис для всех. Имейте в виду, что в Японии дарение дорогих подарков чрезвычайно распространено, однако, все подарки должны вручаться в частном порядке, а не перед аудиторией, так как это считается грубым. Японцы также немного суеверны, когда дело доходит до количества подарков: дарить что-либо в количестве четырех или девяти считается плохим знаком, сулящим невезение.

Южная Америка

Большинство людей из южноамериканских стран воспримут подарок в виде острых предметов как знак того, что вы хотите, чтобы отношения с ними разорвались, поэтому ножниц и кухонных ножей лучше избегать при выборе презента. Накануне 6 января, в конце рождественского периода, аргентинские дети

обычно оставляют обувь у своих кроватей, чтобы её наполнили маленькими подарками. Тем временем в Бразилии жители приморских поселений отправляют в море подарки в виде цветов, фруктов или драгоценностей в честь богини воды.

Как сделать хороший подарок.

В основе всегда лежит человеческая психология. Часто людям нужны не вещи, а положительные эмоции. Поэтому, чтобы подарок был действительно ценным, он должен быть способен помочь тому, кому его подарили, в обретении внутренней гармонии. Узнайте, чего не хватает вашему близкому человеку, чего бы он хотел достигнуть, кем стать. И сделайте подарок, который позволит добиться цели. Например, тому, кто интересуется живописью, но не творит самостоятельно, попробуйте подарить идею с помощью первого набора для рисования. Возможно, вы сможете сделать первый шаг, ведь если человек при явном интересе не сделал его до сих пор, значит, были какие-то сомнения... Развейте их и сделайте близких счастливыми!

По страницам интернета собрала Касаткина София, 5В



Знакомьтесь — Испания!

Вы, конечно, знакомы с такой страной, как Испания. Я бы хотел поделиться своим впечатлением о ней, ведь я много раз бывал там с родителями. Это одна из самых замечательных стран Европы!

Столица Испании — Мадрид. Второй главный город Испании — Барселона, именно там я часто бывал. Больше всего мне запомнился зоопарк в этом городе. Он не такой, как у нас в Москве. В зоопарке Барселоны намного больше животных; они живут в огромных вольерах, и видно, что они там счастливы. К сожалению, животные в московском зоопарке такого впечатления не производят.

В зоопарке Барселоны можно увидеть таких животных, как жи-

рафы, львы, носороги, бегемоты, слоны, ещё есть множество видов обезьян, черепах и различных рептилий. Самое большое впечатление на меня произвели низкие заборы в вольерах хищных животных. Например, львов и леопардов отделяют от людей ров с водой и забор не более 1,5 метра вышиной. Так как это семейство кошачьих, они не рискуют прыгать в воду, хотя забор могли бы перепрыгнуть, как мне кажется.

Ещё в Испании есть коррида, но в Каталонии она запрещена с 2012г. (Барселона — столица Каталонии). Вы знали, что Испания делится на 17 автономных сообществ со своим правлением и Каталония — одно из них? Это как государство в государстве. Итак, о корриде: естественно,

я не был на ней и, если честно, не хотел бы посетить такое зрелище, ведь это своего рода охота на быка в пределах арены. Все, наверное, смотрели мультфильм «Фернандо»? К сожалению, быки не спасаются, как он...

Но продолжим о прекрасном в Испании. Ещё одна достопримечательность Каталонии, да и всей Европы, — это аквариум Барселоны. Он один из крупнейших в мире, в нем насчитывается 11 000 животных, представляете? Там есть огромный тоннель, по которому вы идёте, а слева и справа от вас и над головой плавают акулы, скаты, мурены и другие виды рыб.

Барселона — потрясающий и интересный город Испании. Думаю, таким же является и Мадрид, в котором я мечтаю побывать.

Молчанов Иван, 5а



№ 2(18)

Борис - путешественник

Продолжение истории кота Бориса.

Казалось, статья про расставание с котом, опубликованная в газете с темой номера «Встречи и расставания», была логичной и завершённой, но не тут-то было....

Мы никогда не сможем предугадать какие-то события в своей жизни со 100% точностью. Так произошло и в моем случае. Возвращаясь немного к предыстории: я часто помогаю животным, и героем моей прошлой статьи был спасенный двухнедельный котенок, по имени Борис. И так получилось, что после того как его вырастили и выкормили, пришлось нам расставаться и искать ему новую семью.

Расставание далось очень тяжело, со слезами и прочими эмоциями. И вот вроде все удачно сложилось, нашлась замечательная семья, которая с огромной радостью его взяла, но что-то пошло не так. Видно, это была судьба, так должны были сложиться об-

стоятельства сразу у нескольких семей, чтобы Боря вернулся к нам.

Девушка, которая приняла нашего котенка, прожила с ним целый месяц, но по семейным обстоятельствам должна была переехать к своей тете, у которой серьезная аллергия на животных. При этом кот новой хозяйке тоже очень понравился, и отдавать его она не планировала, попросила просто передержать пару недель... Но порой обстоятельства сильнее нас, она так и не смогла вернуть питомца к себе. Да и нам уже было бы невозможно отдать его второй раз.

Так и остался этот «путешественник» вместе с нами, в нашем доме. Сейчас ему уже 8 месяцев, он очень красивый, добрый и ласковый. Более умного и в то же время нежного кота я в своей жизни не встречала.

Поэтому повторюсь еще раз: помогайте животным, и они ответят вам вдвойне!

Гусакова А.Д.

Плечо друга

Чаще всего под сюрпризами мы подразумеваем подарок, приуроченный к какому-то празднику, это очень здорово, но ожидаемо. Куда приятнее, когда сюрприз застает тебя в рабочие будни.

В один обычный трудовой день я очень устала, и вдруг один ученик без какого-либо повода подарил мне небольшую шоколадку. Такой сюрприз вдохновил и придал сил на оставшийся рабочий день. Это было очень приятно. Здорово, что ученики стараются сделать приятное учителю просто так, а не ради оценки. Такие неожиданные сюрпризы приносят больше эмоций, чем что-то грандиозное, но ожидаемое. В такие моменты я искренне радуюсь, что ученики нашей школы открыты, воспитанны, могут подставить плечо в трудную минуту. Это я ценю больше всего в своей работе.

Кириллова А.А.

Апрель, 2021

51-ый Континент

Планирование карьеры через профориентацию

Проблема профессионального самоопределения всегда являлась важной как для каждого конкретного человека, так и для всего общества в целом. Только работа в соответствии со своими способностями приносит человеку удовлетворение от профессии, а обществу – профессионала высокого класса.

В настоящее время, в эпоху глобализации мира, значение профориентации неуклонно возрастает. Она должна способствовать не только выбору профессии, но и успешности ее возможной смены, мобильной переквалификации, адаптации к изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности. Поэтому для каждого выпускника важна осведомленность.

Информационный материал для использования при проведении профориентационных мероприятий в школе представили организаторы выставки «Горизонты образования». Выпускники школы с интересом рассматривали буклеты, брошюры, находили для себя новый интересный материал для ознакомления.

На школьном сайте, в разделе «Обучение» можно также найти информацию о вузах страны.



Сюрприз

Когда я была ребенком, то мечтала о собаке.

Но у нас была новая квартира и мебель. Поэтому мамино объяснение, что, возможно, животное появится, но позже, вполне меня устраивало. Почему-то.

Наверное, потому что мое беззаботное детство было наполнено друзьями, играми в классики и скакалку.

Но однажды...

Однажды я случайно услышала, как соседка спросила у мамы:

— Ну, что, все-таки ту собаку решили подарить?

— Да. Она такая милая. Только тсс, это сюрприз!

В этот миг я перестала дышать. Подарить собаку? Кому? Мне? Ну, конечно, мне! Ведь скоро мой день рождения! С этого момента моя детская жизнь наполнилась большим ожиданием маленького чуда. Я старалась представить, какой у щенка будет смешной черный но-

сик, пуговки глазки, лапки и хвостик. Я стойко хранила секрет.

С самого утра в день рождения я ждала, когда по традиции мне скажут зажмурить глаза и протянуть руки. В этот момент мое сердце замерло! И тут на мои руки опустилась... большая плюшевая собака.

