

## 51

Ежемесячное периодическое издание МОУ СОШ № 51  
Декабрь, 2020 № 7(16)

## -ЫЙ КОНТИНЕНТ

Исследуем новый Континент

### Слово редактора

Вот и наступила самая чудесная пора – Новый 2021 год спешит на смену уходящему! Самые радостные, теплые воспоминания об этом празднике родом из детства: мы делали игрушки из подручного материала, вырезали из салфеток кружевные снежинки, наряжали елку, украшали помещения бумажными гирляндами, учили новые стихи. Для Деда Мороза кружились в танце белыми снежинками, прыгали Белочками и Зайчиками, ждали подарки, которые находили под елкой, куда их, без сомнения, положил сам Дед Мороз.

Мы взрослеем и перестаем верить в добрых волшебников. А потом вздыхаем: ну где же оно, трепетное ожидание праздника? Почему не чувствуется дух Нового года? Все просто: волшебство может случиться, только если в него верить! Оно рождается из тех самых традиций, что родом из детства.

Новогодние традиции есть в нашей школе. В ноябре практически в каждом классе открылись новогодние мастерские. Учащиеся с учителями, родителями начали делать заготовки для оформления кабинета, школы. Ведь Новый год не только самый радостный праздник, но еще и самый нарядный. В это время преображается все: улицы, дворы, больницы, квартиры, магазины, детские сады и школы. Особенно важно нарядить школу, ведь никто так не ждет Нового года, как школь-

ники. Именно поэтому атмосфера здесь должна быть самая чудесная. Многие наши юные корреспонденты отмечают предновогодний дух, который появился сразу, как только школа засияла в убранстве елок, гирлянд и сказочных узоров на стенах и окнах.

Красиво украшенный вход в школу, новогодняя красавица ёлка и яркие красочные новогодние выставки – всё это создало праздничную, сказочную атмосферу. В приподнятом настроении учащиеся школы в своих отзывах написали в газету о школе, о конкурсах, о том, какой они видят школу, о чем мечтают. Когда читаешь эти письма, видно, что наши читатели – люди

неравнодушные. Они пишут о том, что им нравится и что хотят изменить в лучшую сторону.

Мы, в свою очередь, будем рады и дальше делиться с вами информацией обо всем самом ярком, интересном и позитивном, что происходило и происходит в нашей школе. Это наша добрая традиция, которую мы обещаем продолжать в любое время года! С праздником вас, наши дорогие читатели! Верьте в себя и в волшебство, и чудеса не заставят себя ждать. С Новым годом!

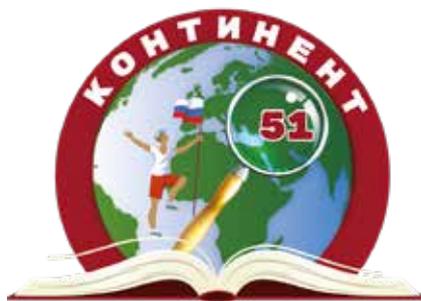
*Пусть сказка новогодней ночи  
Подарит все, что ты захочешь,  
А бой курантов в одночасье  
Наполнит радостью и счастьем!*

**Королева Е.И.**



### В этом номере:

*Эйфория: радость от победы С.2*  
*А вы знаете, кого называют*  
*«дедушкой» русской химии? С.3*  
*Место, куда хочется возвращаться*  
*снова и снова С.4*  
*Человек, на которого хочется*  
*быть похожим С.4*  
*Дед Мороз С.5*



*Мысли вслух С.5*  
*Украшаем школу.*  
*Заходите и любуйтесь! С.6*  
*Карнавальные маски С.8*  
*Есть мнение. О школе и газете С.10*  
*Знамениты, потому что знамениты С.11*  
*Вкус Нового года С.12*  
*Живите счастливым днем С.12*

## Эйфория: радость от победы

**Проба пера**  
 В школьные годы я с удовольствием занималась спортом, участвовала во всех соревнованиях как за честь класса, так и за честь школы и района. По окончании школы я сделала свой выбор и связала свою судьбу с физкультурой. Но рассказать я хочу не о себе, а о сильнейшей лыжнице российской сборной Наталье Непряевой.

С 9 лет я начала ходить в секцию лыжных гонок, где познакомилась с тренером Непряевой Ириной Владимировной. Она взяла шефство над группой ребят, в которую входила и я. Тогда Ирина Владимировна только вышла из декретного отпуска, и маленькую дочь Наташу ей приходилось брать с собой. Свободное от тренировок время мы проводили с маленькой Наташей, но тогда и подумать не могли, что Наталья Непряева станет сильнейшей лыжницей российской сборной, а детство, проведенное на лыжной базе, позволит ей через некоторое время показать лучшие результаты в сборной страны. Наталья с родителями ездила на лыжную базу, она прислушивалась к советам и наставления мамы, вскоре у нее стало получаться, и Наташа поняла всю серьезность своего увлечения. С 7 лет у нее начались настоящие тренировки под руководством мамы Ирины Непряевой и тренера Александра Васильевича Смирнова в тверской детско-юношеской спортивной школе. После школы Наталья ездила на электричке в Чуприяновку, где располагалась тренировочная база. До 2010 года ее тренером была мама. А в сезоне 2010-2011 на поруки ее взял опытный тренер Смирнов Александр Васильевич, который когда-то тренировал ее родителей. Девочка выкладывалась на тренировках по полной и вскоре начала завоевывать свои первые награды. Как рассказывает сама Наташа, победив на соревнованиях впервые, она почувствовала такую эйфорию, что ей захотелось ощущать это чувство снова и снова.

Наталье было 13 лет, когда она стала выигрывать одни соревнования за другими. Крайне положительно девушка заявила о себе в 2013 году на зимней Спартакиаде учащихся: Наталья завоевала сразу три золота, победив в 5-километровой гонке классическим стилем, в 10-километровом масс-старте и спринте на 1,4 км. Также Наталья

поднялась на пьедестал в Первенстве России и вошла в состав национальной юниорской сборной. Первым международным соревнованием для Непряевой стал Чемпионат мира среди юниоров, который проходил в Словении. Ей удалось привезти домой золотую награду. В том же году в Румынии проходил Европейский зимний олимпийский фестиваль. Наталья Непряева завоевала золото в эстафете, серебро в лыжном спринте и бронзу в 5-километровой гонке.

В феврале 2014 года Непряева участвовала в мировом первенстве среди юниоров в Валь-ди-Фьемме. В спринте свободным ходом девушка стала четвертой. В 10-километровом скиатлоне заняла 5 место. Но 5-километровую гонку классическим стилем лыжница буквально пролетела: она преодолела трассу за 15 минут и 5 секунд. Девушка получила золотую медаль, а ее результат вошел в историю тверского лыжного спорта. После столь успешных выступлений в 2015 году девушку пригласили выступать за сборную России. Таким образом Наталья закрепилась в элите российских лыжных гонок среди спортсменок своего возраста. Ее дебют в составе сборной состоялся на Кубке мира. С 2015 года Наталья входит в состав сборной России, также была допущена на Олимпиаду в Пхенчхане и успешно прошла олимпийский отбор в сборной. Она трудолюбивая и целеустремленная спортсменка, в ее «копилке» уже немало побед и наград, в том числе и олимпийская.

Практически весь сезон 2015-2016 Наталья болела. По ее словам, он стал худшим за всю ее спортивную деятельность. Она даже думала о прекращении своей лыжной карьеры. В межсезонье сборную тренировал Юрий Бородавко, с ним Наталья прошла восстановительные и учебно-тренировочные сборы. Спортсменка набралась сил и будто расцвела. И, конечно же, отказалась от мысли покинуть лыжный спорт. В 2017 году Наталье Непряевой удалось завоевать серебро на международном турнире в Финляндии в индивидуальном лыжном спринте, а также бронзу на международных стартах в Швеции за 10-километровую гонку. В 2018 году в Швейцарии прошло международное первенство по лыжным гонкам. Девушка выиграла сразу две медали – бронзу за спринт и серебро за скиатлон. На



январь 2018 года в Кубке мира 2017-2018 лыжница лидировала в общем зачете среди спортсменок до 23 лет. С такими результатами Наталья с воодушевлением отправилась на свои первые Олимпийские игры.

На сегодняшний день Наталья Непряева – одна из лучших спортсменок России. В воскресенье 29 ноября в Руке (Финляндия) завершился первый этап Кубка мира по лыжным гонкам. Заключительный комплект наград и лидерство в общем зачете женщины разыграли в гонке преследования на 10 километров свободным стилем. Одной из главных претенденток на медаль была 25-летняя тверичанка Наталья Непряева. По результатам двух первых дней соревнований она стартовала второй через 16 секунд после лидера общего зачета Терезы Йохауг из Норвегии. В группе лидеров, ведущих борьбу за серебро и бронзу, Непряева прошла практически всю дистанцию. Однако за километр до финиша произошла драматическая развязка. В тактической борьбе за лучшую позицию на трассе для финишного рывка Наталья столкнулась с двумя шведскими лыжницами – в итоге все трое не удержались на ногах. Это обидное падение стоило Непряевой драгоценных секунд и великолепного шанса завоевать первую медаль международного сезона-2020/21. Тверичанка завершила дистанцию на десятой позиции.

Прошло уже много лет с того времени, как мы вместе играли на тренировочной базе в Чуприяновке, но я до сих пор внимательно слежу за выступлениями Натальи и переживаю за ее результат в каждой лыжной гонке.

**Никольская И.С.**



## А вы знаете, кого называют «дедушкой» русской химии?

Химия – наука непростая, но интересная и увлекательная. А понять классическую науку, не зная ее истории, биографий и открытий великих ученых, невозможно. К сожалению, много интересных фактов остается за рамками школьной программы.

Мне хотелось бы, ребята, чтобы со страниц нашей школьной газеты вы узнали о нашем земляке А.А. Воскресенском. Ни в одном учебнике химии вы не найдете имя Александра Абрамовича Воскресенского. Это был выдающийся ученый и педагог своего времени. В историю русской науки он вошел как «дедушка русской химии». Так называл своего любимого учителя один из его многочисленных учеников Дмитрий Иванович Менделеев.

Александр Воскресенский родился 25 ноября (7 декабря по новому стилю) 1808 года в семье дьякона приходской церкви Воскресения Христова в Торжке. Через несколько лет отец был рукоположен в священники, решив дать детям фамилию по имени храма, в котором он служил. Когда маленькому Александру было пять лет, отец умер, оставив вдову с тремя малолетними детьми. Александр Воскресенский с братом были взяты за епархиальный счет в Торжокское духовное училище, где преподавал их дядя. Он заметил блестящие способности Александра и помог ему поступить в духовную семинарию в Твери. В семинарии Александр Воскресенский был лучшим учеником, и после блестящего ее окончания перед ним открылась возможность стать священником. Однако он отказался от карьеры священника и уехал в Петербург, где поступил на

физико-математическое отделение педагогического института.

В институте Александр Воскресенский был в числе лучших. Он окончил курс с золотой медалью и по приглашению профессора Германа Гесса отправился для дальнейшего обучения в Европу – в университеты Берлина и Гессена. Именно там произошло его знакомство с Юстусом фон Либихом, одним из самых авторитетных и заслуженных химиков того времени, ученым с мировым именем. Либих вместе со своим русским помощником Александром Вознесенским занимался изучением химической и физиологической природы растений и животных, они проводили эксперименты с зерном, хлебом, жирами.

В 1838 году Александр Воскресенский возвращается в Россию и становится адъюнктом (помощником) химии в Санкт-Петербургском университете и инспектором в Главном педагогическом институте. На следующий год он получил докторскую степень, в 1843 году стал профессором химии, в 1861 году – деканом химического факультета. В 1863 году был избран ректором университета и занимал эту должность два срока. В 1864 году избран членом-корреспондентом Академии наук.

Однако, занимая высокие административные посты в научных заведениях, Воскресенский не переставал заниматься научной деятельностью. Он исследовал состав и свойства отечественных полезных ископаемых: каменного и бурого угля, сланцев, торфа. Одним из первых Александр Воскресенский предложил использовать в сельском хозяйстве России минеральные удобрения.



Из жизни знаменитостей

Воскресенский был поистине выдающимся педагогом и преподавал химию не только в университете, но и в Институте путей сообщения, Педагогическом институте, Инженерной академии, Пажеском корпусе и Школе гвардейских прапорщиков. Воскресенский ввел в русских высших учебных заведениях систематические лабораторные занятия, прививал студентам интерес к самостоятельным исследованиям. Несмотря на недостаток средств, он привел в порядок университетскую химическую лабораторию, и в ней стало возможно проводить серьезные исследования. Воскресенский воспитал целое поколение видных химиков, как ученых, так и практиков. Среди его учеников – Дмитрий Менделеев, Николай Меншуткин, Николай Бекетов и другие известные ученые.

