



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
протокол педагогического совета
№ 8 от 01.06.2020

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ СОШ № 48
от 01.06.2020 №120



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Прикладная экономика»

ДЛЯ 10 КЛАССА

Количество учебных часов: 34

Составитель: Виноградов Даниил Александрович

2020– 2021 учебный год

Содержание программы

Паспорт программы

Пояснительная записка

Содержание курса

Тематическое планирование курса

Требования к уровню подготовки выпускников

Календарно- тематическое планирование курса

Учебно-методический комплект и дополнительная литература по курсу, цифровые образовательные ресурсы по курсу

Паспорт рабочей программы учебного курса

Тип программы: среднего общего образования

Статус программы: рабочая программа учебного курса *прикладная экономика* для обучающихся *10 класса*

Назначение программы:

- для обучающихся *10 класса* образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

- для педагогических работников МОУ СОШ №48 программа определяет приоритеты в содержании курса «*Прикладная экономика*» для обучающихся *10 класса* и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

- для администрации МОУ СОШ №48 программа является основанием для определения качества реализации учебного курса «*Прикладная экономика*» для обучающихся *10 класса*.

Категория обучающихся: учащиеся *10 класса* МОУ СОШ №48

Сроки освоения программы: 1 год (с 01.09.2020г. по 30.05.2021г.)

Объем учебного времени: *34 часа в год*

Форма обучения: очная

Количество часов в неделю: 1 час

Формы контроля: текущий контроль

Пояснительная записка

Активное развитие рыночных отношений в нашей стране требует нового подхода к формированию и подготовке кадров, приспособленных к деятельности в новых экономических условиях, поэтому необходимость обучения школьников основам рыночной экономики и предпринимательства сейчас уже практически ни у кого не вызывает сомнений. По радио, телевидению, в газетах и журналах люди постоянно сталкиваются со специфическими понятиями: инфляция, дефляция, платежный баланс, сальдо, бюджетный дефицит, монетаризм и т.д. Но большинство не может ответить на вопрос, что, собственно говоря, стоит за эти словами. Опасна ли безработица? Как снизить инфляцию? Как добиться устойчивого положения рубля на внешнем и внутреннем рынках? Как основать собственное дело, и будет ли оно прибыльным? Перечень подобных вопросов можно продолжать до бесконечности. Поэтому основной и главной задачей экономического образования молодежи и состоит, в ее подготовке к рыночным условиям хозяйствования, Формирование у них нового экономического мышления.

Программа курса построена таким образом, что школьники не только знакомятся с основными экономическими понятиями, но и приобретают прикладные знания по предпринимательской деятельности, бизнесу, основам менеджмента и маркетинга.

Предложенная программа затрагивает практически все самые актуальные проблемы рынка и создает определенные возможности для маневрирования по отдельным темам курса.

Экономическое образование в нашей стране постепенно занимает подобающее ему место в планах средних учебных заведений. У учеников ощутимо растет интерес в данной области знания и профессиям, связанным с экономикой.

Цель курса

- усвоение учащимися основных положений экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях человека и общества, о производстве продукции, товаров, о распределительных и товарообменных процессах, о финансах и денежном обращении.

Задачи курса

- ознакомление учеников с фундаментальными идеями и понятиями экономики;
- приобретение школьниками простейших навыков прикладного характера;
- выработка у учащихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам;
- изложение учащимся сведений, необходимых им для последующего выбора профессии и сферы деятельности.

Работа элективного курса строится на принципах:

- междисциплинарности;
- научности и доступности;
- экологичности;
- личностно-деятельностного подхода;
- гуманизации.

Каждое занятие включает в себя разнообразные формы: работу с классом, индивидуальную работу с учащимися и работу в малых группах. В процессе обучения приоритет отдан активным формам: моделирующим играм, упражнениям, исследованиям, самостоятельным работам, с последующим анализом полученных результатов. Такие педагогические методы адекватны возрастным особенностям десятиклассников, поэтому более эффективны как для мотивации учеников, так и для создания учителем отправной точки, которая поможет школьникам вспомнить. Поразмышлять и построить новые знания о тех же понятиях, когда они будут изучать их в дальнейшем.

Особое место в курсе занимает работа по формированию навыков самостоятельной работы с информацией.

В курсе широко используются материалы, разработанные сотрудниками Межрегиональной общественной организацией «Достижения молодых – Junior Achievement Russia» и сотрудниками Международного центра экономического и бизнес-образования (МЦЭБО).

В результате изучения данного курса учащиеся должны знать:

- что такое ВВП;
- показатели экономического роста и уровня жизни населения;
- производственные издержки;
- национальный доход;
- распределение доходов;
- рынок труда;
- виды конкуренции;
- маркетинг;
- налоги и государственный бюджет;
- инфляция;
- макроэкономические показатели;
- основы международной политики;
- что такое «мировая экономика».

должны уметь:

- использовать полученные знания для решения простейших экономических задач и конкретных жизненных ситуаций;
- применять закон убывающей отдачи;
- анализировать цели и стратегии бизнеса;
- применять экономические законы для объяснения изменений в структуре занятости и разницы в оплате труда;
- анализировать показатели уровня жизни и распределения доходов населения;

- разрабатывать рекламу;
- определять виды налогов;
- анализировать виды инфляции;
- применять экономические принципы;
- пользоваться различными источниками информации.

Формы контроля

- уроки самооценки и оценки товарищей;
- презентация рекламы;
- тестирование;
- задания в рабочей тетради;
- работа в «экономической лаборатории».

**Тематическое планирование элективного курса по экономике
«Прикладная экономика» на 2020-2021 учебный год в 10 классе,
количество часов за год 34.**

№	Тема	Часы
1	Основы экономики	1
2	Экономическая система	1
3	Решение практических заданий	1
4	Спрос	1
5	Решение практических заданий	1
6	Предложение	1
7	Решение практических заданий	1
8	Равновесие рынка	1
9	Решение практических заданий	1
10	Потребление, сбережения, вклады, инвестиции.	1
11	Решение практических заданий	1
12	Бизнес и предпринимательство	1
13	Деловая игра «Создаем свой бизнес»	1
14	Финансирование бизнеса	1
15	Деловая игра «Финансирование для своего бизнеса»	1
16	Производство и производительность	1
17	Деловая игра «Компания».	1
18	Рынок труда	1
19	Анализ уровня жизни и распределения доходов населения	1
20	Конкуренция	1
21	Решение практических заданий	1
22	Деловая игра «Конкуренция»	1
23	Государство и рыночная экономика	1
24	Решение практических заданий	1
25	Деньги и финансовые институты	1
26	Деловая игра «Банкиры»	1
27	Стабилизация экономики	1
28	Анализ графиков	1
29	Международная торговля	1
30	Анализ валютного рынка	1
31	Мировая экономика: преимущества и вызовы	1
32	Мировая экономика: преимущества и вызовы	1
33	Защита проекта	1
34	Защита проекта	1