Не думаю, что у меня была детская травма, о которых сейчас так часто говорят. Но чувством горького разочарования мое безоблачное детство наполнилось однозначно.

Эту историю я не вспоминала, пока уже мои дети не стали просить завести собаку. Но у нас только что появилась новая квартира и дорогой ремонт. С идеей о собаке мы решили повременить, тем более что дети уехали на лето к бабушке на дачу.

Однажды мне позвонила соседка и спросила:

— Лена, моя подруга продает щенков? Вам случайно не нужна собака?

В этот момент я поняла, что это судьба. А когда впервые увидела нашего щенка, я на миг преврати-

лась в ту маленькую девочку из детства. Вот они мои долгожданные глазки, носик и смешной хвостик!

Детям про покупку щенка мы не говорили – это был для них сюрприз. Каково же было детское счастье, когда дочки вернулись домой, а там их ждал озорной щенок! Передать словами это невозможно.

С тех пор прошло уже три года, а я и сейчас порой шепчу нашему песику на ушко: «Как же долго я тебя ждала...»

Одинцова Е. А.



Акция «Солдатский платок»

Тысячи уникальных платков с именами ветеранов-фронтовиков, защитивших страну и родной город в годы Великой Отечественной войны, подготовили тверские школьники.

Они сшили их в единое полотно. Акция «Солдатский платок» проходит уже не первый год. Молодое поколение делает это в память о дедах и прадедах.

К акции активно подключилась наша 51-я школа. Частички своей души стежок за стежком вложили учащиеся и педагоги. В День Победы красные полотна ученики тверских школ пронесут по главным улицам города.



Новостные строки

№ 2(18)

Апрель, 2021

51-ый Континент

Общегородской слёт «Мы – наследники Победы»

В Твери прошел общегородской слёт «Мы – наследники Победы».

В Твери в ДК «Химволокно» прошел ежегодный общегородской слёт «Мы – наследники Победы». В нем приняли участие учащиеся нашей школы, актив Совета старшеклассников.

Информационный блок слета «Мы – наследники Победы» состоял из пяти тематических секций:

- «Подготовка к празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне»;
- «Продвижение деятельности волонтерских и патриотических организаций в социальных сетях»;
- «Презентация лучших волонтерских проектов и практик для организаторов патриотической работы»;
- «Как не бояться быть лидером и уметь выражать себя»;
- «Интерактивная игра “Путь к Победе”»

Интерактивные площадки являются неотъемлемой частью программы слёта. Их тематика различна: в этом году делегаты могли принять участие в мастер-классе по изготовлению красных гвоздик, из которых затем составили число 76 – годовщину Победы в Великой Отечественной войне.



В этом году особой популярностью у участников мероприятия пользовалась фотозона, посвященная первому космонавту Юрию Гагарину. Помимо этого, представители Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» рассказали о мероприятиях,

к участию в которых может присоединиться любой школьник или студент. Внимание молодых людей и девушек традиционно привлекает площадка, где представлены различные виды стрелкового вооружения и демонстрируются приемы их сборки/разборки.

Международный день спорта

6 апреля в стенах спортивного зала школы проведено соревнование по перетягиванию каната, приуроченное к Международному дню спорта.

К спорту с давних времен относились как к развлечению, способу объединения людей, демонстрации совершенства человека. Соревнования использовали как метод примирения враждующих сторон. Значимость подобного механизма

усиливают разными мероприятиями. Одним из таковых стал праздник Международный день спорта. Он появился в 2013 году по инициативе участников Генеральной ассамблеи ООН и МОК и стал настоящим доказательством того, что спорт – универсальный способ развития сотрудничества, солидарности, терпимости и здорового образа жизни.



День театра

Международный день театра отмечают с 1961 года. 27 марта по всему миру проходят театральные фестивали, организуются тематические выставки и праздничные постановки.

В России каждый год проводится акция «День театра». В этот день показывают премьерные спектакли, вручают премии, приглашают зрителей встретиться с актерами и заглянуть за кулисы.

9 апреля театральная студия школы «Синяя птица» в честь этого дня показала театральные миниатюры для учащихся 3Е и 4В клас-

сов. Зрители восторженно встретили маленьких, но талантливых артистов. Аплодисментами долго не отпускали понравившихся героев сказок.



Сюрприз — это всегда загадка

Для меня сюрприз – это ожидание чего-то радостного, неизвестного, но обязательно хорошего.

Я очень люблю сюрпризы получать, но больше мне нравится их устраивать самой для близких людей. Отношение у людей к неизвестности совершенно разное. Кто-то ее боится, кто-то смело идет навстречу, а кто-то предпочитает обойти стороной.

Среди моих знакомых много людей, которые предпочитают знать заранее, что их ждет впереди, какой подарок они получают на день рождения и т.п.

Однажды, путешествуя по Санкт-Петербургу, я попала в Эрмитаж. Ежедневно по средам в определенное время здесь заводят знаменитые часы «Павлин», которые были подарены Екатерине Второй ещё в XVIII веке фаворитом императрицы Григорием Потемкиным. Уникальность этих часов заключается в том, что они до сих пор находятся в рабочем состоянии.

Огромное количество посетителей Зимнего дворца каждую среду ждут сюрприз, и он случается: после того как механизм заводится, сова двигает головой и лапкой, вращает глазами. Далее сам павлин грациозно кланяется маленькой головкой и распускает свой золотой хвост, символизирующий солнце. Завершается это представление металлическим криком петуха. Я стала свидетелем того, каково было разочарование тех, кто ожидал большего! Конечно, для нас, людей XXI века, которые ежедневно могут общаться с жителями другого континента посредством интернета, это кажется совсем устаревшим и не заслуживающим особого внимания. Но не нужно забывать, что часы были созданы в XVIII веке, в то время, когда не существовало даже самых необходимых для нынешнего человека удобств. Перевезены они были частями, и механизм, отвечающий за звук павлина, был уте-

рян. Монтировал часы известный механик И. П. Кулибин. К чему же я привела этот пример? Сюрприз — это всегда загадка, и неизвестно, понравится нам то, что мы увидим или получим в качестве подарка, или нет. Но в наших силах изменить отношение к ситуации и найти что-то положительное в неудачном, на первый взгляд, «сюрпризе».

Кицис Т.Н.

Короткой строкой

Яковлев Матвей, 3В

Сюрприз – это когда что-то делают неожиданно приятно.

Глеб Михалев, 3В

Сюрприз – это приятная вещь, подарок, которые готовят тайком.

Федорова Дарья, 3В

Сюрприз – это когда ты делаешь другу неожиданно подарок, например, даришь кулон дружбы.

Смирнов Семен, 3В

Сюрприз – это когда тебе собираются подарить подарок, а ты не знаешь об этом. Или, наоборот, когда ты кому-то готовишь подарок, и человек об этом даже не догадывается.

«Все для фронта, все для Победы!»

Школьная выставка инсталляций, посвященная 9 мая

Прошло много лет, как закончилась война. Время заровняло окопы, заново отстроены разрушенные фашистами города и села. Следы войны исчезают с лица Земли, но эхо ее до сих пор не затихает в душах людей.



Учащиеся и педагоги проявили фантазию и создали инсталляцию, посвященную 9 мая. Размер инсталляции в рост человека. Это немое напоминание о том, сколько человеческих жизней отдано за победу в Отечественной войне. Победа ковалась не только на фронтах, в боевых сражениях, но и в тылу.

После проведения мобилизации и эвакуации предприятий в начале ВОВ деятельность тыла осуществлялась под лозунгом «Все для фронта, все для победы!» Тыл обеспечивал армию в полном объеме вооружением, предприятия работали круглосуточно. Тыл обеспечивал фронт продовольствием (колхозы, женщины, дети, старики были заняты в сельскохозяйственном производстве). На строительстве оборонных сооружений (окопы, траншеи, ежи оборонительные) работало гражданское население.

Как на передовой, работали ученые, научные центры. Ученые медики разрабатывали препараты, ускоряющие заживление ран, способы извлечения металлических осколков. Тыловые госпитали воз-

вращали в строй после ранений тысячи военнослужащих.

