

51

Ежемесячное периодическое издание МОУ СОШ № 51
Февраль, 2021 № 1(17)

-ЫЙ КОНТИНЕНТ

Исследуем новый Континент

Суперкоманда: Ученик-Учитель-Родитель

Задумывались ли вы когда-нибудь над вопросом, что такое школа?

Конечно, первое, что приходит в голову: школа – это уроки! Школа – это то место, где ты делаешь свои первые самостоятельные шаги, где ты встречаешь своих первых настоящих друзей, с которыми пойдёшь рука об руку. Это 11 школьных лет, когда ты впервые знакомишься с такими чувствами, как самостоятельность, уверенность в себе, ответственность, стыд за несделанное домашнее задание или несдержанное слово. Это место, где ты учишься мобильности, усидчивости, проявляешь инициативу, а самое главное, ищешь себя и свой путь.

*Что такое школа? Это радость!
Это перемены. Игры. Детство.
Это на уроках знаний важность,
Они нам пригодятся, несомненно!*

*Школа – это дружба. Смех и слёзы.
Первая любовь. Пора открытий.
Строчки у Тургенева про розы.
Масса исторических событий.*

*Школа – это секции. Походы.
Чаепития. Кружки. Мероприятия.
Кажущиеся важными заботы.
И себя как личности принять.*

*Одноклассники с тобой всегда
все рядом.*

*С ними по плечу любое дело.
Можно расщепить на части атом.
Главное, потом, чтоб не влетело.*

*Школа – это место пониманья.
Понимания себя, науки, жизни.
Школа – лишь начало для познания,
Вечный поиск правды, веры, смысла!*
Е.В. Даций

Я бы сказала, что школа — это ученик, учитель, родитель. Ученик, Учитель и Родитель — это суперкоманда. Я неслучайно написала с заглавной буквы. Каждый из них заслуживает уважения, понимания. Если убрать из команды одного «игрока», это будет уже не школа. Сегодня эта команда должна рассматриваться как партнёры между собой, и это будет означать равенство сторон, взаимное уважение и заинтересованность в успешном сотрудничестве, что неизбежно повлечёт за собой поиск новых форм взаимодействия школы и семьи.

Коллективно-творческие дела, проводимые в школе в трудных условиях пандемии, наглядно показали, как важно взаимоотношение-взаимодействие-сотрудничество в команде Ученик– Учитель–Родитель.

Меня поразили цифры: сделано своими руками и передано в дар ботаническому саду 164 кормушки, собрано более 5 тонн макулатуры, оформлено в зале Защитника Отечества 28 инсталляций. Звучит впечатляюще, не так ли? В этот момент понимаешь, что дела в классных коллективах удались только потому, что было и есть единство суперкоманды.

Об основных событиях (делах) февраля читайте в газете, смотрите на школьном сайте, следите в сетевом городе и на странице ВКонтакте.

Королева Е.И.



*Исследуй! Открывай! Твори! С.2
Встреча в День российской печати С.3
Дело для души С.3
Поздравляем победителей! С.3
Дело чести С.4
Делай добро, и оно к тебе вернется С.4
6Г – мой класс! С.4
Кем быть? Дело по душе С.5
Конкурс инсталляций, приуроченный к
празднику День защитника Отечества,
или погружение в историю С.6*

В этом номере:



*Инсталляции ко Дню защитника
Отечества С.7
Цветы и растения в школе С.8
День памяти А.С Пушкина С.10
Конкурс кормушек
«Покормите птиц зимой» С.10
Бумажный бум С.11
Мы вместе! С.11
Школа 2021 года С.12
Про то, как я люблю писать стихи С.12*

Исследуй! Открывай! Твори!

Область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности, или, проще говоря, наука, к школьной жизни не имеет никакого отношения.

Так ли это? Конечно, нет.

Именно на уроках закладываются основные фундаментальные знания в умы подрастающего поколения. Именно любимые учителя помогают почувствовать тягу и интерес к определенным научным сферам. Именно в стенах родной школы начинается первая научно-исследовательская деятельность.

2021 год объявлен в России «Годом науки и технологий», а в нашей школе свой первый юбилей отмечает научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»

Начиная с 2017 года, уже пятый раз в начале февраля проводится школьная конференция. Первыми свои работы представляли самые юные ученые – учащиеся начальных классов. 29 января в необычном (заочном) формате на суд жюри было представлено 14 работ в трех тематических секциях.

Секция «Начинающий исследователь»:

I место – Смирнов Семен (3в), «Загадочный спутник Энцелад», руководитель: Орехова У.С.

II место – Сенчик Алена (3в), «Солнечная система», руководитель: Орехова У.С.

III место – Грибкова Алина (3е), «Математика на кухне», руководитель: Стрихарук Е.Л.

Секция «Хранители времени»:

I место – Брынова Маргарита (3д), «Забывтая корона русских красавиц», руководитель: Бондаренко Л.А.

II место – Ростовцев Кирилл (4б), «Самородок Тверской земли: неизвестное об известном», руководитель: Ртищева И.Н.

III место – Канищева Полина (3д), «Новогодние традиции и жизнь Деда Мороза», руководитель: Бондаренко Л.А.

Секция «Юные почитатели ЗОЖ»:

I место – Морщякова Елизавета (4б), «Использование мобильного телефона как средства отдыха на перемене», руководитель: Ртищева И.Н.

III место – Халтурин Арсений (3а), «Волшебница вода», руководитель: Чистякова И.В.

III место – Павлова Антонина (4б), «Что мы знаем о наших зубах», руководитель: Ртищева И.Н.

А 5 февраля в трех секциях жюри оценивало научно-исследовательские работы старшеклассников (учащиеся 5-10 классов).

Секция «Достижения человечества вокруг нас»:

I место – Перевалова Анастасия (8а), «Лента Мёбиуса», руководитель: Дмитриева С.В.