После выхода в отставку в 1869 году Воскресенский вернулся в родной Торжок, где и прожил остаток дней. Он учредил премию для лучших студентов-химиков, и она присуждается до сих пор. Воскресенский основал на собственные средства школу, которая существует до сих пор в поселке Мирный Торжокского района и носит имя Александра Воскресенского.

По собственному завещанию Александра Вознесенского похоронили у церкви Преображения Господня (Спаса-на-Низу) в Торжокском районе. «Дедушка русской химии» до сих пор остается одной из самых замечательных фигур отечественной науки.

На фотографии мы с учениками на могиле А.А. Воскресенского

**Кружкова С.В.**

Источник: Информационно-аналитический портал «Край справедливости» <https://ks-region69.com>



## Место, куда хочется возвращаться снова и снова

**Знаменитыми могут быть не только люди. Знаменитыми могут быть страны, города, улицы, дома, музеи.**

Мы с вами живем в огромной стране, которая называется Россия! В нашем государстве на 2020 год насчитывается 1117 городов. А сколько музеев в России? Если ответить на этот вопрос коротко и точно, то ответ будет таким: этого не знает никто. Государственных музеев около 2700, а если посчитать музеи на предприятиях, в школах и т.д., их количество увеличится раза в два-три. Это может быть и 6 тысяч, и 15 тысяч...

Главнейшими городами нашей страны являются Москва и Санкт-Петербург, именно там находятся самые знаменитые музеи.

Каждый год тысячи туристов съезжаются в Санкт-Петербург, чтобы посетить один из самых знаменитых музеев мира – Эрмитаж, музей изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Когда-то и я побывала в нем и осталась в большом восторге! Само здание красивейшее внутри. Шикарные залы, скульптуры, царский шик, роскошь – все это погружает в эпоху царей, русской элиты царских времен. Много чувств вызвала экскурсия по Эрмитажу. Это действительно музей, в который хочется возвращаться снова и снова.

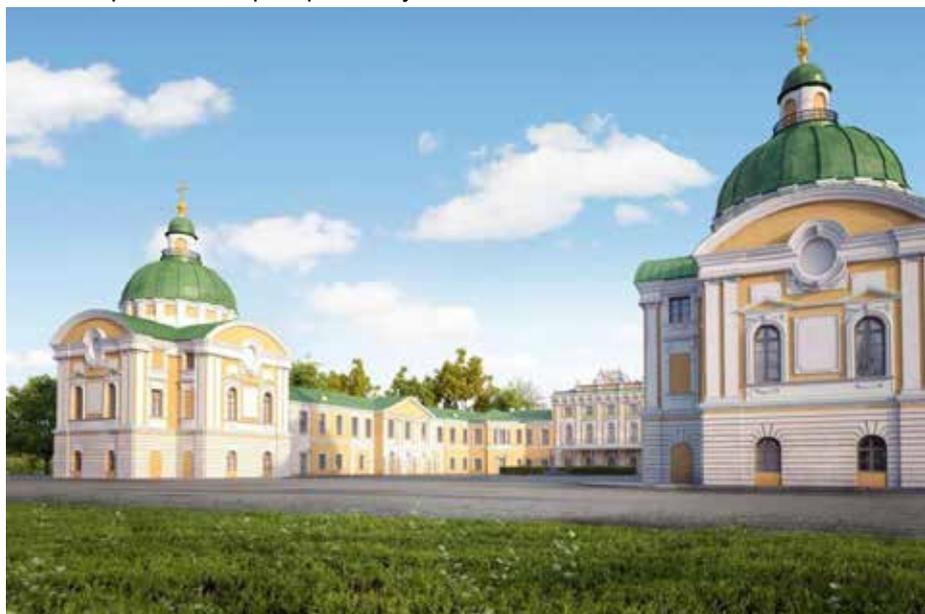
В Москве находится Государственный исторический музей, крупнейший исторический музей России и один из самых больших в Европе. Его фонды насчитывают несколько миллионов единиц хранения. Он располагается на Красной площади и включает 35 залов различных исторических эпох, орудий быта, оружия, одежды, транспортных средств и многого другого. Чтобы обойти и познакомиться со всеми экспонатами, не хватит и 2-3 часов.

Мы с вами живем в городе Твери, который имеет богатую историю, восходящую к первой половине XII века. Одним из знаменитых музеев является Тверской императорский путе-

вой дворец. В нем собраны знаменитые картины, а сам дворец построен в стиле классицизма с элементами барокко. Всё выдержано в едином стиле, оформлено с отменным вкусом. Впечатляет парадная лестница дворца – она действительно оправдывает своё название. Поднимаясь по ней, можно почувствовать себя дамой 19 века. Мраморные колонны, камин, канделябры и подсвечники ослепляют красотой.

Дорогой читатель, я желаю Вам в Новом году находить время на посещение музеев нашего города и нашей страны.

**Кириллова А.А.**



## Человек, на которого хочется быть похожим

**Каждый из нас, бесспорно, имеет свой собственный идеал, личность, на которую при любых жизненных обстоятельствах стараешься быть похожим.**

Я равняюсь на Хабиба Нурмагомедова, потому что он очень сильный, ловкий, умный, и я занимаюсь таким же видом спорта, как и Хабиб: боями без правил. Хабиб очень умный, у него хорошая тактика, вот почему он стал непобедимым чемпионом.

**Шевцов Степан, 5А**

Я хочу стать знаменитым, как Криштиану Роналду. Уровень его техники игры в футбол меня поражает. Он выиграл много кубков Лиги чемпионов, Евро-2016, Кубки Испании, Кубок Италии. Чтобы стать как он, нужно хорошо учиться и играть в футбол.

**Асадов Илья, 5А**

В школе есть один очень интересный и знаменитый праздник – День учителя. В этот день все учителя получают подарки от своего класса и слушают поздравления в свою честь. Они много для нас сделали. Учителя – самые знаменитые люди в школе, я равняюсь на них.

**Шабаева Дарья, 5А**

Майк Тайсон – это легенда бокса, как и Майк Джеймсон. Они когда-то были непобедимы. Теперь это дедушки, их сила потерялась. Я жду появления новых легенд. И пытаюсь тоже стать легендой.

**Ус Валерий, 6Б**

Мой любимый спортсмен – боксер Майк Тайсон. Я люблю его за молниеносный удар. Это несокрушимая машина в мире бокса. Когда он выходил на ринг, все поражались его резким атакам. Почти все соперники опасались Майка, так как

его удар в 90% случаев четко летел в подбородок. Сейчас боец тренирует сына, он будет таким же, как Майк, если продолжит заниматься боксом. Тайсон – легенда в мире бокса, ему нет равных. Еще я знаю, что Тайсон занимается попугаями.

