

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления

1.2 Основные направления, содержание и формы деятельности школы.

1.3 Кадровое обеспечение

1.4 Материально-техническое обеспечение

1. Организация образовательного процесса
   1. Статистические данные о количественном составе обучающихся, классов-комплектов, наполняемости классов за 2020-2021 уч.г.
   2. Режим работы МОУ СОШ № 21
   3. Формы получения образования.
2. Качество подготовки обучающихся и выпускников
   1. Общие результаты обучения за учебный год
   2. Итоги успеваемости выпускников 4-х классов
   3. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации

выпускников 9-х классов

3.4. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации

выпускников 11-х классов

3.5 Функционирование школьной системы оценки качества образования

1. Работа образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС
2. Анализ методической работы
3. Информатизация образовательного процесса
   1. Электронный журнал и электронные дневники
4. Воспитательная работа школы

7.1 Основные направления воспитательной работы.

7.2 Анализ участия обучающихся и учителей МОУ СОШ № 21 в конкурсных мероприятиях за 2020 – 2021 уч. год

7.3 Мониторинг состояния правонарушений.

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Государственный аккредитационный статус школы  ***по типу***  ***по виду*** | **«общеобразовательное учреждение»**  **«средняя общеобразовательная школа»** |
| **Учредитель** | Управление образования администрации города Твери |
| **Год основания** | 1935 г. |
| **Юридический адрес, телефон** | 170003, г. Тверь, ул. Петербургское шоссе, д.42, 55-51-38 |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | № 91 от 12.05.2015 г.  Срок действия до 12.05.2027 г. |
| **Лицензия**  **на осуществление образовательной деятельности** | № 185 от 22.07.2014 г.  Срок действия лицензии бессрочно |
| **Руководитель ОУ** | **Савченко Галина Николаевна**, осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Образование высшее, по специальности – учитель географии, административный стаж – 12 года, педагогический стаж – 31 года. |
| **Заместители директора, их курируемые направления деятельности** | * **Миронова Татьяна Вячеславовна** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (куратор параллелей 7-8 кл., контроль за расписанием занятий и организацией индивидуального обучения, методическая работа), учитель русского языка и литературы, высшая категория. * **Мовиляну Валентина Николаевна** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ответственный за аттестацию педагогических работников, методическая работа, куратор параллелей 6,10,11 кл., ответственный за организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11х классов, профориентацию и социализацию старшеклассников), учитель химии, высшая категория. * **Калитвенцева Мария Владимировна** - заместитель директора по учебно-воспитательной работе и ИКТ, (куратор параллелей 5,9 кл., ответственный за организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9х классов, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива в области использования ИКТ), учитель начальных классов, высшая категория. * **Рассадина Татьяна Васильевна** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (координирует работу учителей начальных классов, воспитателей ГПД по выполнению учебных планов и программ, работу логопеда и школьного психолога), учитель начальных классов, высшая категория. * **Соловьёва Марина Олеговна** – заместитель директора по воспитательной работе (организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися и её проведение, мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий), учитель физики, высшая категория. * **Оруджева Татьяна Александровна** - заместитель директора по воспитательной работе (организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися и её проведение, мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий), учитель биологии, первая категория. * **Богданова Ольга Вячеславовна** - заместитель директора по административно-хозяйственной части. |

В настоящее время школа работает по лицензии: серия 69 Л01 № 0000601 регистрационный номер 185 выдана 22.07.2014 г., в соответствии с которой школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- начальное общее образование

- основное общее образование

- среднее общее образование

Административный аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности, регламентируемые приказом по образовательному учреждению. Административный аппарат отличают деловые коммуникации, высокий профессионализм, понимание роли науки в современных условиях, уровень культуры, честность, решительность и в то же время рассудительность, способность быть во всех отношениях образцом для окружающих, устанавливать контакты с партнёрами и властями, успешно преодолевать внутренние и внешние конфликты.

Большое внимание администрация уделяет внедрению достижений педагогической науки в практику работы школы.

Среди главных задач выделяются следующие:

1. Работа над совершенствованием урока как основной формы учебно-воспитательного процесса:

* применение активных форм обучения;
* индивидуальный и дифференцированный подход в обучении,
* реализация воспитательных задач средствами предмета.

1. Совершенствование системы эстетического и нравственного воспитания, культуры поведения.
2. Совершенствование методической работы, работа над повышением профессионального уровня учителей.
3. Задачи по созданию условий для получения детьми основного общего и полного образования.
4. Реализация комплексной программы информационного и телекоммуникационного развития школы

Вся запланированная работа тщательно анализируется, отмечаются положительные стороны, вскрываются недостатки и причины, их породившие.

**1.1 Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления**

Попечительский совет

Профсоюзная организация работников

Педагогический совет

Общешкольный родительский комитет

Директор

Классные родительские комитеты

Бухгалтерия

заместитель директора

по ВР

заместители

директора

по УВР

заместитель директора

по ИКТ

заместитель директора

по АХЧ

Методический совет

Совет старшеклассников

Обслуживающий персонал

МО начальных классов

МО учителей математики и информатики

МО учителей естественно-научного цикла

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей физической культуры

МО учителей истории и МХК

**1.2 Основные направления, содержание и формы деятельности школы.**

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива МОУ СОШ № 21 регламентировались нормативными документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
* Уставом школы;
* Образовательной программой школы на 2020-2021 учебный год;
* Нормативными документами органов управления образованием;
* Учебным планом школы на 2020-2021 учебный год;
* Локальными актами школы.

Деятельность школы строилась в соответствии с методической темой: «Совершенствование урока как основной формы учебно-воспитательного процесса для развития индивидуальных, интеллектуальных способностей учащихся» и планом работы.

Были определены и соответствующие теме задачи:

* Создание оптимальных условий для развития личностной и образовательной компетентностей учащихся, их готовности к непрерывному самосовершенствованию;
* Ориентация образовательного и воспитательного процессов на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
* Социализация учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса;
* Усиление значимости воспитательной деятельности педагогов.

Управление учебно-воспитательным процессом в школе, выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществлялись через согласованную работу структурных подразделений школы, методических объединений учителей и классных руководителей в соответствии с поставленной целью: «Инициирование творческой активности педагогов к поиску новых форм и методов обучения успешной личности».

В МОУ СОШ № 21 особое внимание уделялось общественной аттестации, включающей в себя школьные предметные олимпиады, научно-практическую конференцию старшеклассников, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

Учебный план школы соответствовал основным параметрам регионального базисного учебного плана. Развивалось программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Предметы инвариантной части базисного учебного плана и предметы, являющиеся региональным компонентом учебного плана, преподавались по программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ и ТО ИУУ. Учителя использовали предоставленные им возможности по выбору форм, средств и методов преподавания и расширения содержания образования за счет применения ИКТ - и других педагогических технологий.

**1.3 Кадровое обеспечение**

**Сведения о педагогических работниках (в том числе руководящих работников), ведущих педагогическую деятельность):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Количество** | **Доля (в %)** |
| Укомплектованность штата педагогических работников | | 62 | 100 % |
| Всего педагогических работников | | 62 | 100 % |
| Кроме того внешних совместителей | | 3 | 5 % |
| Вакансии | | - | - |
| Образование | Высшее профессиональное | 53 | 85 % |
| Среднее профессиональное | 9 | 15 % |
| Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | Начальные классы | 16 | 100 % |
| Русский язык и литература | 5 | 100 % |
| Математика | 5 | 100 % |
| Информатика и ИКТ | 2 | 100 % |
| История и обществознание | 3 | 100 % |
| География | 2 | 100 % |
| Биология | 2 | 100 % |
| Английский язык | 4 | 100 % |
| Немецкий язык | 1 | 100 % |
| Физика | 2 | 100 % |
| Химия | 2 | 100 % |
| Изобразительное искусство | 1 | 100 % |
| Музыка | 1 | 100 % |
| Физическая культура | 6 | 100 % |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 100 % |
| Технология | 2 | 100 % |
| Логопед | 1 | 100 % |
| Педагог-психолог | 2 | 100 % |
| Педагоги дополнительного образования | 1 | 100 % |
| Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категории | **2017-2018 учебный год:**  39 (62%) | **2018-2019 учебный год:**  36 (59%) | **2019-2020 учебный год:**  35 (56%) |
| Количество молодых специалистов | **2017-2018 учебный год:**  1 (2%) | **2018-2019 учебный год:**  2 (3%) | **209-2020учебный год:**  5 (8%) |

**Выводы:** в МОУ СОШ № 21 сложился стабильный высокопрофессиональный, постоянно развивающийся и обновляющийся педагогический коллектив, в котором хорошо продумана работа с кадрами по обмену опытом. Успешной практической направленностью отличается деятельность «Школы молодого учителя».

**Обеспеченность специалистами:**

|  |  |
| --- | --- |
| Специалисты | Кол-во |
| Педагог-психолог | 2 |
| Учитель-логопед | 1 |
| Социальный педагог | 1 |

**Педагоги МОУ СОШ № 21 имеют многочисленные награды**

**за добросовестный и творческий труд**

|  |  |
| --- | --- |
| **Награды:** | **Количество педагогических работников:** |
| Грамота МОУ СОШ № 21 | 41 |
| Грамота Управления образования г.Твери | 37 |
| Благодарность Главы г.Твери | 6 |
| Почетная грамота Главы г.Твери | 3 |
| Почетная грамота Министерства образования Тверской области | 15 |
| Почетная грамота Минобрнауки РФ | 10 |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | 3 |
| Благодарность администрации г. Твери | 3 |
| Благодарность Законодательного собрания Тверской области | 4 |
| Почетная Грамота Законодательного собрания | 3 |
| Почетная грамота администрации Заволжского района г.Твери | 15 |

**Повышение квалификации педагогами школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кадры | **2017-2018**  **учебный год:** | **2018-2019**  **учебный год:** | **2019-2020**  **учебный год:** |
| Количество педагогических и руководящих работников, прошедших ПК в ГБОУ ДПО ТО ИУУ, ТвГУ, МГУ, Рязанском институте развития образования, в том числе по внедрению ФГОС | 25 | 20 | 29 |
| Количество педагогических и руководящих работников, прошедших ПК в инновационных центрах ППТ по системе ПДС | 7 | 5 | 6 |
| Марафон педагогических идей г.Москва | 12 | 12 | - |

**Выводы:** каждый работник в обязательном порядке проходит курсовую переподготовку один раз в три года, помимо этого многие по собственной инициативе или по рекомендации администрации проходят краткосрочные курсы в вузах города и России, в инновационных центрах передовых педагогических технологий, заканчивают дистанционные курсы, участвуют в работе постоянно действующих семинаров (ПДС) разного уровня, в Московском педагогическом марафоне.

* 1. **Материально-техническое обеспечение**

Руководитель школы уделяет большое внимание развитию материальной базы, созданию благоприятных условий для работы педагогического и ученического коллективов. Материально-техническая база образовательного учреждения совершенствуется ежегодно.

Школа оснащена современным компьютерным, учебным и спортивным оборудованием. Учебные кабинеты соответствуют нормативным требованиям по организации учебного процесса. В школе оборудовано 28 кабинетов, эстетически оформленных и оснащенных современной видео и аудиотехникой, имеются спортивные залы, актовый зал, мастерские, школьный музей, компьютерный класс, библиотека, оборудованная спортивная площадка, футбольное поле.

**Фонд школьной библиотеки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Общий фонд* | *учебники* | *Художественная литература* | *Методическая литература* |
| **2016-2017** | 26258 | 10993 | 9746 | 1081 |
| **2017-2018** | 26598 | 12414 | 8184 | 1081 |
| **2018-2019** | 23648 | 14383 | 8184 | 1081 |
| **2019-2020** | 23648 | 14383 | 8184 | 1081 |
| **2020-2021** | 24335 | 16151 | 8184 | 1081 |

В 2020-2021 учебном году библиотекой пользовалось 810 читателей. Было приобретено 1768 учебников. В фонде библиотеки появились электронные версии учебников, которыми при необходимости могут воспользоваться учащиеся. В библиотеке систематически организуются книжные тематические выставки, проводятся библиотечные уроки для учащихся начальной школы и 5-6 классов.

В школе имеются медицинский кабинет, кабинеты психолога и логопеда, кабинет здоровья.

**2.Организация образовательного процесса**

**2.1. Статистические данные о количественном составе обучающихся, классов-комплектов, наполняемости классов за 2020-2021 уч.год**

В 2020 - 2021 учебном году в школе работало 41 класс – 1151 человека:

* уровень начального общего образования (1-4 кл) – 17 классов,
* уровень основного общего образования (5-9 кл.) – 20 классов,
* уровень среднего общего образования (10-11 кл.) – 4 класса.

