рассмотрено утверждено введено

на педагогическом совете на заседании УС в действие приказом

протокол № 101 от 23.06.2014 протокол № 7 от 21.08.2014 № 91 от 21.08.2014

 Директор МОУ СОШ № 22

 \_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Беляева

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дополнительном образовании детей**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее по тексту Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 22» (далее по тексту – Школа).

1.2. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.3. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме.

1.4. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются учащиеся Школы без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

**2. Содержание дополнительного образования.**

2.1. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими программами (далее по тексту – программы), которые разрабатываются педагогами Школы самостоятельно и утверждаются директором Школы. Программы должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2.2. Содержание программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

2.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

2.4. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся отражаются в программе и могут представлять собой контрольные или итоговые занятия, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставка, доклад, конференция, тематические чтения, публикация, олимпиада, конкурс, защита рефератов, турнир, итоговая выставка, сдача нормативов, полевая практика, зачетный поход, соревнование и др. Педагог самостоятелен (на этапе разработки программы) в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

2.5. Программа аттестации учащихся при любой форме проведения и в любой образовательной области, как правило, включает проверку теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.Содержание программы аттестации учащихся определяется самим педагогом на основании содержания программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.6. В Школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: декоративно-прикладное, военно-патриотическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, художественное.

2.7. Педагогами дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

**3. Организация образовательного процесса**

3.1. Деятельность детей в рамках реализации программ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (далее по тексту – объединения) - клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие, а также индивидуально.

3.2. Куратором дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу педагогов дополнительного образования и несет ответственность за ее результаты.

3.3. Объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Школы.

3.4. Объединения располагаются в здании Школы.

3.5. Прием детей в объединения осуществляется на бесплатной основе в рамках муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Школа вправе осуществлять прием детей сверх установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг на обучение на платной основе.

3.6. Зачисление детей в объединения осуществляется на срок, предусмотренный для освоение программы, на основании заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Школы.

3.7.При приеме в физкультурно-спортивные, туристские объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

3.8. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля - не более двух раз в неделю.

3.9. Отчисление учащихся из объединений производится по окончании срока освоения программы или досрочно - по заявлению родителей и оформляется приказом директора Школы.

3.10. Комплектование объединений осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.1251-03.

3.11. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года группы могут быть объединены или расформированы на основании приказа директора Школы.

3.12. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.13. Учебный год в объединениях совпадает с учебным годом основного образовательного процесса. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

3.14. Расписание занятий в объединениях составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей в Школе и с соблюдением следующих гигиенических требований:

* между урочными занятиями и занятиями в объединениях дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха не менее часа;
* занятия детей в объединениях могут проводиться в любой день недели, включая воскресенья и каникулы;
* продолжительность занятий детей в объединениях в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа; в выходные и каникулярные дни - 3 часа. После 30 - 45 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений;
* продолжительность каждого занятия и длительность отдельных видов деятельности устанавливаются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.1251-03.

3.15. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором Школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.16. Педагоги дополнительного образования ведут журнал кружковых занятий в установленном порядке.