**Драгомиров Андрей, 6Б**



## Дед Мороз

**В новогодние праздники как же не вспомнить о самом знаменитом персонаже, которого знают и любят все жители Земли от мала до велика.**

Проверим...

В тулупе с красным кушаком  
И с замечательным мешком.  
Он всегда под Новый год  
Отправляется в поход.  
Чтобы праздник с нами встретить,  
Чтобы радовались дети.  
Кто же это, вот вопрос?  
Ну, конечно ...

Даже нет сомнений, что вы угадали!

Образ Деда Мороза в русском фольклоре складывался на протяжении многих веков. Историки склонны считать, что прототипом нашего Деда Мороза был восточнославянский дух холода Трескун, или, как его еще называли, Студенец. Больше похож на нашего Деда Мороза персонаж старинных сказок Морозко, в более поздних версиях – Мороз Иванович, Мороз Ел-кич. Это Дух Зимы, строгий, иногда злой, сварливый, но справедливый. Хорошим людям благоволит, одаривает их, а плохих может и заморозить своим волшебным посохом.

К 1880-м годам в общественном сознании утвердился некий персонаж с мешком подарков у елки. Правда, звали его по-разному: Святочный старик, Рождественский дед или попросту Елочный дед.

В литературной обработке Мороз Иванович появился в 1840 году

## Мысли вслух

В современном мире в праздновании нового года сохранилось огромное количество советских традиций. Многие из нас предпочитают праздновать смену года так, как это делали родители, а значит, в СССР. Мы смотрим старые фильмы, которые показывают по телевизору в канун встречи Нового года, украшаем при этом елку всей семьей. Все это сблизает друг друга в новогоднюю ночь. Но без сомнения, есть еще люди, которые предпочитают провести этот праздник не в кругу семьи по старым традициям, а с друзьями. И это нормально, всё меняется.

**Филатова Екатерина, 7А**

Многие люди с нетерпением ждут зиму из-за новогодней атмос-

феры и любви к мандаринам. Но многие – это еще не все. Все люди отличаются друг от друга, и их желания тоже. Лично я люблю зиму из-за незабываемых ощущений, которые ты испытываешь, находясь на коньках, когда скачешь по заснеженному манежу. На тебя устремлены потоки сильного ветра и ледящий душ снегопад. Зимой всё ощущается по-другому. Нет знойной жары, осенней слякоти или весенней оттепели. Многие коньки не любят зиму из-за повышения вероятности травм, но я не думаю, что этого достаточно, чтобы не любить зиму.

Подготовка к Новому году, вручение подарков, встреча с дальними родственниками, получение подарков возле украшенной елки – всё это маленькие радости людей, которые

в сборнике «Детские сказки дедушки Ириней» В.Ф.Одоевского. Этот добрый седой старик одаривает Рукодельницу за хорошую работу «горстью серебряных монет», а Ленивицу проучивает, дав ей вместо серебра сосульку.

В поэме же Некрасова «Мороз, Красный нос» главный герой злой, любящий «кровь вымораживать в жилах и мозг в голове леденить».

В детской поэзии конца XIX века Дед Мороз – добрый волшебник. К началу XX века окончательно закрепился образ Деда Мороза как доброго дарителя подарков. Традиционно Дед Мороз одет в длинную, по щиколотки, красную шубу, отороченную белым мехом. Сначала шуба его была синей (указывая на северное, холодное происхождение персонажа), на дореволюционных открытках можно встретить и белого Деда Мороза. Сейчас Дед Мороз чаще всего приходит в красном костюме. Шапка его полуовальная в тон шубы. На руках у любимца ре-



бятишек варежки. В одной руке он держит посох, а в другой – мешок с подарками.

Всех-всех поздравляю с Новым 2021 годом!

**Стрихарук Е.Л.**



успели от повседневной суеты. Такие праздники, как Новый год, помогают забыть о тяжелых буднях. Это поистине волшебный праздник.

**Савельева Вероника, 7А**

Жду не дождусь новогодних каникул. Будет много свободного времени. Я хочу заняться саморазвитием. Сделать то, что раньше не делала. Попробовать себя в чём-то новом. Заняться своими любимыми делами: рисованием, чтением, музыкой. У меня большие планы на будущее. И если не начать развивать себя сейчас, то потом может быть поздно. Лично для меня развитие ума и развитие тела – это мое будущее. Всё зависит только от нас самих.

**Кабанова Диана, 7А**

успели от повседневной суеты. Такие праздники, как Новый год, помогают забыть о тяжелых буднях. Это поистине волшебный праздник.

**Савельева Вероника, 7А**

Жду не дождусь новогодних каникул. Будет много свободного времени. Я хочу заняться саморазвитием. Сделать то, что раньше не делала. Попробовать себя в чём-то новом. Заняться своими любимыми делами: рисованием, чтением, музыкой. У меня большие планы на будущее. И если не начать развивать себя сейчас, то потом может быть поздно. Лично для меня развитие ума и развитие тела – это мое будущее. Всё зависит только от нас самих.

**Кабанова Диана, 7А**

## Украшаем школу. Заходите и любуйтесь!

Новый год не только самый радостный праздник, он еще и самый нарядный. В это время преображается все: улицы, дворы, больницы, квартиры, магазины, детские сады и школы. Особенно важно нарядить школу, ведь никто так не ждет Нового года, как школьники: он несет им не только желанные подарки, но и каникулы. Именно поэтому атмосфера здесь должна быть самая чудесная. Учащиеся 7-х классов не скрывают восторга от оформления школы.

«Я очень люблю эту предновогоднюю суету, когда у всех хорошее праздничное настроение. Все ученики украшают свои классы и коридоры, создают атмосферу праздника. Особенно мне понравилось украшать свой класс, а ещё больше понравилась идея с масками в холле. Это очень красиво, красочно и поднимает настроение. Заходишь в школу – тебя встречают такой красотой! Также хочу сказать, что в холле поставили красиво украшенную елку. Елка – главный символ Нового года и без неё никак».

**Смирнова Анастасия, 7А**

«В каждом доме начинают украшать елки и многое другое. Наша школа не исключение. Уже с 1 декабря началось преображение. Каждый этаж, каждая рекреация украшаются по-разному. На первом этаже стоит елка с подарками. Ребята постарались и сделали разные маски, которые украшают, кажется, всю школу. Выставка масок украшена гирляндой, и это смотрится ещё красивее. По всей школе расклеили снежинки. Разные персонажи «ходят» по нашим школьным стенам. Вся это новогодняя суета сближает классы и делает их дружнее».

**Степанова Арина, 7Г**

«Пройдясь по коридорам, мы можем увидеть, как оригинальны наши

ученики. Все рекреации отличаются друг от друга. Один класс украсил стены симпатичными снеговиками, другой – елочками. Некоторые совместили сразу всё. Кто-то нарезал классические снежинки, но всё равно у каждого класса вышли отличные украшения. Без моего внимания не остался и стенд с масками. Зайдя в школу, на него обратит внимание каждый. В нашей школе проходил конкурс на лучшую новогоднюю маску, в котором могли принять участие абсолютно все. Яркие лисички, олени, деды морозы, карнавальные маски... Чего там только нет! Ученики постарались на славу. Помимо масок, на первом этаже есть прекрасная елка, стоящая на входе. Она украшена разными игрушками, огоньками. Загляденьте! Кроме этого, в каждом кабинете среди учащихся класса проходит конкурс на украшение кабинета. Например, в нашем кабинете стоит красивая елочка, на стенах снежинки, снеговики. Окна украшены гирляндами, наклейками. Заходите и любуйтесь!

**Петрова Софья, 7Г**

«Новый год! Это замечательный праздник, который очень любят в нашей стране. В честь него люди украшают свои дома, улицы, торговые центры – всё в новогоднем стиле. Наша школа не исключение. По всей школе очень много снежинок и поздравлений, а также есть другие очень интересные, оригинальные и красивые украшения рекреаций. Например, на втором этаже школы есть вырезанное изображение зимнего леса, а рядом с ним два оленя. Выглядит это очень красиво и загадочно, а также идеально передает новогоднюю атмосферу. Ещё на втором этаже есть рекреация, которую украсили вырезанными из бумаги медведями: кто-то из них катается на коньках, кто-то едет на санках, а кто-то просто стоит, как будто гуляя и радуясь прекрасной погоде. Полу-

чилось очень мило и забавно. Некоторые же пошли на хитрость и из тех же самых снежинок составили фигуры. Например, на третьем этаже, получила изображение снеговика. Но больше всего мне понравилась выставка масок, которую организовали у нас в школе. Одна красивейшая другая! Мне очень понравилось, как нашу школу украсили к Новому году. И мне кажется, что в следующем году её украсят ещё лучше и ещё оригинальней».

**Манойлова Алиса, 7Г**

«Наша школа очень большая. Мы с одноклассниками прошлись по ее этажам и посмотрели, как она украшена. По сравнению с сентябрем школа стала очень интересной, более заметной, теперь любой вошедший в школу человек сразу заинтересованно рассматривает украшение. Больше всего мне понравился второй этаж. Здесь украшена каждая рекреация, каждый класс. У кабинета ИЗО вырезаны большие фигуры лебедей, которые изображают цифры 2020. Подходя к библиотеке, возле кабинета русского и литературы мы увидели на стенах красивые фигурки медведей. В коридорах начальных классов вырезан большой снеговик, снежинки и много разноцветной мишуры. Чем ближе Новый год, тем наша школа становится нарядней. Каждый класс пытается украсить свой кабинет по-своему. Один класс превосходит другой. Каждый хочет как-то выделиться, отличиться и казаться лучше других. В целом новогодняя школа мне очень понравилась. Она стала красивее и интереснее».

**Кремчёва Анастасия, 7Г**

«На перемене мы с девочками прошлись по этажам школы, посмотрели, как она украшена к Новому году. На что я обратила больше всего внимания, так это украшения первого этажа. Он просто потрясающий. Там стоит красиво наряженная елка,





а самое главное — это стена, на которой, висит множество различных масок, сделанных учениками нашей школы. Маски очень разнообразные и красивые. В каждой из них скрывается какой-либо смысл. Наша школа — это очень атмосферное и волшебное место. Особенно перед наступлением Нового года. Учителя и старшеклассники стараются передать атмосферу грядущего праздника, ведь если ученики будут видеть эти украшения, у них будет подниматься настроение и они начнут лучше учиться. Новый год — это время чудес, а учителя — это наши волшебники, которые научили нас никогда не сдаваться и всегда верить в чудо!»

**Михеева Анна, 7Г**

«Понятно, что каждый ученик постарался и сделал всё, что мог для своего класса. Каждый потратил своё время на то, чтобы украсить школу. Учителя делают всё, чтобы нам понравилась школа, чтобы все были довольны. Чтобы каждый проходящий мимо нашей школы думал о том, что, когда у него появится ребенок, он отправит его к нам, в школу №51. Отдельное спасибо за это директору школы».

**Ильина Ксения, 7А**

«В нашей школе, чтобы подготовиться к Новому году, сначала вырезают снежинки, пишут пожелания. Потом каждый класс обсуждает, как будет украшать свой кабинет и коридор. Затем начинают украшать: развешивать на окна, стены, двери снежинки, символ года и слова «С новым годом», а самое главное то,

что почти в каждом классе стоит красивая елка».

**Зайцева Валерия, 7А**

«Чтобы нарядить класс, нам понадобилось желание творить, немного фантазии, коллективная работа и, конечно, елка с елочными игрушками. Из бумаги мы вырезали очень много снежинок и бумажных зверушек, которых вы можете увидеть у кабинета 305.

В самом кабинете у нас очень атмосферно. На одной из стен класса разноцветной мишурой выложено поздравление «С Новым годом».

Мы очень старались украсить класс и рекреацию так, чтобы было

очень уютно и создавалось новогоднее настроение».

**Шипилова Евгения, 7А**

### **Итоги школьного конкурса "Новогодняя мастерская. Украшение"**

Среди 1-4 классов места распределились следующим образом:

1 место - 4"Б" класс, классный руководитель Ртищева И.Н.;

2 место - 1"Б"; 4"Г" классы, классные руководители Алексеева И.В., Козаренко Т.С.;

3 место - 1"А"; 1"Г" классы, классный руководитель Рыльская А.А., Пательс К.Д.

Среди 5-8 классов места распределились следующим образом:

1 место - 6"В" класс, классный руководитель Кружкова С.В.;

2 место - 5"Г"; 5"Д" классы, классные руководители Курьянова Т.С., Маранцева А.О.;

3 место - 5"В" класс, классный руководитель Шишкова В.П.

Среди 9-11 классов места распределились следующим образом:

1 место - 9"Б" класс, классный руководитель Дроздова М.С.;

2 место - 10"А" класс, классный руководитель Кицис Т.Н.

3 место - 9"В" класс, классный руководитель Дмитриева С.В.

