



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
протокол педагогического совета
№ 8 от 01.06.2020

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ СОШ № 48
от 01.06.2020 №120



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»**

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

Количество учебных часов: 51

Составитель: Сергеева С.А.

2020– 2021 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Азбука безопасности»

В результате изучения курса по данной программе к концу обучения 4 класса у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях

Учащиеся должны знать:

Правила перехода дороги;

Правила движения на велосипедах;

Правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;

Основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке;

Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства;

Как ориентироваться на местности;

Как организовать безопасную переправу через водную преграду; меры пожарной безопасности при разведении костра;

Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова;

Основные понятия — «здоровье», «здоровый образ жизни»;

Факторы, влияющие на состояние здоровья - (курение, алкоголь, токсикомания).

Учащиеся должны уметь:

Правильно переходить дорогу, перекресток;

Ориентироваться на местности: определить стороны горизонта по компасу и местным предметам;

Определить расстояние по карте и по местности;

Организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву;

Завязать 1—2 вида узлов;

Развести и погасить костер;

Вызвать «скорую помощь», оказать первую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусе насекомыми, собакой, кошкой, при кровотечении из носа;

Оказать первую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кисти рук, бедра, колена).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

1. «Поведение в школе. Ты – ученик» - 6 часов

Правила поведения в школе. Правила поведения в школьной столовой. Меры безопасности во время уроков технологии и физкультуры

2. «Безопасность дорожного движения» - 6 часов

Правила поведения на улицах и дорогах. Безопасность участников дорожного движения.

ПДД, дорожные знаки и разметка, средства регулирования дорожного движения.

Безопасность при следовании различными видами общественного транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Составление безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Меры безопасности при езде на велосипеде.

3. Пожаробезопасность. Электробезопасность. Безопасность в быту. – 7 часов

Правила пожарной безопасности. Инструкция по правилам пожарной безопасности в школе для учащихся. Действия по сигналу пожарной тревоги, порядок эвакуации из школы. Как пользоваться огнетушителем. Электробезопасность в школе, дома, на улице. Правила безопасного поведения в быту. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище. Меры профилактики в пожароопасный период, действия при пожаре. Профилактика лесных пожаров. О вреде поджога сухой травы. ППБ

4. Антитеррористическая безопасность. Безопасность в криминогенных ситуациях – 2 часа

Антитеррористическая безопасность. Порядок действий при угрозе теракта. Опасные находки, действия при взрыве, оказание помощи пострадавшим. Меры безопасности при захвате в заложники. Поведение в криминогенных ситуациях, при встрече с незнакомыми людьми, обнаружение бесхозных (подозрительных) предметов.

5. Личная безопасность – 18 часов

Обеспечение личной безопасности на улице, при встрече с бродячими (бездомными) животными. Меры профилактики бешенства. Меры профилактики инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, ГРИПП, пневмония, др.). Профилактика вредных привычек – основа здорового образа жизни. Правила безопасности школьников в общественных местах во время проведения новогодних театрализованных представлений и в других местах массового скопления людей. Опасность пиротехнических изделий. Меры безопасности во время проведения экологических субботников. Правила поведения в лесу (при активном отдыхе на природе, во время экскурсий и т.п.). Действия при встрече с дикими животными, при укусах клещей, змей, насекомых. Съедобные и несъедобные грибы и растения, действия при отравлении. Меры безопасности на воде, безопасность при купании, оказание помощи при утоплении. Меры безопасности при неблагоприятных погодных условиях (гроза, ураган, град, жара и т.п.). Оказание помощи при тепловом и солнечном ударах. Меры безопасности во время каникул. Правила безопасности во время экскурсий (пеших, выездных и др.) Меры безопасности на улицах, дорогах, безопасность пешехода. Профилактика детского травматизма. Оказание первой помощи при травмировании, правила обработки ран и наложения повязок.

6. Транспортная безопасность – 3 часа

Правила интернет-безопасности и профилактика компьютерной зависимости. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения в транспорте. Меры безопасности на железной дороге. Меры безопасности при туризме. Меры безопасности при передвижении транспортом

7. Профилактика травматизма – 6 часов

Меры безопасности на открытых водоемах, в период ледостава. Безопасность на льду в осенне-зимний период. Действия при попадании в полынью. Меры безопасности во время гололеда, профилактика травматизма. Правила поведения при неблагоприятных погодных условиях. Правила поведения при неблагоприятных погодных условиях. Безопасность на замерзших водоемах, оказание помощи провалившимся под лед. Меры безопасности во время холодной погоды, профилактика переохлаждений, действия при обморожении. Меры безопасности при сходе снега с крыш и падении сосулек. Меры безопасности во время паводка и весенних каникул. Правила поведения вблизи водных объектов, при паводковом затоплении.

