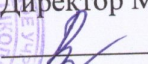


СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
от 26.03.2021 г.,
Протокол № 6



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 34

В.П. Панкова
Приказ № 106 от 05.04.2021

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ СОШ № 34 Г.ТВЕРИ

1. Общие положения

Положение о школьной системе оценки качества образования (далее Положение) устанавливает единые требования при реализации школьной системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 34 города Твери (сокращенно МБОУ СОШ № 34).

Деятельность ВСОКО в МБОУ СОШ № 34 строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тверской области, города Твери, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Положение разработано в соответствии с приказом департамента образования Тверской области от 02.10.2007 г. №1390 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования» и определяет основные цели, принципы и задачи функционирования системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 34, а также её структуру, порядок проведения оценки качества образования.

Положение о ВСОКО, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора школы после обсуждения с педагогами, родителями школьников, управляющим советом МБОУ СОШ № 34 и иными заинтересованными организациями.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУ СОШ № 34, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Основными пользователями результатов школьной системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 34 являются:

- органы законодательной и исполнительной власти Тверской области;
- муниципальные органы управления образованием;
- образовательные и научные учреждения;
- педагогический коллектив;
- обучающиеся и их родители;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

В настоящем положении используются следующие термины:

• **Качество образования** - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

• **Оценка качества образования** - процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

• **Внутренняя система оценки качества образования** - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

- **Экспертиза** - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

- **Измерение** – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, принципы и задачи функционирования школьной системы оценки качества образования

Основными целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- соблюдение преемственности и традиций российской системы образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- возрастно-психологическая адекватность показателей и методик для оценки качества образования.

Основными задачами ВСОКО являются:

- информационное, методическое и аналитическое обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о деятельности МБОУ СОШ № 34;
- разработка и формирование системы показателей и индикаторов для оценки качества образования на уровне МБОУ СОШ № 34;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательных отношений;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности

при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Основными функциями ВСОКО являются:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- организационно-методическое сопровождение при подготовке образовательного учреждения к лицензированию, государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров и руководящих работников, оценочных процедур в МБОУ СОШ № 34;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития МБОУ СОШ № 34;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования на школьном уровне.

3. Организационная структура и функциональная характеристика школьной системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом;
- организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и предъявлению информации потребителям;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

Организационная структура ВСОКО:

- администрация МБОУ СОШ № 34;
- методические кафедры учителей предметников;
- целевые аналитические группы;
- управляющий совет МБОУ СОШ № 34.

Функциональная характеристика ВСОКО:

Администрация МБОУ СОШ № 34:

- осуществляет нормативно - правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и формы его проведения;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольно- измерительных материалов для оценки деятельности педагогических кадров, индивидуальных достижений обучающихся;
- утверждает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ СОШ № 34;
- разрабатывает план внутришкольного контроля;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования в МБОУ СОШ № 34;
- обеспечивает участие обучающихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
- обеспечивает своевременную информированность всего родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований в рамках ВСОКО.

Методические кафедры учителей предметников МБОУ СОШ № 34:

- осуществляют методическую поддержку школьников и учителей при подготовке к сдаче ЕГЭ и аттестации;
- определяют потребность в повышении квалификации преподавателей, качества

- преподавания и обучения;
- осуществляют ведение баз данных портфолио обучающихся и педагогических работников.

Целевые аналитические группы:

- участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов;

Управляющий совет МБОУ СОШ № 34:

- принимает участие в общественной экспертизе в рамках ВСОКО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования МБОУ СОШ № 34;
- принимает участие в обсуждении результатов проведенных исследований в рамках ВСОКО.

4. Организация и технология оценки качества образования

Предусматриваются три уровня организации оценивания:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
- уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество результата, сохранение и укрепление здоровья детей).

ВСОКО включает следующие **компоненты**:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в МБОУ СОШ № 34, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках ВСОКО устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
 - анализ творческих достижений школьников;
 - результаты внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
 - результаты паспортизации учебных кабинетов школы;
 - результаты самоанализа в процессе государственной аккредитации МБОУ СОШ № 34;
 - результаты статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
 - система внутришкольного контроля;
 - система медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой;
 - иные психолого-педагогические, медицинские и социологические исследования, проведенные по инициативе субъектов образовательных отношений.
- Объектами ВСОКО являются:
- учебные и внеучебные достижения обучающихся;

- деятельность педагогов;
- образовательные программы;
- деятельность МБОУ СОШ № 34 в целом.

Субъектами ВСОКО являются:

- уполномоченные профессиональные эксперты служб контроля и надзора в той части, которая относится к их полномочиям;
- общественные эксперты и представители государственно-общественных органов управления образования и профессиональных общественных организаций;
- потребители образовательных услуг и участники образовательных отношений в лице обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей и руководителей образовательных учреждений, работодателей.

Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в МБОУ СОШ № 34, качество условий реализации образовательных программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образованием.

Оценка качества образования в МБОУ СОШ № 34 проводится по инициативе:

- государственных органов исполнительной власти Тверской области;
- органов местного самоуправления;
- образовательного учреждения;
- общественных и профессиональных объединений, физических лиц - при наличии обоснованных обращений.

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий, качество процесса).

Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, которые являются составной частью годового плана работы МБОУ СОШ № 34.

При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Доступ к получению информации в рамках ВСОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование региональной и муниципальной информационной системы образования.

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы.