



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №50

Н.В. Близнецова

Приказ №396 от 29.12.2020 г.

Программа работ с молодыми специалистами без опыта работы в школе

Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в школах молодых специалистов поднимается на разных уровнях. По-прежнему существует проблема и того, как привлечь в школу грамотных молодых специалистов, и того, как удержать их там.

Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы в школе. Она посвящена анализу наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывают начинающие учителя в своей преподавательской деятельности.

Известно, что окончание вуза, получение диплома не означает, что начинающий педагог уже является профессионалом. Ему предстоит определенный путь профессионального становления, первоначальной частью которого является период адаптации - "вживания" в профессию. Для успешной адаптации молодых специалистов в школе разработан план работы «Школы молодого учителя»

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Основные идеи:

- используя возможности организации методической работы в школе создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов
- используя возможности методического совета создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе
- определить уровень профессиональной подготовки
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

С целью организации поддержки и методической помощи учителям – стажерам школа проводит постоянную работу с молодыми специалистами.
Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года.

Планирование составляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль деятельности молодых специалистов.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – стажеров;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

*«Знания и умения учителя – залог творчества
и успеха учащихся»*

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ И БЕЗ ОПЫТА РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Час общения «Расскажи о себе»2. Анкетирование молодых педагогов3. Знакомство молодых специалистов с правилами внутреннего распорядка, уставом4. Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса5. Ознакомление с требованиями оформления классного журнала, журналов элективных и кружковых занятий6. 1 раз в месяц посещение методических совещаний	Администрация школы Методист, психолог Администрация школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Практикум по разработке тематических поурочных планов и планов воспитательной работы2. Практическое занятие «Как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»3. Час психолога «Как быстрее адаптироваться в школе»4. Разработка программы собственного профессионального роста молодого учителя	Заместитель директора по УВР, ВР, методист Заместитель директора по УВР, методист Психолог Методист

<p>Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 1 четверть 2. Консультация «Проектировочная деятельность классного руководителя и планирование воспитательной работы» 3. Практикум «Рабочая программа по предмету в соответствии с требованиями ФГОС» 4. Участие в семинаре классных руководителей по методике проведения коллективных творческих дел 	<p>Заместитель директора по УВР, методист Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР, методист</p>
<p>Декабрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Современный урок: структура и конструирование» 2. Подготовить памятки-рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> - как подготовить современный урок; - виды и типы уроков; - как анализировать урок. 3. Практикум «Анализ урока. Виды анализа» 4. Подготовка памятки-рекомендации классному руководителю 	<p>Заместитель директора по УВР Методист</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Январь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Педагогические и образовательные технологии». 2. Взаимопосещение уроков. Их анализ. 3. Создание портфолио молодого специалиста 4. Посещение уроков педагогов высшей и первой категории. 5. Обзор периодической педагогической печати. 	<p>Методист Заместитель директора по УВР, методист Методист Заместитель директора по УВР</p> <p>Зав. школьной библиотекой</p>
<p>Февраль</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Передача педагогического опыта. Встреча с учителями-мастерами. 2. Час психолога. «Проблемы дисциплины на уроках». Практикум по решению педагогических ситуаций. 3. Открытые уроки молодых специалистов (с последующим самоанализом уроков) 	<p>Методист</p> <p>Психолог</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Март</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-классы: «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе» 2. Вопросы ЕГЭ. 3. Семинар «Здоровьесберегающие технологии» 4. Час психолога 	<p>Методист Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по начальной школе Психолог</p>
<p>Апрель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями» 2. Подготовить памятку-рекомендацию по проведению родительского собрания 	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по</p>

	3. Выступления учителей с разработками элективных курсов. Рекомендации по составлению планов элективных курсов. 4. Посещение занятий элективных курсов.	ВР Методист
Май	1. Анализ педагогической деятельности за учебный год. Виды, формы анализа. 2. Подведение итогов работы «Школы молодого специалиста», семинар или аукцион педагогических идей, или методическая выставка достижений молодого учителя.	Заместитель директора по УВР Методист

План работы с молодыми специалистами

Содержание работы	Ожидаемые результаты	Методы	Дата проведения
Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся». Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчетности.	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, классные журналы.	Консультация, знакомство с инструкциями.	Сентябрь
1. Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. 2. Игра-тренинг	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника. каждый участник показывает свои варианты начала урока	Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум.	октябрь

<p>Технология уроков</p> <p><i>Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания»</i></p>	<p>Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения.</p>	<p>Самостоятельная работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки.</p>	<p>ноябрь</p>
<p>Проектная методика обучения</p>	<p>Знать и применять алгоритм подготовки работы над проектом, критерии оценивания, организовать самостоятельную деятельность учащихся.</p>	<p>Чтение и ознакомление с проектной технологией, посещение уроков у учителей</p>	<p>декабрь</p>
<p>Самоанализ урока</p> <p><i>Дискуссия: «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее».</i></p>	<p>Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их.</p>	<p>Практикум, самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставника.</p>	<p>январь</p>
<p>Контроль оценки знаний учащихся.</p> <p><i>Дискуссия «Домашнее задание: как, сколько, когда?»</i></p>	<p>Уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания.</p>	<p>Консультация, чтение методической литературы, практические занятия.</p>	<p>февраль</p>
<p>Планирование работы классного руководителя.</p> <p><i>Дискуссия «Факторы, влияющие на уровень воспитанности школьников».</i></p>	<p>Уметь найти контакт с родителями, привлечь их к работе в классе, установить деловые отношения с учащимися.</p>	<p>Чтение методической литературы, консультации психолога, изучения опыта общения с детьми у опытных учителей.</p>	<p>март</p>
<p>Выявление затруднений в работе молодого учителя.</p>	<p>Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи.</p>	<p>Анкетирование, беседа.</p>	<p>Май</p>