8. Интернет-безопасность. Компьютерная безопасность. Телефонная безопасность. – 3 часа

Правила общения по телефону. Правила поведения, когда ты дома один. Правила интернет-безопасности и профилактика компьютерной зависимости

Тематическое планирование курса «Азбука безопасности»

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Сроки проведения
1-2	Правила поведения в школе. Правила поведения в школьной столовой	2	сентябрь, январь
3-4	Правила пожарной безопасности. Инструкция по правилам пожарной безопасности в школе для учащихся. Действия по сигналу пожарной тревоги, порядок эвакуации из школы. Как пользоваться огнетушителем	2	сентябрь, январь
5-8	Правила поведения на улицах и дорогах. Безопасность участников дорожного движения. ПДД, дорожные знаки и разметка, средства регулирования дорожного движения. Безопасность при следовании различными видами общественного транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Составление безопасного маршрута из дома в школу и обратно.	4	сентябрь, октябрь, январь, апрель, май
9	Обеспечение личной безопасности на улице, при встрече с бродячими (бездомными) животными. Меры профилактики бешенства.	1	октябрь
10-11	Меры профилактики инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, ГРИПП, пневмония, др.)	2	октябрь, март
12	Меры безопасности на открытых водоемах, в период ледостава. Безопасность на льду в осенне-зимний период. Действия при попадании в полынью	1	ноябрь
13	Меры безопасности во время гололеда, профилактика травматизма	1	ноябрь
14-15	Профилактика вредных привычек – основа здорового образа жизни	2	ноябрь, февраль
16	Правила поведения при неблагоприятных погодных условиях.	1	декабрь
17	Безопасность на замерзших водоемах, оказание помощи провалившимся под лед.	1	декабрь
18	Правила безопасности школьников в общественных местах во время проведения новогодних театрализованных представлений и в других местах массового скопления людей. Опасность пиротехнических изделий	1	декабрь
19	Меры безопасности во время холодной погоды, профилактика переохлаждений, действия при обморожении	1	январь
20-21	Правила интернет-безопасности и профилактика компьютерной зависимости	2	октябрь, январь
22	Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения в транспорте.	1	январь
23	Антитеррористическая безопасность. Порядок действий при угрозе теракта. Опасные находки, действия при взрыве, оказание помощи пострадавшим. Меры безопасности при захвате в заложники	1	февраль
24	Поведение в криминогенных ситуациях, при встрече с незнакомыми людьми, обнаружение бесхозных (подозрительных) предметов.	1	февраль
25	Меры безопасности при сходе снега с крыш и падении сосулек	1	февраль
26-27	Правила безопасного поведения в быту. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище.	5	март
28	Меры безопасности во время паводка и весенних каникул. Правила поведения вблизи водных объектов, при паводковом затоплении.	1	март
29	Меры профилактики в пожароопасный период, действия при	1	апрель

	пожаре. Профилактика лесных пожаров. О вреде поджога сухой травы. ППБ		
30	Меры безопасности на железной дороге.	1	апрель
31	Меры безопасности во время проведения экологических субботников	1	апрель
32	Правила поведения в лесу (при активном отдыхе на природе, во время экскурсий и т.п.). Действия при встрече с дикими животными, при укусах клещей, змей, насекомых. Съедобные и несъедобные грибы и растения, действия при отравлении.	1	май
33	Меры безопасности на воде, безопасность при купании, оказание помощи при утоплении	1	май
34	Меры безопасности при неблагоприятных погодных условиях (гроза, ураган, град, жара и т.п.). Оказание помощи при тепловом и солнечном ударах.	1	май
35	Меры безопасности при туризме. Меры безопасности при передвижении транспортом	1	май
36—39	Меры безопасности во время каникул	4	октябрь, декабрь, март, май
40-43	Правила безопасности на уроках технологии, физкультуры	4	сентябрь, ноябрь, январь, апрель
44-47	Правила безопасности во время экскурсий (пеших, выездных и др.)	4	сентябрь, ноябрь, январь, апрель
48-49	Меры безопасности на улицах, дорогах, безопасность пешехода. Профилактика детского травматизма. Оказание первой помощи при травмировании, правила обработки ран и наложения повязок.	1	сентябрь, апрель
50	Меры безопасности при езде на велосипеде.	1	май
51	Правила общения по телефону. Правила поведения, когда ты дома один.	1	май
Итого:			51