

## **1 класс**

- Город, округ, где мы живем.

*(Город, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы микрорайона. Домашний адрес. Место нахождения школы.)*

- Что мы видим на дороге.

*(Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна)*

- Транспорт.

*(Какой транспорт ходит в нашем городе? Какие вы знаете автобусные (троллейбусные маршруты)?*

- Мы идем в школу.

*(Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).*

- Наши верные друзья.

*(Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра», подземный пешеходный переход, Светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).*

- Мы пассажиры.

*(Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте).*

- Знакомство с дорожными знаками.

*(Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу).*

- Где можно играть?

*(Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог).*

- Подведение итогов.

*(Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.)*

## **Темы дополнительных занятий по ПДД на классных часах**

### **2 класс**

- Улица полна неожиданностей.

*(Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута)*

- Транспорт.

*(Какой транспорт ходит в нашем городе? Остановки маршрутного транспорта в микрорайоне. Схематическое изображение микрорайона).*

- Правила поведения на улице.

*(Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения)*

• Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах.

*(Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность зонтов, капюшонов).*

- Сигналы светофора.

*(Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор).*

- Мы пассажиры.

*(Где разрешается ожидать общественный транспорт. Как надо обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).*

- Дорожные знаки.

*(Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках).*

Тему можно раскрыть в форме игры, викторины или конкурса рисунков.

- Весенние дороги.

*(Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь). Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).*

- Инструктаж перед летними школьными каникулами.

*(Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорогах).*

### **Темы дополнительных занятий по ПДД на классных часах**

#### **3 класс**

- Мы идем в школу.

*(Микрорайон в котором находится школа. Улицы вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой)*

- Я пешеход.

*(Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Как пройти по более сложному маршруту к школе. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).*

- Осенние дороги.

*(Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул).*

- Это должны знать все.

*(Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)*

- Знатоки дорожных знаков.

*(Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).*

- Наши верные друзья.

*(технические средства регулирования дорожным движением, дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» -искусственная дорожная неровность- «лежащий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).*

- Движение по улицам.

*(Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правосторонне движение и история происхождения этого Правила . Перекрестки и их виды).*

Тема может быть раскрыта практическим занятием и на конкретных

Примерах участников дорожного движения на улице около школы.

- Что такое закрытый обзор.

*(Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).*

- Дорожно-транспортные происшествия.

*(Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье).*

• Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

**Темы дополнительных занятий по ПДД на классных часах**

**4 класс**

- ПДД.

*(Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины).*

Использовать материалы и статистику предоставленные отделом ГИБДД на августовском совещании.

- Элементы улиц и дорог.

*(Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).*

- Безопасность пешеходов.

*(Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.)*

- Виды транспортных средств.

*(Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)*

- Погодные условия.

*(Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).*

- Железнодорожный переезд.

*(Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые переезды).*

- Велосипед.

*(Правила дорожного движения о правах и обязанностях велосипедистов).*

- Дорожные знаки.

*( Викторина по знанию дорожных знаков).*

- Законы дорожного движения.

*( Культура транспортного поведения, история дорожного движения и современность).*

• Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.

**Темы дополнительных занятий по ПДД на классных часах**

**5 класс.**

- Транспорт.

*(Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить).*

- Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

*(Предназначение и задачи решаемые ГИБДД).*

- Знаем ли мы Правила дорожного движения.

*(Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).*

- Тормозной и остановочный путь .

*(Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).*

- Опасность для ребенка в дорожных ситуациях.

*(связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть).*

- Правила езды на велосипеде, мопеде.

*(ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).*

- Культура поведения.

*(ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание героизма).*

- Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения.

*(Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы мешающие обзору дороги).*

- Предупредительные сигналы водителя.

*(оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).*

- Итоговое занятие.

*(Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).*

### **Темы дополнительных занятий по ПДД на классных часах**

#### **6 класс**

- Город как источник опасности.

*(Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).*

- Культура дорожного движения

*(Взаимная вежливость участников дорожного движения ).*

- Дорожно-транспортный травматизм.

*(Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма).*

Использовать материалы предоставленные отделом ГИБДД .

- Когда ты становишься водителем.

*(Основные правила движения на велосипедотранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, мопеде.*

*Движение велосипедистов группами).*

- Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

*(Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)*

- Транспорт и дети во дворе.

*(Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).*

- Основной принцип безопасности пешехода.

*(Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дороге, в т.ч. предметы одежды и обихода ( зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).*

- Ответственность за нарушения ПДД.

*(Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь).*

- Итоговое занятие.

*( Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге).*

### **Темы дополнительных занятий по ПДД на классных часах**

#### **7 класс**

- История создания средств организации дорожного движения.

*(Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.*

- Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.

*(Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).*

- Типичные «ловушки».

*(Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.).*

- Специальное оборудование автотранспорта.

*(Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Опознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)*

- Детский дорожно-транспортный травматизм.

*(Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос- можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)*

- Культура дорожного движения.

*(ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).*

- **Общественный транспорт.**

*(Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).*

- **Я - водитель.**

*(Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).*

- **Итоговое занятие.**

*(Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года).*

### **Темы дополнительных занятий по ПДД на классных часах**

#### **8 класс.**

- **Россия - автомобильная держава.**

*(Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами*

*Европы).*

- **Остановочный путь автомобиля.**

*(Составные части остановочного пути .Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя.*

*Транспорт- источник повышенной опасности)*

- **Безопасность пешеходов.**

*(Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).*

- **ДТП и их последствия.**

*(Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия- повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).*

- **Веломототранспорт.**

*(Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).*

- **Организация дорожного движения.**

*(Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города)*

*( знаки, разметка, ИДН -лежащий полицейский и т.д. )*

*Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).*

- **Я и дисциплина.**

*(Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).*

- **Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.**

*(Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).*

- Итоговое занятие.

*(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и загородм).*

### **Темы дополнительных занятий по ПДД на классных часах**

#### **9 класс**

- Автомобильный транспорт.

*(Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).*

- Основы правильного поведения на улице и дороге.

*(Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)*

- Вандализм на дорогах и транспорте.

*(Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).*

- Культура дорожного движения.

*(Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).*

• Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения.

*(Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).*

- Опасность на переходе, оборудованном светофором.

*(меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).*

- Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.

*(неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)*

- Организация дорожного движения

*(Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).*

- Итоговое занятие.

*(Как ты знаешь правила дорожного движения.)*

### **Темы дополнительных занятий по ПДД на классных часах**

#### **10 класс**

- Культура дорожного движения.

*(Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).*

- Причины дорожно-транспортных происшествий.

*(Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).*

- Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.

*(Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).*

- Источник повышенной опасности.

*(Ответственность юных водителей за нарушения ПДД)*

- Особая категория участников дорожного движения.

*(Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса)*

- Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

*(Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер Московских улиц).*

- Опасные ситуации на дорогах.

*(Отвлечение внимания от дороги .Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)*

- Подготовка водительских кадров.

*(условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)*

- Итоговое занятие.

*(Повторение пройденного материала. Профилактический рейд ГИБДД «Здравствуй, лето!»)*

## **Темы дополнительных занятий по ПДД на классных часах**

### **11 класс**

- ПДД.

*(Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения).*

- Ответственность за нарушения ПДД.

*(Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред ).*

- Город твоими глазами.

*(Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).*

- Агрессия на дорогах.

*(Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета).*

- Современный водитель и пешеход.

*(Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности,*



*аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).*

- *Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам.*

*(Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль).*