



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48**

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению  
протокол педагогического совета  
№ 8 от 01.06.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**факультатива «Правовая грамотность школьника»**

**ДЛЯ 6 КЛАССОВ**

**Количество учебных часов: 34 часа**

**Составила: Кобозева Е.В.**

**2020– 2021 учебный год**

## **Паспорт рабочей программы учебного курса**

**Тип программы:** программа основного образования

**Статус программы:** рабочая программа факультативного курса  
**«Правовая грамотность школьника»** для обучающихся 6 *классов*

**Назначение программы:**

- для обучающихся 6 *классов* программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

- для педагогических работников МОУ СОШ № 48 программа определяет приоритеты в содержании *образования* для обучающихся 6 *классов* и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

- для администрации МОУ СОШ № 48 программа является основанием для определения качества реализации факультативного курса **«Правовая грамотность школьника»** для обучающихся 6 *классов*.

**Категория обучающихся:** обучающиеся 6 *классов* МОУ СОШ №48

**Сроки освоения программы:** 1 год (с 01.09.2020 г. по 30.05.2021 г.)

**Объем учебного времени:** 34

**Форма обучения:** очная

**Количество часов в неделю:** 1 час в неделю

**Формы контроля:** текущий контроль, тестирование, защита доклада, проекта.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ:**

Паспорт программы	2 Стр.
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	5
Содержание курса	5-7
Тематическое планирование курса	7

## **I. Пояснительная записка.**

Формирование правовой компетенции является одним из важных условий формирования правовых знаний и законопослушного поведения человека в обществе. В ходе аналитической работы была составлена программа элективного курса «Правовая грамотность школьника», которая предполагает развитие правовой компетенции у учеников 6 классов, программа направлена на развитие когнитивного и поведенческого компонента правовой компетенции.

Предлагаемая далее программа подразумевает путь активного межличностного общения и независимых размышлений обучающихся над правовыми проблемами. Важно выделить, то что данные проблемы никак не рассматриваются отдельно от реалий нынешнего времени, а напротив, они принимаются в контексте применения правовых знаний и правовых умений в разных жизненных ситуациях.

Курс «Правовая грамотность школьника» направлен на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении уголовного, административного, права и процесса, семейного права, конституционных норм РФ.

Программа является практико-ориентированной. Как правило, занятия строятся на немедленном применении необходимых знаний, отработке умений и навыков, которые пригодятся в реальной жизни каждому человеку (компетентностный подход).

Главная цель курса – формирование правовой компетенции, основанной на личностном восприятии необходимости защиты прав и свободы человека, уважительном отношении к закону.

Основные задачи факультативного курса.

1. Сформировать у старших подростков практические умения и навыки по уголовному праву, административному праву, семейному праву, конституционному праву необходимых каждому человеку в современном обществе.
2. Создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
3. Научить воспитанников вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в учреждении;
4. Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
5. Предупредить опасность необдуманных действий, которые могут привести к совершению преступлений.

Приемы организации деятельности: семинар, дискуссия, практическая работа, ролевая игра, анализ конкретных ситуаций, дебаты, деловая игра, дидактическая игра.

## **II. Планируемые результаты.**

Учащиеся должны уметь оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм; уметь самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов, таких как заявление, доверенность; а также уметь защищать свои права и обязанности, видеть правовые последствия принимаемых решений, анализировать правовую литературу, решать правовые задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах жизнедеятельности человека.

В содержании когнитивного компонента правовой компетенции, после освоения программы, обучающиеся должны знать:

- отрасли права и права человека;
- виды правонарушений;
- преступления и его признаки;
- возникновение и основания наступления уголовной ответственности;
- основы семейного законодательства;
- основания и порядок назначения административного наказания;
- признаки административного правонарушения;
- Конституцию РФ;
- основы трудового законодательства.

В содержании мотивационно-ценностного компонента правовой компетенции, после освоения программы факультативного курса мы предполагаем, что у обучающихся будут сформированы правовые ценности, такие, как уважение права и закона, уважение прав и свобод человека, дисциплинированность, законность в действиях и поступках, справедливость, ответственность за свои поступки и действия, а также постоянная работа над собой по формированию устойчивых привычек к правомерному поведению.