Моральную поддержку, противопоставление человеконенавистнической идеологии фашизма, идеи патриотизма и гуманизма несли литературные, музыкальные произведения, документальное кино. Л.Русланова, Л.Утесов, К.Шульженко, Д.Ойстрах давали концерты в военкоматах, на призывных пунктах и в других местах, откуда воинские части отправлялись на фронт.

Мы не имеем права забыть ужасы этой войны, чтобы она не повторилась вновь!

Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили.

Мы обязаны помнить всё. Забыть прошлое – значит предать память о людях, погибших за счастье Родины.

Так давайте же перелистаем страницы Великой Отечественной и вспомним, как это было...



КОСМОС – Наш Звёздный дом!

В День космонавтики ученики 2-Е и 3-Е классов отправились в досуговый центр "Мир" и на время стали участниками космического путешествия. Станция "Мир" принимала всех, кто интересуется темой космоса. Пройдя научно-познавательный инструктаж, каждый смог стать "немножко космонавтом".

Познакомиться с планетами солнечной системы, узнать о том, как появилась первая ракета, кто

такой Юрий Гагарин и зачем нам вообще изучать космос – все эти знания приобрели узнали участники программы, а ещё получили КОСМИЧЕСКИЙ РЕЛАКС. А после научно-познавательной части ребята попробовали свои силы и проявили талант в КОНСТРУКТОРСКОМ БЮРО, разработали уникальный дизайн своей именной ракеты; сосредоточенно и мастерски поработали на ЭКОзащитной СТАНЦИИ, узнав факты о вредных отходах, загрязняющих нашу планету и кос-



мос. Сообща играли и убирали "мусор", заполонивший Землю. Вошли в ритм непростой ТРЕНИРОВКИ КОСМОНАВТОВ: ощутили турбулентность, космический ветер, отточили мастерство перемещения в люк ракеты и преодолели атмосферный вихрь.

ЗАПУСК именных ракет в танцевальное космическое пространство завершил встречу, и, ощущая себя частью ВСЕЛЕННОЙ, довольные участники программы отправились по домам - вершить добрые дела во благо ПЛАНЕТЫ!

Стрихарук Е.Л.

Что такое вейпинг и чем опасно данное увлечение?

Понятие «вейпинг» пришло из английского языка и переводится как «парение». Данное увлечение является формой химической зависимости, при которой используются электронные системы доставки никотина и иных соединений в легкие, путем вдыхания паров (процесс курения электронных сигарет и испарителей).

Самые распространенные причины вейпинга:

1. Желание бросить курить. Замена сигарет на электронные устройства подачи никотина может быть переходным этапом при полном отказе от курения.

2. Эстетические, гигиенические факторы. Курильщики табака начинают использовать вейпы вместо сигарет из-за интересного дизайна испарителей и отсутствия запаха дыма. Данная причина широко распространена среди девушек.

3. Потребность в расслаблении. Многие люди, впервые начинающие парение, рассматривают его как метод снятия напряжения, избавления от стрессовых переживаний.

4. Стремление приобщиться к группе. Реклама производителей делает вейпинг популярным у молодежи. Электронные устройства позиционируются как часть стиля жизни молодых людей. Поэтому причиной парения может стать желание соответствовать навязанному образу.

5. Привлечение внимания. Вейперы устраивают шоу с помощью выдыхаемого пара: выпускают изо рта кольца, дорожки, фигуры. Такой способ развлечения добавляет популярности, формирует повышенный интерес окружающих.

Странники вейпинга считают, что курение электронных устройств является абсолютно безопасным увлечением, однако это не так.

Пар образуется путем нагрева специальной жидкости, в состав которой входят глицерин, пропиленгликоль, никотин (некоторые жидкости не содержат), ароматические добавки.

Исследователи определили, что в парах вейпа содержится 31 химическое соединение, приносящее вред организму. Наиболее канцерогенными являются глицерин и пропиленгликоль. При их нагревании высвобождаются акролеин и формальдегид – токсины. Акролеин раздражающе воздействует на слизистые оболочки дыхательных

путей и глаз, провоцирует развитие функциональных нарушений, таких как слезотечение, скопление слизи в гортани, трахее и носовых ходах, а также повышает риск мутации клеток и образования опухолей.

