

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №43»

E-mail: tver-school43@yandex.ru

Официальный сайт: <http://www.school.tver.ru/school/43>

Семинар-совещание руководителей общеобразовательных учреждений г. Твери
**«Модель методической службы
«От профессионального роста педагога
к познавательному интересу школьников»»**



Пак
Елена Борисовна
учитель истории и
обществознания высшей
категории, заместитель
директора по УВР,
победитель конкурса лучших
учителей РФ в рамках ПНП
«Образование» (2019)



Егорова
Наталья Юрьевна
учитель истории и
обществознания высшей
категории, заместитель
директора по ВР,
победитель конкурса лучших
учителей РФ в рамках ПНП
«Образование» (2017)

**«Формирование и развитие
познавательного интереса
школьников по истории
и обществознанию»**

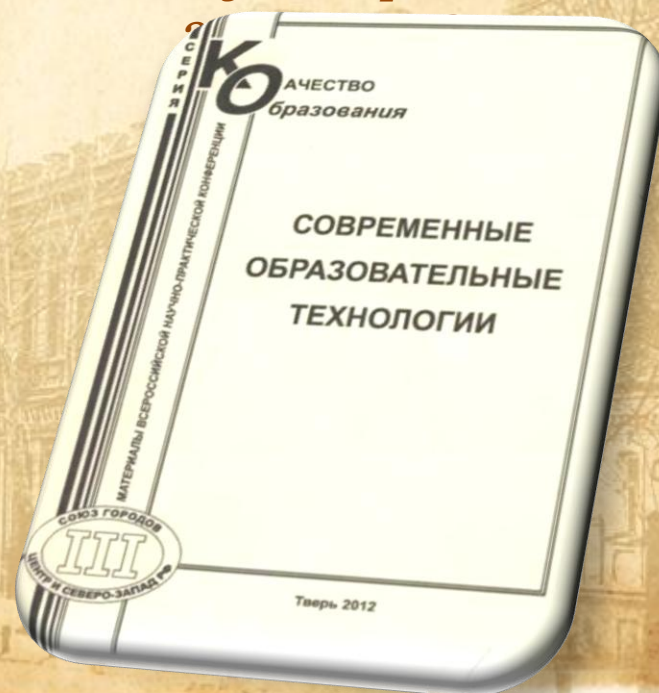
Тверь,
19 января 2021 года

Урок – это форма организации обучения, живая и гармоничная частица педагогического процесса



Егорова Н.Ю., Пак Е.Б. Система повторительно-обобщающих уроков по истории и обществознанию // Новые технологии в образовании: Материалы XXIII Международной научно-практической конференции (30 июля 2016 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д. п. н., проф. С.П. Акутина. – М.: Изд-во «Перо», 2016. – С. 32-41

Егорова Н.Ю., Пак Е.Б. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках истории и обществознания / Современные образовательные технологии – Тверь: НОУ Институт «Верхневолжье»,



*«Игра – путь детей к познанию мира,
в котором они живут...»*

А.М. Горький

Дидактическая игра способствует:

- *развитию фантазии ребёнка,*
- *проявлению самостоятельности в поиске ответа,*
- *повторению и углублению знаний предметного материала,*
- *созданию атмосферы здоровой конкуренции,*
- *формированию «духа» команды,*
- *раскрытию индивидуального потенциала каждого ребёнка*





«Каждый ребёнок – совершенно особый,
уникальный мир»
В.А. Сухомлинский



КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ОСОБЕННЫЙ
ВСЕ ДЕТИ РАВНЫЕ



Игровая деятельность используется:

- в качестве самостоятельной технологии для усвоения нового материала,
- при повторительном обобщении

На уроках применяются

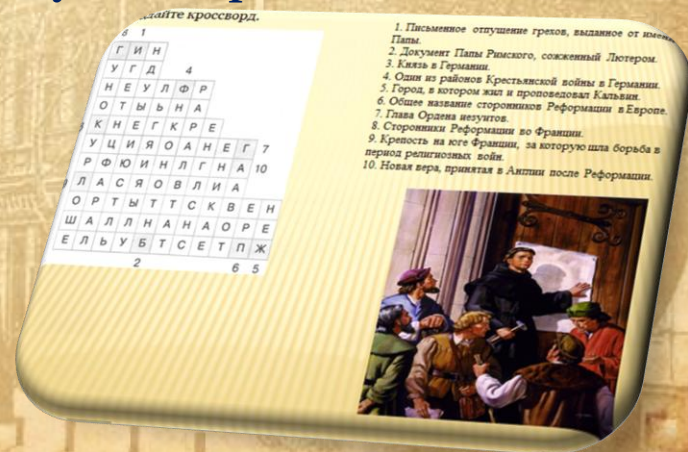


Виды дидактических игр:

- ✓ игры-викторины, игры-путешествия, игры-квесты;
- ✓ операционные – с раздаточным материалом (тест), составление предложения, рассказа, «найди ошибки»;
- ✓ ролевые – «Исторический суд», «Хочу спросить», «Аукцион» и т.д.;
- ✓ урок-деловая игра; например [http://festival.1september.ru/articles/614786/;](http://festival.1september.ru/articles/614786/) [http://www.tiuu.ru/library/pages/47.htm;](http://www.tiuu.ru/library/pages/47.htm)
- ✓ игры, заимствованные в СМИ: «Колесо истории», «Поле чудес», «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы», «Сто к одному», «Своя игра» и т.д.;

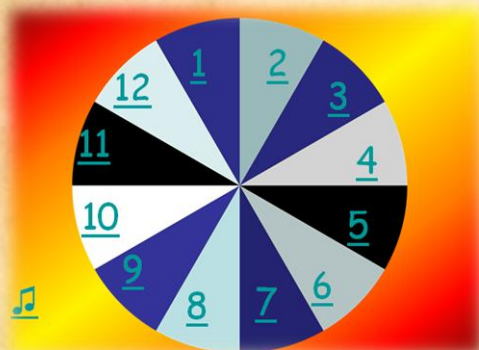
Элементы дидактических игр:

- ✓ составление и решение исторических кроссвордов;
- ✓ чайнвордов;
- ✓ головоломок;
- ✓ лото;
- ✓ ребусов и др.



Дидактические игры проводятся с использованием ИКТ:

- Тесты в формате MyTestX (версия программы 10.2), Microsoft PowerPoint (например, режим доступа: ЗАВУЧ.инфо <http://www.zavuch.ru/methodlib/332/155114/#sthash.wG7XoRWQ.dpbs>).
- Ресурсы Я-Класс, электронный журнал

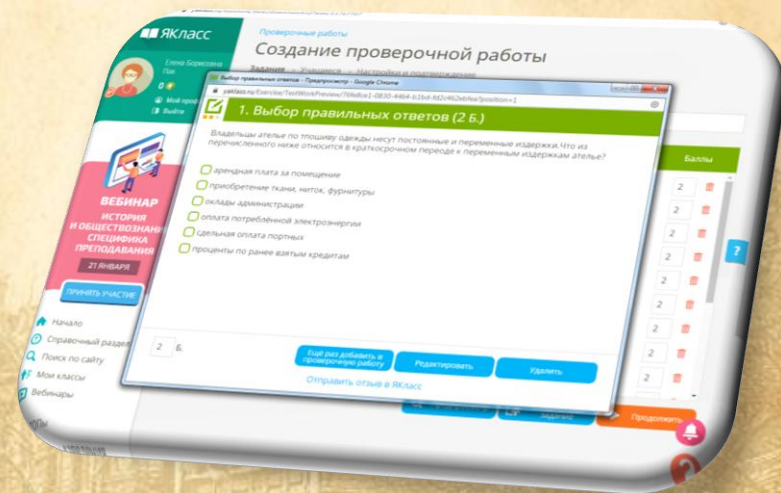
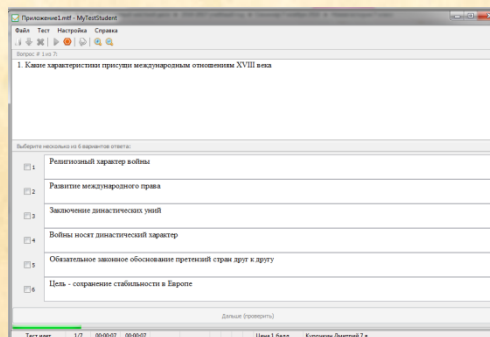


2 вопрос
В 1993 году 12 декабря состоялось голосование по вопросу о принятии Конституции Российской Федерации в котором приняли участие все граждане РФ имеющие на это право.
Как называется такое голосование?