В результате системного подхода к процессу формирования правовой компетенции у воспитанников повысится интерес к изучению права, расширится словарный запас, повысится речевая компетенция, что положительно скажется на качестве усвоения учебного материала в целом. Это будет свидетельством того, что процесс формирования и развития правовой компетенции повышается за счет осуществления: специально организованной совместной деятельности со старшими подростками; качества окружающей правовой среды, которая выступает мощным детерминирующим фактором правовой компетенции; постоянного совершенствования содержания, форм и методов формирования правовой компетенции.

## **III. Содержание учебного предмета, курса.**

### **Тема: Право, отрасли права.**

Отрасли права и права человека. Активность, творческое мышление при решении проблем правового характера. Представления о системе права в основных отраслях российского права, закрепление навыков работы с научной и периодической литературой выработка навыков ведения дискуссий, рецензирования развитие логического мышления, монологической речи. Воспитание гуманности, уважения к праву, формирование правовой культуры, активной гражданской позиции. Отрабатываемые умения и навыки: соотносить отрасли права, анализ ситуаций; работа в группе. Методы: анализ конкретных ситуаций, работа с литературой, дискуссия.

### **Тема: «Конвенция о правах ребенка»– что это?**

Основные права ребенка, провозглашенные в Конвенции о правах ребенка. Формирование представления об основных правовых документах: «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка», формировать понятия «Права»,

«Обязанности». Воспитание терпимости, взаимопонимания и равенства. Отрабатываемые умения и навыки: расширять правовые знания воспитанников, развивать умение применять их на практике, анализ документов, соотнесение в сознании старших подростков единства прав и обязанностей. Методы: анализ конкретных ситуаций, работа с литературой, дискуссия, на примере литературных произведений ознакомить со статьями Конвенции.

**Тема: Викторина «Конвенция о правах ребенка».**

«Конвенция о правах ребёнка». Расширение правовых знаний подростков, развитие умения применять их на практике. Воспитание правового самосознания, уважение прав другого человека. Методы: беседа, работа в группах, работа с источником, интерактивная игра, викторина.

**Тема: Правонарушение. Виды правонарушений. Виды правонарушений и их отличия. Преступление. Преступление и его признаки.**

Понятия о правонарушениях и преступлениях, их особенности. Отрабатываемые умения и навыки: анализ ситуаций, классификация понятий, поиск отличительных характеристик, работа с нормативным актом, применение конкретных статей нормативного акта, коммуникативные навыки: работа в группе, публичное выступление, аргументация своей позиции, принятие чужой роли и позиции, принятие совместных решений. Методы: деловая игра, анализ конкретных ситуаций, дискуссия, поисковая беседа.

**Тема: Административное правонарушение. Виды административных наказаний.**

Административное законодательство. Основания и порядок назначения административного наказания. Отрабатываемые умения и навыки: работа с нормативным актом, применение конкретных статей нормативного акта, анализ ситуаций, классификация понятий, поиск отличительных характеристик. Методы: ролевая игра, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

**Тема: Уголовная ответственность (частная, полная), вменяемость, возраст уголовной ответственности, субъект преступления.**

Представление о возникновении и основании уголовной ответственности несовершеннолетних, возраст наступления уголовной ответственности, уголовные наказания несовершеннолетних. Отрабатываемые умения и навыки: применять статьи УК к решению конкретных ситуаций, выступать, используя «ПОПС-формулу», приводить примеры преступлений, ответственность за которые наступает с 14 лет. Методы: ролевая игра, анализ конкретных ситуаций, дискуссия, метод «ПОПС-формулы».

**Тема: Как заявить о преступлении. Уголовный процесс. Уголовно-процессуальный кодекс. Стадии уголовного процесса. Первые действия потерпевшего или очевидца преступления. Правила заявления о преступлении.**

Алгоритм действий при подаче заявления о преступлении, как должен вести себя очевидец преступления. Отрабатываемые умения и навыки: планирование действий, отработка первых действий потерпевшего или очевидца преступлений, устное заявление о преступлении в полицию, написание письменного заявления, составить алгоритм действий при подаче заявления о преступлении. Методы: дидактическая игра, дискуссия, синквейн, ролевая игра.

**Тема: Действия очевидца преступления. Очевидец и его отличие от свидетеля, постановление о возбуждении уголовного дела.**

Алгоритм действий очевидца преступления. Отрабатываемые умения и навыки: перечислять первоочередные действия очевидца преступления, составлять план действий очевидца преступления. Методы: анализ конкретных ситуаций, дискуссия, ролевая игра.

