



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
протокол педагогического совета
№ 8 от 01.06.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
«МИР ЭКСКУРСИЙ»**

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

Количество учебных часов: 34

Составитель: Шляхтенко О.А.

2020– 2021 учебный год

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Экскурсионная деятельность»

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий:

Личностные УУД:

Ученик научится: осознавать свои возможности в учении на основе личных наблюдений, систематизации полученных знаний, практической деятельности.

Будут сформированы: мотивационная основа учебно-познавательные деятельности; эстетические чувства прекрасного на основе знакомства с отечественной художественной культурой; социальная адаптация.

Ученик получит возможность:

- для формирования осознанных устойчивых эстетических предпочтений, ориентация на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- адекватного понимания причин успешности человека в творчестве, в профессии, в жизни.

Предметные результаты

- различать некоторые приёмы передачи объёма, перспективы, фактуры предметов и эмоционального строя картины, работы в целом;
- проводить под руководством учителя сравнительный анализ двух экспонатов одного и того же мастера или экспонатов выставки определённого периода истории

Метапредметные планируемые результаты

Познавательные УУД:

ученик научится: ориентироваться в музеях, на предприятиях родного города;

- внимательно рассматривать работы, картины, музейные экспонаты и находить указанные детали;
- самостоятельно открывать подробности, характерные детали;
- устанавливать причинно-следственные связи между тем, что видят, и тем, что выходит за рамки увиденного;
- освоить лексику, необходимую для выражения чувств;
- объединять разрозненные впечатления в целостную картину мира;
- оформлять в устных и письменных высказываниях свои наблюдения и выводы;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Получит возможность научиться:

- понимать логику развития культурного наследия родного края; представлять её в своих отчётах;
- осознанно строить речевые высказывания в устной и письменной форме.

Коммуникативные УУД:

ученик научится:

задавать вопросы, отвечать на них;

- владеть диалогической формой речи при обсуждении увиденного произведения, его фрагментов;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, порой не совпадающих;
- строить понятные высказывания, учитывающие, что партнёр видит и не понимает (уметь отстаивать свою точку зрения);
- строить монологическое высказывание.

Получит возможность научиться:

- доступно для окружающих выражать свои мысли;
- точно, последовательно, полно передавать необходимую информацию.

Регулятивные УУД:

ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результатам наблюдений;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- выполнять определённые действия в умственной, речевой и материальной форме.

Получит возможность научиться:

- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем приоритеты, ориентироваться в новом учебном материале, действовать по определённому алгоритму.
- строить свои действия, ориентируясь на образцы мастеров.

II. Содержание курса «Экскурсионная деятельность»

Курс «Экскурсионная деятельность» предусматривает как рассмотрение теоретических основ, так и формирование практических навыков деятельности во время экскурсионных мероприятий и при самостоятельном формировании и проведении экскурсий. Теоретическая часть включает рассмотрение правил поведения на экскурсии. Что такое музей. Виды музеев. Музеи Твери. Практическая часть предусматривает самостоятельную разработку маршрута, составление экскурсии, ее практическое применение во время выездных экскурсий, выездные экскурсии по Твери и Тверской области (обзорные по городу, экскурсии в музеи города, экскурсии на предприятия города, т.д.)

III. Тематическое планирование

№	Тема	всего часов	время проведения
Теоретическая часть			
	Правила поведения на экскурсии	1	по плану классных руководителей
	Виды экскурсий	1	
	Правила поведения в музее	1	
	Категории музеев	1	
Практическая часть			
	Как разрабатывается экскурсионный маршрут. Практическое занятие	2	
	Как составляется экскурсия.	2	
	«Я проведу для вас экскурсию». Составление экскурсионных программ. Практическое занятие	4	
	Выездные экскурсии	22	
Итого:		34 часа	