Приз зрительских симпатий присуждается 8"В" и 6"А" классам, классные руководители Фомичева О.С. и Кириллова А.А.



## Карнавальные маски

20 ноября 2020 года стартовал школьный творческий конкурс «Карнавальная маска». Конкурс проводился в преддверии новогодних праздников с целью возрождения и сохранения традиций российской праздничной культуры.

Участники соревновались в двух возрастных группах: 1-4 кл. и 5-11 кл.

В каждой из номинаций конкурса (техника) определены по 3 призовых мест.

Среди 1-4 классов места распределились следующим образом:

### **Папье-маше:**

1 место – Беляков Богдан, 3 «Б» класс, «Волк».

2 место – Ермаков Родион, 1 «Е» класс, «Космос».

3 место – Зражевская Кира, 1 «Б» класс, «Незнакомка».

### **Аппликация:**

1 место – Прокофьев Артем, 1 «Д» класс, «Северный олень»; Исаев Георгий, 3 «В» класс, «Сова».

2 место – Капустян Вера, 1 «Б» класс, «Японка»; Смирнова Софья, 1 «Б» класс, «Карнавал».

3 место – Хайлов Михаил, 2 «Е» класс, «Король лев».

### **Роспись, декорирование:**

1 место – Букарев Тимофей, 1 «Е» класс, «Дьявол».

2 место – Рогунова Алиса, 2 «Ж» класс, «Сова».

3 место – Виноградова Виталина, 2 «Е» класс, «Лисичка-сестричка»; Барышева Дарья, 1 «В» класс, «Волшебница».

### **Вышивка:**

1 место – Смирнов Даниил, 1 «Е» класс, «Волк».

2 место – Векшина Василиса, 1 «В» класс, «Синие очи».

3 место – Шехонин Максим, 2 «В» класс, «Бычок-смоляной бочок»; Малышева Валерия, 4 «В» класс, «Зимушка».

Приз зрительских симпатий получили Голубев Савелий, 3 «Д» класс, «Кошка»; Белов Геннадий, 1 «В» класс, «Венецианская маска».

Среди 5-11 классов места распределились следующим образом:

### **Папье-маше:**

1 место – Мохова Варвара, 6 «Г» класс, «Тайна».

2 место – Базанов Михаил, 6 «В» класс, «Хрюша».

### **Роспись, декорирование:**

1 место – Бондарева Полина, 7 «А» класс, «Загадочный цветок».

2 место – Павлова Софья, 9 «В» класс, «Бриллиантовая Багира».

«Я посетила две выставки новогодних масок. Каждая маска сделана на тему любимого фильма, сказки, компьютерной игры или книги. Ребята постарались сделать их разнообразными в цвете, материале, размере; кто-то сделал свою маску с пышным оперением, яркой цветовой палитрой, красивыми и цветными деталями. Кажется, что вся школа за какое-то мгновение преобразилась и стала похожа на что-то сказочное и праздничное. Вокруг горят огоньки гирлянд, в лучах света блестит мишура и конфетти, а ребята надевают весёлые красные шапочки, что поднимает настроение. Но иногда приходит мысль, что всю эту красоту придется разбирать и убирать в шкафчики классов до следующего нового года, который будет еще нескоро. Жаль...»

**Щепоткина Юлия, 7Г**

Ученики нашей школы решили подчеркнуть новогоднюю атмосферу: они сделали различные маски. Каждая из них погружает в воображаемый мир, словно в сказку. И создается ощущение, что мы в каком-то волшебном лесу: вот на нас смотрит поросенок, вот сверху приглядывает





человек-паук, а рядом с ним находится царица с пышными перьями. Каждая маска словно заставляет нас придумывать историю, в каждой скрывается какой-то смысл. И у каждого человека он свой: глядя на маску, каждый представляет что-то своё, но несмотря на это каждая маска вызывает улыбку и создает атмосферу праздника. Ещё бы! Ребята делали их с душой. Каждый отдал частичку себя. Через маски можно получше узнать характер людей: яркий и выразительный или спокойный и гармоничный. И правда, каждая маска по-своему уникальна, имеет свою изюминку. Но всех их объединяет одно: ребята с их помощью хотели нас порадовать, устроить нам праздник. Они не поленились и постарались, чтобы мы, глядя на маски, радовались и чувствовали приближение долгожданного Нового года. Каждый вложил частичку себя, и я им за это благодарна.



**Боброва Елизавета, 7Г**

Самое интересное – это выставка масок. Ребята сами их делали и украшали. Сколько разных персонажей можно рассмотреть на стене: звери, супергерои, герои фильмов, сказочные персонажи... Всё горит красивыми огоньками. При виде этого сразу появляется новогоднее настроение. Мне кажется, выставка масок – это очень хорошая идея!

**Сергеева Ксения, 7Г**



## Есть мнение. О школе и газете

«Мне очень нравится газета нашей школы. В ней много интересной информации. Обычные газеты с новостями мне скучно читать, а «51 Континент» я читаю с удовольствием. Советую каждому ученику нашей школы прочитать эту газету. Я бы хотела увидеть отзывы новых учителей о школе, об учениках. Как мне кажется, было бы очень интересно узнать об этом.

А если по теме газеты, то самое знаменитое блюдо в столовой, как мне кажется, – это пюре с куриной котлетой. Никто не откажется от этого блюда. Да и все блюда наши любимые повара готовят очень вкусно. Спасибо вам!»

**Грицкова Александра, 6Б**

«Мне очень нравится школьная газета. Я прочитала мнение первоклассников о школе, какие у них были эмоции, когда они сели первый раз за парту. Я вспомнила, как же хорошо было в начальной школе, но в средней тоже есть свои прелести. Ещё я поняла, как же тяжело учителям начальной школы отпускать нас в «свободное плавание». Как же хорошо в школе!

Я бы хотела, чтобы в газете написали о жизни учителей в школе. Что они делают на переменах или после того, как мы уходим из школы. Мне бы было интересно, я думаю и не только мне».

**Кузнецова Анастасия, 5А**

«Газета мне очень понравилась. Больше всего меня обрадовало, что в ней есть наши любимые учителя. Имена перечислять не буду. У каждого есть свои любимые уроки. Все они очень познавательны и дают знания. Я учусь в пятом классе. Уроков стало намного больше. Но от них я получаю очень много знаний, и мой интерес к школе не кончается. У меня самые любимые предметы не основные, такие как русский язык или математика, а второстепенные, хотя математику

я тоже очень люблю. Больше всего я люблю биологию. На ней можно рассматривать клетки под микроскопом. Да и вообще учебник написан очень хорошо. ОДНКНР отлично заменяет историю России, которой в 5 классе у нас нет, а вместо неё всеобщая история, которая тоже мне нравится. Ещё мне нравится иностранный язык, так как в нём очень интересные задания и тексты».

