

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №50
Н.В. Блинецова
Приказ №396 от 29.12.2020

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе внутреннего мониторинга
качества образования в муниципальное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №50"

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №50" (далее – МОУ СОШ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ», приказом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ», Уставом.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МОУ СОШ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МОУ СОШ.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МОУ СОШ.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды МОУ СОШ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОУ СОШ.

2.2. Задачи мониторинга:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в МОУ СОШ.
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МОУ СОШ.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в МОУ СОШ.
- Прогнозирование развития образовательной системы МОУ СОШ.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МОУ СОШ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) ДОУ (промежуточный и итоговый результат);
- Физическое и психическое развитие обучающихся;
- Адаптация вновь прибывших обучающихся к условиям МОУ СОШ;
- Готовность обучающихся к обучению в школе;
- Эмоциональное благополучие обучающихся в МОУ СОШ;
- Выполнение годовых задач;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых МОУ СОШ услуг;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

2.4. Мониторинг качества образования в ДОУ основывается на принципах объективности, точности, полноты, достаточности, систематизированности, оптимальности обобщения, оперативности (своевременности) и технологичности.

Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с ООП ДО и годовым планом работы МОУ СОШ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;

- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,
- объективность,
- своевременность.

3.4. Формой отчета по мониторингу является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения проведения мониторинга.

3.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах МОУ СОШ.

3.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, рабочие и административные совещания.

3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МОУ СОШ для реализации в новом учебном году.