Данные о количественном составе учащихся в динамике за 4 года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во на начало года | Кол-во классов | Средняя наполняемость классов | Кол-во девочек | Кол-во мальчиков | Кол-во на конец года |
| 2017-2018 год | 1083 | 40 | 26,85 | 574 | 509 | 1074 |
| 2018-2019 год | 1097 | 39 | 28,13 | 563 | 534 | 1097 |
| 2019-2020 год | 1126 | 41 | 27,5 | 546 | 580 | 1125 |
| 2020-2021 год | 1151 | 41 | 28,1 | 580 | 571 | 1155 |

**Структура классов школы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура классов | Уровень начального общего образования | | | Уровень основного общего образования | | Уровень среднего общего образования | | Всего по школе | |
| Кол-во классов | | Средняя наполняемость | Кол-во классов | Средняя наполняемость | Кол-во классов | Средняя наполняемость | Кол-во классов | Средняя наполняемость |
| Общее количество | 17 | | 29,2 | 20 | 28,1 | 4 | 24,25 | 41 | 28,1 |
| *В том числе:* | | | | | | | | | |
| Профильных классов | | - | - | - | - | 3 | 24,7 | 3 | 24,7 |
| Кол-во обучающихся индивидуаль-но на дому | | 5 |  | 5 |  |  |  | 10 |  |

В 2020- 2021 учебном году в школе были организованы следующие классы:

1-4 классы по программе «Школа Россия»

6-9 классы занимались по образовательным программам  
 11б - общеобразовательные (универсальные)

10а,б, 11а – профильное обучение (физико-математическое)

* 1. **Режим работы МОУ СОШ № 21**

Школа работает в две смены.

*Первая смена*: классы – 1-е, 4-е, 5-е, , 8-е, 9-е, 10-е, 11-е.

*Вторая смена*: классы – 2е, 3-е, 6-е, 7-е.

Начало учебных занятий: 8.15 (I смена), 14.15 (II смена)

Окончание учебных занятий: 13.25 (I смена), 19.10 (II смена)

Продолжительность уроков:1 класс – 35 мин. (I полугодие), 40 мин. (II полугодие),

2-11 класс – 40 мин

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество на начало года | Количество  классов | Количество учащихся, обучающихся  во IIсмену | Количество классов, занимающихся  во IIсмену |
| 2017-2018 год | 1074 | 40 | 460 | 17 |
| 2018-2019 год | 1097 | 39 | 485 | 18 |
| 2019-2020 год | 1126 | 41 | 467 | 17 |
| 2021-2022 год | 1151 | 41 | 463 | 16 |

Проведение дополнительных занятий, консультаций, зачетов, внеклассных мероприятий с обучающимися разрешается с 14.00.

**Продолжительность учебного года:**

1 классы – 33 недели

2-4 классы – 34 недели

5-9, 10-11классы – 34 недели

**Каникулы:**

Осенние - 8 дней,

Зимние – 12 дней,

Весенние – 10 дней,

Дополнительные для 1-х классов – 7 дней

**2.3 Формы получения образования.**

Формами обучения являются: очная, очно-заочная, заочная, семейное образование и самообразование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы получения образования | Уровень начального общего образования | Уровень основного общего образования | Уровень среднего общего образования | Всего по школе |
| Очная форма | 497 | 558 | 96 | 1151 |
| Очно-заочная форма | - | - | - | - |
| Заочная форма | - | - | - | - |
| Семейное образование | - | 1 | - | 1 |
| Самообразование | - | - | - | - |

**3. Качество подготовки обучающихся и выпускников**

**3.1. Общие результаты обучения по школе за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся на конец года | Всего по школе | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| Успевают | 1125 | 514 | 515 | 96 |
| На «5» | 118 | 71 | 40 | 7 |
| На «4» и «5» | 626 | 311 | 261 | 54 |
| Не успевают | - | - | - | - |
| Качество образования | 62,7% | 80% | 50,6% | 56,2% |

**Качество образования по годам общее по школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | ***Фактический показатель*** | | |
| 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. |
| ***Результаты качества образования*** | 55% | 62,7% | 58% |

**Качество образования по годам в разрезе уровней обучения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | ***Фактический показатель***  ***Результаты внутришкольного мониторинга качества образования*** | | |
| 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. |
| ***Уровень начального общего образования***  ***1-4 классы*** | 57% | 67% | 80% |
| ***Уровень основного общего образования***  ***5-9 классы*** | 46% | 47% | 50,6% |
| ***Уровень среднего общего образования***  ***10-11 классы*** | 63% | 48% | 56,2% |

Наблюдается положительная динамика в показателях качества образования на уровне начального общего образования. На прежнем уровне осталось качество на уровне основного и среднего общего образования.

**Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов**

**Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов**

Увеличилось количество желающих продолжать обучение в 10 классе. Следует отметить, что уровень поступления выпускников в ВУЗы повысился, что свидетельствует о ценности высшего образования.

**3.2 Итоги успеваемости выпускников 4-х классов**

**Уровень качества образования выпускников 4-х кл., %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2017-2018 уч.г.** | **2018-2019 уч.г.** | **2019-2020 уч.г.** |
| Русский язык | 74% | 72% | 80% |
| Лит.чтение | 94 % | 83 % | 91 % |
| Математика | 78 % | 77 % | 85 % |
| Окружающий мир | 90 % | 80 % | 95 % |

Повышение качества образования наблюдается по всем предметам учебного плана.

Это связано с повышением мотивации обучения, с широким использованием проблемно – диалогового обучения, использование элементов ИКТ, технологии групповой работы.

**Результаты проверки техники чтения в 2-4-х классах в динамике за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемый навык** | **Средний показатель по начальной школе** | | |
| **2018-2019 уч.г.** | **2019-2020 уч.г.** | **2020-2021 уч.г.** |
| 1 | Беглое чтение | 340 чел. (78%) | 347 чел. (73%) | 301чел. (79%) |
| 2 | Чтение целыми словами с использованием слогового чтения | 74 чел. (17%) | 106 чел. (22%) | 52 чел. (14%) |
| 3 | Чтение по слогам | 22 чел. (5%) | 25 чел. (5%) | 26 чел. (7%) |
| 4 | Чтение с большим (6 и более) количеством ошибок | 130 чел. (30%) | 148 чел. (31%) | 132 чел. (35%) |
| 5 | Чтение с соблюдением норм выразительности | 213 чел. (50%) | 266чел. (56%) | 281 чел. (74%) |
| 6 | Понимание прочитанного | 226чел. (52%) | 285чел. (60%) | 261чел. (69%) |
| 7 | Показали скорость чтения выше программной нормы | 241 чел. (55%) | 251 чел. (53%) | 249 чел. (66%) |
| 8 | Показали скорость чтения соответствующую программной норме | 66 чел. (15%) | 105 чел. (22%) | 101 чел. (27%) |
| 9 | Показали скорость чтения ниже программной нормы | 128 чел. (29%) | 121 чел. (25%) | 29 чел. (8%) |
| 10 | Не умеют читать | 2 чел. (0,5%) | - | - |

Стабильная динамика прослеживается по большинству пунктов, что говорит о постоянстве качества формирования межпредметных УУД. Для достижения положительной динамики необходимо работать над повышением мотивации обучения, включением в круг детского чтения произведений современных авторов, классиков зарубежной детской литературы, организацией предметных конкурсов, активное посещение библиотечных занятий, применением технологии проблемно – диалогового обучения, использование элементов ИКТ на уроках литературного чтения, использование внеурочных часов на дополнительное чтение.

**3.3. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации**

**выпускников 9-х классов**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от “11” июня 2020 г. № 293/650 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

В трёх девятых классах обучались 91 человек. Все 91 учащийся были допущены к ГИА-9. По итогам промежуточной аттестации все выпускники 9х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат особого образца получили 9 выпускников, 24 человек окончили 9 класс на «4» и «5».

В основном учащиеся 9-х классов показали, что их знания по предметам соответствуют требованиям государственных образовательных организаций.

**3.4. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации**

**выпускников 11-х классов**

Итоговую аттестацию в 2020 году проходили 51 выпускник школы.

Выбор предметов для сдачи экзаменов осуществлялся следующим образом:

Сравнительный анализ среднего тестового балла по ЕГЭ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год |
| русский язык | 75,1 | 73,57 | 68,69 |
| математика | 40,89 | 48,60 | 49,25 |
| обществознание | 60,92 | 57,82 | 61,25 |
| история | 55,50 | 56,50 | 55,14 |
| география | 52,00 | 62,00 | 52,00 |
| физика | 47,6 | 46,82 | 53,64 |
| биология | 49,67 | 57,29 | 48,11 |
| химия | 40,0 | 61,67 | 73,00 |
| информатика | 53,0 | 55,33 | 42,70 |
| литература | 73,00 | 51,50 | 65,50 |
| англ. язык | 70,00 | 56,00 | 62,25 |

Традиционно большое количество выпускников выбирают экзамены по обществознанию, физике, что обусловлено требованиями ВУЗов.

Средний тестовый балл по русскому языку составил 68,69, что на 4,88 ниже среднего тестового балла в 2019 г. Средний тестовый балл по математике составил 49,25 (на 0,65 выше среднего тестового балла в 2019 г.).

Достаточно сложно проследить динамику ЕГЭ и ОГЭ как положительную, так и отрицательную, так как на результаты государственной аттестации влияют:

1. Качество подготовки, уровень обученности выпускников разных лет обучения.
2. Квалификация педагогов, работающих в выпускных классах

**3.5 Функционирование школьной системы оценки качества образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценочная процедура** | **Уровень образова-ния** | **Кем проводится** | **Наличие нормативного регулирования** | **Форма проведения** | **Кем подготовлены измерительные материалы** | **Результаты (принимаемые по итогам решения)** | **Направления использования результатов в дальнейшей работе** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Входной контроль  обучающихся 5-х классов по математике | Основное общее | администрация | План работы школы  Положение о формах и видах внутришкольного контроля в МОУ СОШ № 21 | Контрольная работа | Учитель математики, зам.директора по УВР | Уровень освоения учебного материала  Выявление типичных ошибок на основе анализа контрольных работ | Организация работы со слабоуспевающими учениками |
| Входной контроль обучающихся 5-х классов по русскому языку | Основное общее | администрация | План работы школы  Положение о формах и видах внутришкольного контроля в МОУ СОШ № 21 | Контрольная работа | Учитель русского языка, зам.директора по УВР | Уровень освоения учебного материала  Выявление типичных ошибок на основе анализа контрольных работ | Организация работы со слабоуспевающими учениками |
| Анкета обратной связи (5-е классы) | Основное общее | Педагог-психолог | План работы педагога-психолога школы | Анкетирование | Педагог-психолог | Наличие проблем во взаимоотношениях учителей и учеников | Формулирование методических рекомендаций по организации процесса обучения и воспитания пятиклассников |
| **Оценочная процедура** | **Уровень образова-ния** | **Кем проводится** | **Наличие нормативного регулирования** | **Форма проведения** | **Кем подготовлены измерительные материалы** | **Результаты (принимаемые по итогам решения)** | **Направления использования результатов в дальнейшей работе** |
| Анкета обратной связи (5-е классы) | Основное общее | Педагог-психолог | План работы педагога-психолога школы | Анкетирование | Педагог-психолог | Благоприятный психологический климат в ученических коллективах, в системе взаимоотношений «учитель – ученик» | Обобщение положительного опыта на консилиуме по адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене |
| Входной контроль обучающихся 10-х классов по математике | Среднее общее |  | План работы школы  Положение о формах и видах внутришкольного контроля в МОУ СОШ № 21 | Контрольная работа | Учителя математики, зам.директора по УВР | Уровень освоения учебного материала  Выявление типичных ошибок на основе анализа контрольных работ | Собеседование по календарно-тематическому планированию с учителями математики 10-х классов для уточнения изменений на основе анализа контрольных работ |
| Входной контроль обучающихся 10-х классов по русскому языку | Среднее общее |  | План работы школы  Положение о формах и видах внутришкольного контроля в МОУ СОШ № 21 | Контрольная работа | Учителя русского языка | Уровень освоения учебного материала  Выявление типичных ошибок на основе анализа контрольных работ | Собеседование по календарно-тематическому планированию с учителями математики 10-х классов для уточнения изменений на основе анализа контр. работ |
| **Оценочная процедура** | **Уровень образова-ния** | **Кем проводится** | **Наличие нормативного регулирования** | **Форма проведения** | **Кем подготовлены измерительные материалы** | **Результаты (принимаемые по итогам решения)** | **Направления использования результатов в дальнейшей работе** |
| Промежуточный контроль по русскому языку и математике (5 – 11) классы | Основное общее  Среднее общее |  | Положение о формах и видах внутришкольного контроля в МОУ СОШ № 21 | Контрольная работа | Учителя русского языка и математики | Уровень освоения учебного материала  Выявление типичных ошибок на основе анализа контрольных работ | Организация индивидуальной и групповой работы со  слабоуспевающими учениками |
| Обобщающий контроль по русскому языку и математике по итогам года (5 – 11) классы | Основное общее  Среднее общее |  | Положение о формах и видах внутришкольного контроля в МОУ СОШ № 21 | Контрольная работа | Учителя русского языка и математики | Уровень освоения учебного материала  Выявление типичных ошибок на основе анализа контрольных работ | Собеседование по календарно-тематическому планированию с учителями математики и русского языка для уточнения изменений на основе анализа контрольных работ |
| Тематический контроль сформированности УУД по русскому языку по итогам 1-го полугодия, по итогам года с 1-4 класс | Начальная школа | администрация | План работы школы  Положение о формах и видах внутришкольного контроля в МОУ СОШ № 21 | Диктант | Учителя начальной школы | Выявление уровня сформированности УУД | Обобщение положительного опыта на МО  Коррекция тематического планирования по результатам контроля  Организация индивидуальной и групповой работы со  слабоуспевающими учениками |
| Тематический контроль сформированности УУД по математике по итогам 1-го полугодия, по итогам года с 1-4 класс | Начальная школа | администрация | План работы школы  Положение о формах и видах внутришкольного контроля в МОУ СОШ № 21 | Диктант | Учителя начальной школы | Выявление уровня сформированности УУД | Обобщение положительного опыта на МО  Коррекция тематического планирования по результатам контроля  Организация индивидуальной и групповой работы со  слабоуспевающими учениками |
| Контроль навыков выразительного и осмысленного чтения по итогам 1-го полугодия, по итогам года, с 2-4 класс | Начальная школа | администрация | План работы школы  Положение о формах и видах внутришкольного контроля в МОУ СОШ № 21 | Проверка техники чтения | Учителя начальной школы | Выяление уровня сформированности навыка чтения | Обобщение положительного опыта на МО  Организация индивидуальной и групповой работы со  слабоуспевающими учениками |
| **Оценочная процедура** | **Уровень образова-ния** | **Кем проводится** | **Наличие нормативного регулирования** | **Форма проведения** | **Кем подготовлены измерительные материалы** | **Результаты (принимаемые по итогам решения)** | **Направления использования результатов в дальнейшей работе** |
| Диагностика щкольной зрелости, 1-е классы | Начальная школа | Педагог-психолог | План работы педагога-психолога школы | Индивидуальная диагностика | Педагог-психолог | Низкий уровень готовности к обучению в школе у 30% обучающихся | Организация занятий «Школа будущего первоклассника» |
| Диагностика эмоционального, профессионального выгорания | Педагогический коллектив | Педагог-психолог | План работы педагога-психолога школы | Тестирование | Педагог-психолог | Высокая степень эмоционального выгорания у 30% педагогов  Неудовлетворенность межличностными отношениями и психологическим климатом в коллективе. | Организация психологических семинаров «Стресс-менеджмент» для педагогов  Прохождение педагогами курсов повышения квалификации |
| Анкетирование учителей по вопросам организации работы педагогического коллектива | Педагогический коллектив | Педагог-психолог | План работы педагога-психолога школы  Положение о системе оценки качества образования в МОУ СОШ № 21 | Анкетирование | Педагог-психолог | Большая нагрузка педагогов, связанные с ней трудности распределения рабочего времени, являются причиной ухудшения психосоматического здоровья. Возникает необходимость организации дней здоровья для педагогов (занятия в тренажерном зале, бассейне и т.д.) | Предоставление дней отдыха педагогам.  Организация разгрузочных дней для педагогов при составлении расписания на следующий учебный год. |
| Анкетирование родителей по вопросам качества образовательной деятельности школы | Родители обучающихся на уровнях  Основного общего,Среднего общего образования | Педагог-психолог | План работы педагога-психолога школы  Положение о системе оценки качества образования в МОУ СОШ № 21 | Анкетирование | Педагог-психолог | Недостаточная информированность об особенностях профильного обучения в школе, об организации работы со слабоуспевающими учениками | Организация тематических родительских собраний: «Профильное обучение»  Заседание МО «Совершенствование системы профильного обучения» |
| Анкетирование десятиклассников по вопросам организации профильного обучения | Среднее общее | Педагог-психолог | Положение о системе оценки качества образования в МОУ СОШ № 21 | Анкетирование | Педагог-психолог | Степень адаптации десятиклассников к условиям обучения на уровне среднего общего образования | Формулирование методических рекомендаций по организации процесса обучения и воспитания десятиклассников |

