**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса начальной школы**

1. **Учебные кабинеты**

Материально­техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно­материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

* постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821­10 «Санитарно­эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
* аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МОУ СОШ № 22 обеспечивает мебелью, презентационным оборудованием, освещением и оборудуется:

* учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
* помещениями (кабинетами) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
* помещениями библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
* актовым залом;
* спортивными сооружениями (залы и стадион), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
* помещениями для питания обучающихся,;
* административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;
* гардеробами, санузлами;
* участком (территорией).

Образовательная организация обеспечивает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно­методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

**Учебно-методическое оснащение кабинетов начальной школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | наименование | количество |
| кабинет № 1 | Техническое оснащение кабинета:* проектор
* колонки
* ноутбук
* принтер
* мультимедийная доска
 | 11111 |
| Электронные и информационные образовательные ресурсы:* электронное приложение к учебнику математики 1-4 класс
* электронные учебники

( математика, русский язык) | 111 |
| Наглядные пособия:* портреты писателей
* таблица «Единицы измерения»
 | 11 |
| Дидактические материалы:* дидактический материал к учебнику "Русский язык", 4 класс
* дидактический материал к учебнику «Математика», 4 класс
 | 3232 |
| кабинет № 2 | Техническое оснащение кабинета* Проектор
* Компьютер
* Мультимедийный проектор
* Мультимедийный экран
* Принтер
* Колонки
 | 111112 |
| Электронные и информационные образовательные ресурсы.1. Электронное приложение:
* Технология 1 кл.Роговцева Н.И.
* Азбука 1 кл.Климанова Л.Ф.
1. Диски:
* Формирование УУД на уроках обучения грамоте
 | 111 |
| Наглядные пособия:* Счётный материал
* Разрезные цифры
* Гласные буквы
* Линейка (демонстрац.)
* Треугольник (демонстрац.)
* Транспортир (демонстрац)
* Карта «Природные зоны»
* Географическая карта России
* Модель циферблата часов
* Гербарий для начальной школы
* Коллекция промышленных образцов тканей и ниток
* Коллекция образцов бумаги и картона
 | Нагл.КаждомуКаждому1 111111221 |
|  Дидактические материалы:* Тесты по обучению грамоте
* Тесты по русскому языку
* Карточки по математике
* Тесты по внеклассному чтению
 | КаждомуКаждомуКаждомукаждому |
| кабинет № 3 | Техническое оснащение предмета:1. Классная доска
2. Магнитная доска
3. Экспозиционный экран
4. Персональный компьютер
5. Мультимедийный проектор
6. МФУ (много функциональное устройство)
 | 111111 |
|  | Электронные и информационныеобразовательные ресурсы:1. Электронные приложения
* к учебнику математики Л. Г. Петерсон

1 класс* к учебнику русского языка (обучение грамоте)
* к учебнику технологии
* универсальное мультимедийное пособие к учебнику Л. Г. Петерсон «Математика» 4 класс
1. Диски
* «Развитие УУД средством различных предметов в ОС «Школа 2100». Русский язык. Математика. 1 и 4 классы. **Диск 1.**
* «Развитие УУД средством различных предметов в ОС «Школа 2100». Окружающий мир. 1 и 4 классы. **Диск 2**.
* «Развитие УУД средством различных предметов в ОС «Школа 2100». Литературное чтение. 1 и 4 классы. **Диск 3**.
* «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика» 4-5 класс. **Диск 4.**
* «Формирование УУД на уроках обучения грамоте» 1 класс. **Диск 5.**
* «Презентации. Реализации ФГОС в нач.и осн. школе средствами УМК ОС «Школа 2100»
* «Развитие мыслительной деятельности на уроках русского языка
* «Математические загадки»
 | 11112213231 1 |
| **кабинет № 4** | Техническое оснащение кабинета:* проектор
* документ-камера
* колонки
* ноутбук
* телевизор
* принтер
 | 111111 |
| Электронные и информационные образовательные ресурсы:* электронное приложение к учебнику математики 1-4 класс
* Электронные учебники ( математика, русский язык)
 | 11 |
| Наглядные пособия:* Полезные ископаемые
* Комплекты для счёта
* комплекты для звукового анализа
* Наборы предметных картинок по развитию речи
* наборы предметных катинок
 | 125255 |
| Дидактические материалы:* дидактический материал к учебнику "Русский язык", 4 класс
* дидактический материал к учебнику по математике. 4 класс
* карточки быстрого счёта
* карточки для тренинга по математике
 | 32322525 |
| кабинет № 12 | **1. Техническое оснащение кабинета**1) проектор СМАРТ 2) интерактивная доска СМАРТ3) МФУ 4) ноутбук 5) стереосистема с колонками6) колонки | 1 шт.1 шт.1 шт.1 шт.1 компл.2 шт. |
| **2. Электронные и информационные образовательные ресурсы**1) электронные приложения к учебникам:* Азбука 1 класс (Климанова Л.Ф. И др.)
* Русский язык 1 класс (Климанова Л.Ф. И др.)
* Русский язык 2 класс (Климанова Л.Ф. И др.)
* Технология 2 класс (Роговцева Н.И.)

2) Диски:* «В гостях у сказки»
* «Лучшие песни для детей»
* «Классическая музыка для детей»
* «В лесу родилась елочка»
 |  |
|  | **3. Наглядные пособия**1) Карты* Природные зоны России
* Физическая карта России

2) Плакаты* Экосистема озера (с комплектом магнитных карт)
* Экосистема леса (с комплектом магнитных карт)
* Экосистема луга (с комплектом магнитных карт)
* Экосистема поля (с комплектом магнитных карт)
* Птицы зимой / Строение птицы
* Таблица «Числа первой сотни» (с комплектом магнитных карт)
* Числовой отрезок
* «Гласные и согласные»
* Таблица умножения (с комплектом магнитных карточек)

3) Счетный материал* Бусы «Десяток»
* Бусы «Два десятка»
* Магнитная доска для счета в пределах 20 (с комплектом магнитных фишек)
* Магнитная доска для счета в пределах 100 (с комплектом магнитных фишек

4) Демонстрационный материал* Коллекция минералов
* Глобус

5) Инструменты для черчения* метровая линейка
* угольник
* циркуль
 | 1 шт.3 шт.1 компл.1 компл.1 компл.1 компл.1 шт.1 компл.1 компл.1 шт.1 шт.1 компл.1 компл.1 шт.1 шт.1 шт.3 шт.1 шт. |
|  | **4. Дидактические материалы**1) 1 класс* Русский язык. Упражнения и тесты для каждого урока 1 класс (Узорова О.В., Нефедова Е.А.)
* Математические диктанты 1-2 класс (Узорова О.В., Нефедова Е.А.)
* Пишу и рисую по образцу. Прописи
* Рисую фигуры и узоры. Прописи
* Математика: Быстро повторим, быстро проверим. (Узорова О.В., Нефедова Е.А.)
* Русский язык. Быстро повторим, быстро проверим (Узорова О.В., Нефедова Е.А.)
* Пропись. Укрепление руки и выработка четкости линий (Пушков А.Е.)
* Учусь правильно соединять буквы
* Учусь писать слоги и слова
* Пропись. Укрепление руки и выработка четкости линий (Пушков А.Е.)
* Пропись. Каллиграфическое написание строчных и прописных букв (Пушков А.Е.)
* Неразрывное написание строчных и прописных букв (Пушков А.Е.)
* Задание по рус.языку для повторения и закрепления учебного материала (Узорова О.В., Нефедова Е.А.)
* 300 задач по математике (Узорова О.В., Нефедова Е.А.)
* 3000 примеров по математике (счет в пределах 10) (Узорова О.В., Нефедова Е.А.)

2) 2 класс* Тренировочные задания по русскому языку. Безударные гласные (Кузнецова М.И.)
* 3000 примеров по математике. В 2 частях (Узорова О.В., Нефедова Е.А.)
* 3000 примеров по математике. Счет в пределах 100. (Узорова О.В., Нефедова Е.А.)
* 3000 примеров по математике. Счет в пределах 100.Контрольные и проверочные работы (Узорова О.В., Нефедова Е.А.)
* 5000 заданий по математике (Узорова О.В., Нефедова Е.А.)