II место – Авдеева Виктория (8а), «Математические софизмы», руководитель: Дмитриева С.В.

III место – Каляскина Татьяна (5в), «Осторожно, коронавирус!», руководитель: Шишкова В.П.

Секция «Человек и общество»:
I место – Малышев Константин (8в), «Иллюстрации к произведению Н.В.Гоголя «Тарас Бульба», руководитель: Котикова С.С.

II место – Ульяненок Валерий (8в), «Мои любимые места Твери (книжка-картинка)», руководитель: Котикова С.С.

III место – Орехова Анастасия

(10а), «Русская диаспора в Южной Корее», руководитель: Белова Е.А.

Секция «Тайны языкознания»:

I место – Никитин Даниил (7г), «Л.Н.Толстой и его Азбука», руководитель: Дитковская О.Н.

II место – Иванова Мария (8б), «Устаревшая лексика в сказках А.С.Пушкина (создание интерактивной игры)», руководитель: Фомичева О.С.

III место – Ашурова Карина (8а), «Англицизмы в речи сверстников», руководитель: Фомичева О.С.

Все участники конференции получили сертификаты и сувениры, а авторы работ-победителей награждены грамотами и призами.

Вот такими первыми, но уже смелыми шагами в научной деятельности школа отметила День российской науки (8 февраля).

Желаем всем ребятам не останавливаться, продолжать свой путь в науке, ежедневным трудом достигая всё новых вершин!

Белова Е.А.



Встреча в День российской печати

Честно говоря, известие о встрече с журналистами 13 января по поводу Дня российской печати сначала у меня не вызвало должного энтузиазма.

Накануне вечером я все же решила просмотреть последние выпуски школьной газеты и с удивлением обнаружила, что с удовольствием провела время. Новости школы, которые по какой-то причине прошли

мимо меня, занимательные статьи, отзывы и советы учеников я читала с большим интересом.

Встреча оказалась очень конструктивной. Мы обсуждали тематику следующих номеров и отвечали на вопросы журналистов. Время пролетело незаметно, и я поняла, что очень нуждаюсь в таких творческих собраниях, которые стали очень редкими из-за пандемии. По-

этому, пользуясь случаем, я хочу обратиться ко всей команде газеты "51-й континент".

Дорогие редакторы, корреспонденты и все те, кто имеет отношение к выпуску газеты! Спасибо вам за талантливые, честные, интересные публикации и вашу верность печатному делу!

Желаю вам творческих успехов, новых креативных идей и осуществления самых грандиозных планов!

Каляскина Таня, 5В



Дело для души

Я спортсменка, и свободного времени у меня почти нет. Я занимаюсь дзюдо уже 7 лет, и за это время я становилась победителем Тверской области и победителем Центрального федерального округа. Это одно из моих увлечений. В этом году еще начала заниматься игрой на гитаре. Мой инструмент – модель «Yamaha C40». А ещё я занимаюсь рисованием и английским языком. Хочу также пойти на теннис, так как раньше им занималась. Вы спросите, как я успеваю? Важнее всё-таки школа, и надо успевать делать уроки. Поначалу это трудно, а потом можно привыкнуть и все совмещать.

Зубкова Мария, 6Г

В школе есть театральный кружок «Синяя птица». Я как раз его участник. Недавно мы поставили спектакль на Новый год. У меня была роль волка. Театральный коллектив у нас состоит из разных ребят – это ученики 4, 6, 7 классов. Коллектив у нас дружный. На выступлениях обычно все волнуются, но мы поддерживаем друг друга, «сбиваем» волнение. Когда обсуждаем и репетируем роли, иногда ссоримся, можем и покричать друг на друга. Это бывает редко, обычно



мы дружим. Если вы хотите присоединиться к нам, то не стесняйтесь, мы всегда рады новичкам.

Соколов Ярослав, 6Г

Моё хобби – спорт. Раньше я занимался боксом, а теперь увлёкся ММА. Это бои ногами и руками, ещё рукопашный бой. Я пытаюсь стать легендой, как Майкл Тайсон. Так как сейчас коронавирус, я занимаюсь дома: поднимаю гантели, отжимаюсь и качаю пресс. А ещё я знаю метод для похудения: надо есть два раза в день, бегать по лестницам и не пить газировку.

Чумаев Бобур, 6Г

Поздравляем победителей!

С 10 по 20 декабря 2020 проходил городской конкурс видеороликов «Спасибо деду за Победу!» Учащиеся 6В класса Блюдёнова Валерия и Глатаева Алина заняли 2 место! В своей работе они рассказали о родственниках, участниках Великой Отечественной войны, об их героизме и мужестве, представили их фронтовые фотографии и документы, боевые награды и медали.

Кружкова С.В.

Дело чести

У каждого человека своё понимание чести. Я решила для себя разобраться в понимании слова ЧЕСТЬ.

Что же такое честь? Это:

- достойные уважения и гордости моральные качества личности;
- это готовность отстаивать свои интересы и интересы своего государства, пренебрегая при этом даже угрозами для собственной жизни;

• неприкосновенность тела, сила души и чистота помыслов.

Если человек держит свое слово, не предаёт друзей, не изменяет своим моральным принципам, всегда приходит на помощь слабым, то о нём говорят, что он человек чести. Эти моральные качества присущи не только генералу, офицеру, но и гражданскому человеку.

Понятие чести воспитывается в человеке с детства: если его окружают люди с чистой совестью и благородством души, то честь для

такого человека будет превыше всего.

Прежде всего, честь – это такие внутренние качества человека, как:

- верность;
- справедливость;
- достоинство;
- честность;
- мужество;
- смелость;
- благородство;
- отвага.

Винтовкина Ксения, 6А

Делай добро, и оно к тебе вернется

Наверно, каждый из нас задумывался о деле своей жизни. И я не исключение. Когда-то я решила для себя, что моё дело жизни — это помогать людям, неважно каким, но главное, оказывать им помощь.

Мне всегда было интересно, как живут разные люди, и в один день мне выпал шанс провести мероприятие в исправительной колонии №1 г. Твери. За несколько дней до мероприятия нам раздали сценарий, и мы начали готовиться. Я волновалась, так как место очень серьезное, да и зрители не дети, а взрослые люди с богатым жизненным опытом и со своей судьбой. И вот настал этот день: мы пришли в исправительную колонию, с нами провели инструктаж, как себя вести, и отправили в актовзальный зал. Через несколько минут зал заполнился, мы начали свое мероприятие. Для меня было удивительным, что среди зрителей оказалось много молодых людей, которые точно уж не планировали находиться здесь. Наше мероприятие прошло успешно, все остались довольны. Для нас провели экскурсию по учреждению и даже дали возможность пообщаться с осужденными. Один из

них начал со мной разговор, говорил о том, как часто надо думать о своих поступках, а затем спросил: «Зачем тебе это все? Почему ты не отдыхаешь дома, а пришла сюда?» Я, недолго думая, сказала: «Помогать людям – это необходимо для меня, и неважно, каким». Для меня в этот день жизнь разделилась на ДО и ПОСЛЕ. Многие из нас часто чем-то недовольны или жалуются по пустякам, мы даже не представляем, насколько бывают ситуации хуже наших. С этого памятного со-

бытия для себя я решила, что надо радоваться всему, что происходит вокруг нас и искать во всем только положительные стороны. Своей историей я хочу сказать, чтобы каждый из нас всегда думал о последствиях своих поступков, слов и действий.

Сейчас мой взгляд на некоторые вещи поменялся, и это нормально, ведь мы развиваемся. Но дело жизни осталось тем же, я помогаю ученикам получать знания, и мне это очень нравится. Как говорится, делай добро, и оно к тебе вернется.

Кириллова А.А.



менты, когда мы ее не слушаемся, случается у нас плохое поведение, тогда у меня появляются мысли о том, чтобы учиться в другом классе. Но потом вспоминаю, какой у нас дружный класс, и я опять хочу учиться в нем.

Архипова Полина

У нас дружный класс. Мы стремимся к новым знаниям, каждый старается получить хорошую отметку. Мы большая семья, но по интересам разные. Все всегда готовы помочь друг другу. Я очень сильно люблю свой 6Г класс, люблю свою школу, потому что у нас новые учителя, и они всегда готовы помочь.

у нас хорошая учительница Лада Игоревна. Она нас очень сильно любит и всегда может выслушать.

Забирко Алина

По моему мнению, самый лучший учитель – Горленко Лада Игоревна. Она добрая, хорошо объясняет материал, и всегда хочется, чтобы урок продолжался. Мы с Ладой Игоревной и с классом съездили на оленью ферму, гуляли в парке, устроили огонек в школе перед каникулами. Если вам грустно или что-то хочется сказать, вы всегда можете обратиться к Ладой Игоревне. Для меня нет учителя лучше, чем она.

Мохова Варвара

6Г – мой класс!

Мой класс самый дружный и веселый. Я с ним уже 6 лет. Мы многое пережили, через многое прошли. Наш состав менялся каждый год. Уходили и приходили одноклассники, а мы все равно дружные.

Я учусь в 6Г классе. Мне очень нравится мой класс, потому что у нас все друг друга понимают. У нас есть как отличники, так и двоечники, и есть те, кого недолюбливают. У нас очень крутой классный руководитель Горленко Лада Игоревна, мы её очень любим. Бывают мо-

Кем быть? Дело по душе

«Кем вы работаете?» Это чуть ли не первый вопрос, возникающий у людей при знакомстве. Даже дети интересуются: «А кто твои мама и папа?» Ведь профессиональная принадлежность – одна из значимых характеристик любого человека. Найти себя в этом мире означает возможность достойно жить, чувствовать себя нужным людям, получать радость от работы, максимально проявлять свои способности, а значит, на долгие годы оставаться «в форме», сохраняя физическое и психическое здоровье.

Огромное многообразие мира профессий – следствие того, что один человек не в состоянии делать всё нужное для жизни. Для выполнения своей работы человеку необходимы определённые знания и навыки. Так появились профессии.

В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задуматься о своём будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных и даже судьбоносным, так как задаёт «тон» всему дальнейшему профессиональному пути.

*Много есть профессий разных
Много всяких нужных дел.*

*Чем бы в жизни заниматься,
Что бы делать ты хотел?*

На этот вопрос ученики 9 «А» класса ответили:

«Я хочу стать автокрановщиком. Несмотря на кажущуюся легкость, работа автокрановщиком не так уж проста».

«После 9 класса я хочу пойти учиться на юриста, но при этом хочу открыть свой салон красоты. Для этого мне надо хорошо разбираться в маркетинге. Мне нравится думать над дизайном интерьера моего будущего салона».

«Я бы точно не стал работать учителем, так как для этого нужно много знаний и умение обучать других. Каждый день одно и то же. Я бы хотел стать археологом, ведь можно найти останки животных, которые очень ценятся. Археолог должен быть сильным человеком, ведь капать на одном месте очень сложно».

«Я хочу работать программистом, так как мне нравится данная профессия и меня привлекает работа с компьютерами и программами».

«Профессия – повар. Очень интересная работа для тех, кто любит ручной труд. Меня она привлекает потому, что я люблю готовить еду дома».

«Я ещё не определилась, но отдаю предпочтение профессии психолога. Мне нравится разбираться в проблемах других людей и помогать их решать. Мне нужна работа, где не нужно каждый делать одно и то же».

«Я ещё не думал о будущей профессии, но знаю, что никогда не стану дворником. Хотя, если подумать, я бы хотел стать автомехаником».

«Я хочу стать либо архитектором, либо веб-дизайнером. В этих двух профессиях меня привлекает возможность работать удаленно. К тому же в этих работах совмещаются точные науки и творчество. Обе профессии очень востребованы и хорошо оплачиваются».

«Я хотела бы работать стюардессой, потому что мне нравится эта профессия. Я считаю, что она высокооплачиваемая и интересная, я смогу побывать во многих странах».

«Я бы, наверное, хотел стать архитектором, так как мне очень нравится придумывать и проектировать здания. Ведь если есть талант, то можно придумать и воплотить в реальность поистине крутые здания».

«Я хочу стать строителем. Впервые, это востребованная профессия, потому что города расширяются и всё большим людям нужно жилье. И ещё я считаю, что эта профессия пригодится в жизни».

«Графический дизайнер – вот профессия, которая привлекает меня. Профессия очень творческая, а мне не впервой пользоваться приложениями для рисования. Росгвардеец – это для меня запасной вариант, если с первой не получится».

«Не пошла бы на мужскую работу (сварщик, крановщик и т.д.), думала о профессии психолога, повара, парикмахера, юриста, бухгалтера, фотографа».

«Графический дизайнер – интересная и творческая профессия. Есть возможность работать удаленно. Хорошая заработная плата. Современная и востребованная профессия. Минус – работа с клиентом».

«После 11 класса я думаю пойти учиться на психолога. Меня эта профессия привлекает с детства. Если вы спросите, почему я выбрала именно эту профессию, то я отвечу, что я уже люблю свою будущую ра-

боту. Мне интересно разговаривать с людьми, беседовать на разные темы, понимать интересы других».

«Я бы хотел быть программистом, потому что эта профессия востребована, можно получать большую зарплату, а еще мне нравится работать с компьютером».

«Я ещё не определилась с выбором профессии. Но хотела бы пойти учиться на дизайнера среды, освоить графический дизайн. Но при этом меня тянет к профессии стоматолога. Так как я много пережила».

*У меня растут года,
будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем заниматься?*

«Я хочу быть тренером по такому малоизвестному спорту, как воркаут. Хочу открыть свой зал, распространять этот вид спорта и тренировать новые поколения воркаутеров».

Заенчик Даниил, 9В

«Я пойду на специальность «техническое обслуживание и ремонт автотранспорта с обучением водителей категории В». Люблю возиться с машинами».

Горб Артем, 9В

«Я собираюсь в будущем стать актрисой или заниматься любой другой творческой деятельностью. Думаю поступать в ГИТИС или на театральные курсы в Москве при МХАТе, но рассматриваю и другие варианты обучения, по другим творческим специальностям. Например, художник–график или свето- и звукорежиссер. Возможно, пойду работать в сферу развлечений аниматором или организатором праздников, может, буду помощником воспитателя в детских лагерях или начну свои онлайн-курсы, если буду считать себя достаточно успешной и опытной в своем деле. Хочу попробовать много профессий и получить огромный опыт не только в них, но и в работе с людьми».

Кудесова Виталия, 9Б

«Хочу стать экономистом. Я уже давно поняла, что математика мне ближе всего. Поэтому я считаю, что экономист – это лучшая для меня профессия. Попытаюсь поступить в Москве или Санкт-Петербурге. Там много престижных университетов, постараюсь поступить в один из них. Да, знаю, какая там бешеная конкуренция».

Колпакова Луиза, 9Б

Конкурс инсталляций, приуроченный к празднику День защитника Отечества, или погружение в историю

В преддверии праздника 23 Февраля в школе проходит конкурс инсталляций. Тема и цель одна – расширить представление детей о Российской армии, о разных видах войск и боевой техники, о преемственности поколений защитников Родины; сформировать уважительное отношение к отечественной истории и культуре, способствовать самовыражению учащихся через творчество, а также сплотить классные коллективы в этом новом виде культурно-массового мероприятия.

Ни один праздник в школе не проходит без значимого мероприятия. В этот раз в связи с ограничениями из-за пандемии празднование 23 Февраля приобретает новый формат коллективно-творческого дела.

С 15 февраля на первом этаже медленно, одна за другой стали появляться объемные композиции, каждая из которых несет свою смысловую нагрузку. Одна представляет обломки кирпичной стены Сталинграда, великого и значимого сражения времен Великой Отечественной войны. Другая изображает «доску памяти» героев, которые живут в нашем городе, рядом с нами. Третья олицетворяет фронтовой блиндаж, где расположен китель солдата, будто вот-вот отлучившегося, керосинка, оружие, сухпоек, личные фотографии и письма, как память о доме и надежда на то, что там его ждут... Ах! Это зрелище доводит до мурашек, трогает душу. Хотелось бы рассказать о каждой инсталляции, потому что они поистине впечатляют своей реалистичностью, но для этого понадобится исписать все развороты газеты. Надо отдать должное всем классным коллективам, которые воплотили в жизнь свои оригинальные задумки, нашли подлинные предметы и создали атмосферные композиции. Несомненно, далось это нелегко, но результат и ценность очень высоки. Несмотря на многие сложности, такие как установка, крепление всех предметов во избежание нежелательного касания любопытных наблюдателей, что, кстати, не редкость (но об этом позднее), авторы справились на ура! Одно из первых ЧП очень расстроило и создателей, да и всех остальных – недобросовестный уче-

ник сорвал с кителя офицерский погон. Поступок не самый хороший, но послуживший примером для всех остальных, что делать так совершенно нельзя! А куда ж без трудностей? Как известно, без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Перед написанием статьи я, конечно же, проходила мимо каждой инсталляции, останавливалась, вглядывалась в детали и фотографировала на память. Отойдя в сторону, чтобы обобщить и отметить увиденное, я наблюдала, что ученики подходят, заинтересованно разглядывают, фотографируют композиции. А ведь самое главное – зацепить детские сердца и воодушевить их на такие творческие порывы и в дальнейшем. Это и есть передача ценностей и памяти следующим поколениям.

Гусакова А.Д.



Инсталляции ко Дню защитника Отечества

Подведены итоги общешкольного конкурса инсталляций ко Дню защитника Отечества.

Цель Конкурса – расширение представлений детей о Российской армии, о разных видах войск и боевой техники, о преемственности поколений защитников Родины; формирование уважительного отношения к отечественной истории, культуре и самовыражения через творчество.

Критерии оценки инсталляций:

1. Соответствие теме конкурса
2. Отражение точности исторических фактов
3. Качество исполнения
4. Сложность техники исполнения (материал, детализировка)
5. Выразительность художественного решения.

Жюри рассмотрело конкурсные материалы и определило победителей и призеров разных возрастных групп.

В первой группе между 2-3 классами места поделили:

- 1 место – 3В класс, кл.руководитель Орехова У.С.;
- 2 место – 2Е класс, кл.руководитель Стрихарук Е.Л.;
- 3 место – 3Б класс, кл.руководитель Царькова Ю.А.

Во второй группе между 4-5 классами места поделили:

- 1 место – 5А, 5Г классы, кл.руководители – Боецкая М.А., Курьянова Т.С.;
- 2 место – 4Б, 4В классы, кл.руководители – Ртищева И.Н., Громова Т.А.;
- 3 место – 5Б класс, кл.руководитель Ульянова Т.А.

В третьей группе между 6-7 классами места поделили:

- 1 место – 6А, 6Б классы, кл.руководители Кириллова А.А., Бурч Е.И.;
- 2 место – 6В, 6Г классы, кл.руководители Кружкова С.В., Горленко Л.И.;
- 3 место – 7Г, 7Б классы, кл.руководители Дитковская О.Н., Певцова М.В.

В четвертой группе между 8-10 классами места поделили:

- 1 место – 9В класс, кл.руководитель Дмитриева С.В.;

- 2 место – 10А класс, кл.руководитель Кицис Т.Н.;

- 3 место – 8А класс, кл.руководитель Копнина А.Ю.

Приз зрительских симпатий по праву достался 1В классу.

Спасибо всем участникам акции! Поздравляем победителей и призеров!

Посмотреть инсталляции можно на первом этаже, в зале защитников Отечества до 1.03 или на фотографиях на школьном сайте.



Цветы и растения в школе

Во многих классах нашей школы есть какие-либо растения, цветы. Учителя ими очень дорожат и просят детей относиться к ним бережно, но многие этого не понимают. Ребята продолжают бегать близко возле цветов, тем самым обрывая листья и ломая стебли. Я думаю, что каждому учителю неприятно такое хулиганство в кабинете.

Возможно, не все понимают, для чего вообще нужны цветы в кабинете, да и вообще в школе. Я бы хотела рассказать о пользе растений. Информацию я взяла на страницах интернета.

Школьник большую часть времени проводит в школьном помещении. Воздух в комнате грязнее наружного в 4-6 раз и токсичнее в 8-9 раз. В помещении нас окружают предметы и материалы, выделяющие химические вещества и элементы, губительные для здоровья.

Лаки и краски, которыми покрыта мебель, книги, а также вся бытовая техника представляют собой большую опасность для человека. Электропроводка является источником электромагнитных полей. Отопление зимой делает воздух сухим.

Экологически неблагоприятная обстановка помещений, в которых мы находимся, может вызвать как легкое недомогание, так и вполне серьезные заболевания: головокружение, головные боли, бессонницу, может появиться утомляемость и

раздражительность. Человеку нужно восстановить прерванную связь с природой, а это значит окружить себя растениями.

Наука признала, что при температуре 18-24 °С оптимальной считается влажность воздуха в пределах 45-55%. Если по каким-то причинам она ниже, то у человека увеличивается сухость кожи, пересыхают слизистые, что может привести к заболеваниям дыхательных путей: бронхитам и пневмонии. Вот почему нам так важны показатели влажности воздуха, которым мы дышим.

Немецкие ученые подсчитали, что при влажности порядка 40% и температуре 16-20 °С в 1 кг воздуха содержится 4-5 г воды. Такая влажность, конечно, мала, еще меньше она в зимнее время, когда начинается отопительный сезон. Батареи делают воздух сухим, что зачастую приводит к всевозможным труднообъяснимым, на первый взгляд, недомоганиям.

К сожалению, природа не наделила человека специальными органами, которые могли бы определить уровень влажности. Иное дело – растения, для которых вода — это сама жизнь. Углекислый газ, который поглощают растения в процессе фотосинтеза, усваивается ими через устьица, которые они открываются только в том случае, если в помещении влажность воздуха близка к оптимальной.



Именно поэтому растения можно назвать прекрасными индикаторами влажности. Если они свежи и зелены, если листья не желтеют, а цветы не опадают, значит, влажность в комнате нормальная. Если же ваши комнатные растения, получая достаточное количество воды, несмотря на прекрасный уход, опустили листья и пожухли и на них появились бурые пятна, значит, нужно бить тревогу. Скорее всего, в помещении в срочном порядке следует увлажнять воздух.

Способов для этого несколько, но не все они подходят для классных кабинетов. Самый подходящий, на мой взгляд, – регулярно устраивать комнатным цветам своеобразный душ. Листья, особенно у растений из тропических лесов, необходимо почти ежедневно опрыскивать из пульверизатора. Растение – живая, саморегулирующаяся система. Наши зеленые друзья испаряют до 98% воды, получаемой при поливе, но делают это неравномерно: иногда очень быстро, а порой медленно. Все зависит от условий окружающей среды: температуры и влажности воздуха. Комнатные растения сами формируют атмосферу дома.

Для повышения влажности в помещениях прекрасно подойдут Циперус, Гибискус (роза китайская), Спатифиллум, Смолосемянник, Монстера, Розмарин, Мирт, Нефролепис, Хлорофитум хохлатый, Циссус.

К сожалению, пыль – постоянный спутник школьника. Пыль появляется из ниоткуда и носится в воздухе, оседая на полках, шкафах, пушистым налетом покрывает экран компьютера. Воздух закрытых помещений, в которых нам





суждено проводить большую часть жизни, зачастую пропитан пылью. Однако найти управу на пыль можно. Достаточно призвать на помощь «зеленых друзей».

Листья растений – своеобразные «зеленые фильтры», обладающие способностью задерживать на своей поверхности частички пыли. При этом чем больше поверхность листа, тем интенсивнее они «работают». Если в кабинете есть всевозможные виды фикусов, монстеры, пальмы, филодендрона, вы сразу заметите, насколько снизится необходимость влажных уборок. Конечно, комнатные растения также требуют заботы: за ними нужно ухаживать, иногда устраивать им «банные» дни, но все это окупается сторицей, тем более что растения при регулярных поливах, а особенно во время опрыскиваний листьев, этого своеобразного «душа», интенсивно испаряют влагу.

Водные гигиенические процедуры способствует увеличению влажности воздуха в помещении. Вода оседает на мельчайших частицах пыли, их вес увеличивается, и они быстрее оседают, не имея возможности подняться вверх.

Для нейтрализации пыли, помимо перечисленных растений, можно использовать Бегонию, Мирт, Сансевиерию, Филодендрон, Эпипремнум, Хлорофитум хохлатый, Аспарагус.

Есть у растений еще одна важная особенность. Они не только способны улучшать и очищать воздух – большинство из них одновременно выделяют особые вещества, убивающие болезнетворные микробы. Все это выяснилось в результате научных исследований, проведенных как в нашей стране, так и

за рубежом. В ходе научных разработок было выявлено, что растения способны синтезировать и выделять в окружающую среду органические соединения: спирты, сложные эфиры, терпены, фенолы. Выделяемые вещества не просто задерживают рост и размножение опасных микроорганизмов (вирусов, грибов, бактерий, простейших) – они способны полностью их погубить.

Благодаря этим воистину уникальным свойствам растений численность микробов в помещении понижается до минимума. Так появилось новое направление в фитодизайне – «медицинский фитодизайн». Предмет его исследования – подбор для различных типов помещений растений, выделяющих фитонциды, а точнее, летучие фитоорганические вещества.

Подхватить инфекцию можно повсюду. Болезнетворные микробы подстерегают нас в собственном жилье или в школе. Неоценимую помощь в борьбе с этими «микроразрушителями» могут оказать летучие фитоорганические вещества. Будем реалистами. Превратив кабинет в оранжерею, разместив там максимальное число растений, мы не сможем полностью обезопасить себя от инфекционных заболеваний. Однако разумный подбор оптимального количества фитонцидных растений позволит значительно снизить количество болезнетворных микробов в воздухе.

Так, по расчетам фитодизайнеров, на стандартное помещение размером в 15-25 кв. м достаточно от 5 до 7 хорошо развитых растений. Это могут быть, например, один-два мирта, две цветущие бегонии, две аглаонемы, несколько кустиков пилеи и пеллионии. Могут быть растения попроще. Выбор за вами.

Какие растения особо эффективно борются с микробами в воздухе жилых помещений?

- бегония, мирт, пеларгония, розмарин снижают уровень микробных клеток в 1 куб. м. на 80%;

- агонис, антуриум, диффенбахия, молочай, пеллиония, пилея, сансевиерия, санхезия, секвойя, толстянка, туя, традесканция – на 70%;

- аукуба, кипарис, олеандр, эпипремнум – на 60%;

- аглаонема, бересклет, жимолость, калина, колеус, магнолия, самшит, смолосемянник, циссус – на 50%;

- алоэ, дуранта, инжир, лаванда, лавр, лавровишня, фикус – на 40%;

- плющ – на 35%;

- у агавы, агпантуса, офопогона, тетрастигмы уровень максимального снижения опасных микроорганизмов достигает 30%.

Мои выводы: цветы в кабинетах создают уют и комфорт, на них очень приятно смотреть. Растения выделяют кислород. Иногда на уроке биологии растения могут пригодиться как живой пример.

Акимова Милана, 6Г



День памяти А.С Пушкина (1799-1837)

10 февраля – это не праздничная дата. Это скорбный день. День памяти А. С. Пушкина. В этот день закончилась жизнь великого поэта. Поэта, как никто другой, много сделавшего для русского литературного языка.

Пушкин А.С. считается родоначальником литературного русского языка, русской литературы, культуры. Его произведения стали примером для подражания не только для

современников, но и для последующих поколений литераторов. Ежегодно во всех школах, университетах, концертных залах и музеях страны 10 февраля чтят память великого поэта.

Пожалуй, в нашей стране нет человека, который не знал хотя бы одного произведения Александра Сергеевича Пушкина. Всю неделю ученики 2Б класса читали и слушали сказки Пушкина, беседовали, знакомились с биографией поэта, рисовали иллюстрации к сказкам, учили стихотворения наизусть.

Итогом недельной работы стал классный час, на котором ребята обобщили знания и почтили память поэта.

Пушкин был абсолютно прав, написав, что слух о нем «пройдёт по всей Руси великой», и назовёт его «всяк сущий в ней язык, и гордый внук славян, и финн, и ныне дикой тунгус, и друг степей калмык». О Пушкине знают во всех уголках нашей страны, его имя воспевают поэты. Он оставил нам прекрасное наследство – свои гениальные произведения: поэмы, стихотворения и, конечно же, сказки.