**4. Работа образовательного учреждения в условиях**

**реализации ФГОС НОО**

Образование, полученное в начальной школе, служит базой, фундаментом для последующего обучения. Начальную школу, первую ступень в образовании, можно сравнить с локомотивом, который ведёт за собой следующие. И от того, какой темп или скорость, он наберёт на этом этапе, будет во многом зависеть и дальнейшее обучение. Поэтому на учителях начальной школы лежит огромная ответственность.

Учителя начальной школы семь лет работают по новым стандартам, поэтому тема над которой работает наше МО – «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

**Задачи, которые мы ставили перед собой – это прежде всего:**

1.  Создание условий эффективного психолого-педагогического и   методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника.

6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Чтобы учить детей нужно учиться самому.

Поэтому на заседаниях МО большое внимание уделяли вопросам «Стандарты второго поколения», особенно «Моделирование современного урока».

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС НОО;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В начальных классах на 1 сентября 2020 года обучалось 497 человек, на конец первого полугодия учебного года –500 человек. Было открыто 17 классов – комплектов. Обучение велось по программе 1 - 4, в режиме двух смен пятидневной недели. По УМК «Школа России» обучается 17 классов. Рабочие программы были разработаны учителями: на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторской программы УМК «Школа России». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. Во всех классах начальной школы успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. Введен режим работы с портфолио учащихся.

Внеурочная деятельность в первых, вторых, третьих и четвертых классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: социальное, общеинтеллектуальное, туристическо-краеведческое и общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

**Посещаемость кружков дополнительного образования**

**учащимися 1-4 классов МОУ СОШ № 21 в 2019/2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка** | **Посещаемость (%)** | **Посещаемость (чел.)** |
| 1 | «Серпантин» | 17% | 87 |
| 2 | «Акварелька» | 21% | 105 |
| 3 | «Мастерилки» | 16% | 80 |
| 4 | «Риторика» | 3% | 16 |
| 5 | «Лингвокраеведение» | 7% | 35 |
| 6 | «Юным умникам и умницам» | 26% | 132 |
| 7 | «Учись учиться» | 19% | 98 |
|  | Занимаются в кружках и спортивных секциях вне школы | 77% | 391 |

Педагоги школы находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки, так как заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги начальной школы целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализуют основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны. Учителя стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

1. **Анализ методической работы**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Основным направлением методической работы является интеграция педагогического коллектива в приоритетные программы государственной отрасли «Образование», реализация Федерального закона «Об образовании в РФ».

Одной из важных форм методической службы МОУСОШ № 21 является работа над единой методической темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». Методическая тема была направлена на решение ряда проблем, связанных с основными направлениями методической работы школы: качеством, результативностью, эффективностью преподавания и образования обучающихся; качеством, результативностью и эффективностью управления школы на основе новых подходов: компетентностного, ресурсного, системно-деятельностного.

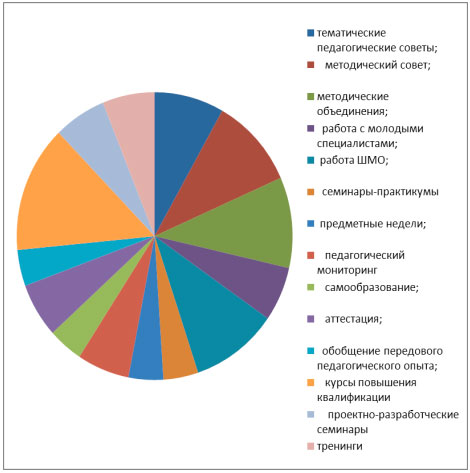
Для реализации предложенной темы были определены следующие аспекты:

цель: «Инициирование творческой активности педагогов к поиску новых форм и методов обучения успешной личности».

задачи:

* Создание оптимальных условий для развития личностной и образовательной компетентностей учащихся, их готовности к непрерывному самосовершенствованию.
* Ориентация образовательной и воспитательной деятельности на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
* Социализация учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.
* Усиление значимости воспитательной деятельности педагогов.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, поставленные перед школой.



С помощью этих форм осуществлялась реализация образовательной программы, учебного плана и плана работы школы, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2019-2020 учебном году были проведены педагогические советы по следующим темам:

1) Итоги работы МОУ СОШ № 21 за 2019-2020 год. Перспективы на 2020-2021 учебный год.

2) Преемственность в обучении, воспитании и развитии учащихся на уровнях основного общего и среднего общего образования. Адаптация учащихся 5 и 10 классов.

3) Оценка внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС.

4) Практическое внедрение ФГОС ООО

5) Итоги 2019-2020 учебного года.

6) Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9х, 11х классов.

Структура управления методической работой школы представлена методическим советом (МС) и методическими объединениями (МО) учителей-предметников. Методическая работа школы строится в соответствии с планом работы методического совета.В МС входят директор, зам.директора по УВР, руководители МО, школьный психолог, библиотекарь. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. На заседаниях МС рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе инновационного.

В школе 7 методических объединений учителей-предметников:

- МО учителей русского языка и литературы

- МО учителей математики и информатики

- МО учителей гуманитарного цикла (история, обществознание, ИЗО и МХК)

- МО учителей естественно-научного цикла

- МО учителей начальных классов

- МО учителей иностранного языка (немецкий и английский язык)

-МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ

В 2019-2020 учебном году проведено по 6 заседаний методических объединений. Методические темы по самообразованию, над которыми работают учителя, соответствуют методической теме школы – использование разных методик, методов, приемов, технологий с целью повышения качества обученности учащихся. Каждое МО реализует собственную методическую тему.

Методические темы предметных МО:

-МО русского языка и литературы – «Создание условий для развития коммуникативных и нравственных компетентностей»;

-МО учителей математики и информатики “Системно-деятельностный подход к обучению»;

-МО учителей иностранных языков – «Формирование многофункциональных компетентностей учащихся через активизацию коммуникативных и познавательных способностей детей»;

- МО истории, обществознания и МХК – «Компетентностей подход в преподавании предметов гуманитарного цикла как один из компонентов новой модели школьного образования»;

- МО естественных наук – «Инновационные образовательные технологии»;

-МО учителей начальных классов – «Формирование прочных знаний и развитие творческих способностей учащихся в условиях обновления содержания образования»;

- МО учителей физической культуры, и ОБЖ – «Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий и  предоставления  ученикам возможности самореализоваться посредством различных видов деятельности».

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

* Корректировка плана работы на новый учебный год.
* Проведение входного контроля по русскому и математике.
* Результаты проверки календарно-тематического планирования.
* Участие в конкурсе творческих работ учащихся “Портфолио” и Неделе педагогического мастерства.
* Системно-деятельностный подход в образовании.
* Аттестация. Оформление описания педагогической деятельности.
* Результаты олимпиад.
* Выявление профессиональных затруднений, проблем.
* Организация и подготовка дидактического материала для проведения промежуточного и итогового контроля.
* Уровень сформированности метапредметной компетентности учащихся 4 и 9 классов.
* Отчеты по темам самообразования.

**Система повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| Источник повышения  квалификации | Виды и формы работы |
| Систематическое образование | Курсы повышения квалификации Дистанционные курсы, вебинары  Теоретические и проблемные семинары  Работа над единой методической темой Создание и апробация новых УМК, педагогических технологий  Мастер-классы, открытые уроки |
| Эксперимент, инновации,  практика | Работа в составе творческих групп Индивидуальные консультации Систематизация и обобщение опыта  Индивидуальная методическая тема Ознакомление с литературными новинками |
| Самообразование | Повышение квалификационной категории  Создание портфолио достижений  Посещение и проведение мастер-классов  Участие в мероприятиях Интернет-сообществ педагогов |
| Популяризация опыта работы | Участие в педсоветах, конференциях,  семинарах, круглых столах  Участие в профессиональных сообществах Обобщение опыта в СМИ (публикации) |

**Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО**

Одна из организационных задач заключается в оказании помощи педагогам для грамотного прочтения и осознания большого объема новых нормативных документов, рекомендаций стандарта, изменений в планировании педагогической деятельности.

При осуществлении методического сопровождения особая роль отводится проектированию конкретных педагогических продуктов, работе творческих и проектных групп, проведению консультаций, командному обучению.

Изучив теоретическиеположения перехода на ФГОС, педагоги осваивают методы (общие способы) выполнения практической деятельности по введению и реализации ФГОС — путем сочетания лекций, игр, дебатов, модельных семинаров, практикумов, целью которых является формирование у педагогов обобщенных способов деятельности, необходимых для успешного решения практических задач.

**Главной задачей** методического сопровождения педагогов в условиях введения ФГОС является педагогическая поддержка педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.

Инновационную деятельность педагогов мы, прежде всего, связываем с работой над единой методической темой школы.

В этом учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над темой: *«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».*

**Цель** деятельности в рамках данной проблемы **-** создание условий, способствующих развитию универсальных учебных действий, определяющих способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения

нового социального опыта. Работа над единой методической темой организована в несколько этапов:

I этап. Организационная работа.

* Изучение стандартов второго поколения;
* выбор тематики работы МО, методической службы;
* определение состава творческих и проблемных групп, творческих мастерских;
* определение тематики педсоветов, теоретических семинаров и психолого-педагогических практикумов;
* разработка индивидуальных тем самообразования;
* обзор — презентация литературы по методической теме, темам самообразования;
* составление плана-графика контроля.

II этап. Оказание помощи педагогам по внедрению стандартов второго поколения.

* Практическое обучение педагогов по использованию стандартов второго поколения;
* апробация новых форм оценивания образовательных результатов учащихся;
* внедрение современных психолого-педагогических технологий, способствующих формированию УУД;
* новые формы повышения квалификации (творческие мастерские, организационно-деятельностные игры, опережающее моделирование уроков, проекты и т. д.);
* реализация плана-графика контроля.

III этап. Сбор и обработка полученной информации.

* Активное внедрение результатов педагогических исследований, использование передового педагогического опыта коллег, опыта работы творческих и проблемных групп.

Формы работы:

1. Творческие отчеты

2. Защита проектов

3. Открытые уроки

4. Самообобщение опыта

5. Инновационная работа

IV этап. Заключительный.