Формальдегид, помимо перечисленных выше эффектов, негативно влияет на работу центральной нервной системы: оказывает возбуждающее воздействие, в больших объемах становится причиной мышечных спазмов, судорог, может привести в состояние комы. При вдыхании паров с формальдегидом возникают ожоги пищеварительного и дыхательного трактов. Никотин, содержащийся во многих смесях, формирует или поддерживает химическую зависимость.

Концентрация вредных веществ во вдыхаемом паре изменяется в процессе использования вейпа: их количество возрастает в несколько раз за 5-10 минут. Скорость увеличения объема канцерогенов зависит от напряжения батареи устройства, например, в первых затяжках содержится 0,46 мкг акролеина, через 5 минут – 8,7 мкг.

Поэтому несовершеннолетним лицам ни в коем случае нельзя курить электронные устройства любых видов.

Каждый, кто использует электронные устройства курения, должен знать и понимать, что:

1. Вейпинг не является альтернативой курению традиционных сигарет.
2. Курение электронных устройств может вызвать заболевания легких, сердца, а также вызвать образование злокачественных опухолей.

3. «Парение» не исключает никотиновую зависимость.

4. Общее использование одного устройства может привести к заражению гепатитом и туберкулезом.

Какое наказание может понести обучающийся, если он курит электронную сигарету (либо традиционную) в помещении школы или на ее территории?

Согласно «Правилам внутреннего распорядка обучающихся МОУ СОШ № 51» (пункты 3.2.10, 3.2.11, 3.3.1), обучающимся по программам начального, основного, среднего общего образования запрещается «пронести на территорию образовательного учреждения табачные изделия, необходимо соблюдать правила охраны окружающих от табачного дыма».

Согласно Инструкции по технике безопасности № 7 «Правила поведения учащихся в школе» (пункт 2.1), «курение на территории школы запрещается».

Если обучающийся попался с электронной сигаретой учителю или представителю администрации школы, то действия обучающегося нарушают требования Устава МОУ СОШ № 51, «Правила внутреннего распорядка обучающихся» и «Инструкцию по технике безопасности № 7». Нарушение требований является дисциплинарным проступком и основанием вызова родителей в школу для обсуждения проступка обучающегося. В случае, если родители не примут мер и обучающийся повторно попадет с электронной сигаретой, то, скорее всего, администрация школы сообщит в ОГДН ОМВД России по Тверской области о неисполнении родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, следовательно, на родителей или законных представителей может быть наложен административный штраф согласно ст. 5.35 КоАП РФ.

Титов А.А.



Памятка по обработке мобильного телефона с целью предотвращения распространения коронавируса

Мобильный телефон, который мы практически не выпускаем из рук (причём в самых разных местах), может являться одним из главных источников бактерий и вирусов – возбудителей самых различных инфекций.

Почему это происходит?

Есть несколько основных причин:

1. Мобильный телефон часто передаётся из рук в руки, и владелец телефона далеко не всегда берёт его только что вымытыми руками.
2. Мобильный телефон при разговоре подносится совсем близко к лицу.
3. Многие владельцы гаджетов никогда их не чистят, боясь повредить.

Особую роль может сыграть мобильный телефон как переносчик

возбудителей гриппа, других вирусных респираторных инфекций и, в частности, коронавирусной инфекции COVID-19.

Как избежать инфекции?

Первое: строго соблюдать гигиену рук – после посещения общественных мест и туалета всегда тщательно мыть руки в течение 20 секунд, после чего насухо вытирать их одноразовым бумажным полотенцем. Крайне целесообразно иметь при себе антисептические салфетки или жидкие средства (гели, спреи и др.). Так всегда можно поддерживать чистоту рук даже при отсутствии возможности их вымыть.

Второе: регулярно обрабатывать сам мобильный телефон антисептическими средствами, особенно

там, где корпус гаджета соприкасается с лицом. Если есть чехол, то его при обработке нужно снимать и обрабатывать отдельно (а лучше вообще обходиться без него).