Царькова Ю.



Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»

Дети от природы наделены яркими способностями. В конкурсе кормушек для птиц эти способности они продемонстрировали в полной мере.

Ребята обратили внимание, что кормушка должна быть практичной, удобной и безопасной для птиц. Очень радует, что во многих семьях родители откликнулись на этот конкурс и кормушки были выполнены совместно. Поражает разнообразие форм кормушек и выбор материала для их постройки.

Теперь снежная и морозная зима птичкам не беда: есть, где взять корм, значит, птицы не будут голодными и не замерзнут. На суд жюри от школы было представлено 164 кормушки!!! При оценивании каждой работы жюри учитывало следующее: содержание, самостоятельность и выразительность работы, оригинальность, нестандартность, практичность и творческий подход. Труднее всего было выбрать лучшую кормушку, ведь все работы были выполнены достойно.

В итоге никто не остался без внимания: победители были награждены грамотами, а все участники конкурса получили благодарственные письма за участие.

Каждой кормушке найдется применение: одни будут размещены на пришкольном участке, чтобы дети в дальнейшем смогли наблюдать за птицами, добавлять им свежий корм, а другие – в ботаническом саду, в лесных насаждениях.

Поздравляем призеров и победителей!

Номинация «Необычный взгляд».

- 1 место: Лисицын Михаил (1е), Булкина Милослава (1а), Кутилова Алиса (1д);
- 2 место: Виниченко Кирилл (1г), Ухабова Валерия (1е);
- 3 место: Калинина Лиза (2д), Степанов Никита (2д).

Номинация «Лучшее стилистическое решение».

- 1 место: Асатовы Ярослав и Вадим (3е), Серегин Евгений (4б), Дьячкова Велислава (1д);
- 2 место: Веселов Григорий (3д);
- 3 место: Каменщикова Мария (2д).

Номинация «Приз зрительских симпатий».

- 1 место: Прохоров Даниил (1д);
- 2 место: Соколов Роман (1б);
- 3 место: Шехонин Максим (2в).

Номинация «Лучший скворечник».

- 1 место: Старкова Милана (1е), Ходырева Адель (1г);
- 2 место: Осипов Ярослав (4е);
- 3 место: Киселева Полина (3а)

Орехова У.С.



Бумажный бум

Подведены итоги общешкольной акции по сбору макулатуры «Бумажный Бум», которая проходила с 20 января по 10 февраля.

Собрано и сдано на перерабатывающий пункт почти 5 тонн бумаги и картона. Спасибо всем участникам акции! К сожалению, есть классные коллективы, которые не приняли участие в спасении деревьев. В приведенной таблице видны результаты как по классам, так и в личном зачете.

Особые слова благодарности мы говорим победителям в личном зачете: Белову Геннадию, 1В – 1 место; Павловой Антонине, 4Б – 2 место; Виноградовой Виталине, 2Е – 3 место; Виноградовой Дарье, 5Б – 1 место; Павловой Софьи, 9В – 2 место; Местецкой Марии, 5А – 3 место.

По итогам сбора макулатуры были определены классы-победители, которые собрали наибольшее количество макулатуры. Среди 1-4 классов призовые места заняли: 1 место – 1В класс; 2 место – 2Е класс; 3 место – 4Б класс. В средней и старшей школе призовые места поделили между собой: 1 место – 5Б класс; 2 место – 5А класс; 3 место – 6А класс.

Поздравляем с заслуженной победой учащихса и их классных руководителей: Жучкову Г.Б., Стрихарук Е.Л., Ртищеву И.Н., Ульянову Т.А., Боецкую М.А., Кириллову А.А. Поздравляем!!

Класс	Кол-во сданной макулатуры (кг.)	Итоговое место	Личное первенство в классе (кг.)	Итоговое место	Класс	Кол-во сданной макулатуры (кг.)	Итоговое место	Личное первенство в классе (кг.)	Итоговое место
1А	117,7		Петров В. – 22,2		4Е	141		Шлапакова А. - 112	
1Б	336		Беляева У. – 117		5А	216	2	Местецкая М. – 92,3	2
1В	1072,5	1	Белов Г. - 184	1	5Б	238	1	Виноградова Д. - 118	1
1Г	41,6				5В	62,5		Воронкова К. - 32	
1Д	18		Огнев С. - 15		5Г	50		Кудряшов Я. - 16	
1Е	43		Ганьшин И. - 8		5Д	23,2		Романова А. – 10,5	
2А	15				6А	147,3	3	Коваленко Я. -43	
2Б	14				6Б	20		Смирнов А. - 16	
2В	79		Зишовьев С. - 23		6В	29		Базанов М.- 29	
2Г	36		Колешова В. – 20,5		6Г	-		-	
2Д	61,7		Николаева З. - 24		7А	10		Федорова А. - 10	
2Е	696	2	Виноградова В. - 147	3	7Б	44		Тропин М. - 26	
2Ж	76,5		Вишняков Т.		7В	81,7		Ганьшина К. – 25,5	
3А	13		Ханыгина Э. – 7,5		7Г	85		Абдраштов В.- 25	
3Б	13,1		Геокчакин Г. – 8,1		8А	5		Барышев К. - 5	
3В	32		Гонтарева А. - 14		8Б	-		-	
3Г	109		Арчакова П - 49		8В	-		-	
3Д	117,9		Сивков А - 52		9А	-		-	
3Е	239		Блохина Э. – 36,8		9Б	-		-	
4А	14,5		Ильин А – 8,5		9В	106		Павлова С. – 97,5	3
4Б	359	3	Павлова А.- 165	2	10А	21		Михайлова Л. – 7,5	
4В	214		Артемова К. – 95,5		11А	59,2		Куришин Д.-20	
4Г	-		-		11Б	-		-	
4Д	41								

Мы вместе!

Недавно мы со своим классом и нашим классным руководителем Ангелиной Алексеевной посетили развлекательный центр «РИО». Наш выбор – это мультфильм «Душа».

Кино является одним из ведущих видом искусства нашего времени. Кинематограф занимает одно из самых важных мест в культуре и просвещении. В современной кинематографии существует очень много разных жанров, которые понравятся даже самому требовательному зрителю. В наше время в каждом доме есть цветной телевизор, а у многих даже с плазменным или жидкокристаллическим экраном. А ведь раньше даже в кинотеатрах показывали черно-белое кино. Люди были очень рады, когда в зале просто играла музыка, а на экране показывали движущиеся картинки. В современном мире черно-белые филь-

мы сменили цветные, улучшилось качество звука. В отечественных кинотеатрах показывают фильмы в формате 3D и 7D.

В фильме талантливому пианисту и по совместительству школьному учителю музыки Джо Гарднеру выпадает уникальный шанс – выступить в составе легендарной группы в самом знаменитом джаз-клубе Нью-Йорка. Но один неверный шаг переносит его с улиц шумного города за пределы нашего мира - в удивительное, незнакомое ему место, где новые человеческие души обретают характер, интересы и таланты перед отправкой на Землю. В попытках вернуться к своей привычной жизни Джо приходится объединиться с душой-всезнайкой по имени Двадцать Два, которая никогда не понимала всей притягательности человеческого существования и не стремится попасть в наш мир. Отчаянно пытаясь показать своей напарнице все прелести жизни на Земле, Джо неожиданно для себя

находит ответы на самые важные вопросы бытия.

Наши впечатления от этого фильма только самые положительные, и всем он очень понравился. Мы считаем, что совместные походы в кино, просмотр фильмов объединяют людей. И не важно, с кем ты пошел в кино: со своей семьей, с классом или с друзьями, - главное, чтобы всем понравилось, и тогда на ближайшее время всегда найдется тема для интересной беседы.

Все остались довольны, а значит время провели с пользой!

6А класс.



Школа 2021 года

Наша школа — это радость для всех детей! Благодаря школе мы познаем что-то новое.

В прошлом учебном году было дистанционное обучение и у меня почти не было свободного времени, а так хотелось погулять. Дистанционное обучение длилось около двух месяцев. За этот промежуток я стал больше любить школу, я понял, что школа — это радость для всех! Спустя два месяца наконец-то наступили летние каникулы! На летних каникулах было хорошо! Мы играли и гуляли с моим другом! Купались на речке и карьерах. Сейчас зима, и лучшая игра была и есть — это игра в снежки. Любите жизнь!

Алешков Максим, 6Г

Наша школа хорошая, спортивная, учителя в ней добрые, а школьная программа, как в самой гимназии. Когда приходишь в школу, тебя встречают приветливые учителя и одноклассники. Директор Инга Казимировна очень добрая и всегда всё разъяснит. Друзей в классе я нашел быстро, они всегда мне помогут и подскажут. Я живу рядом со школой, и это хорошо, ведь я могу выспаться. Жалко, что иногда классный руководитель меня не понимает. Всем, кто выбирает школу, я говорю: приходите в школу №51.

Саркисян Сергей, 6Г

В 51 школу я перешла в 4 классе, мне было очень не по себе, ведь здесь я никого не знала и боялась, что меня не примут в школьный коллектив. Мой страх был напрасен,

меня приняли в коллектив почти моментально и очень тепло, я и не думала, что в этой школе так хорошо относятся к новеньким. Сейчас я уже в шестом классе. Мой классный руководитель — Горленко Лада Игоревна. Она очень хорошо и понимающе относится к нам и всегда в меру своих сил пытается нам помочь. Учителя хорошо относятся ко всем ученикам, стараются помочь нам, делают дополнительные занятия, чтобы мы усвоили предмет.

Хотелось бы сказать о директоре нашей школы Инне Казимировне, которую многие называют Ингой Казимировной. Она прекрасно преподаёт русский язык, весь класс, даже те, кто учится не очень хорошо, понимают тему, которую она объясняет.

Серова А., 6Г



Про то, как я люблю писать стихи

Мне нравится писать стихи по любому поводу. Иногда в моей жизни происходят разные события. Некоторые из этих событий приносят мне вдохновение для того, чтобы творить. Я могу рассказать один пример из моей жизни.

Как-то раз я ехал с дедушкой в город Мурманск. Когда мы проезжали Карелию, я увидел красивые леса, мне захотелось написать стихотворение.

Это одно из стихотворений, которое я написал, когда на меня нашло вдохновение.

Карелия

*Я еду, деревья в окошке мелькают
И лужи под солнцем ярко сверкают.
Туман расстилается вдоль дороги.
Вот ручеек бежит, и пороги
Под ним всё виднеются мне.
Красиво здесь, в этой зеленой стране.
Карелией зовется место это.
Здесь очень зелено,*

здесь очень светло.

Абдрашитов Вадим, 7Г

Редакционная коллегия:

Учредитель:
МОУ СОШ № 51

Гл. редактор:
Королева Е.И.

Адрес редакции:

г.Тверь, ул. Можайского, д. 82

Тираж:
60 экземпляров

Корректурa:
Фомичева О.С.

Вёрстка:
Бедненко Е.А.

Фотокорреспондент:
Белова Е.А.

Корреспонденты:

Белова Е.А., Гусакова А.Д.,
Кириллова А.А., Кружкова С.В.,
Орехова У.С., Царькова Ю.
Абдрашитов В., Акимова М.,
Винтовкина К., Каляскина Т.,
Серова А. и ученики 6А, 6Г,
9А, 9Б и 9В классов

RSPR 69-03964-Г-01