* Анализ работы педагогического коллектива над методической темой (педсовет, школьный образовательный форум, Методический совет школы, заседание МО).
* организация тематических выставок
* оценка уровня профессионального мастерства педагогов школы
* сбор и структурирование материалов из опыта работы
* определение перспектив дальнейшего развития.

Выводы: стимулированию профессионального роста, поднятию творческого настроя педагога способствует коллективная работа над единой методической темой, которая становится инструментом управления профессиональной педагогической деятельностью, основой профессионального роста. Работа над единой методической темой ведется поэтапно, на каждом этапе решаются определенные задачи, используются

различные организационные формы, и она связана со всеми аспектами деятельности школы, со всеми участниками образовательных отношений, является одним из связующих звеньев творческих интересов учителей и позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования.

**Ожидаемые результаты программы**

1. Качественные изменения в профессиональной компетенции педагогов, в их методической направленности и творческой активности.

2. Обновление содержания образования через использование эффективных

педагогических технологий.

3. Эффективно действующая система внутришкольного повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

4. Повышение результативности педагогического труда.

5.Обновление материально-технической и методической базы и приобретение оборудования для осуществления учебной деятельности, соответствующей современным требованиям, обеспечивающим качество организации и ведения учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Критерии эффективности реализации программы**

1.Оптимальный уровень профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;

2. Включенность 80% педагогических кадров в активную профессионально-творческую, экспериментально-исследовательскую деятельность;

3.Обновление содержания образования через использование эффективных

педагогических технологий, соответствующих новым образовательным стандартам;

4.Эффективно действующая система повышения квалификации педагогических кадров;

5. Позитивная динамика результатов обучения и воспитания обучающихся (в сравнении с предыдущими годами);

6. Продуктивность сотрудничества с коллегами;

7. Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации;

8. Соответствие материально-технических и методических ресурсов школы новым требованиям ФГОС второго поколения.

Педагогический коллектив успешно использует современные педагогические технологии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые технологии | предмет | % учителей, использующих технологию |
| Развивающее обучение | Начальные классы, математика, русский язык | 100% |
| Проблемное обучение | Все предметы | 80% |
| Технология проектной деятельности | История, обществознание, география, литература, технология, физика, биология, химия, математика | 75% |
| Технология модульного обучения | Математика, физика, химия | 25% |
| Технология игрового обучения | Начальные классы, русский язык, литература, иностранные языки, физическая культура, музыка | 64% |
| ИКТ | Все предметы | 92% |

**Выводы:** учителя школы широко внедряет в свою деятельность передовые педагогические технологии, инновационные формы работы с детьми.

Обобщение опыта педагогов школы на городских семинарах и Панораме педагогических технологий стало традиционным:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество педагогов школы, принявших участие:** | | |
| **2017-2018**  **учебный год:** | **2018-2019**  **учебный год:** | **2019-2020**  **учебный год:** | 2013-2014  учебный год:  13 |
| 18 | 15 | 14 |
| **Количество городских методических секций, проведенных на базе школы:** | | |
| 2 | 1 | 1 |

С каждым учебным годом возрастает количество публикаций педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Использованные печатные издания:**  Сайт «Завуч.Инфо»  Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»  «Школьный вестник» (г.Тверь), «Мой лучший урок» | **2017-2018**  **учебный год:** | **2018-2019**  **учебный год:** | **2019-2020**  **учебный год:** |
| **18** | **15** | **19** |

**Выводы:** работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе школьных, городских и Всероссийских мероприятий по распространению опыта работы учителей.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей обучения является внеклассная работа по предметам. В МОУ СОШ № 21 создана и постоянно совершенствуется система поддержки талантливых и мотивированных на дополнительное образование детей.

Ежегодно обучающиеся МОУ СОШ № 21 принимают участие в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад, в интеллектуальных конкурсах и викторинах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Перечень конкурсных мероприятий | участвовало/  призеры | участвовало/  призеры | участвовало/  призеры |
| Школьный этап предметных олимпиад: | 434/69 | 284/1 | 213/3 |
| Муниципальный этап предметных олимпиад | 39/10 | 38/18 | 31/10 |
| Региональный этап предметных олимпиад | - | 3/0 | 1/0 |
| Школьная научно- практическая конференция рефератов и исследовательских работ | 57/9 | 100 | 102 |
| Городской конкурс рефератов | 14/5 | 11/8 | 6/4 |
| Городской конкурс сообщений |  | 3/1 | 7/5 |
| Конференция «Шаг в будущее» | - | 2/1 | 8/- |
| «Русский медвежонок-языкознание для всех» | 198 | 307 | - |
| 1региональная олимпиада по химии «Химоня» | 8/1 | - | - |
| VIII Сахаровский конкурс чтецов | 1/1 | 8/1 | - |
| Городская олимпиада по русскому языку «Малая глаголица», «Глаголица» | 28/3 | 19/3 | - |
| «Кенгуру» -международный матем. конкурс | 205 | 247 | 260 |
| Городской конкурс «Человек и книга» | 1/1 | 1/0 | 2/- |
| Городская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас» | 4/2 | 8/2 | - |
| Городская олимпиада по русскому языку «Грамотейка» | 6/- | 4/- | - |
| Городская олимпиада по литературному чтению «Знатоки литературы» | 5/1 | 6/2 | 5/1 |
| Менделеевские чтения | 5/3 | 8/5 | 1/1 |
| Международный конкурс ЧИП | 397 | 375 | 309 |
| Международный конкурс «Бульдог» | 36 | - | - |
| Городская олимпиада по математике «Математикус» | 11/2 | 9/2 | - |
| Городской конкурс «Физики и лирики» | - | 6/6 | - |
| Городская олимпиада «Пытливые умы» | - | 3/1 | 2/0 |
| Фонетический конкурс знатоков английского языка | - | 4/1 | - |
| Конкурс чтецов немецкого языка | - | 2/1 | - |
| Городской конкурс чтецов «Была война..» | - | 1/1 | - |
| Областной конкурс исследовательских работ «Леонардо» | 2/2 | 2/0 | 5/1 |

**Выводы:**  организация и участие обучающихся школы в творческих интеллектуальных мероприятиях постоянно совершенствуются, имеют положительную динамику по результатам, способствуют всестороннему развитию детей. Между тем в связи с отсутствием высоких результатов необходимо повысить качество представляемых на городские исследовательские конкурсы и конференции докладов, активизировать работу школьного научного общества.

**Система работы с молодыми специалистами.**

Серьезное внимание со стороны методической службы школы уделяется созданию условий для адаптации молодых специалистов, их профессиональному становлению и организации работы по методическому сопровождению и оказанию им практической помощи. За молодыми специалистами были закреплены наставники.

В течение года продуктивно работала Школа молодого учителя. С молодыми специалистами проводились индивидуальные консультации по вопросам:

-составление календарно-тематического планирования;

-структура урока;

-современно-образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Руководители МО, наставники через взаимные посещения уроков, совместные планирования оказывали практическую методическую помощь в подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий. Результат – открытые уроки молодых специалистов, позволившие выявить достоинства каждого педагога и отдельные недостатки в их работе. Итоги работы Школы молодого учителя были подведены на совещании при директоре.

**Основные выводы по организации методической работы в школе:**

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за 2018-2019 учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3.Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

4.Позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

**Направления дальнейшей работы:**

* Разработка и совершенствование элементов учебно-методических материалов направленных на создание модели компетентностно-ориентированного обучения, способствующего формированию у обучающихся целостного социально-ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий.
* Совершенствование форм, методов, методик и технологий обучения с целью повышения качества усвоения учебного материала, формирования компетенций и компетентностей обучающихся, подготовки школьников к промежуточной и итоговой аттестации, участию в творческих интеллектуальных мероприятиях.
* Совершенствование ИКТ - компетенции педагогов школы, массовое применение ЦОР в урочной, внеурочной и повседневной деятельности.
* Совершенствование методов повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.

**Общий вывод:** методическая служба МОУ СОШ №21 занимается прогнозированием и определением задач, способствующих совершенствованию модели школы, выведению ее на новый уровень развития.

1. **Информатизация образовательного процесса**

Использование информационных технологий в образовательном процессе становится одним из приоритетных направлений развития школы, так как создает благоприятные условия для формирования личности обучающихся и отвечает запросам современного общества.

Современному выпускнику предстоит жить в мире, в котором умение использовать информационно-коммуникационные технологии будет, во многом, определять его жизненный успех. Задача образования как раз и заключается в том, чтобы подготовить учащегося к проживанию в информационном обществе, помочь ему овладеть информационной культурой. По настоящему научиться использовать эти технологии, можно только активно применяя их во всем учебном процессе.

В 2020-2021 учебном году школой решаются следующие **задачи:**

* **В образовательной части:**
  + индивидуализация обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением новых информационных технологий;
  + предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
  + реализация дистанционного обучения;
  + работа с электронным журналом и дневником;
  + обеспечение возможности внутригородского, межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа;
  + предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, в целях организации внутригородских и межрегиональных связей, включая международные контакты;
  + создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия, и другие виды учебной информации;
  + обеспечение контроля качества образования, мониторинговые исследования
* **В управлении школой:** 
  + автоматизация документооборота всех участников образовательного процесса;
  + автоматизация учета кадров;
  + сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в ОУ.
* **В учебно-воспитательной, социальной и общественной деятельности:** 
  + создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (школьных газет) отражающих учебно-воспитательную и общественную жизнь образовательного учреждения;
  + оказание информационных услуг учащимся и их родителям. Открытость и доступность информации ОУ о своей деятельности: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса и т. д. через Интернет-сайт образовательного учреждения;
  + участие в олимпиадах и on-line-конкурсах.

На сегодняшний день школа оснащена современной компьютерной техникой, материально-техническая база школы постоянно обновляется.

**Карта компьютерной оснащенности школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2018-2019**  **уч.год** | **2019-2020**  **уч.год** | **2020-2021**  **уч.год** |
| Количество компьютеров (всего) | 90 | 91 | 79 |
| Количество компьютеров, используемых в административных целях | 16 | 16 | 16 |
| В том числе количество переносимых компьютеров (ноутбуков, нетбуков), используемых в учебном процессе | 49 | 52 | 45 |
| Количество компьютеров в кабинетах информатики | 11 | 11 | 9 |
| Количество компьютеров в библиотеке | 1 | 1 | 1 |
| Количество компьютеров в организации общешкольных мероприятий | 2 | 2 | 2 |
| Количество компьютеров, предназначенных для дистанционного обучения | 6 | 6 | 4 |
| Количество принтеров, в том числе многофункциональных устройств (принтер+сканер+копир) | 43 | 44 | 38 |
| Количество проекторов | 22 | 23 | 21 |
| Количество интерактивных досок | 22 | 22 | 22 |
| Количество цифровых фотоаппаратов | 5 | 5 | 5 |
| Количество Web-камер | 7 | 7 | 7 |
| Количество видеокамер | 1 | 1 | 1 |
| Количество документ-камер | 4 | 4 | 4 |
| Количество ПК, имеющих доступ в Интернет | 82 | 90 | 79 |
| Вид подключения: | ADSL оптоволокно | ADSL оптоволокно | ADSL оптоволокно |

Реализуя основные направления методической темы школы, учителя МОУ СОШ № 21:

* работают с системой электронных образовательных ресурсов;
* активно используют ресурсы интернет;
* посещают сайты, на которых проходят курсы повышения квалификации, обобщают опыт работы и делятся интересными находками.
  1. **Электронный журнал и электронные дневники**

С сентября 2019 учебные года в МОУ СОШ № 21 осуществлялось поэтапное внедрение электронного журнала «Сетевой город. Образование». С 2020 года школа полностью перешла на работу с электронным журналом «Сетевой город. Образование»

Данный продукт предоставляет родителям услуги электронного дневника школьника. В настоящее время электронный журнал внедрён и работает во всех классах школы. Программа реализует широкий перечень отчетности: «Успеваемость», «Движение учеников», «Посещаемость», «Статистика оценок», «Статистика ведения электронного журнала» и другие, все отчёты могут быть сформированы по школе, классу, учителю, предмету, что администрация школы активно использует в своей работе.

**Учителя в своей работе используют:**

* Автоматизированную информационную систему электронный журнал/ дневник
* Личные сайты;
* Офисные приложения MicrosoftOffice 10, MicrosoftOffice 7 и свободно распространяемые программы для создания видеофильмов, аудиозаписей, презентаций, диаграмм, наглядных пособий;
* Тестовые оболочки для разработки тестов по предметам;
* Готовые электронные образовательные ресурсы УМК по предметам в виде:
* Презентаций в МS PowerPoint;
* Программных модулей с CD-дисков к учебникам с образовательных сайтов.

**Административные работники заполняют базы данных:**

* ЕГЭ и ОГЭ;
* для отчетов ОШ и РИК;
* для печати аттестатов.

Учителя предметники работают с программными продуктами, которые имеются в школе, создают собственные сайты, в том числе и для дистанционного обучения.

1. **Воспитательная работа и дополнительное образование**

**7.1 Основные направления воспитательной работы.**

Система воспитательной работы МОУ СОШ № 21 включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей и складывается из совместной деятельности учителей, учащихся и родителей:

1. воспитание в процессе обучения,
2. внеурочная деятельность,
3. внешкольная деятельность.

***Направления воспитательного процесса:***

1. - нравственно-эстетическое,
2. - гражданско-патриотическое,
3. - правовое,
4. - спортивно-оздоровительное,
5. - социальная работа,
6. - ученическое самоуправление.

