**Уважаемые родители будущих первоклассников!**

**Подготовительные занятия в МОУ СОШ №16**

МОУ СОШ №16 начинает набор детей в 1 класс на 2021 – 2022 учебный год и приглашает ребят на подготовительные занятия «Школа первоклассника» с 22 марта 2021 года.

Будущих первоклассников ждут увлекательные комплексные занятия с применением новых информационных технологий на интерактивных программных комплексах, которые будут проводить опытные педагоги, мастера своего дела.

Первое организационное занятие состоится 22 марта в 18.00.

Справки по телефону: завучи школы -32-11-94

**КАК ОЦЕНИТЬ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ?**

Конечно, нужно время и терпение, чтобы Ваш малыш овладел необходимыми навыками и умениями. Школьная зрелость, как и вообще все развитие ребенка, подчиняется закону неравномерности психического развития. Каждый ребенок имеет свои сильные стороны и зоны наибольшей уязвимости.

Для того, чтобы вы могли сами оценить подготовленность ребенка, предлагаем вам короткий тест. Готов ли ребенок к школе?

1. Хочет ли ваш ребенок идти в школу?
2. Привлекает ли вашего ребенка в школе то, что он там много узнает и в ней будет интересно учиться?
3. Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
4. Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых людей нисколько не стесняется?
5. Умеет ли ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из пяти предложений?
6. Может ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений ?
7. Умеет ли он изменять существительные по числам?
8. Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?
9. Умеет ли ваш ребенок считать до 10 и обратно?
10. Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
11. Верно ли, что ваш ребенок имеет твердую руку?
12. Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
13. Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
14. Может ли он собрать разрезную картинку из пяти частей за одну минуту?
15. Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
16. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом «овощи» помидоры, морковь, лук)?
17. Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно — рисовать, собирать мозаику и т.д.?
18. Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции?
* Подсчитайте свои положительные ответы на эти вопросы. Если результат составляет:
* 15-18 баллов — можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолены;
* 10-14 баллов — вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий;
* 9 и меньше — почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.

Что получилось? Результаты могут вас разочаровать. Но дошкольный возраст очень пластичен, и Вы легко можете научить ребенка читать и считать — да и в целом — всему необходимому. Не забывайте, что все обучение ребенка должно быть добровольными и приносить вам обоим удовольствие.

**НА ЧТО СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ?**

На что особенно стоит обращать внимание на пороге школы?

* На активную позицию ребенка: познавательную, речевую, социальную.
* На мотивационную готовность к обучению в школе: важность и необходимость обучения приобретают самостоятельную привлекательность.
* На психологическую готовность: учиться не только интересно, но и очень ответственно, у ученика много обязанностей, которые он должен выполнять.
* Хорошо, если к школе у ребенка присутствует организованное поведение: умение занять себя самостоятельно, выполнить ту или иную деятельность, составляя план действий.
* Важное значение для будущих школьных успехов имеет работоспособность ребенка, ведь ему нужно работать несколько часов учебного времени.
* Темп деятельности должен отвечать среднестатистическим стандартам, иначе маленький ученик будет или отставать от класса, или выполнять все быстро, но это может отразиться на качестве выполнения заданий.
* У ребенка необходимо формировать контроль собственной деятельности: главное не количество выполненных заданий, а качество; «не надо быстро, надо правильно».
* В моторном плане ребенок тоже должен быть готов к обучению: статичная поза, письмо.
* И важнейшим фактором школьной успешности является сформированность коммуникативных навыков. От умения ребенка общаться зависит его положение в детском коллективе.

**ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК?**

К моменту поступления в школу ребёнок овладевает многими умениями и навыками. Так к 7 годам он должен знать и уметь рассказывать сказки и стихотворения. Речь его должна состоять из развёрнутых предложений, он должен уметь устанавливать простейшие причинно- следственные связи. Его внимание должно быть устойчивым /время сосредоточенной работы 7-10 минут/. Хорошо развитая память также не маловажный фактор. Ваш сын или дочь должны уметь следить за своими вещами, быть опрятными, владеть навыками гигиены и культурного поведения. Для того, чтобы не скучать на перемене, малыш должен знать игры и уметь организовать свой досуг. Обязательно выучите с ребенком его фамилию, имя и отчество, как зовут, где и кем работают родители, научите его различать времена года, уметь ориентироваться в пространстве, называть дни недели и т.д. Помните, что умение читать, писать и считать не является главным и решающим показателем готовности к обучению в школе. Малыш должен быть физически и психически здоров, он должен быть уверен в том, что родители его любят и всегда готовы ему помочь.

* Если Вы замечаете, что Ваш ребенок имеет какие – либо отклонения в развитии:
* у него невнятная речь или малыш не произносит часть звуков – обратитесь еще до школы в поликлинику к логопеду, где Вам покажут специальные упражнения;
* малыш страдает хроническими заболеваниями – проконсультируйтесь у врача, как облегчить ребенку адаптацию к школе;
* испытывает трудности в общении – почаще приглашайте к себе его друзей, помогите организовать общение с одногодками;
* у ребенка проблемы поведенческого плана – он агрессивен, плаксив, конфликтен, замкнут…

- проконсультируйтесь у психолога, целенаправленно работайте над воспитанием, иначе в дальнейшем, у Вашего ребенка могут возникнуть серьезные проблемы, которые могут привести к возникновению невроза, дезадаптации, поставит ребенка в положение изгоя в детском коллективе. Будьте предельно откровенны с учителем, поделитесь с ним своими опасениями, если возникнут какие – либо проблемы, сразу же старайтесь решить их.