Для борьбы с новой коронавирусной инфекцией лучше всего использовать салфетки и гели на основе спирта. Популярный антисептик «Хлоргексидин» больше предназначен для защиты от бактерий, но в крайнем случае можно использовать и его.

Мобильный телефон следует обрабатывать после каждого посещения публичных мест, общественного транспорта и т.д. И обязательно – вечером, после окончания рабочего дня.

Титов А.А.



Памятка о запрете выжигания сухой травы в пожароопасный период

С наступлением пожароопасного периода осложняется обстановка с пожарами. Как правило, в этот период происходит несанкционированное сжигание сухой травы, мусора, нередко возникают лесные пожары.

Травяной пал – это настоящее стихийное бедствие. И всему виной — опасная и неразумная традиция поджигать сухую траву. Практически единственным источником палов сухой травы является человек. В большинстве случаев прошлогоднюю сухую траву, стерню и тростник жгут, руководствуясь мифами о пользе весенних выжиганий травы. На самом деле пользы от этого нет: при сжигании травы погибает много полезных микроорганизмов, да и молодая травка, незаметная в сухой траве, может погибнуть, кроме того, по сухой траве огонь очень легко сможет добежать до строений на вашем участке. С горящей травы начинаются лесные пожары: гибнут деревья, звери, сгорают гнезда птиц.

Ни в коем случае не допускайте:

- пал сухой травы;
- неконтролируемое сжигание мусора;
- будьте осторожны при курении: непотушенный окурок или спичка легко приводят к возгоранию сухой травы.

В доме или на даче:

- всегда наготове должен быть инвентарь для тушения пожара: ведро, лопата, бочка с водой, ящик с песком;
- сухую траву надо собирать граблями, сжигать ее вместе с мусором можно в железной бочке, установленной рядом с водоемом или емкостью с водой, подальше от строений;
- опасайтесь сильных порывов ветра.

При сжигании мусора даже в железной бочке учитывайте направление ветра, чтобы случайно искра не полетела в сторону строений.

Не проходите мимо горящей травы при невозможности потушить пожар своими силами звоните в ЕДИНУЮ СЛУЖБУ СПАСЕНИЯ по телефону «01» (с сотовых телефонов – 112).

Поджог травы и сжигание мусора в необорудованных местах, согласно

ст. 20.4 ч. 1 КОАП РФ, влечет наложение административного штрафа:

- на граждан в размере от 1 000 до 1 500 руб.
- на должностных лиц от 6 000 до 15 000 руб.
- на юридических лиц от 150 000 до 200 000 руб.

Уважаемые родители!

Помните, что причиной весенних пожаров чаще всего является человеческая беспечность, невнимательность и игнорирование правил пожарной безопасности. Особое внимание необходимо уделять детям, разъясняя всю опасность «огненных» забав.





Весна! Субботники

Взяв все самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, облагораживали клумбы, подметали свои участки. Совместными усилиями за пару часов школьная территория преобразилась, посвежела. Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их. Они положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник в нашей школе – это не только мероприятие по облагораживанию и очистке территории, это еще и прекрасная возможность сделать коллектив еще более дружным и сплоченным.

Для проведения субботников составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием выхода в определенный день.



№ 2(18)

Апрель, 2021

51-ый КОНТИНЕНТ

Редакционная коллегия:

Учредитель:
МОУ СОШ № 51

Гл. редактор:
Королева Е.И.

Адрес редакции:

г.Тверь, ул. Можайского, д. 82

Тираж:
60 экземпляров

Корректурa:
Фомичева О.С.

Вёрстка:
Бедненко Е.А.

RSPR 69-03964-Г-01



Фотокорреспондент:
Белова Е.А., Павлова С.

Корреспонденты:

Гусакова А.Д.,

Кириллова А.А., Кицис Т.Н.,

Кружкова С.В., Одинцова Е. А.,

Стрихарук Е.Л., Титов А.А.

Касаткина С., Молчанов И.,
ученики 3В класса