Выбранные школой направления взаимосвязаны, дополняют друг друга и преследуют одну цель - создание в школе единого воспитательного пространства. За основу берётся воспитательная программа МОУ СОШ № 21 на 2018 – 2022 уч. г.

В школе есть дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Работает школьный спортивный клуб «Энтузиасты», спланирована его работа. Есть девиз «Есть только один путь постижения – действовать!» и эмблема. Система работы по Дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место и представлена разнообразными направлениями деятельности.

**МОНИТОРИНГ участия в рамках Программы внеурочной деятельности**

**Анализ участия обучающихся и учителей МОУ СОШ № 21 в мероприятиях за последние 4 года**

**Общекультурное направление внеурочной деятельности.** Цель. Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019 – 2020** | **2020 - 2021** |
| Перечень конкурсных материалов, в которых участвовали ученики. | Участвовало/ призёры | Участвовало/ призёры | Участвовало/ призёры | Участвовало/ призёры |
| Общешкольный День Матери | +. Концерт Д/К «Металлист». | + | + | Онлайн на сайте школы |
| Школьные выставки «Дары осени», «Осенняя фантазия». | 60 чел./ / 3 в нач. шк.+ 3 средняя шк. | 60 чел./ / 3.+ 3 чел. + уч-ля! | 60 чел./ / 3 в нач. шк.+ 3 в средней | Не было |
| Конкурс прикладного искусства и рукоделия «Тайны женского покрова». | Семёнова С. В гр. 2 м., 3 м, Щелина Н. М. | Семёнова С. В гр. 2 м., 3 м, Щелина Н. М. | Семёнова С. В гр. 1 м., 2 м, Щелина Н. М.. Вступление на итоговом концерте Старостенкова Ю. П. | - |
| Тверская областная станция юннатов. | Акция «Ёлочка» ( гр. уч-ся). Акция – «С любовью к России мы делами добрыми едины» - Благ.Письмо, Сертификаты уч-ов. | Акция «Ёлочка» ( гр. уч-ся). Акция – «С любовью к России мы делами добрыми едины» - Благ.Письмо, Сертификаты уч-ов. Обл.конкурс дет. творчества «Зеркало природы». | Форум к проведению Года памяти и славы в честь 75-летия Победы в ВОВ. 10 уч-ов. 3 место.Уч-ие в региональном заочном экол. конкурсе  «Сохраним природу Верхневолжья».  «Сделаем вместе!»  Экологической Акции «Лесам Верхневолжья – жить!». |  |
| Смотр агитбригад ЮИД. | 12 чел. Диплом за акт. уч-ие. Ипатова А. С. | 12 чел. Диплом за акт. уч-ие  Фридман А. Ю. | 12 чел. Диплом за акт. уч-ие. Фридман А. Ю. участие в вебинаре по развитию движения ЮИД. | Не приняли |
| Городская «Радуга Талантов» | Демешко В. Г. танц. композиция – уч-ие в отборе. | Демешко В. Г. танц. композиция | Не было |  |
| Городская выставка техн. и декоративно-прикладного творчества школьников г. Твери. | участие 3 чел. / - | Не приняли | участие 2 чел. / 1 место. |  |
| Городской конкурс детского художественного творчества «Радуга». | 5 чел. уч / ---  Маняк Е. В. | 7 чел. -Маняк Е. В. «ЭКО – 2018» Всероссийский конкурс детского творчества «Природа родного края». | Маняк Е. В., Всероссийский конкурс детского творчества «Природа родного края». |  |
| Городской конкурс дет. и юн. изобр. творчества «Рисуем с музеем». | - не проводился | В VI - Щелина Н. М | В VII - Щелина Н. М |  |
| Школьный и Городской этап Всероссийского конкурс: «Живая классика». | 20 чел. 1/ - | Не приняли | 25 чел. 1/ - |  |
| Сахаровские чтения. | 10/ 8 Доценко Е. И., Миронова Т. В., Старцева М. А. | 10/ 8 Доценко Е. И., Миронова Т. В., Старцева М. А. | 20/ 9 Доценко Е. И., Миронова Т. В., Старцева М. А. | Не было |
| Межшкольный конкурс прикладного искусства и рукоделия «Пасхальная лужайка». | Семёнова С. В., Щелина А. В. | Семёнова С. В., Щелина А. В. | Не было |  |
| Санитарные посты. | Участие– 4 чел. / - | Участие– 4 чел. / - | Не было |  |
| Городское мероприятие: «Безопасное Колесо». | Домокуров Д. Е. / Диплом участника | Шмелёва Ю. В.Диплом участника | Фридман А. Ю. + 4 чел. |  |
| Областной конкурс «Безопасное колесо». | Не принимали | Не принимали | 3 место. |  |
| Межмуниципальный фестиваль ИКТ: «Компьютерный класс». | 6 уч-ов сертификаты | Щелина Н. М. | 3 место. Щелина Н. М. |  |
| Городская конференция «Актуальные проблемы школьной прессы». | «Школьное телевидение», благодарность Старостенкова Ю. П. | Не было | Не было | Не было |
| Школьная Радуга талантов. | Конкурс на лучший клип, 9г - 1, 7б - 2, 5г – 3м. | Конкурс, Год Театра, 8б, 9в, 7в, 5а | Конкурс посв. Дню Матери. |  |
| Заволжская администрация. | Первый Заволжский вокальный фестиваль «Поющие фонтаны» 4 чел., Грамоты уч-ся | Выступление на митинге. Возложение цветов к захоронению | Не было | Не было |
| Школьный конкурс флешмобов, посв. старту Десятилетия детства в России «Лучшее на свете – это наши дети!» | 5 – 10 кл. | Не проводился | Не проводился | Не было |
| Тематические выставки рисунков. | + | + | + | + |
| Работа общешкольной газеты. | выпуск номеров | выпуск номеров | выпуск номеров | + |
| Работа общешкольного телевидения | выпуск номеров | выпуск номеров | выпуск номеров | + |
| Участие в Открытых экологических уроках | - | Эко урок «Чистый город начинается с тебя». | «Твердые бытовые отходы и раздельный сбор мусора» |  |
| Уч-ие в городской акции «заСВЕТись». | + | + | + | + |
| Кл. часы и мероприятия: «Внимание – Дети!». | + | + | + | + |
| Концерт, посвящённый Дню учителя. | + | + | + | Поздравления онлайн |
| Посвящение в пятиклассники | + | + | + |  |
| Посвящение в первоклассники | + | + | + | + |
| Поздравления первоклассников с Новым Годом | ССК | ССК | ССК | ССК |
| Посвящение в старшеклассники – 9е кл. | + | + | + |  |
| Уч-ие в мер. «Молодые профессионалы». | + | + | + |  |
| Тематические выставки книг и печатных изданий. Библиотека. | + | + | + | + |
| Участие в работе профориентационных площадок | «Калейдоскоп профессий». | «Калейдоскоп профессий». | «Калейдоскоп профессий». |  |
| Всероссийский день правовой помощи детям | + | + | + | + |
| Всемирная неделя предпринимательства. Всер. программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». | + | + | + |  |
| Праздник - Масленица. | День Здоровья | «Масленичная неделя». | «Масленичная неделя». |  |
| Профилактические занятия, интерактивные лекции для школьников – профилактика зависимостей, правильное питание | студенты ТГМУ, мед колледжа. | студенты ТГМУ, мед колледжа. | студенты ТГМУ, мед колледжа. |  |
| Участие в Дне спонтанного проявления доброты в рамках гор. мероприятия от Министерства природы | Не было | Не было | 5а, 5б |  |
| Поддержка экологического проекта «Сдай батарейки Duracell». Организация экологической акции по сбору батареек. | Проведение экологической акции: «Спасите ёжика». | Проведение экологической акции: «Спасите ёжика». | Проведение экологической акции: «Спасите ёжика». | 6б, Старостенкова Ю. П. на сайте школы |
| Трудоустройство подростков через центр занятости | 36 | 72 | Не было |  |
| Участие в Акции «Нас пригласили во дворец». | 8е кл., 5 кл. | 8е кл., 10 кл. | 8е кл. |  |
| Всероссийская и Областная экологическая акция «Зелёная Весна». | «Зеленая Весна – 2018» Сертификаты | «Зеленая Весна – 2019» Сертификаты | «Зеленая Весна – 2020». Сертификаты |  |
| Всероссийская акция: «Минута детского телефона доверия». | 15 мая | 15 мая | Не было |  |
| Школьная лига КВН. | Школьный КВН к новому Году | Не было | Школьный КВН к новому Году |  |
| Социально-психологическое тестирование уч-ся | 7 – 11 кл. | 7 – 11 кл. | Не было | Психолог |
| Участие в Дне молодого избирателя | + | «Знакомство с ГАС Выборы» - день открытых дверей ко Дню молодого избирателя**.** | ЭКСКУРСИЯ в терр. избир. комиссию Центрального района г. Твери |  |
| Занятия с использованием мобильных городков | Нач. шк..мест нет | Нач. шк..мест нет | Нач. шк..мест нет | + |
| Экскурсия по школе | 5 классы | 5 классы | 5 классы | - |
| Филармония | ПосещениеФестиваля искусств «Путь к возрождению», лекционного концерта о жизни и творчестве А.В.Александрова. | - | - | - |
| Уч-ие в проведении сбора школьного актива «Сентябринки». | + | + | Не приняли | - |
| Межшкольный конкурс «Рождественский дар» | Не было | Не было | Щелина Н. М. | + |
| Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую». | 11 фестиваль, 7 уч-ов, 1, 2, 3, места | Не уч-ли | Не было | Не было |
| Творческий конкурс «Что такое доброта?», (Фонд возрождения Старицкого Свято-Успенского монастыря). | грамоты уч-ся (1 – 3 места). | Не уч-ли | Не было | Не было |
| Всероссийский мониторинг состояния сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (ГБУДО ОблСЮН Тверской области). | Не было | Не было | +, Соловьёва М. О. |  |
| По линии РДШ | - | Обл. конкурс соц. рекламы «Безопасная дорога». Организаторы ГИБДД Тверской области совместно с РДШ Тв. области | Лига вожатых – Молокова А. С. |  |
| Проведение Всероссийского Пушкинского (Есенинского) Диктанта. | Проведение Есенинского Диктанта, уч-ся | Не было | Не было |  |
| Сотрудничество с Владимирским храмом | Не было | Подписан договор сотрудничества | + | + |
| Последний звонок | 9, 11 кл. | 9, 11 кл. | 11 классы – выложен на сайт школы. |  |
| Торжественное вручение аттестатов | 9, 11 кл. | 9, 11 кл. | 9, 11 кл. |  |
| Волонтёрское движение | Грамоты, Волонтёрский отряд помощь во время проведения 3х Тверских областных Игр | Гр. Уч-ие в Социальном проекте «Урок Добра»,помощь во время проведения 4х Тверских областных Игр | Приняли уч-ие - в Первой акции «День доброй воли» - в Международный день добровольцапросмотр - первый фильм из серии «Волонтёры будущего». |  |
| Работа поПрограмме внеурочной деятельности. | 1 – 7 кл. | 1 – 8 кл. | 1 – 9 кл. |  |
| Занятия театральной студии | Не было учителя | Не было учителя | Молокова А. С. |  |
| Вечер встречи выпускников | + | + | + |  |
| «Татьянин День». | + | + | + | + |
| Участие во Всероссийской Федеральной информационной компании «Останови Огонь!». | Не было | + | + | + |
| Всероссийский изобразительный диктант | ---- | ---- | Маняк Е. В., учитель ИЗО, Сертификат (модератор Международного очного конкурса). |  |
| Форум «Молодежь Верхневолжья» | ---- | ---- | ---- | региональный онлайн |
| Всероссийский изобразительный диктант | --- | --- | --- | Маняк Е. В., сертификат, модератор международного очного конкурса |
| Деская студия творчества «Мастерилки». Щелина Н. М. |  |  |  | Досуговая онлайн компания «Мастер классы». |
| Конкурс на лучшее Новогоднее украшение окон |  |  | + | + |
| Конкурс на лучшую новогоднюю поделку |  |  | Выставка в актовом зале | Выставка в школьной столовой |
| Вечер встречи выпускников, посв. Юбилею школы. |  |  |  |  |

**Общеинтеллектуальное направление.** Цель. Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **2017 - 2018** | **2018-2019** | **2019 – 2020** | **2020 - 2021** |
| Всероссийская акция «час кода» (информ. технологии). | + учителя информатики | + учителя информатики | + учителя информатики | + учителя информатики |
| Акция «Стихи в подарок педагогу». | + | Не проводился | Не проводился | На сайте школы. онлайн |
| Школьный и городской Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19». | Не проводился | 25 чел. / 3 / Данильченко А. | Не проводился | Не проводился |
| Акция «Неделя живой классики». | + | + | + |  |
| Участие в общегородской культурно-просветительской акции: «Голос Твери в защиту планеты Земля» в рамках Межд. культурного проекта «Колокол Мира в День Земли». | + Диплом участников | + Диплом участников | дистанционно |  |
| Проведение Всероссийских уроков ОБЖ | Октябрь, апрель. Домокуров Д Е | Октябрь, апрель. Домокуров Д Е | Октябрь, апрель. Домокуров Д Е |  |
| Всероссийский праздник «Школьный Экодвор». | Не проводился | Впервые. Диплом, благодарность. | Не было |  |
| Единый урок безопасности с сети Интернет. | + | + | + | + |
| Участие во Всероссийском открытом Гагаринском уроке «Космос – это Мы!». | + | + | дистанционно | К 60лнтию полёта |
| Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» - город мастеров. | 3ий региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» - город мастеров. | 4ый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» - город мастеров. | 5ый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» - город мастеров. |  |
| Профориентация учащихся | Дни Открытых дверей. Военная. Лекции – беседы представителей учебных заведений. | От Рос. Гвардии. Дни Открытых дверей. Военная. Лекции – беседы представителей учебных заведений. | в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х кл. общ. орг.  «Билет в будущее» | онлайн-конференция - «Твой выбор». |
| Участие в трансляциях Всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия» (Министерство образования и науки РФ) | Не было трансляции Всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия» | Соловьёва М. 11а, 11б кл. 24.01«Проснулся утром — убери свою планету».21.02 «Настройся на будущее». 15.03 «Спасти жизнь человека».21.03 «Как устроен мир мультипликации**». 16.05** [«Здравствуй, дерево!»](https://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,B4WoBBKAKPPehGtfvYyJPQ&l=aHR0cDovL3VzMS11c25kci5jb20vcnUvbWFpbF9saW5rX3RyYWNrZXI_aGFzaD02aTRobm9udzl4dHl6Y2JhYWl4cHpkcXl4NTFycDY0d2s5enVtYXF1ampwdHoxNDcxZGs1bTlmNXRyd2RhOHVvbXpxaXV5Z2N6NGd6ZWMmdXJsPWFIUjBjSE02THk5c1pYTnpiMjR1Y0hKdlpXdDBiM0pwWVM1dmJteHBibVV2Wm05eVpYTjA). 25.04 «Быстрее. Выше. Умнее». | Соловьёва М. О. 11а, 11б кл. 05.09 [«Я помню»](http://us1-usndr.com/ru/mail_link_tracker?hash=6aoatfiqyd34p4baaixpzdqyx51rp64wk9zumaquzcr3wndoefteoiqaoo4udwoi4sdxd1ycpx97e1&url=aHR0cHM6Ly9sZXNzb24ucHJvZWt0b3JpYS5vbmxpbmUvbWVtb3J5&uid=MzE0NTIyOQ==).«Менделеев? Элементарно!». 26.09 [«Спасатели»](http://us1-usndr.com/ru/mail_link_tracker?hash=6qd6znn17gtcu6baaixpzdqyx51rp64wk9zumaqwur9kz44wp5oi7j7bf9ttshbbh4b6wx3755wzd1&url=aHR0cHM6Ly9sZXNzb24ucHJvZWt0b3JpYS5vbmxpbmUvaGVybw~~&uid=MzE0NTIyOQ==)17.10 [«](https://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,7N_z287y9GXSntlmhZnKLA&l=aHR0cDovL3VzMS11c25kci5jb20vcnUvbWFpbF9saW5rX3RyYWNrZXI_aGFzaD02NWFleXFzZnlmOHkzb2JhYWl4cHpkcXl4NTFycDY0d2s5enVtYXFzb2F0cm5qNXRjbjhxd3M5a3NiemhraGtxcHdmZDNuN2tzbmNucWMmdXJsPWFIUjBjSE02THk5c1pYTnpiMjR1Y0hKdlpXdDBiM0pwWVM1dmJteHBibVV2YldWa2FXRX4mdWlkPU16RTBOVEl5T1E9PQ)[Как создаётся хайп?](https://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,H3bDDUfYVRdgiczror0m3g&l=aHR0cDovL3VzMS11c25kci5jb20vcnUvbWFpbF9saW5rX3RyYWNrZXI_aGFzaD02c3Rxb2IzN29yanNxZWJhYWl4cHpkcXl4NTFycDY0d2s5enVtYXFzb2F0cm5qNXRjbjhxenVwdXFvOHdnanE2d3dmZDNuN2tzbmNucWMmdXJsPWFIUjBjSE02THk5c1pYTnpiMjR1Y0hKdlpXdDBiM0pwWVM1dmJteHBibVV2YldWa2FXRX4mdWlkPU16RTBOVEl5T1E9PQ)[»](https://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,cixWxM7er5VnblChX8IF1Q&l=aHR0cDovL3VzMS11c25kci5jb20vcnUvbWFpbF9saW5rX3RyYWNrZXI_aGFzaD02ZzRvNHQxdHgzcHlna2JhYWl4cHpkcXl4NTFycDY0d2s5enVtYXFzb2F0cm5qNXRjbjhxNjhtODV3b3R3ZnR3Z3dmZDNuN2tzbmNucWMmdXJsPWFIUjBjSE02THk5c1pYTnpiMjR1Y0hKdlpXdDBiM0pwWVM1dmJteHBibVV2YldWa2FXRX4mdWlkPU16RTBOVEl5T1E9PQ).19.12[«Кто у руля?»](https://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,N0i8b5BM1HGR2io4H1OI-Q&l=aHR0cDovL3VzMS11c25kci5jb20vcnUvbWFpbF9saW5rX3RyYWNrZXI_aGFzaD02ejF3M2oxdDNrNTMzYTV6Y3NoYzdieGc3YzFtYWpuaHd6YmR3YmlmOTRzNmp6eWplM2lmc2tvM3p3dzdlcDZocHR3aTZxMWFuOGZ1cGZmY3JwNXJxanNhNTVhJnVybD1hSFIwY0hNNkx5OXdjbTlsYTNSdmNtbGhMbTl1YkdsdVpTOWpZWFJoYkc5bkwyMWxaR2xoTDJ4bGMzTnZibk12YTNSdkxYVXRjblZzZVdFfiZ1aWQ9TXpFME5USXlPUT09). **30.01** [«Разбор полётов»](https://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,nsGg8re6AIYb3LX-hNmqXQ&l=aHR0cDovL3VzMS11c25kci5jb20vcnUvbWFpbF9saW5rX3RyYWNrZXI_aGFzaD02a2N3cnB3b3VqeHE2dzg0aTNjY3AxaTh0M2dtYWpuaHd6YmR3Yml5aHRhcWRyOTZ3cXV3anU1YndheHA2YnNwM3A4cW9jeGM1d3pveGl3aXo5d3h0aGZqNWtlc3JweXFqZmk2YTdpNGRmcGl5azZ5dHdlOG8mdXJsPWFIUjBjSE02THk5d2NtOWxhM1J2Y21saExtOXViR2x1WlM5allYUmhiRzluTDIxbFpHbGhMMnhsYzNOdmJuTXZjbUY2WW05eUxYQnZiSGx2ZEc5MiZ1aWQ9TXpFME5USXlPUT09). **27.02** [«](https://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,s2D1wDcvvhjpwaHDU5UgMw&l=aHR0cDovL3VzMS11c25kci5jb20vcnUvbWFpbF9saW5rX3RyYWNrZXI_aGFzaD02ZG51ZGg2YzdtbTVnazg0aTNjY3AxaTh0M2dtYWpuaHd6YmR3YmliNGN3c2VqcDVtOHplYzg4ZndmejFvd3N1YzU2Z3huY3F3bTFiM3NnejZzc2l5b3hzOTg5Y2pxYXdyeWk0Y2hvcDlrdzV5ZGtjZXU4aHkmdXJsPWFIUjBjSE02THk5d2NtOWxhM1J2Y21saExtOXViR2x1WlM5allYUmhiRzluTDIxbFpHbGhMMnhsYzNOdmJuTXZlbUZ5ZVdGa2FYTX4mdWlkPU16RTBOVEl5T1E9PQ)[Зарядись!](https://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,EXyk8Br8EDfR8_Z5seIE3Q&l=aHR0cDovL3VzMS11c25kci5jb20vcnUvbWFpbF9saW5rX3RyYWNrZXI_aGFzaD02dXlpa3p0ZHFtemtiYTg0aTNjY3AxaTh0M2dtYWpuaHd6YmR3YmliNGN3c2VqcDVtOHplazR5ZWY2ajkzZG9oajU2Z3huY3F3bTFiM3NnejZzc2l5b3hzOTg5Y2pxYXdyeWk0Y2hvcDlrdzV5ZGtjZXU4aHkmdXJsPWFIUjBjSE02THk5d2NtOWxhM1J2Y21saExtOXViR2x1WlM5allYUmhiRzluTDIxbFpHbGhMMnhsYzNOdmJuTXZlbUZ5ZVdGa2FYTX4mdWlkPU16RTBOVEl5T1E9PQ)[»](https://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,8PPpj4uVW6mNVzysHDxUug&l=aHR0cDovL3VzMS11c25kci5jb20vcnUvbWFpbF9saW5rX3RyYWNrZXI_aGFzaD02dG1heHNjb3BzZXF3cjg0aTNjY3AxaTh0M2dtYWpuaHd6YmR3YmliNGN3c2VqcDVtOHplams1NXhkM3VqOWpyNzU2Z3huY3F3bTFiM3NnejZzc2l5b3hzOTg5Y2pxYXdyeWk0Y2hvcDlrdzV5ZGtjZXU4aHkmdXJsPWFIUjBjSE02THk5d2NtOWxhM1J2Y21saExtOXViR2x1WlM5allYUmhiRzluTDIxbFpHbGhMMnhsYzNOdmJuTXZlbUZ5ZVdGa2FYTX4mdWlkPU16RTBOVEl5T1E9PQ). **05.03** [«Инженеры 2.0](https://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,tlAaDQzzLMSMH5NBTXKzWQ&l=aHR0cDovL3VzMS11c25kci5jb20vcnUvbWFpbF9saW5rX3RyYWNrZXI_aGFzaD02dWpucjNwbXUxYzl1Yzg0aTNjY3AxaTh0M2dtYWpuaHd6YmR3YmlmOWUxYmZkejVjbnVucHk5NmQ1MWRweDQxNzF5ZG9wbjc2bXc3YTl3aXo5d3h0aGZqNWtlc3JweXFqZmk2YTdpNGRmcGl5azZ5dHdlOG8mdXJsPWFIUjBjSE02THk5d2NtOWxhM1J2Y21saExtOXViR2x1WlM5allYUmhiRzluTDIxbFpHbGhMMnhsYzNOdmJuTXZhVzU2YUdWdVpYSjVMVEl0TUF-fiZ1aWQ9TXpFME5USXlPUT09)[»](https://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,7Q76q0ZUTDQorXCOyIOejw&l=aHR0cDovL3VzMS11c25kci5jb20vcnUvbWFpbF9saW5rX3RyYWNrZXI_aGFzaD02OG9yZTZtOTFyb3pnbjg0aTNjY3AxaTh0M2dtYWpuaHd6YmR3YmlmOWUxYmZkejVjbnVuODhteTVidW43dzUxYjF5ZG9wbjc2bXc3YTl3aXo5d3h0aGZqNWtlc3JweXFqZmk2YTdpNGRmcGl5azZ5dHdlOG8mdXJsPWFIUjBjSE02THk5d2NtOWxhM1J2Y21saExtOXViR2x1WlM5allYUmhiRzluTDIxbFpHbGhMMnhsYzNOdmJuTXZhVzU2YUdWdVpYSjVMVEl0TUF-fiZ1aWQ9TXpFME5USXlPUT09). | Соловьёва М. О. 11а, 11б кл. 30.10 |
| Конкурс для одарённых детей – олимпиада - «Малая Русская Глаголица», «Глаголица». | + | + | + | + |
| Гор. научно-практ. конференция «Шаг в будущее». | + | 1 место | будет |  |
| Участие в городском конкурсе рефератов | + | + | +, 2, 3 место |  |
| Участие в городском конкурсе «Открытие» | 1 м. | + | +, 2, 3 место |  |
| Школьная НПК | + | + | + | Не было |
| Всероссийский фестиваль науки «Наука 0+» | Не проводился | Областной конкурс детских и молодежных проектов «Поймай Удачу 2018» | Детский технопарк «КВАНТОРИУМ» под единым брендом – NAUKA 0+. | Не было |
| Школьный этап региональной олимпиады по химии «Химоня» | «Химоня 2018» | «Химоня 2019» | Не было | Не было |
| Проведение предметных недель | + | + | + |  |
| Уч-ие в Менделеевских чтениях | + | + | + |  |
| Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» по теме «Сети и облачные технологии» | Не было | Не было | + | +«Урок цифры» – «Искусственный интеллект и машинное обучение». |
| Уч-ие во Всероссийской Олимпиаде школьников по физике «Наследники Левши». | + | + | Не приняли | Не приняли |
| Первенство МОУ СОШ № 21 по ардуино робототехнике в номинациям «Кешельринг», «Гонки по линии». | Не проводился | Не проводился | + |  |
| Уч-ие в гор. научно-практ. конф. «Пытливые умы». | + | + Бушмарина А А. | + Семёнова С. В. | + |
| Всероссийский медиафестиваль для детей, юношества и семьи «Моряна». |  | «Моряна 2019», Щелина Н. М. | «Моряна 2020», Щелина Н. М.. |  |
| Городской фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» |  | Бушмарина А. А. | Фомина Т. В. |  |
| Проведение Всероссийского Пушкинского (Есенинского) Диктанта. | Проведение Есенинского Диктанта, уч-ся | Не было | Не было | Не было |
| Городской конкурс «Физики и лирики» | Не проводили | Не проводили | 6 – 7 кл. | Не было |
| Участие в заочном конкурсе творческих проектов среди межрегионального фестиваля «Город мой гостеприимный». | Не проводили | Не проводили | Павлова Н., 11 кл, Соловьёва М. О. | Не было |
| Защита научно-практических проектов учащихся 8-х классов | Не проводили | + | + |  |
| Участие в городской научно-практической конференции «Пытливые умы» | + | + | + | + |
| Участие в городском конкурсе рефератов | + | + | + |  |
| Городской творческий конкурс «Суворов – герой на все времена». | Не проводили | 2 место, участие | 2,3место |  |
| Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос». | Сертификаты | Сертификаты | Сертификаты |  |
| Областной конкурс «Наш выбор – будущее России!» на лучший плакат, рисунок, литературную и творческую работы. | Не проводили | Не проводили | + |  |
| Участие в городской олимпиаде по астрономии. | + | + | Участие в XIX проводится дистанционно на онлайн - сервисе Google Form в форме индивидуального первенства. | Не приняли |
| Городская научно-практическая конференция исследовательских работ «Великая Северная экспедиция. От Твери до Тихого океана». | Не знали | Не знали | Участие – Фомина Т. В. | Не было |
| Внеурочное правовое просвещение учащихся | «В здоровом теле здоровый дух!», «О вреде курения» | «Нет, наркотикам!», «О вреде курения» | Юридический ф–т «Конституция РФ», «Нет, наркотикам!», «Информационная безопасность», «Экологическая безопасность», «Права и обязанности граждан РФ». | «Права и обязанности граждан РФ». |
| Конкурс работ уч-ся «Человек и книга» | + Миронова Т. В. | + Миронова Т. В. | + Миронова Т. В. |  |
| Внеурочные занятия - учебный центр «Виста». | + | + | + | + |
| Участие в городской научно-практической конференции «Пытливые умы». | Бушмарина А. А. | Семёнова С. В. | Семёнова С. В. | + |
| Статистический отчёт. Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7 – 18 лет | + | + | + | + |
| Всероссийский "Атомный урок". Всероссийский "Атомный классный час". | Не было | Не было | Не было | + |
| Открытые уроки, посв. жизни и подвигу святого благоверного князя М. Тверского и святой благоверной кн. А. Кашинской. | + | + | + | + |
| Проведение Дня Науки. | Соловьёва М. О. | Соловьёва М. О. | Соловьёва М. О. | Соловьёва |
| Городской конкурс буклетов | Не было | Не было | Соловьёва М. О., Яровая Е. В. |  |
| Круглый стол: «Права и ответственность участников ЕГЭ». | Мовиляну В. Н. | Мовиляну В. Н. | Мовиляну В. Н. | Мовиляну В. Н. |

