



Положение об общественных наставниках несовершеннолетнего в МОУ СОШ № 50

1. Общие положения

Настоящее положение составлено в соответствии с Законом РФ № 120 ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

1.2. В качестве наставников могут назначаться представители администрации школы, педагогические работники

1.3. Настоящее положение регламентирует порядок деятельности общественных наставников закрепленных за учениками, состоящими на учете ОПДН, КДН и ЗП

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью работы наставника является предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних и реализация конституционных норм по защите семьи и детства.

2.2. Основными задачами наставника несовершеннолетнего являются:

- оказание помощи родителям или лицам, их заменяющим, в воспитании несовершеннолетних, находящихся в трудных жизненных ситуациях или склонных к нарушениям общественного порядка;
- участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних в пределах своих полномочий;
- проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними в целях предупреждения антиобщественных действий несовершеннолетних, совершения повторных общественно опасных деяний, преступлений;
- взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

2.3. Наставники проводят свою работу в тесном контакте с родителями несовершеннолетнего (лицами, их заменяющими), органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

3. Порядок закрепления наставников за несовершеннолетними и работы общественных воспитателей

3.1. Наставники закрепляются за несовершеннолетним:

- оказавшимся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной помощи
- систематически самовольно уходящим из семьи или образовательных учреждений;
- систематически уклоняющимся от учебы;
- безнадзорным или беспризорным;
- занимающимся бродяжничеством или попрошайничеством;
- состоящим на учете в органах внутренних дел и в комиссии по делам несовершеннолетних

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с наставником разрабатывает индивидуальную программу реабилитации несовершеннолетнего и план мероприятий по ее реализации

4. Наставник обязан:

- в пределах своих полномочий оказывать родителям или лицам, их заменяющим, помощь в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего;
- прилагать усилия для исправления несовершеннолетнего, искоренения имеющихся у него вредных привычек и проявлений аморального поведения, для подготовки его к осознанной общественно полезной деятельности;
- принимать меры для получения несовершеннолетним образования, содействовать регулярному посещению несовершеннолетним общеобразовательного учреждения, наблюдать за его успеваемостью, поведением в школе, на работе, в семье, на улице, в общественных местах;
- оказывать содействие несовершеннолетнему в трудоустройстве и временной занятости;
- оказывать помощь несовершеннолетнему в более эффективном использовании свободного от посещения общеобразовательного учреждения времени: привлекать его к занятиям во внешкольных учреждениях и организациях;

- принимать меры к созданию надлежащих условий для правильной организации учебы, труда и досуга несовершеннолетнего;
- способствовать формированию у несовершеннолетнего навыков общения, поведения, правосознания, правовой культуры;
- оказывать содействие в формировании морально-нравственных ценностей, патриотизма и гражданской культуры;
- прививать несовершеннолетнему чувство ответственности перед обществом и государством;
- оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи;
- при необходимости информировать комиссию по делам несовершеннолетних о наличии конфликтов, разногласий, противоречий между несовершеннолетним и родителями (лицами, их заменяющими).

5. Права наставника несовершеннолетнего

Наставник имеет право:

- посещать несовершеннолетнего по месту жительства, учебы или работы;
- давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения;
- обращать внимание родителей (лиц, их заменяющих) на ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей, разъяснять их ответственность за поведение несовершеннолетнего;
- содействовать несовершеннолетнему в организации его досуга, продолжении учебы, получении медицинского обслуживания, проведении систематического осмотра врачами-специалистами в соответствии с медицинскими рекомендациями и состоянием здоровья;
- принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего, ходатайствовать о снятии с учета в ОПДН и КДН и ЗП при условии исправления.