Полякова Наталья 6 «Б»

Вернуться



Работа с ресурсом Я-Класс

Примеры оформления слайдов к играм с использованием Microsoft PowerPoint и MyTestX

Внеурочная деятельность школьников (ВДШ)

– одно из требований новых ФГОС

Примерный план внеурочной работы по истории и обществознанию в соответствии с ФГОС (из опыта работы методического объединения учителей истории и обществознания)

Внеурочная работа	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Объединения дополнительного образования, курсы внеурочной деятельности, предпрофильные курсы	<i>Курс ВДШ «История и обществознание для любознательных», курс ВДШ «Музей истории школы» (в рамках программы ВДШ для учащихся «актива Совета старшеклассников» школы); предпрофильный курс «Алгоритм работы с текстом по обществознанию, решение обществоведческих задач» (учащиеся 9 классов, сдающие ОГЭ по обществознанию); подготовка учащихся 8-11 классов к защите индивидуальных итоговых проектов (учебный предмет «Проектная деятельность»).</i>								
Массовые мероприятия (для параллели классов) предметной направленности (вечера, встречи, акции, конкурсы и т.п.)	<i>Подготовка и проведение исторического вечера «Клуб знатоков истории» (учащиеся 11 классов; уч-ль Филатова Л.А.); Конституция – основной закон страны – «Что? Где? Когда?» (учащиеся 9 классов; уч-ль Пак Е.Б.); круглый стол Конституция РФ (учащиеся 10 классов; уч-ль Капёшкин Ю.А.); выпуск календаря исторических дат (учащиеся 7-11 классов; уч-ль Лебедев Б.В.); квест – «Мировые войны XX века» (учащиеся 9, 11 классов; уч-ль Пак Е.Б.); конкурс сообщений «Михаил Тверской» (учащиеся 5-6 классов; уч-ль Капёшкин Ю.А.); конкурс творческих работ «Женщины в истории России» (учащиеся 5-9 классов; уч-ль Филатова Л.А.); участие ежегодной акции «Бессмертный полк» (5-11 классы, учителя истории и обществознания, классные руководители).</i>								
Предметные олимпиады, рекомендуемые Минобрнауки РФ	<i>Подготовка и участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию (7-11 классы)</i>				<i>Подготовка и участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию (при наличии призеров)</i>				
Предметные олимпиады, не входящие в рекомендуемый перечень, в т.ч. дистанционные	<i>Участие в различных всероссийских и международных заочных олимпиадах по истории и обществознанию: «Пятёрочка», «Эверест», «Мультитест», «Вот задачка», историческая олимпиада «Витязь» и др. (знатоки и любители истории и обществознания 5-11 классов)</i>					<i>Подготовка и участие в Городской олимпиаде школьников «Защита прав потребителей» (9 - 11 классы)</i>			

Примерный план внеурочной работы по истории и обществознанию в соответствии с ФГОС (из опыта работы методического объединения учителей истории и обществознания)

Внеурочная работа	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Конкурсы, турниры, выставки и др. (по предмету)	Подготовка и участие в конкурсных состязаниях разного уровня: викторина «Дни русской истории, литературы и культуры», сотрудничество с подростковым молодежным центром г. Твери, участие в мероприятиях, посвящённым историческим датам (5-11 классы)			Подготовка и участие в городских тематических краеведческих викторинах (учащиеся 8-11 классов), городском конкурсе презентаций «Открытия, изобретения, изменившие мир» (учащиеся 9-11 классов)			Участие в различных всероссийских и международных заочных конкурсах и турнирах по истории и обществознанию «Альбус» и др. (учащиеся 7-11 классов), городском конкурсе презентаций «Великие люди России» (учащиеся 5-7 классов)		
Научно-исследовательская деятельность (по предмету)	Подготовка и участие в региональных Менделеевских чтениях				Подготовка и участие в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее», во Всероссийской конференции «Интеллектуальное возрождение» (СПб.)				
Реферативная, проектная деятельность (по предмету)	Подготовка и участие в городском конкурсе сообщений и рефератов: реферативная работа «Комиксы, и влияние на общество», Кобельская В., 10 «Б» класс (уч-ль Пак Е.Б.); сообщение «История денег: от ракушки до биткоина», Горшкова Д., 6 «В» класс (уч-ль Егорова Н.Ю.) и др.								
Образовательные (учебные) экскурсии, походы, выставки и т.п.	Учебная экскурсия в музей-усадьбу Д.И. Менделеева (с. Боблово) и А. Блока (с. Шахматово) (учащиеся 9-11 классов)				Учебная экскурсия на Тверской холдинг «Афанасий» (учащиеся 8-9 классов); учебная экскурсия, посвящённая 700-летию подвига Михаила Тверского – Бортеневская битва (учащиеся 6-9 классов)			Участие в Дне Труда и Памяти по благоустройству Бобачевского воинского захоронения (учащиеся 5-11 классов)	



ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ
«Педагогическая газета» (PEDGAZETA.RU)
свидетельство регистрации СМИ Эл № ФС 77-39805 выдано 11 мая 2010 года
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ № 4287

настоящее свидетельство подтверждает,
что 11 июня 2019 года
на страницах СМИ «Педагогическая газета»
был опубликован материал
"Внеурочная деятельность школьников по истории и обществознанию
(из опыта работы)",

Автор(ы) материала:
Пак Елена Борисовна, Егорова Наталья Юрьевна
учителя истории и обществознания высшей категории
МОУ СОШ №43 г.Твери

Указанная работа доступна для свободного ознакомления
по адресу ее постоянного размещения на страницах СМИ «Педагогическая газета»:
<http://pedgazeta.ru/57158>

Главный редактор СМИ «Педагогическая газета»
Алексеев Виталий Геннадьевич

Москва, 2019



*Егорова Н.Ю., Пак Е.Б.
Внеурочная деятельность
школьников по истории
и обществознанию
(из опыта работы)/
<http://pedgazeta.ru/57158>*

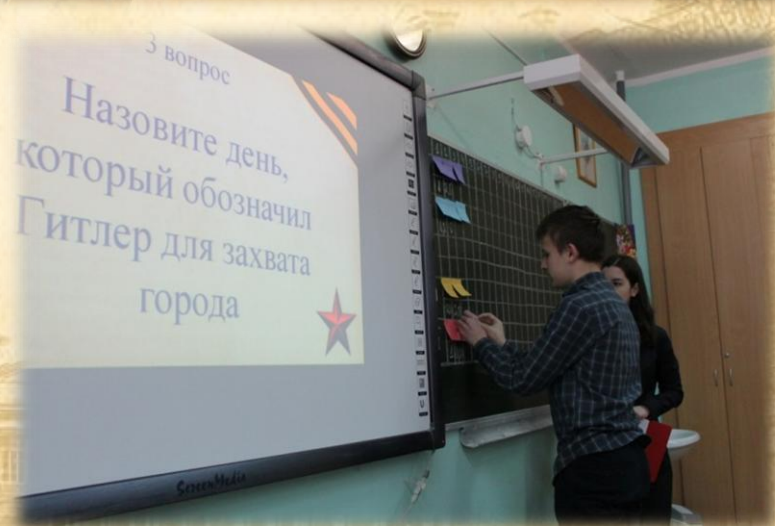
*Программа
курса ВДШ
«История и
обществознание
для любознательных»
(авт. Пак Е.Б.,
Егорова Н.Ю.)*



Игра – викторина «Знаток Отечества»



*Посвящена снятию
блокады Ленинграда*



*Посвящена 76-й годовщине
Сталинградской битвы*

Игра «Знатоки истории»



Урок Памяти

Экскурсии к месту Бортеневской битвы



*Викторина
«Бортеневская
битва. История
подвига»*

*Посвящён 700- летию
подвига М.Тверского*

Уроки Памяти, посвященные снятию блокады Ленинграда



Акция «Блокадный хлеб»



Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня



Конференция «Обсуждаем поправки к Конституции Российской Федерации»



РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ, в т.ч. СОЦИАЛЬНЫХ «Бобачевское воинское захоронение» (призер конкурса им. Иконникова)



Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся в
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Твери [Электронный ресурс] – Режим
доступа: <https://school.tver.ru/system/documents/files/000/019/422/original/1579080828.pdf?1579080828>,
свободный – (дата обращения – 15.01.2021).

Научно-исследовательская деятельность школьников



Кобельская Вера
«Комиксы. Их влияние на общество»
Горшкова Дарья
«Возможности развития памяти»

*Бибишева Анастасия,
Данилова Анастасия,
Подгорнова Анжелика*
«Плакат и его влияние на современного подростка»

*Земскова Яна,
Петрова Мария*
«Архитектурный облик Твери: прошлое, настоящее, будущее...»
Петрова Мария
«Исследование делинквентного поведения девушек-подростков» и др.

*Всероссийская научная конференция
«Интеллектуальное возрождение»
(г. Санкт-Петербург)*