**Цель**. Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020 - 2021** |
| Перечень конкурсных материалов, в которых участвовали ученики. | Участвовало/ призёры | Участвовало/ призёры | Участвовало/ призёры | Участвовало/ призёры |
| Муниципальный конкурс методических разработок «Время уходит – память остаётся». | 1 серт., Грамоты 2, 3 м. Соловьёва М. О. | Не приняли. Нет Положения | Не приняли. Нет Положения | Не приняли. Нет Положения |
| Конкурс на лучший школьный музей (экспозицию). | Старцева М. А. – сертификат уч-ия | Не было | Смотр на безопасность экспозиций | Обл. творч. конкурс «Музейный предмет – хранитель социальной памяти». Соловьёва М. О., члены Музея. Сертификат уч-ия |
| Городской конкурс чтецов: «Была война». | участие (1 чел.). | Не было | 1 чел. дипломант. | 1 чел. В онлай гор. концерте |
| Городской конкурс патриотической песни «Была война» | Не было | Старостенкова Ю. П. группа сертификат | Не было | На город не прошли |
| Заволжская администрация. | Возложение цветов к захоронению | Возложение цветов к захоронению | Не было | Не было |
| Участие во всероссийском конкурсе социально-активных технологий воспитания «Растим Гражданина» в номинации «Авторское мероприятие». | Не знали о конкурсе | + Диплом уч-ия. Соловьёва М. О. | Не было | Не было |
| Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Дорога к обелиску». | Не знали о конкурсе | +, 1 место  Абдулганиева 10 кл. | Не было | Не было |
| Уч-ие в шествии «Бессмертный полк». | + | + «ЮНАРМИЯ» | Не было | Будет |
| Участие в Параде, посв. Дню Победы. | - | 4 чел. | Не было | бедет |
| Вступление в ряды Юнармии. | Домокуров Д. Е., 10ч. | Домокуров Д.Е., 12чел. | Не было | 5 чел., Домокуров Д.Е. |
| Городская Акция «Очевидец». | Басаргина Д. С. | Не было | Не было | Не было |
| Акция: «Урок России», | - Не было | Благодарность | Флаг России | Не было |
| Акция «Блокадный хлеб». Урок Памяти, посвящённый годовщине снятия блокады Ленинграда. | --------- | Впервые. Старцева М А | + Семёнова С. В. | Соловьёва М. О. |
| Акции совместно с ТВЗ. | Открытие памятника  В. Ф.Елизарову Всероссийская акция «Неделя без турникетов» . Экскурсия в музей. Уч-ие в открытии Мероприятие: «В землянке». | Посещение торж. Мероприятия Дк «Металлист», посв. 30летию вывода войск из Афганистана Приглашение на концерт ко Дню учителя. | Подарок от ТВЗ – скамейки в коридоры | «Неделя без турникетов» на Тверском вагоностроительном заводе. 27.01.21 Блокадный хлеб Ленинграда» в 8в |
| Гор. игре старшеклассников | Посв. году Экологии | «Михаил Тверской. Путь домой» | Посв. - Году Памяти и Славы | Внутри классов с выбором этапов. |
| В рамках реализация направления «Взаимообучение городов» проекта «Школы городов России – партнеры Москвы» | Не было | Не было | участие в видеоконференции по теме: «Не прервется связь поколений». | участие в видеоконференции по теме «Новые инструменты развития кадрового потенциала образования». |
| Первые уроки: «Всероссийский Урок Мира». | + | + | + | + |
| Экскурсия по школе (5е кл.). | Школьный Музей | Школьный Музей | Школьный Музей | - |
| Тематические уроки, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | + Кл. рук. 1 – 11 кл. | + Кл. рук. 1 – 11 кл. | + Кл. рук. 1 – 11 кл. | + Кл. рук. 1 – 11 кл. |
| Сотрудничество с ДЦ «Истоки». | Проведение выпускного вечера для 9х классов | Посещение Концерта народных инструментов | 11.09.19 мероприятие по линии ЮНАРМИИ – Обмен опытом поисковых отрядов | - |
| Акция «Вперед к Победе» - Уч-ие проведении городской молодежной акции «Равнение на Бессмертие» | У Стелы Воинской Славы.10 чел.  Домокуров Д. Е. | Около военной академии  10 чел. Домокуров Д. Е. | Около военной академии  12 чел. Домокуров Д. Е. | Онлайн, после предварительных видео съёмок. Обелиск Победы. Домокуров Д. Е. |
| Торжественное прохождение парадных расчетов прошло на площади Вечного огня. | Не было | Не было | Участие в параде – 16.12 ЮНАРМИЯ. | ----- |
| Вахта памяти, посв. Дню освобождения Калинина. | + | + | + | + |
| Ежегод. открыт. городской мол. форум: «Патриот Отечества». | 5 чел. | 5 чел. | 5 чел. | онлайн |
| Ежегодная Неделя Памяти Жертв Холокоста, приуроченная годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии. | + | + | 20-31 января 2020 года | 20-31 января 2020 года |
| Уроки Памяти, посв. Л. Свистуновой. | + Старцева М. А. | + Старцева М. А. | посв. 100летию. Учителя истории | - |
| Урок Памяти, посвящённый годовщине снятия блокады Ленинграда. | + | + | + | + |
| День будущего Офицера. | + Домокуров Д. Е | + Домокуров Д. Е. | + Домокуров Д. Е. | + Домокуров Д. Е. |
| Уч-ие в кинофестивале «Мы помним! Мы гордимся!» | Не проводился | Не проводили | + Семёнова С. В., Доценко Е. И. | \_ |
| Школьный конкурс военной песни «Сквозь года звенит Победа» | Не проводился | Не проводился | 1 м. -7б, 7г ,. 2 м. 3м. 5а, 5б, 9б | 1м. Блазнин, 8в. Миронова Т. В. |
| Уроки Памяти, посв. Сталингр. сражению «Горящий Сталинград». | + | + | + | + |
| Встречи с ветеранами ВОВ | + | + | + | - |
| Акция «Я верю в тебя, Солдат!» | + | + | + | + |
| Тем. кл. часы: «Наш Крым». | + | + | + | + |
| Гор. олимпиада по краеведению «Тв. край в жизни и тв. писателей и поэтов». | 6 чел. | 6 чел. | Не было | Не было |
| Урок мужества, посв. памяти Пичугина. | + | + | + | + |
| Олимпиада по истории «Витязь». | + | + | + |  |
| Участие в еж. открытом гор. мол. слёт «Мы – наследники Победы!». | + | + | Не было | Онлайн - площадки. |
| Уч-ие в онлайн-марафоне чтения писем военных лет «Пишу тебе, мой родная… Я жду тебя, мой дорогой!» | Грамоты, дипломы участия | Грамоты, дипломы участия | Грамоты, дипломы участия. Выложено на сайте школы | будет |
| День допризывника. | + | + | + | + |
| Уч-ие в акции – «С любовью к России мы делами добрыми едины». | Диплом участия | Диплом участия | Не было | Будет |
| День призывника. | + Домокуров Д. Е. | + Домокуров Д. Е. | + Домокуров Л. Е. | + Домокуров Л. Е. |
| Городской ВСИ «Орлёнок». | 12 чел. Домокуров Д. Е. | 12 чел. Домокуров Д. Е. | Не было |  |
| Акция «Георгиевская ленточка». | 100 штук | 100 штук. | дистанционно | Будет |
| Мер-тия, посв. Дню Победы | + | + | дистанционно | Будут |
| Смотр строя и песни. | 2 – 9 кл | 2 – 9 кл | Не было |  |
| Рубеж Обороны | митинг | митинг | К 16.12, к 09.05 возложение цветов | 16.12. 5в кл. Соловьёва М. О. |
| Возложение цветов к Вечному Огню, чтение стихов у Обелиска Победы. | + | + | Не было | Будет |
| Школьный конкурс стихов о войне. | + | + | В виде виртуального концерта | В виде виртуального концерта |
| Уроки Памяти, танку Степана Горобца. | + | + | + | - |
| Литературно-музыкальная композиция: «Моя Родина – Россия» | Летний лагерь Гришанкова И. В. | Летний лагерь. Гришанкова И. В. | Летний лагерь - онлайн | Летний лагерь Гришанкова И. В. |
| Городская олимпиада по краеведению «Вся Тверь». | Участие – 5 чел. / - . | Участие – 5 чел. / - . | Не было | Не было |
| Городские КВЕСТы | Участие в городском молодёжном марш-броске (квесте): «Москва за нами!». Домокуров Д. Е. | Участие в городском молодёжном марш-броске (квесте): «Москва за нами!». Домокуров Д. Е. | Не было | онлайн |
| Слёт часовых Постов памяти | 10 чел. / -- | 10 чел. / -- | Не было | Не было |
| Вступление в ряды Юнармии. | март, 2018. Домокуров Д. Е., 10 чел. | Май, 2019 Домокуров Д. Е. | Не было |  |
| Акция школ г. Твери – установка баннера на территории школы «Популяризация школы, как места военных действий во время ВОВ». | 16.12  Старцева М. А. Домокуров Д. Е. | 16.12  Старцева М. А. Домокуров Д. Е. | 16.12  Старцева М. А.  Домокуров Д. Е. | - |
| Городская молодёжная акция «Твоё имя неизвестно, подвиг твой бессмертен». Всероссийский День Неизвестного солдата. | + | + | + | + внутри классов. Онлайн на сайте школы |
| Гор. мол. акция «Улицы героев». | Старцева М. А. | Старцева М. А. | + Фомина Т. В. |  |
| День Героев Отечества – городская молодёжно-патриотическая акция «Золотой фонд Отечества». | Старцева М. А. Проведение школьной Акции: «Я горжусь своим дедом». | Старцева М. А. Проведение школьной Акции: «Я горжусь своим дедом». | Старцева М. А. Проведение школьной Акции: «Я горжусь своим дедом». | Посв. Юбилею школы |
| Уч-ие в городском кинофестивале «Мы помним! Мы гордимся!» | Не было | Не было | 15 чел. | - |
| В региональном творческом конкурсе краеведческих кроссвордов, посвященном 75–ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. | Не было | Не было | диплом участников. | - |
| Проект «Молодежь помнит» | Не было | Не было | на канале «Россия-24». | - |
| Всероссийский конкурс молодёжных проектов - Военно-патриотическая акция «В памяти, в сердце, в стихах» в рамках всероссийской акции «Женское лицо Победы». | Не было | Не было | 10 уч-ся, Сертификаты. Благодарность учителю. | - |
| В конкурсе школьных творческих работ «Хлеб в жизни нашей семьи». | Не было | Не было | 3 чел. | - |
| Городской Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава!» - на сайте управления образования. | Не было | Не было | 1 чел. | - |
| Новый проект «Незабытые истории о доблести, о подвигах, о Славе!». | Не было | Не было | + | - |
| В проведении Международной выставке - акция «Спасибо врачам и всем медицинским работникам!» | Не было | Не было | на сайте управления образования. |  |
| Участие в реализации Всероссийского проекта «Дорога Памяти». | Не проводили | Не проводили | На сайте школы |  |
| Флешмоб «Береги себя и своих близких» | Не было | Не было | на сайте Управления. |  |
| Участие в гор. акции «Киноэкология», сбор макулатуры. | Не было | Не было | 450 кг. |  |
| Уч-ие в **XVI Торопецкой Свято-Тихоновской Православной Международной научно-практической конференции «Пастырь добрый»**. | Не было | Не было | «Великая Отечественная война как духовный опыт поколений»**.** |  |
| Конкурс среди школьников и студентов Тверской области на лучшую творческую работу по теме: «Главное в жизни – семья!» | Не было | Не было | - 3 место. |  |
| Участие в тематических просмотрах фильмов, посвящённых 290-летию со дня рождения А. В. Суворова. | Не было | Не было | + |  |
| Дистанционная экскурсия «Четыре эпохи воинской славы в Твери».Участие в худ.гор. выставке «Единомышленники». | Не было | Не было | На сайте школы выложена |  |
| Организовали выставку рисунков по теме: «Военная техника». | Не было | Не было | 5г кл., Старцева Л. В. | Плакат к 16.12. 6г. Старцева Л. В. |
| IX ежегодный экологический марафон «Земля – наш общий дом» в МОУ СОШ №51 | Не знали | Не знали | 2, 3 место. |  |
| Школьная Акция: «Я горжусь своим дедом» | + | + | отразилось в книге на печатной основе |  |
| Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Наша история». Тема конкурса «75 лет победы в великой Отечественной войне. | Не проводили | Не проводили | 5 участника |  |
| Тверской городской онлайн – конкурс «Чтобы помнили», посв. 75-летию Победы. | Не проводили | Не проводили | 4 участника, Гришанкова И. В. |  |
| Участие в демонстрации – 1 мая | 11 кл, учителя | 10 – 11 кл. учителя | Не проводили |  |
| Участие в проведении акции *«*Спасибо врачам и всем медицинским работникам!» | Не проводили | Не проводили | На сайте управления образования |  |
| Городской кинофестиваль «Мы помним! Мы гордимся!2 | Не проводили | Не проводили | 10 участников. Семёнова С. В., Домокуров Д. Е. |  |
| «Белый Журавлик» Победы и Памяти «Юнармия» |  |  |  | Домокуров Д. Е. |
|  |  |  |  | открытой онлайн-викторины «Мой герой – Михаил Тверской», |
| Работа подростков от Биржи труда и занятости |  |  |  |  |
| 20-31 января 2020 года в Российской Федерации пройдет ежегодная Неделя Памяти Жертв Холокоста (далее – Неделя Памяти), приуроченная к годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим)силами Красной Армии. |  |  |  |  |
| Уроки Памяти, посв. Сталингр. сражению «Горящий Сталинград!», Сталинградское сражение. |  |  |  |  |

**Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель.** Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020 - 2021** |
| Перечень конкурсных материалов, в которых участвовали ученики. | Участвовало/ призёры | Участвовало/ призёры | Участвовало/ призёры | Участвовало/ призёры |
| Спартакиада школьников Заволжского района. | 5 м. в р-не | 5 м. в р-не | 4 м. районе |  |
| Спартакиада уч-ся зав. р-на по волейболу | 20 / - | 20 / - | 20 / - |  |
| Спартакиада уч-ся СОШ заволжского р-на по баскетболу. | нет | 4 м. в р-не | 4 м. в р-не |  |
| Спартакиада учащихся по мини-футболу. | 20 / - | 20 / - | 20 / - |  |
| Всероссийский день бега «Кросс Наций». | 30 /- | 30 /- | Не уч-ли | Не уч-ли |
| Городской «ДАРТС – фестиваль» | + | 3м. по городу | + |  |
| Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России». | 35 / - | 35 / - | 10 (нач. шк.) |  |
| Легкоатлетическая эстафета | 37/ - | 37/- | 37/- |  |
| Олимпиада по физической культуре. | Уч-ие – 2 чел. | 8 призёры | Уч-ие – 2 чел. |  |
| Пятидневные спортивные сборы юношей 10х кл. на базе ВЧ | 12 чел. Домокуров ДЕ | 12 чел. Домокуров ДЕ | Не было |  |
| Традиционная лёг-кая эстафета, посв. Дню Победы. | 30 чел. | 30 чел. | Не было |  |
| Спартакиада школьников по плаванию | 1 м | 1м | Не было |  |
| Районный этап чемпионата «КЭС – БАСКЕТ». | 12/ | 12/ 4 место | 12/ 3 место |  |
| Школьная Военно – спор. Игра «Мы - те, кто защитит нашу Родину! – Никто, кроме нас!». | 20 чел. / 10 чел. 1 место | 18 чел./6 чел. 1 место | 16 чел./ 8, 1 место |  |
| Городская Военно-спортивная игра «Орленок». | Домокуров Д. Е. 12 чел. / 4 место | Домокуров Д. Е. 12 чел. / 5 м. | Не было |  |
| Военно-спортивные соревнования на кубок директоров школ заволжского р-на. | 12 / - | Не было | Не было |  |
| Участие в тестировании ГТО (9, 11 кл.). | 30 чел. / 5 мест | 35 | 10 |  |
| Работа ШСК | + | + | + | + |
| Мероприятия в рамках проекта. Ассоциация профилактики социально-опасных форм поведения граждан «Дружина Афанасий» совместно с Тверским государственным медицинским университетом. | Не было | Не было | с 1.09 по 31.12 «Уроки здоровья». | Не было |
| Единый День ОБЖ с проведением тренировок. **«**Профилактический день защиты, безопасности, здоровья детей». | + Домокуров Д. Е. | + Домокуров Д. Е. | + Домокуров Д. Е. | + Домокуров Д. Е. |
| Проведение Всероссийских уроков ОБЖ | + | + | + | + |
| Профилактические занятия, интерактивные лекции для школьников – профилактика зависимостей, правильное питание (студенты ТГМУ, мед колледжа). | + | + | + | Антинаркотический  интернет – семинар на платформе ZOOM |
| Спортивно-развлекательная игра «Здоровье нации (школы заволжского района) – «Большая дружная семья, спортивная семья – папа, мама, брат и я». | Не было | Не было | 4 чел./ 2 место. Дворцова Л. И. | Не было |
| Масштабная международная инициатива олимпийского совета Тверской области, физкультурное мероприятие флешмоб «Белая карта». | Не было | + | Не было |  |
| Городские соревнования санитарных постов. | + | + | Не было |  |
| Работа школьного лагеря отдыха | + | + | онлайн |  |
| Городские КВЕСТы | Участие в городском молодёжном марш-броске (квесте): «Москва за нами!». Домокуров Д. Е. | Участие в городском молодёжном марш-броске (квесте): «Москва за нами!». Домокуров Д. Е. | Не было | Не было |
| Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ/СПИД. | + | + | + | + |
| ГИМС проведение бесед – лекций «Безопасное поведение в осеннее – зимний период на водоёмах». | + | + | + | Онлайн, на сайте школы |
| Месячник Гражданской обороны | Нет в плане | Нет в плане | с 1.10 по 1.11 |  |
| Месячник безопасности. | + | + | + | с 1/08 по 1/ 10 . 01.12 – 30.12 |
| «Весёлые старты» в нач. шк. в рамках проведения Дня Здоровья. | + | + | + |  |
| Первенство школы по волейболу. | + | + | + |  |
| Первенство школы по пионерболу. | + | + | + |  |
| Лыжные гонки. | + | + | Не было |  |
| Эстафета памяти Павла Кайкова. | + | + | + |  |
| Волонтёрское движение. | Группа. Уч-ие в Социальном проекте «Урок Добра», помощь во время проведения 4х Тв.обл. игр | «Помоги ребёнку!»Работа волонтерского отряда «21 школа 21 века» | «Добрый Я!», «Помоги ребёнку!» Работа волонтерского отряда «21 школа 21 века» |  |
| Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». | Грамота за лучшую Программу | акция | Не было | Не было |
| Всер. антинар. акции «Сообщи, где торгуют смертью!». | + | + | Не было |  |
| Информационная безопасность «Сетевичок». | + | + | + | + |
| Всероссийские экологические уроки | «Лес и климат». Благ. Письмо Сертификаты уч-ов. Семёнова, Оруджева, Соловьёва | «Живая Волга», «Байкал», «Редкие виды растений и животных» Сертификаты уч-ов | Не было | Онлайн, на сайте школы. Конкурс «Природа и судьбы людей» - Зелёная Планета – 20» - лареуриат |
| Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | Гришанкова И. В. | Гришанкова И. В. | Летняя досуговая онлайн компания #ЛЕТО.ТВЕРЬ, предусмотрено проведение Фестиваля мастер-классов |  |
| Урок, посв. Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей и персонала от ЧС | Сентябрь, апрель | Сентябрь, апрель | сентябрь | Сентябрь. Онлайт на сайте школы |
| Классные часы - ЗОЖ | Кл. рук. 1- 11 | Кл. рук. 1- 11 | Семёнова С. В. – 6 кл., кл. руководители | Внутри классов |
| Профилактический медицинский осмотр обучающихся. | + | + | + | +, 8 – 11 классов врачом психиатром - наркологом. |
| «Единый день безопасности дорожного движения» | + | + | + | 23.09 |
| Мероприятия по антитеррору | + | + | + | Буклет, памятки |
| Работа кружка «шашки» | Не было | --- | ----- | Получение шахматного оборудования. Белик В. А. (2е полугодие, 5е кл.) |
| Оформление социальных паспортов классов и школы | +, Домокуров Д. Е. | + Домокуров Д. Е. | + Домокуров | + Домокуров |
| Анализ летней занятости подростков. | август | август | август | август |
| Уч-ие в городской акции «заСВЕТись». | сентябрь | сентябрь | сентябрь | сентябрь |
| Проведение Совета Профилактики.  Встречи с инспектором ОДН Заволжского ОВД**.** | +. Павленко О. В. | Павленко О. В. | Павленко О. В. | Павленко О. В. |
| представителем заволжской прокуратуры |  |  |  | «Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность несовершеннолетних». |

**7.3 Мониторинг состояния правонарушений по МОУ СОШ №21 за последние три года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019 уч.год** | **1п.** | **2п.** | **2019-2020 уч.год** | | **1п.** | **2п.** | **2020-2021 уч.год** | **1п.** | **2п.** |
| Несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН | 7 | 3 | Несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН | | 4 | 5 | Несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН | 4 | 4 |
| Всего обучающихся | 1097 | 1097 | Всего обучающихся | | 1126 | 1125 | Всего обучающихся | 1151 | 1155 |
| Несовершеннолетние, состоящие на внутрн школьном учёте | 26 | 22 | Несовершеннолетние, состоящие на внутрн школьном учёте | | 26 | 17 | Несовершеннолетние, состоящие на внутрн школьном учёте | 19 | 19 |
| Неблагополучные семьи, состоящие на внутрншкольном учете | 7 | 5 | Неблагополучные семьи, состоящие на внутрншкольном учете | | 8 | 7 | Неблагополучные семьи, состоящие на внутрншкольном учете | 7 | 7 |
| Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ПДН | 3 | 2 | Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ПДН | | 4 | 4 | Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ПДН | 3 | 3 |
| Количество детей из многодетных семей | 52 | 52 | Количество детей из многодетных семей | | 148 | 152 | Количество детей из многодетных семей | 156 | 156 |
| Количество детей из малообеспеченных семей. | 30 | 30 | Количество детей из малообеспеченных семей. | | 60 | 63 | Количество детей из малообеспеченных семей. | 59 | 59 |
| Опекаемые | 8 | 8 | Опекаемые | | 8 | 8 | Опекаемые | 5 | 5 |
| Количество преступлений | - | - | Количество преступлений | | - | - | Количество преступлений | - | - |
| **Наименование видов правонарушений и преступлений, несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН** | | | | | | | | | |
| Хулиганство | 1 | - | | Хулиганство | - | - | Хулиганство | - | - |
| Кража | - | - | | Кража | 1 | 1 | Кража | - | - |
| Пропуски занятий по неуважительной причине | - | - | | Пропуски занятий по неуважительной причине | 1 | 1 | Пропуски занятий по неуважительной причине | 1 | - |
| Употребление спиртных напитков. | 1 | - | | Употребление спиртных напитков. | 1 | 1 | Употребление спиртных напитков. | 2 | - |
| Беспризорность, бродяжничество. | - | - | | Беспризорность, бродяжничество. | - | - | Беспризорность, бродяжничество. | - | - |
| Не работают и не учатся  (до 18 лет) | - | - | | Не работают и не учатся  (до 18 лет) | - | - | Не работают и не учатся  (до 18 лет) | - | - |

**Для повышения качества образования необходимо:**

1. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

2. Формирование гуманистического мировоззрения, высокой духовной, нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства участников образовательного процесса.

3.Воспитание гордости у обучающихся за свой народ, свою страну, свой город, уважения к нашей истории и культуре. Помощь в осмыслении

обучающимися значения звания гражданина России.

4.Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого обучающегося.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по духовно – нравственному развитию обучающихся

6. В системе применять современные педагогические технологии, в том числе личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные; проектную деятельность.

7. На должном уровне проводить анализ и самоанализ деятельности учителей и учеников.

8. Повысить эффективность работы с учащимися, мотивированными на получение высокого уровня знаний.