**Елизаров Михаил, 5А**

«Мне понравилась газета тем, что она интересная, из неё мы узнаём что-то новое про свою школу. Ещё мне понравились статьи учеников. А плюсы школы в том, что мы здесь узнаём что-то новое, находим новых друзей. Минусы школы: не высыпаться, иногда ничего не успеваешь, иногда бывает скучно».

**Князев Никита, 5А**

«Хорошо было бы сделать газету цветной. А ещё мне нравится, что ученик может сам написать статью в газету. Мне очень понравилось, как пишут статьи ученики, и я решил попробовать. Мой любимый урок — это математика. Мне очень нравится решать уравнения и примеры. У меня не всё получается, но я ещё больше буду стараться, и все получится. Русский язык мне нравится, тем что он сложен. Да, у меня есть, что нужно исправлять, но я стараюсь, учу правила. На уроке физической культуры мы бегаем, играем в футбол, снайпера, волейбол, пионербол, а когда у нас занятия в классе, можно услышать много интересных статей и попытаться всё запомнить. История – это предмет, на котором можно узнать, как жили люди до нашей эры».

**Буйарский Виталий, 5А**

«Газета интересная, подняла настроение, там много интересных мнений как от учителей, так и от учеников. Я скажу, что все учителя у нас в школе идеальны».

**Жукова София, 5А**

«Мне был интересен номер газеты, где написано про «IV школьную научно-практическую конференцию». Мой любимый урок – это физкультура, ведь это спортивный урок, а я люблю спорт. Его ведёт мама моего друга Жоры Никольского. Её зовут Ирина Сергеевна».

**Воронин Тимофей, 5А**



«Газета очень интересная: когда ты прочитал один номер, сразу хочется читать другой выпуск».

**Шевцов Степан, 5А**

«Мне очень понравилась школьная газета. Готова читать целыми днями. Мне понравились отзывы учеников 7Б класса, они говорили про газету много интересных вещей».

**Михайлова Полина, 5А**

«51-ый Континент» – очень крутая газета, веселая и познавательная.

**Николаев Андрей, 6Б**

«Газета очень интересная. Она как будто ведёт за собой в школьную жизнь. Показывает, что в школе происходит. Оберегает и учит новому. Сближает людей больше друзей. Больше появляется интереса к школе и предметам».

**Русанова Екатерина, 5А**

«Мне понравилось то, что здесь все рассказывают про себя и это очень интересно. Я очень люблю покушать, а тут есть рецепты. Особенно люблю шоколадную пасту и очень люблю борщ. У нас школа очень талантливая».

**Акимова Диана, 6Б**

«Я прочитала выпуск №4(13). Больше всего мне понравилось, как в конце написали рассказ о Covid. Было интересно прочитать пожелания учителей. Приятно читать как, учителя подбадривают».

**Лукичёва Дарья, 6Б**

«Мне эта газета понравилась, потому что в ней написано о том, как надо защищаться от Covid-19 и беречь своих близких».

**Архипов Владимир, 6Б**

Мне школьная газета понравилась, потому что пишут, что произошло в нашей школе: какие появились новые учителя, сколько новых классов, сколько макулатуры сдано.

**Оленев Андрей, 6Б**



«Мне очень понравилась газета, особенно про кота Бориса, потому что я тоже не могу быть равнодушным к судьбе животных, попавших в беду».

**Большаков Тимофей, 6Б**

«Я не эксперт и не смогу написать длинный и хороший отзыв, но мне понравилась газеты. Я многое узнала, много интересных материалов прочитала, к примеру, про семью, лучшую подругу, идеальный день».

**Фаталиева Карина, 6Б**

«Мне очень понравилась газета. В ней много интересного и познавательного. Продолжайте в том же духе!»

**Юрченко Алена, 6Б**

«Мне нравится читать стихи в газете, повседневные новости. Предложения: можно делать 3 раза в год рубрику только про искусство, музыку, фильмы, интересные для учеников. Ещё можно добавить рубрику о предложениях учеников школе, гороскопы».

**Александрова Кристина, 6Б**

«По моему мнению, школьная газета была хорошей задумкой, ведь так мы немного сблизимся и узнаем больше друг о друге».

**Брежнева Мария, 6Б**

«Мне очень понравился выпуск за сентябрь №5 (14). Всё очень подробно и красиво расписано! Очень хорошо подобранные картинки. Качественно сделаны фотографии. Екатерина Андреевна представила всех учителей! И за это ей большое спасибо! Включив отзывы первоклассников, редакторы очень хорошо дополнили газету. Что бы я добавила в газету, так это цветные фотографии и картинки. И скрепление листов между собой для удобства».

**Никитина Алина, 6Б**

«Мне лично понравилась в газете статья, где спрашивается мнение учеников. Так вот: мы хотим вместо жестких стульев диванчики, хочется побольше растений в классе, в коридорах, а еще чтобы стены были раскрашены не однотонно. И хочу лично попросить: мальчикам тоже нужен отремонтированный туалет на третьем этаже, как у девочек. И безумно хочется восстановить бассейн, ну прям очень хочется! Хорошо бы иметь отдельную комнату, где учителя будут объяснять непонятную тему урока».

**Ус Валерий, 6Б**



«Мне понравилась эта газета тем, что в ней много полезной и интересной информации. В этой газете есть всё то, что сейчас происходит в школе, публикуются все свежие новости, которые можно узнать и потом рассказать другим. И это не просто газета с текстом, но и с картинками, которые вызывают радость. Также в этих картинках есть много интересных сюжетов».

**Комлова Арина, 6Б**



## Знамениты, потому что знамениты

Знаменитый праздник – Новый год! Его мы отмечаем 31 декабря: провожаем старый год, встречаем новый. В этот день происходят чудеса.

**Никольский Георгий, 5А**

Очень важный и знаменитый праздник – 8 марта. Это праздник всех женщин. В этот день всем девочкам и женщинам дарят цветы. А нас много.

**Наянова Александра, 5А**

Я думаю, самый знаменитый учитель — это учитель английского языка Анна Геннадьевна. Я так считаю, потому что она добрая и очень хорошо учит английскому языку. Она даже разрешает пересдать домашнее задание, если ты его не сделал. Анна Геннадьевна дает нам задания, которые нам по силам и не задает много. Я считаю, что это лучший учитель английского языка.

**Архипов Владимир, 6Б**

PS4 – это знаменитая и самая продаваемая приставка мира. Она и недешевая, и недорогая. На ней много интересных, развивающих игр, а еще можно собраться группой, поболтать о чем-нибудь и поиграть.

**Николаев Артем, 6Б**

У нас в классе знаменитая ученица – Белошевич Таисия, она отличница, её фотография висит на первом этаже.

**Подгорнова Вика, 6Б**

Мне кажется, что самое знаменитое блюдо в нашей школе — это пюре с котлетой, ведь его берут каждый день много людей. Мне нравится, как сделано пюре. Оно очень мягкое и нежное, к нему можно взять котлету или мясо. По моему мнению, на втором месте стоит пицца, потому что она очень вкусная. Она маленькая, поэтому ее можно съесть за одну перемену, для меня это плюс.

**Брежнева Мария, 6Б**

Самое знаменитое и любимое время года – лето. Прекрасное время, чтобы родителям отдохнуть от работы, детям – от школы. Расслабление и удовольствие – вот что любят все люди на земле! Летом можно открыть в себе новые таланты и найти новые возможности, заняться тем, чем хотелось, но на что не было времени, или просто отдыхать и гулять днями и ночами с друзьями.

**Комарова Дарья, 6Б**

Самый известный электропоезд – электросекция серии «С», или СРЗ-Северный. Предназначался он для работы на северной железной дороге. А самая первая электричка отправилась из Москвы в Мытищи 29 августа 1955 год.

**Кандин Степан, 6Б**

Самый знаменитый писатель – Александр Сергеевич Пушкин. Он знаменит тем, что писал хорошие и интересные стихотворения и сказки. Его стихотворения легче всего выучить. Мне очень понравился его роман «Дубровский». У А.С. Пушкина необычная история жизни. Жалко, что он погиб так рано на дуэли. Он бы много еще стихотворений написал.

**Константинова Анна, 6Б**

Мой любимый телеканал – СТС. Здесь я могу посмотреть новые фильмы, сериалы, передачи и т.д. По СТС идет много фантастических фильмов, и мне они очень нравятся. Там есть разные передачи, в которых принимают участие знаменитые личности и звезды. СТС не оставит тебя грустным и равнодушным.

**Комлова Арина, 6Б**

## Вкус Нового года

Из-за пандемии мои возможности на этот Новый год ограничились. Но в наше время креативные и любознательные подростки найдут, чем себя занять.

Первая мысль и моя самая любимая идея – испечь новогоднее печенье для всей семьи. Согласитесь, каждый из нас любит поесть что-нибудь сладенькое. Новый год – долгожданный праздник, очень особенный, со своей символикой и эстетикой. Само слово уже отдает безграничным семейным теплом. Но этого тепла бывает мало для полноценной праздничной атмосферы. И я предлагаю совместить домашнее тепло, что-нибудь сладенькое и новогоднюю атмосферу. Порадуйте себя и своих близких вкусным печеньем, которое вы сделаете и украсите самостоятельно, на свой вкус. А ещё, несомненно, удивите всю семью своими кулинарными навыками! И я, дорогие читатели, делюсь с вами своей идеей, чем же себя занять в этот Новый год.

Следуйте рецепту:

1. Берем 110 г сливочного масла, добавляем 150 г сахара, растираем сахар с маслом.

2. Добавляем 250 г меда и хорошо перемешиваем.

3. Добавляем 1 яйцо, 1 ч.л. имбиря, 2 ст.л какао, 0,5 ч.л. корицы, 0,5 ч.л. соли и щепотку мускатного ореха. Всё хорошо перемешиваем.

4. Просеиваем 410 г муки и 1 ч.л. разрыхлителя, замешиваем тесто.

5. Готовое тесто заворачиваем в пищевую пленку и убираем в холодильник на 30 минут.

6. Дальше тесто делим на 2 части, раскатываем на присыпанной мукой поверхности, вырезаем нужные нам фигуры и выкладываем на пергамент. Не раскатывайте тесто слишком тонко, иначе печенки получатся твердыми.

7. Выпекаем 20 мин. при 180 градусах.

8. Для глазури берем 150 г сахарной пудры, 1 яичный белок, 2 ст.л лимонного сока, всё перемешиваем и взбиваем миксером до мягких пиков.

И вот наше печенье почти готово! На готовые фигурки намазываем глазурь, делая рисунки, немного ждем.

Молодцы! Вы приготовили вкуснейшее имбирное печенье для всей семьи. Я желаю вам удачи и приятного аппетита!

**Боброва Варвара, 7А**



## Живите

### счастливым днем

Мне очень нравятся все праздники и конкурсы! Когда в школе проходят разные праздники, это всегда весело и интересно, хочется участвовать во всем и сразу!

Мне нравятся спектакли, которые ставят наши ребята из театрального кружка «Синяя птица». У них действительно очень хорошо получается, они справляются с этим заданием!

На самом деле мне очень нравятся всякие конкурсы потому, что всегда остается в тайне, у кого что получится и кто выиграет. Мне кажется, что нужно проводить больше конкурсов, чтобы и детям 1-ых классов было в чем участвовать.

Ещё хотелось бы побольше проводить «интеллектуальные» соревнования, чтобы у ребят захватывало дух при решении и разгадывании различных заданий.

У меня есть ещё одна идея, но не знаю, насколько она интересна. Мы все подготовили наши классы к Новому году, но ведь можно не только к этому празднику украшать школу, но и к другим, отмечать, например, первый день весны, как это было в прошлом году, когда мы все пришли одетыми в зеленое.

Ещё мне бы очень хотелось, чтобы ученики и учителя всегда улыбались. Даже если день не удался, не унывайте. Всё хорошее только впереди. Живите счастливым днем, и не надо носить в себе зло.

**Бондарева Полина, 7А**



#### Редакционная коллегия:

**Учредитель:**  
МОУ СОШ № 51

**Гл. редактор:**  
Королева Е.И.

**Адрес редакции:**

г.Тверь, ул. Можайского, д. 82

**Тираж:**  
60 экземпляров

**Корректурa:**  
Фомичева О.С.

**Вёрстка:**  
Бедненко Е.А.

**Фотокорреспондент:**  
Белова Е.А.

**Корреспонденты:**  
Кириллова А.А., Кружкова С.В.,  
Никольская И.С., Стрихарук Е.Л.,  
Боброва В., Бондарева П.  
и ученики 5А, 6Б,  
7А и 7Г классов

RSPR 69-03964-Г-01