**Тема: Участники уголовного процесса. Виды участников уголовного процесса. Уголовно-процессуальный кодекс.**

Ход и структура уголовного процесса, с участниками уголовного процесса. Отрабатываемые умения и навыки: определять участников уголовного процесса, составлять точные вопросы, высказывать своё мнение о необходимости знания закона. Методы: ролевая игра, анализ конкретных ситуаций.

**Тема: «Подросток и закон».**

Правовая культура, повышение эффективности профилактики предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Отрабатываемые умения и навыки: применять полученные знания для решения конкретных ситуаций и задач. Методы: правовая игра, анализ конкретных ситуаций.

**Тема: Семейное право как отрасль права. Юридические понятия семьи и брака. Брачный договор.**

Основы семейного законодательства, выявлять правовые модели поведения сторон при заключении брачного контракта, развивать умения составлять договор, решать задачи, анализировать семейный кодекс, помочь ориентироваться в сложных реалиях жизни. Отрабатываемые умения и навыки: анализ ситуаций, классификация понятий, поиск отличительных характеристик, работа с нормативным актом, применение конкретных статей нормативного акта, коммуникативные навыки: работа в группе, публичное выступление, аргументация своей позиции, принятие чужой роли и позиции, принятие совместных решений. Методы: ролевая игра, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

**Тема: Права, обязанности и ответственность членов семьи.**

Правоотношения родителей и детей, формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Отрабатываемые умения и навыки: анализ ситуаций, классификация понятий, работа с нормативным актом, применение конкретных статей семейного кодекса. Методы: дискуссия, мозговая атака.

**Тема: Конституция РФ.**

Конституция РФ, названия глав, дата принятия, основные признаки Конституции, ветви власти. Отрабатываемые умения и навыки: классификация понятий, поиск отличительных характеристик, работа с нормативным актом, коммуникативные навыки: работа в группе, публичное выступление, аргументация своей позиции, составление проекта Конституции. Методы: Дискуссия, деловая игра, мозговая атака, эвристическая и поисковая беседа, решение конкретных ситуаций с применением Конституции РФ.

**Тема: Трудовые правоотношения. Трудоустройство и занятость.**

Социальное партнерство в сфере труд, чем отличается самостоятельный и наемный труд, порядок заключения и расторжения трудового договора. Отрабатываемые умения и навыки: создание понятия о труде, как моральной обязанности личности, совершенствование умения работать с правовым документом, совершенствование умений заключать трудовой договор. Методы: деловая игра, мозговая атака, пресс-конференция, решение конкретных ситуаций с применением Трудового кодекса РФ.

**Тема: Обобщение изученного.**

Проверка знаний по курсу «Правовая грамотность школьника» . Отрабатываемые умения и навыки: совершенствование способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей. Методы: Составление задач, дискуссия. Ожидаемые результаты.

#### IV. Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

в 6 классах, количество часов за год 34.

№ пп	Дата проведения	Тема занятия
1	02.09	Вводное занятие. Право.
2	09.09	Право, отрасли права.
3	16.09	«Конвенция о правах ребенка»- что это?
4	23.09	Урок правовых знаний.
5	30.09	Подготовка к викторине о «Конвенции о правах ребенка»
6	07.10	Викторина « Конвенция о правах ребенка»
7	14.10	Правонарушение.
8	21.10	Преступление.
9	11.11	Административное правонарушение.
10	18.11	Виды административных наказаний.
11	25.11	Уголовная ответственность.
12-13	02.12,09.12	Как заявить о преступлении.
14-15	16.12,23.12	Действия очевидца преступления.
16-17	30.12,13.01	Участники уголовного процесса.
18-19	20.01,27.01	Правовая игра «Подросток и закон»
20-23	03.02,10.02,17.02, 24.02	Семейное право, как отрасль права.
24-26	03.03,10.03, 17.03	Права, обязанности и ответственность членов семьи.
27-30	31.03,07.04, 14.04,21.04,	Конституция РФ, ее значение для государства.
31	28.04	Трудовые правоотношения.
32	05.05	Трудоустройство и занятость.
33	12.05	Выполнение практических заданий.
34	19.05	Анализ ошибок.