3) 3 класс* 3000 примеров по математике. Найди ошибку. (Узорова О.В., Нефедова Е.А.)
* Летние задания по математике дл\ повторения и закрепления учебного материала (Узорова О.В., Нефедова Е.А.)
* 3000 примеров по математике. Табличное умножение иделение. (Узорова О.В., Нефедова Е.А.)
* Тренировочные примеры по рус.языку. Контрольное списывание. (Кузнецова М.И.)
* Летние задания по рус.языку для повторения и закрепления учебного материала (Узорова О.В., Нефедова Е.А.)
* Тренировочные примеры по математике. Внетабличное умножение и деление. (Кузнецова М.И.)

4) 4 класс* 3000 примеров по русскому языку. (Узорова О.В., Нефедова Е.А.)
 |  |
|  | **5. Лабораторное оборудование**1) Комплект для наблюдения за погодой2) Комплект для проведения работ по весовым измерениям (гр.) | 1 компл.1 компл. |
| кабинет № 5 | Техническое оснащение кабинета:КомпьютерИнтерактивная доскаПроекторПринтер  | 1111 |
| Электронные и информационные образовательные ресурсы | - |
| Наглядные пособия:Физическая карта мираКарта природных зонКарта Российской ФедерацииГлобус  | 1111 |
| Дидактические материалы:Комплект наглядных пособий по окружающему миру для 3 класса | 1 |
| кабинет № 24 | Техническое оснащение кабинета:* проектор
* колонки
* ноут-бук
* принтер
* мультимедийная доска
 | 11111 |
| Электронные и информационные образовательные ресурсы:* электронное приложение к учебнику математики 1-4 класс
* электронные учебники

( математика, русский язык) | 111 |
|  | Наглядные пособия:* портреты писателей
* таблица «Единицы измерения»
 | 11 |
| Дидактические материалы:* дидактический материал к учебнику "Русский язык", 4 класс
* дидактический материал к учебнику «Математика», 4 класс
 | 3232 |
| спортивный зал | * Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта.
* Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта).
* Контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование и инвентарь.
* Судейское оборудование и инвентарь.
* Средства защиты и разделения спортивных залов и сооружений
 | имеется в наличииимеется в наличииимеется в наличииимеется в наличииимеются в наличии |
| кабинет № 15 музыки | * Музыкальные инструменты: Комплект музыкальных инструментов
* Комплект детских музыкальных инструментов
* Информационные источники, иллюстрации, плакаты: портреты музыкантов, сборники песен и хоров, хрестоматии с нотным материалом
* Средства ИКТ: музыкальный центр
 | имеется в наличииимеется в наличииимеется в наличииимеется в наличии |

1. **Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № кабинета | Классы | освещённость | воздушно-тепловой режим | Расположение/этаж | размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий |
| 1 | 2в / 4б | соответствует СанПиН | соответствует СанПиН | 2 | соответствуют СанПиН |
| 2 | 1в / 3в | соответствует СанПиН | соответствует СанПиН | 2 | соответствуют СанПиН |
| 3 | 1а | соответствует СанПиН | соответствует СанПиН | 2 | соответствуют СанПиН |
| 4 | 2б / 4а | соответствует СанПиН | соответствует СанПиН | 2 | соответствует СанПиН |
| 5 | 1б / 3б | соответствует СанПиН | соответствует СанПиН | 2 | соответствует СанПиН |
| 12 | 1г / 3а | соответствует СанПиН | соответствует СанПиН | 2 | соответствуют СанПиН |
| 24 | 2а / 4в | соответствует СанПиН | соответствует СанПиН | 2 | соответствуют СанПиН |
| 15 | Кабинет музыки | соответствует СанПиН | соответствует СанПиН | 4 | соответствуют СанПиН |
| 9 | Информационный центр | соответствует СанПиН | соответствует СанПиН | 3 | соответствует СанПиН |
|  | Спортивный зал | соответствует СанПиН | соответствует СанПиН | 1 | соответствует СанПиН |
|  | Столовая  | соответствует СанПиН | соответствует СанПиН | 1 | соответствуют СанПиН |
|  | Медицинский кабинет | соответствует СанПиН | соответствует СанПиН | 1 | соответствует СанПиН |
|  | Библиотека, медиатека | соответствует СанПиН | соответствует СанПиН | 2 | соответствует СанПиН |
| 14 | Кабинет здоровья | соответствует СанПиН | соответствует СанПиН | 3 | соответствует СанПиН |
|  | Душевые  | соответствует СанПиН | соответствует СанПиН | 1 | соответствует СанПиН |

### Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно­методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно­образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой** (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

**Основными элементами ИОС являются:**

* информационно­образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
* информационно­образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
* информационно­образовательные ресурсы сети Интернет;
* вычислительная и информационно­телекоммуникационная инфраструктура;
* прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово­хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Создаваемая в образовательной организации ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

* единая информационно-образовательная среда страны;
* единая информационно-образовательная среда региона;
* информационно-образовательная среда образовательной организации;
* предметная информационно-образовательная среда;
* информационно-образовательная среда УМК;
* информационно-образовательная среда компонентов УМК;
* информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

* информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
* информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
* информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
* вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфра-структура;
* прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование  отвечает современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

* в учебной деятельности;
* во внеурочной деятельности;
* в естественно - научной деятельности;
* при измерении, контроле и оценке результатов образования;
* в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

* реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
* ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
* записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
* создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
* организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
* выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
* вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
* информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;
* поиска и получения информации;
* использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
* вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
* общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
* создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
* включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
* исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
* художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
* создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
* проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
* занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
* размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
* проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
* обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
* проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
* выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

**Создание в образовательной организации информационно-**

**образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Необходимые средства** | **Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии** | **Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС** |
| **I** | **Технические средства** |  |  |
| Компьютеры : |  |  |
| стационарные | 1/1 |  |
| ноутбуки | 6/6 |  |
| мобильный компьютерный класс | 32/0 | 2020 - 2021 |
| Планшетные компьютеры «Apple» | 32/0 | 2020 - 2021 |
| Мультимедийный проектор и экран | 7/7 |  |
| Оборудование компьютерной сети | + |  |
| Принтеры (монохромные и цветные) |  |  |
| Многофункциональные устройства | 7/7 |  |
| Доска со средствами, обеспечивающими обратную связь | 7/5 | 2019 - 2020 |
| Цифровой фотоаппарат | 2/2 |  |
| Цифровая видеокамера  | 2/1 | 2018 - 2019 |
| Графический планшет | 2/0 | 2020 - 2021 |
| Микрофон | 2/2 |  |
| Музыкальная клавиатура | 1/0 | 2019 - 2020 |
| Конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемы движущиеся модели с обратной связью | 1/0 | 2018-2019 |
| Цифровые датчики с интерфесом для изучения разнообразных физико-химических процессов | 7/0 |  |
| Естественнонаучная лаборатория «LabDisc Glomir» | 7/0 |  |
| Учебный сканирующий зондовый микроскоп Nano Educator | 7/0 |  |
| Комплект пультов «интерактивная система для тестирования/голосования ACTIVOTE” | 1/1 |  |
| Интерактивный обучающий глобус Intelliglobe | 7/0 | 2018-2019 |
| Цифровые микроскопы | 7/0 |  |
| Документ-камеры | 7/1 | 2018 |
| **II** | **Программные инструменты:** |  |  |
| Операционные системы и служебные компоненты | в наличии |  |
| орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков | 1/0 | 2017-2018 |
| текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами | 1/0 |  |
| Интструмент планирования деятельности | 1/0 |  |
| Графический редактор для обработки растровых изображений | 1/0 |  |
| Графический редактор для обработки векторных изображений | 1/0 | 2020 - 2021 |
| Редактор подготовки презентаций | 2/2 |  |
| Редактор видео | 1/1 |  |
| Музыкальный редактор | 1/0 | 2020 - 2021 |
| Редактор звука | 1/1 |  |
| редактор представления временной информации (линия времени) | 1/0 | 2020 - 2021 |
| виртуальные лаборатории по учебным предметам | 3/0 |  |
| среда для интернет-публикаций | в наличии |  |
| Редактор интернет сайтов | 1/1 |  |
| Редактор для совместного удаленного редактирования сообщений | 1/1 |  |
| **3** | **Компоненты на бумажных носителях** |  |  |
| Учебники | в наличии |  |
| **4** | **Компоненты на CD и DVD** |  |  |
| Электронные приложения к учебникам | В наличии |  |
| Электронные наглядные пособия | частично |  |
| Электронные тренажеры | частично |  |
| Электронные практикумы | частично |  |

Библиотека МОУ СОШ № 22 укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.