ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

решением педагогического совета Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № 5 от 27 мая 2017 Приказ №69 от 31.05.2017

**Положение** **о профильном обучении**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру, профильной подготовки учащихся 10-11 классов, определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников указанного процесса

1.2. Основными целями реализации настоящего положения являются:

- создание условий для выпускников основной школы в продолжение образования в 10-11 классах общеобразовательных учреждений, определения условий приема, порядка представления документов в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»  №273 –ФЗ, от 29.12.2012

- реализация Концепции профильного обучения  на уровне среднего общего образования, Концепции модернизации российского образования  Приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации;

-внедрение федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом  Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 (далее – стандарт – 2004), федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом  Минобразования России от 09.03.2004 № 1312;

1.3. В 10-11 классах МОУ СОШ № 22 обучение проводится в профильных классах или по индивидуальным планам в группах с учетом направлений, рекомендованных федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом  Минобразования России от 09.03.2004 № 1312;

1.4. Профильные классы ( группы) открываются на ІІІ уровне обучения (10 – 11 классы) с учетом желания выпускников основной школы, родителей. В учебном плане профиль определяется предметами, изучаемыми на профильном уровне.

1.5.Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. Знания учащихся по элективным учебным предметам оцениваются на общих основаниях.

1.8. Цели развития профильного обучения:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий;

- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

**2. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса**

2.1. образовательное учреждение, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей, самостоятельно формирует профильные классы (группы) на основе индивидуального отбора

2.2. Профильное обучение организуется на основе учебного плана, сформированного с учетом двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базового и профильного), регионального базисного учебного плана, школьного компонента, индивидуальных учебных планов.

2.3. Профильное обучение включает базовые общеобразовательные, профильные и элективные учебные предметы.

2.4. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанных педагогами в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ, или по авторским программам, утверждаемым образовательным учреждением. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта по данному предмету. В зависимости от профиля обучения программы по предметам могут использоваться как базового, так и профильного уровня.

2.5. Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов учреждения дополнительного образования детей. Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются согласно Положению о рабочей программе.

2.6. В учебном плане в рамках времени, отводимого на элективные курсы, должны предусматриваться часы на организацию учебных практик, проектов, научно-исследовательской  деятельности, социальных практик.

2.7. Образовательный процесс в профильных классах (группах) носит личностно-деятельностную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности.

2.8. Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами внеурочной, развивающей деятельности.

2.9. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующим Положением.

2.10. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Положением и государственной итоговой аттестации.

**3. Порядок приема и выпуска учащихся в профильных классов (групп).**

3.1. Прием заявлений в десятые классы начинается после вручения аттестатов об основном общем образовании, заканчивается по мере комплектования классов не позднее 31 августа текущего года.

3.2. В десятые классы принимаются обучающиеся, получившие основное общее образование, внутренне мотивированные к продолжению образования.

3.3. В десятые классы школы принимаются выпускники девятых классов, получившие аттестат об основном общем образовании, на основе индивидуального отбора.

3.4. Для зачисления в десятые классы школы выпускники девятых классов представляют следующие документы:

* + документ о получении основного общего образования государственного образца;
	+ паспорт учащегося (копия) или свидетельство о рождении (копия)
	+ результаты ОГЭ (при поступлении в профильный класс);
	+ заявление учащегося (по форме) или родителей (лиц их заменяющих):

3.5. Зачисление учащихся в десятые классы осуществляется приказом  директора школы .

**4. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

4.1. Учащиеся имеют право на:

- выбор элективных курсов;

- сбор «портфеля» образовательных достижений;

- переход в другие профильные классы (группы) школы.

4.2. Учащийся обязан:

- посещать элективные курсы;

- выбрать элективные курсы в объеме не менее 2 часов;

- по завершению элективных курсов получить зачет.

4.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;

- учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;

- самостоятельный выбор тематики элективных курсов по согласованию с администрацией школы;

- на повышение квалификации.

4.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам;

-  разрабатывать программы по элективным курсам;

- вести всю необходимую документацию по профильному обучению.

4.5. Администрация гимназии обязана:

- Ознакомить учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) с данным Положением;

- Организовать предпрофильную подготовку учащихся на этапе средней школы.

**5. Управление профильными классами (группами).**

5.1. Деятельность профильных классов (групп) организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка школы.

5.2. Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе, он же обеспечивает наличие необходимой документации и отчетности.

|  |
| --- |
|   |

Приложение №1.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **МБОУ СОШ №1 пгт.Каа-Хем** |
| Учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_полугодие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название предмета | Зачет | Роспись |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Роспись кл.рук |

 |   ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  МБОУ СОШ №1 пгт.Каа-Хем  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кл.рук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ директор школы |
| Учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_полугодие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название предмета | Зачет | Роспись |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Роспись кл.рук |

 | Учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_полугодие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название предмета | Оценка | Роспись |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |