Федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации»

Правила
приема в Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации
в 2021 году

Рассмотрены на заседании ученого совета
военного института « 28 » сентября 2020 г.
Протокол № 3

Санкт-Петербург 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие Правила приёма разработаны в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации. Правила приема устанавливают требования, предъявляемые к кандидатам, определяют порядок приема граждан, поступающих в Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации. Изменения, дополнения в Правила приема рассматриваются на заседании ученого совета и утверждаются начальником военного института.

Военный институт осуществляет подготовку офицеров с высшим военно-специальным образованием для замещения офицерских должностей тактического звена и структур по работе с личным составом в войсках национальной гвардии Российской Федерации с присвоением воинского звания «лейтенант».

Подготовка осуществляется на двух факультетах по следующим специальностям со сроком обучения 5 лет:

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» факультет (командный). Квалификация «Юрист». Специализация – «Военно-правовая».

37.05.02 «Психология служебной деятельности» факультет (морально-психологического обеспечения). Квалификация «Психолог». Специализация – «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

Выпускник получает диплом о высшем образовании по данной специальности.

II. УСЛОВИЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ

Прием в военный институт проводится на конкурсной основе по результатам профессионального отбора, обусловленного поступлением обучающихся на федеральную государственную военную службу по контракту.

В качестве кандидатов рассматриваются граждане Российской Федерации мужского пола, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование **(только при наличии результатов ЕГЭ)**, прошедшие проверку в органах МВД России, из числа:

граждан, не проходивших военную службу, – в возрасте от 16 до 22 лет;

граждан, прошедших военную службу, и военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, – до достижения ими возраста 24 лет;

военнослужащих, проходящих военную службу по контракту (кроме офицеров), – до достижения ими возраста 27 лет (возраст определяется по состоянию на 1 августа года приема в военный институт).

Не могут рассматриваться в качестве кандидатов на поступление в военный институт граждане Российской Федерации, имеющие двойное гражданство. Граждане Российской Федерации, имевшие гражданство (подданство) иностранного государства, должны предоставить в приемную комиссию документ с компетентных органов (*дипломатические и консульские представительства, органы иностранного государства, осуществляющие учет граждан, а также прием в гражданство и выход из него*) об отсутствии иного гражданства.

Лица, из числа граждан, постоянно проживающие в Крыму и городе федерального значения Севастополе, признанные гражданами Российской Федерации и получившие документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации, признаются на территории Российской Федерации гражданами, не имеющие гражданства иностранного государства, в случае подачи ими заявления о нежелании состоять в гражданстве иностранного государства. Заявление о нежелании состоять в гражданстве иностранного государства подается в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере миграции. Копия заявления предоставляется в приемную комиссию с личным делом.

Лица из числа граждан, прошедших и не проходивших военную службу, изъявившие желание поступить в военный институт, подают заявление в военный комиссариат муниципального образования (муниципальных образований) по месту воинского учета до 1 апреля года приема в военный институт.

Предварительный отбор кандидатов из числа военнослужащих производится только после оформления допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.

Кандидаты из числа военнослужащих подают по команде рапорт на имя командующего округом войск национальной гвардии, начальника территориального органа Росгвардии, командира (начальника) воинской части (организации) по месту прохождения военной службы до 1 марта года приема в военный институт.

Личные дела отобранных кандидатов направляются в приемную комиссию военного института: из числа военнослужащих – до 15 апреля; из числа граждан, прошедших и не проходивших военную службу – до 20 мая.

В заявлении (рапорте) указываются: фамилия, имя и отчество, воинское звание, занимаемая воинская должность и наименование воинской части (организации) (для кандидатов из числа военнослужащих), адрес электронной почты и контактный телефон, адрес места жительства кандидата, наличие гражданства Российской Федерации (с указанием отсутствия иного гражданства), наименование факультета и специальности, по которой он желает обучаться.

К заявлению (рапорту) прилагаются:

копия свидетельства о рождении;

копия документа удостоверяющего личность и гражданство;

автобиография;

характеристика с места работы, учебы или военной службы;

копия документа государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании *(документ государственного образца об уровне образования, полученный до 1 января 2014 года (документ о начальном профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, и документ о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного) общего образования, приравниваются к документу о среднем профессиональном образовании))*, справка об обучении или о периоде обучения (для обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования);

три фотографии (размером 4,5 х 6 см);

копия служебной карточки (для военнослужащих);

материалы специальной проверки МВД России;

карта медицинского освидетельствования с медицинскими документами (ЭКГ, справки из наркологического, туберкулезного и психоневрологического диспансеров, справка от инфекциониста, рентгенограмма придаточных пазух носа, ФЛГ в прямой и боковой проекциях, сахар крови, ВИЧ, биохимический и общие анализы, реакция Вассермана);

справка об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с использованием сведений, составляющих государственную тайну (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2011 г. N 989н).

Для участия в проведении профессионального отбора кандидатом по прибытии в приемную комиссию военного института представляются:

документы: паспорт гражданина Российской Федерации, военный билет или удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу, документ об образовании и (или) о квалификации (с копией);

сведения о наличии:

особых прав (преимуществ) при приеме на обучение в военный институт, установленных законодательством Российской Федерации, подтверждающие эти права (преимущества) документы;

индивидуальных достижений и подтверждающие их документы.

Приемная комиссия осуществляет контроль за достоверностью сведений об участии поступающих в ЕГЭ и о результатах ЕГЭ путем направления в федеральную информационную систему соответствующего запроса о сверке сведений, представленных поступающим об участии в ЕГЭ и результатах ЕГЭ, со сведениями, содержащимися в ФИС.

Приемная комиссия также имеет право осуществлять проверку иных документов об образовании, представляемых кандидатом. В целях подтверждения достоверности иных документов, представляемых кандидатом, приемная комиссия вправе обращаться в государственные (муниципальные) органы и организации.

Все кандидаты, прибывшие в военный институт, обеспечиваются бесплатным проживанием, питанием по установленным нормам.

Каждый кандидат по прибытию проходит военно-врачебную медицинскую комиссию и скрининговое обследование на предмет употребления наркотических, психотропных веществ и алкоголя. Указанное обследование проводится за счет абитуриента.

В соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», граждане, отчисленные из военных образовательных организаций высшего образования за недисциплинированность, неуспеваемость или нежелание учиться, либо отказавшиеся заключить контракт о прохождении военной службы, а также граждане, окончившие указанные образовательные организации и уволенные с военной службы ранее срока, установленного контрактом о прохождении военной службы, возмещают средства федерального бюджета, затраченные на их военную или специальную подготовку. Порядок исчисления размера возмещаемых средств определяется Правительством Российской Федерации.

III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОТБОРА КАНДИДАТОВ

Профессиональный отбор кандидатов для поступления на учебу из числа граждан, прошедших и не проходивших военную службу, и военнослужащих проводится с 1 по 22 июля. Заключительные заседания приемной комиссии по зачислению состоятся 23-24 июля. Кандидаты, принятые решением приемной комиссии на учебу, зачисляются в военный институт и назначаются на воинские должности курсантов приказом начальника военного института с 1 августа. Начало учебных занятий на вновь набранном первом курсе 1 августа.

Профессиональный отбор включает:

оценку уровня общеобразовательной подготовленности кандидата по **результатам ЕГЭ**, полученным в 2017 – 2021 годах включительно, при соответствии минимального проходного балла 2021 года:

- по специальности 37.05.02 **«Психология служебной деятельности»** осуществляется по результатам ЕГЭ следующих предметов:

русский язык;
обществознание;
биология;

- по специальности 40.05.01 **«Правовое обеспечение национальной безопасности»** осуществляется по результатам ЕГЭ следующих предметов:

русский язык;
обществознание;
история;

определение годности кандидата к поступлению в военный институт по состоянию здоровья (медицинское освидетельствование);

определение категории профессиональной пригодности кандидата на основе его социально-психологического изучения;

оценку уровня физической подготовленности кандидата;

оценку по дополнительному вступительному испытанию профильной направленности (в форме экзамена):

- по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» дополнительное вступительное испытание по обществознанию (устно);

- по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» дополнительное вступительное испытание по биологии (устно).

Минимальное количество баллов ЕГЭ, необходимое для поступления в военный институт, составляет:

по русскому языку - 36 баллов;

по истории - 32 балла;

по обществознанию - 42 балла;

по биологии - 36 баллов.

Результаты всех вступительных испытаний, в том числе дополнительного вступительного испытания, оцениваются по стобалльной шкале и учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса.

При наличии нескольких результатов ЕГЭ, срок действия которых не истек, кандидат указывает в заявлении, какие результаты ЕГЭ и по каким общеобразовательным предметам он использует.

Для кандидатов из числа военнослужащих, не имеющих результатов ЕГЭ, приемная комиссия военного института обеспечивает организацию сдачи ЕГЭ в июне. За месяц до сдачи с ними проводится учебный сбор для подготовки к ЕГЭ и дополнительным вступительным испытаниям.

Особые права при приеме на обучение

Право на прием без вступительных испытаний, при условии их соответствия всем другим требованиям профессионального отбора, имеют:

победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам: при приёме на специальность «Психология служебной деятельности» - «Русский язык», «Обществознание», «Биология»; при приёме на специальность «Правовое обеспечение национальной безопасности» - «Русский язык», «История», «Обществознание», в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады;

победители и призеры олимпиад школьников I уровня участвовавших в олимпиадах по общеобразовательным предметам: при приёме на специальность «Психология служебной деятельности» - «Русский язык», «Обществознание», «Биология»; при приёме на специальность «Правовое обеспечение национальной безопасности» - «Русский язык», «История», «Обществознание», в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады при наличии у них результатов ЕГЭ не ниже 75 баллов по указанным общеобразовательным предметам.

Прием в пределах установленной квоты (10 процентов от численности набираемого курса), при условии успешного прохождения профессионального отбора, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и ветеранов боевых действий.

Право на прием без вступительных испытаний и право на прием в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, поступающий использует при поступлении на обучение за счет бюджетных ассигнований только в одну организацию высшего образования, только на одну имеющую государственную аккредитацию образовательную программу по выбору поступающего.

Преимущественным правом, при условии успешного прохождения вступительных испытаний, пользуются:

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан;

граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»;

дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;

дети сотрудников органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, Следственного комитета Российской Федерации, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;

дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба;

граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

участники боевых действий, а также ветераны боевых действий;

граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях с применением такого оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных

кораблей и других военных объектах, непосредственные участники проведения и обеспечения работ по сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий (военнослужащие и лица из числа вольнонаемного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, военнослужащие и сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, лица, проходившие службу в железнодорожных войсках и других воинских формированиях, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации и федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы);

военнослужащие, сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов внутренних дел Российской Федерации, уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, и указанные военнослужащие, выполняющие задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона;

дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту и имеющих общую продолжительность военной службы 20 лет и более, дети граждан, уволенных с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями, общая продолжительность военной службы которых составляет 20 лет и более;

выпускникам общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение.

При приеме на обучение учитываются следующие индивидуальные достижениям кандидатов, за которые начисляются баллы:

а) наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр – 4 балла;

б) наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца - 2 балла;

в) наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или

аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью, наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием – 4 балла.

IV. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Апелляционная комиссия рассматривает вопросы, связанные только с проведением дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности.

Кандидат и (или) его родители (законные представители) после объявления решения экзаменационной комиссии о прохождении вступительного испытания вправе подать письменное заявление в апелляционную комиссию о нарушении, по мнению кандидата и (или) его родителей (законных представителей), порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной на вступительном испытании оценкой. .

Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется соблюдение порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.

Апелляция подается кандидатом в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня на имя председателя апелляционной комиссии.

Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи.

Члены экзаменационной комиссии, а также кандидат, подавший апелляцию, имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Апелляционная комиссия в ходе рассмотрения апелляции использует аудио- и видеоинформацию, полученную с технических средств аудио- и видеофиксации, установленных в местах проведения вступительных испытаний.

По результатам рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию (повышение, понижение или оставление без изменения).

При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, решение утверждается большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя апелляционной комиссии или председательствующего на заседании апелляционной комиссии.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения кандидата и хранится в его учетном деле. Факт ознакомления кандидата с решением апелляционной комиссии заверяется его подписью.

Все справки по условиям приема можно получить по телефонам приемной комиссии: (812) 744-70-69, 337-40-54, факс (812) 744-70-14 (по медицинским вопросам по телефону 337-40-66) или на сайте. www.spvi.ru.

Почтовый адрес: 198206, г. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д. 1, СПВИ войск национальной гвардии, приемная комиссия.

Проезд: от ст. метро «Пр. Ветеранов»:

– автобус № 68 до ост. «ул. Чекистов»;

– троллейбус № 37 до ост. «ул. Летчика Пилютова»;

– маршрутное такси № 184, 635 до ост. «Университет МВД», № 68 до ост. «ул. Чекистов»;

от ст. метро «Автово» трамваи № 36, 41, 60 до ост. «ул. Пограничника Гарькавого».

E-mail: info@spvi.ru

Официальный сайт: www.spvi.ru

V. ПРОГРАММЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОТБОРА И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ОТБОР

Основной задачей профессионального психологического отбора являются определить категорию профессиональной психологической пригодности кандидатов к обучению в военных образовательных организациях высшего образования.

Мероприятия по профессионально-психологическому отбору проводятся с использованием методов социально-психологического изучения.

При определении профессиональной психологической пригодности кандидатов оцениваются:

уровень развития личностных и профессиональных качеств (профессионально важных качеств), необходимых для выполнения должностных обязанностей, достижения приемлемых показателей в конкретной профессиональной деятельности и решения служебно-боевых задач, в том числе в сложных условиях деятельности;

уровень соответствия индивидуально-психологических особенностей и личностных свойств кандидата требованиям конкретной воинской специальности;

наличие или отсутствие факторов риска.

При необходимости, для выявления факторов риска кандидат, может быть, подвергнут опросу с использованием полиграфа.

По результатам профессионального психологического отбора выносится одно из следующих заключений о профессиональной пригодности кандидата к военной службе по контракту:

рекомендуется в первую очередь - первая категория;

рекомендуется - вторая категория;

рекомендуется условно - третья категория;

не рекомендуется - четвертая категория.

Кандидаты, отнесенные к четвертой категории профессиональной пригодности, выбывают из конкурса и не зачисляются в военный институт.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО БИОЛОГИИ (УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН)

В ходе дополнительного вступительного испытания абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьных биологических курсах, и обнаруживать способность:

определять и знать основные понятия, закономерности и законы, касающиеся развития живой природы, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;

сравнивать изученные биологические объекты;

объяснять (интерпретировать) изученные биологические явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутривидовые, так и внешневидовые;

приводить собственные примеры, пояснять изученные закономерности и законы на соответствующих примерах из мира живой природы;

анализировать основные показатели, характеризующие основные группы растений и классификацию животного мира.

уметь обосновать выводы, оперировать понятиями при объяснении явлений природы с приведением примеров из практики сельскохозяйственного и промышленного производства, здравоохранения и т.д. (этому умению придается особое значение, так как оно будет свидетельствовать об осмысленности знаний, о понимании излагаемого материала экзаменующимся).

Порядок проведения и критерии оценки.

Перед началом устного экзамена кандидату выдается лист устного ответа, титульный лист которого кандидат должен собственноручно заполнить. При подготовке к ответу кандидат конспектирует ответ. Не более чем через 30 минут после получения билета экзаменуемый должен быть готов к ответу на поставленные вопросы. В ходе экзамена кандидатом в лист устного ответа записываются дополнительные вопросы и ответы на них. Процедура дополнительного вступительного испытания оформляется экзаменационной ведомостью, в которой фиксируются номера билетов и вопросы к кандидату.

Оценка знаний кандидата определяется экзаменаторами по частным оценкам за ответы на три вопроса билета вначале по пятибалльной шкале, а затем переводится в баллы стобалльной шкалы:

за оценку «отлично» при ответе на 1 и 2 вопросы начисляется по 33 балла, за 3-й вопрос начисляется 34 балла;

за оценку «хорошо» начисляется 25 баллов;

за оценку «удовлетворительно» начисляется 16 баллов;

за оценку «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

Общее количество баллов кандидата за экзамен слагается из количества баллов, полученных им за ответы на все три вопроса билета.

Допускается получение оценки «неудовлетворительно» по одному из вопросов. Если кандидат получает две и более оценки «неудовлетворительно» за ответы на вопросы билета ему выставляется общая оценка «неудовлетворительно» и баллы за экзамен по обществознанию не начисляются. Данный кандидат выбывает из участия в конкурсе для поступления в военный институт.

СОДЕРЖАНИЕ.

Растения

Ботаника - наука о растениях. Растительный мир как составная часть природы, его разнообразие, распространение на Земле. Цветковое растение и его строение. Семя (строение и состав). Корень (развитие, виды, типы корней). Рост корня (понятие ткани). Корнеплоды (видоизменения корня). Значение корня. Лист (внешнее строение, дыхание, типы листьев).

Стебель. Ветвление стебля. Рост стебля в толщину. Значение стебля.

Видоизмененные побеги: корневища, клубень, луковица, их строение, биологическое и хозяйственное значение.

Вегетативное размножение цветковых растений. Биологическое и хозяйственное значение вегетативного размножения.

Цветок и плод (строение цветка). Соцветия и их биологическое значение. Перекрестное опыление насекомыми, ветром. Самоопыление. Оплодотворение. Образование семян и плодов. Значение цветков, плодов и семян в природе и жизни человека.

Растение и окружающая среда. Классификация цветковых растений. Элементарные понятия о систематических (таксономических) категориях - вид, род, семейство, класс. Значение международных названий растений.

Класс двудольных растений. Семейство крестоцветных, розоцветных, бобовых, пасленовых, сложноцветных.

Класс однодольных растений. Семейство злаков, семейство лилейных.

Основные группы растений. Водоросли. Строение и жизнедеятельность одноклеточных водорослей (хламидомонада, плеврококк, хлорелла).

Размножение водорослей. Нитчатые водоросли. Значение водорослей в природе и хозяйстве.

Мхи. Кукушкин лен.

Хвощ. Плаун. Папоротник. Строение и размножение.

Голосеменные. Строение и размножение голосеменных (на примере сосны и ели). Распространение хвойных, их значение в природе, в народном хозяйстве.

Покрытосеменные (цветковые). Приспособленность покрытосеменных к различным условиям жизни на Земле и господство в современной флоре.

Бактерии, грибы, лишайники (строение, общая характеристика, размножение, роль в природе).

Лишайники. Строение лишайника. Симбиоз. Питание. Размножение.

Животные

Зоология - наука о животных. Значение животных в природе и жизни человека. Сходство и отличие животных и растений. Классификация животных.

Одноклеточные. Общая характеристика. Среда обитания. Движение. Питание. Дыхание. Выделение. Размножение.

Тип Кишечнополостные. Общая характеристика типа. Питание. Дыхание. Нервная система. Рефлекс. Регенерация. Размножение вегетативное и половое.

Тип Плоские черви. Общая характеристика типа. Внешнее строение. Мускулатура. Питание. Дыхание. Выделение. Нервная система. Размножение. Регенерация.

Тип Круглые черви. Общая характеристика типа. Внешнее строение. Полость тела. Питание. Размножение и развитие.

Тип Кольчатые черви. Общая характеристика типа. Среда обитания. Внешнее строение. Ткани. Кожно-мускульный мешок. Полость тела. Системы органов пищеварения, кровообращения, выделения. Процессы жизнедеятельности. Нервная система. Регенерация. Размножение.

Тип Моллюски. Общая характеристика типа. Среда обитания и внешнее строение. Особенности процессов жизнедеятельности.

Тип Членистоногие. Общая характеристика типа. Пищеварительная, кровеносная и дыхательная системы. Органы выделения. Питание, дыхание, выделение. Особенности процессов жизнедеятельности. Нервная система и органы чувств.

Класс Паукообразные. Паук-крестовик. Среда обитания. Внешнее строение. Ловчая сеть, ее устройство и значение. Питание, дыхание, размножение. Роль клещей в природе и их практическое значение. Меры защиты человека от клещей.

Класс Насекомые. Внешнее и внутреннее строение. Процесс жизнедеятельности. Размножение. Типы развития. Отряды насекомых с полным превращением. Чешуекрылые. Перепончатокрылые. Отряд насекомых с неполным превращением. Прямокрылые. Роль насекомых в природе, их практическое значение. Сохранение их видового многообразия.

Тип Хордовые. Общая характеристика типа. Класс Ланцетники. Ланцетник - низшее хордовое животное. Среда обитания. Внешнее строение. Хорда. Особенности внутреннего строения. Сходство ланцетников с позвоночными и беспозвоночными.

Класс Рыбы. Общая характеристика класса. Среда обитания. Внешнее строение. Скелет и мускулатура. Полость тела. Пищеварительная,

кровеносная, дыхательная системы. Плавательный пузырь. Нервная система и органы чувств. Поведение. Размножение и развитие. Забота о потомстве.

Класс Земноводные. Общая характеристика класса. Лягушка. Особенности среды обитания. Внешнее строение. Скелет и мускулатура. Особенности строения внутренних органов и процессов жизнедеятельности. Нервная система и органы чувств. Размножение и развитие. Многообразие земноводных и их значение. Происхождение земноводных.

Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика класса. Среда обитания. Внешнее строение. Особенности внутреннего строения. Размножение. Регенерация. Многообразие современных пресмыкающихся.

Отряд Чешуйчатые. Отряд Черепахи. Древние пресмыкающиеся: динозавры, зверозубые ящеры. Происхождение пресмыкающихся.

Класс Птицы. Общая характеристика класса. Голубь. Среда обитания. Внешнее строение. Скелет и мускулатура. Полость тела. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности. Нервная система и органы чувств. Поведение. Размножение и развитие. Сезонные явления в жизни птиц, гнездование, кочевки и перелеты. Происхождение птиц.

Приспособленность птиц к различным средам обитания. Роль птиц в природе и их значение в жизни человека.

Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса. Внешнее строение. Скелет и мускулатура. Полости тела. Система органов. Нервная система и органы чувств. Поведение. Размножение и развитие. Забота о потомстве. Отряды млекопитающих. Первозвери. Происхождение млекопитающих.

Рукокрылые: летучие мыши. Грызуны. Хищные: собачьи, кошачьи. Ластоногие. Китообразные. Парнокопытные. Особенности строения пищеварительной системы жвачных. Породы крупного рогатого скота. Непарнокопытные. Приматы. Роль млекопитающих в природе и в жизни человека.

Человек и его здоровье

Анатомия, физиология и гигиена человека - науки, изучающие строение и функции организма человека и условия сохранения его здоровья.

Общий обзор организма человека. Общее знакомство с организмом человека (органы и системы органов). Элементарные сведения о строении, функциях и размножении клеток. Рефлекс. Краткие сведения о строении и функциях тканей. Ткани (эпителиальные, соединительные, мышечные и нервная).

Опорно-двигательная система. Значение опорно-двигательной системы. Строение скелета человека. Соединения костей: неподвижные,

полу подвижные суставы. Состав, строение (макроскопическое) и рост костей в толщину.

Мышцы, их строение и функции. Нервная регуляция деятельности мышц.

Движения в суставах. Рефлекторная дуга. Работа мышц.

Кровь. Внутренняя среда организма: кровь, тканевая жидкость, лимфа. Относительное постоянство внутренней среды. Состав крови: плазма, форменные элементы. Группы крови. Значение переливания крови. Свертывание крови как защитная реакция. Эритроциты и лейкоциты, их строение и функции. Малокровие. Учение И.И. Мечникова о защитных свойствах крови. Борьба с эпидемиями. Иммунитет. Кровообращение. Органы кровообращения: сердце и сосуды (артерии, капилляры, вены). Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Автоматия сердца. Понятие о нервной и гуморальной регуляции деятельности сердца. Движение крови по сосудам. Пульс. Кровяное давление. Гигиена сердечно-сосудистой системы.

Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функция. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения. Понятия о жизненной емкости легких. Понятие о гуморальной и нервной регуляции дыхания. Гигиена дыхания.

Пищеварение. Питательные вещества и пищевые продукты. Пищеварение, ферменты и их роль в пищеварении. Строение органов пищеварения. Пищеварение в полости рта. Глотание. Работы И.П. Павлова по изучению деятельности слюнных желез. Пищеварение в желудке. Понятие о нервно-гуморальной регуляции желудочного сокоотделения. Работы И.П. Павлова по изучению пищеварения в желудке. Печень, поджелудочная железа и их роль в пищеварении. Изменение питательных веществ в кишечнике. Всасывание. Гигиена питания.

Обмен веществ. Водно-солевой, белковый, жировой и углеводный обмен. Распад и окисление органических веществ в клетках. Ферменты. Пластический и энергетический обмен - две стороны единого процесса обмена веществ. Обмен веществ между организмом и окружающей средой.

Норма питания. Значение правильного питания. Витамины и их значение для организма.

Выделение. Органы мочевыделительной системы. Функции почек. Значение выделения продуктов обмена веществ.

Кожа. Строение и функции кожи. Роль кожи в регуляции теплоотдачи.

Нервная система. Значение нервной системы. Строение и функции спинного мозга и отделов головного мозга: продолговатого, среднего, промежуточного, мозжечка. Понятие о вегетативной нервной системе.

Большие полушария головного мозга. Значение коры больших полушарий.

Анализаторы. Органы чувств. Значение органов чувств. Анализаторы.

Строение и функции органов зрения. Гигиена зрения. Строение и функции органа слуха.

Высшая нервная деятельность. Безусловные и условные рефлексы.

Образование и биологическое значение условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Роль И.М. Сеченова и И.П. Павлова в создании учения о высшей нервной деятельности; его сущность. Значение слова. Сознание и мышление человека как функции высших отделов головного мозга.

Железы внутренней секреции. Значение желез внутренней секреции. Понятие о гормонах. Роль гуморальной регуляции в организме.

Развитие человеческого организма. Воспроизведение организмов. Половые железы и половые клетки. Оплодотворение. Развитие зародыша человека. Особенности развития детского и юношеского организмов.

Общая биология

Общая биология - предмет об основных закономерностях жизненных явлений. Значение биологии для медицины, сельского хозяйства и других отраслей народного хозяйства. Эволюционное учение. Краткие сведения о додарвиновском периоде развития биологии. Основные положения эволюционного учения Ч. Дарвина. Значение теории эволюции для развития естествознания.

Критерии вида. Популяция - единица вида и эволюции. Понятие сорта растений и породы животных.

Движущие силы эволюции: наследственность, борьба за существование, изменчивость, естественный отбор. Ведущая роль естественного отбора в эволюции.

Искусственный отбор и наследственная изменчивость - основа выведения пород домашних животных и сортов культурных растений. Создание новых высокопродуктивных пород животных и сортов растений.

Возникновение приспособлений. Относительный характер приспособленности.

Микроэволюция. Видообразование.

Результаты эволюции: приспособленность организмов, многообразие видов.

Развитие органического мира. Доказательства эволюции органического мира. Главные направления эволюции. Краткая история развития органического мира. Основные ароморфозы в эволюции органического мира.

Происхождение человека Ч. Дарвин о происхождении человека от животных.

Движущие силы антропогенеза: социальные и биологические факторы. Ведущая роль законов общественной жизни в социальном прогрессе человечества.

Древнейшие, древние и ископаемые люди современного типа.

Человеческие расы, их происхождение и единство. Антинаучная, реакционная сущность социального дарвинизма и расизма.

Основы экологии. Предмет и задачи экологии. Экологические факторы. Деятельность человека как экологический фактор. Комплексное воздействие факторов на организм. Ограничивающие факторы. Фотопериодизм. Вид, его экологическая характеристика. Популяция. Факторы, вызывающие изменение численности популяций, способы ее регулирования.

Биогеоценоз. Взаимосвязи популяций в биогеоценозе. Цепи питания. Правило экологической пирамиды. Саморегуляция. Смена биогеоценозов. Агроценозы. Повышение продуктивности агроценозов на основе мелиорации земель, внедрения новых технологий выращивания растений.

Охрана биогеоценозов.

Основы учения о биосфере. Биосфера и ее границы. Биомасса поверхности суши, Мирового океана, почвы. Живое вещество, его газовая, концентрационная, окислительная и восстановительная функции. Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере. В.И. Вернадский о возникновении биосферы.

Основы цитологии. Основные положения клеточной теории. Клетка - структурная и функциональная единица живого. Строение и функция ядра, цитоплазмы и ее основных органоидов. Особенности строения клеток прокариот, эукариот. Содержание химических элементов в клетке. Вода и другие неорганические вещества, их роль в жизнедеятельности клетки. Органические вещества: липиды, АТФ, биополимеры (углеводы, белки, нуклеиновые кислоты), их роль в клетке. Ферменты, их роль в процессах жизнедеятельности. Самоудвоение ДНК. Обмен веществ и превращение энергии - основа жизнедеятельности клетки. Энергетический обмен в клетке и его сущность. Значение АТФ в энергетическом обмене. Пластический обмен. Фотосинтез. Биосинтез белков. Ген и его роль в биосинтезе. Код ДНК. Реакции матричного синтеза. Взаимосвязь процессов пластического и энергетического обмена. Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности.

Размножение и индивидуальное развитие организмов. Деление клетки, мейоз и оплодотворение - основа размножения и индивидуального развития организмов. Подготовка клетки к делению. Удвоение молекул ДНК. Хромосомы, их гаплоидный и диплоидный набор, постоянство числа и формы. Деление клетки и его значение. Половое и бесполое размножение организмов. Половые клетки. Мейоз. Развитие яйцеклеток и сперматозоидов. Оплодотворение. Развитие зародыша (на примере животных). Постэмбриональное развитие. Вредное влияние алкоголя и никотина на развитие организма человека.

Возникновение жизни на Земле.

Основы генетики. Основные закономерности наследственности и изменчивости организмов и их цитологические основы. Предмет, задачи и методы генетики. Моно и дигибридное скрещивание. Законы

наследственности, установленные Г. Менделем. Доминантные и рецессивные признаки. Аллельные гены. Фенотип и генотип. Гомозигота и гетерозигота. Единообразие первого поколения. Промежуточный характер наследования. Закон расщепления признаков. Статистический характер явлений расщепления. Цитологические основы единообразия первого поколения и расщепления признаков во втором поколении. Закон независимого наследования и его цитологические основы. Сцепленное наследование. Нарушение сцепления. Перекрест хромосом. Генотип как целостная исторически сложившаяся система. Генетика пола. Хромосомная теория наследственности.

Значение генетики для медицины и здравоохранения. Вредное влияние никотина, алкоголя и других наркотических веществ на наследственность человека. Роль генотипа и условий внешней среды в формировании фенотипа. Модификационная изменчивость. Норма реакции. Статистические закономерности модификационной изменчивости. Мутации, их причины. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости. Н.И. Вавилов. Экспериментальное получение мутаций. Мутации как материал для искусственного и естественного отбора. Загрязнение природной среды мутагенами и его последствия. Генетика и теория эволюции. Генетика популяций. Формы естественного отбора: движущий и стабилизирующий.

Основы селекции.

Генетические основы селекции растений, животных и микроорганизмов. Задачи современной селекции. Н.И. Вавилов о происхождении культурных растений. Значение исходного материала для селекции. Селекция растений. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Роль естественного отбора в селекции. Самоопыление перекрестно опыляемых растений. Гетерозис. Полиплодия и отдаленная гибридизация. Достижения селекции растений. Селекция животных. Типы скрещивания и методы разведения. Метод анализа наследственных хозяйственно-ценных признаков у животных-производителей. Отдаленная гибридизация домашних животных. Селекция бактерий, грибов, ее значение для микробиологической промышленности (получение антибиотиков, ферментных препаратов, кормовых дрожжей и др.). Основные направления биотехнологии (микробиологическая промышленность, генная и клеточная инженерия).

Биосфера и научно-технический прогресс. Проблемы окружающей среды.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН)

В ходе дополнительного вступительного испытания абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьных обществоведческих курсах, и обнаружить способность:

определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;

сравнивать изученные социальные объекты;

объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;

приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;

давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;

анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

Порядок проведения и критерии оценки.

Перед началом устного экзамена кандидату выдается лист устного ответа, титульный лист которого кандидат должен собственноручно заполнить. При подготовке к ответу кандидат конспектирует ответ. Не более чем через 30 минут после получения билета экзаменуемый должен быть готов к ответу на поставленные вопросы. В ходе экзамена кандидатом в лист устного ответа записываются дополнительные вопросы и ответы на них. Процедура дополнительного вступительного испытания оформляется экзаменационной ведомостью, в которой фиксируются номера билетов и вопросы к поступающему.

Оценка знаний кандидата определяется экзаменаторами по частным оценкам за ответы на три вопроса билета вначале по пятибалльной шкале, а затем переводится в баллы стобалльной шкалы:

за оценку «отлично» при ответе на 1 и 2 вопросы начисляется по 33 балла, за 3-й вопрос начисляется 34 балла;

за оценку «хорошо» начисляется 25 баллов;

за оценку «удовлетворительно» начисляется 16 баллов;

за оценку «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

Общее количество баллов кандидата за экзамен слагается из количества баллов, полученных им за ответы на все три вопроса билета.

Допускается получение оценки «неудовлетворительно» по одному из вопросов. Если кандидат получает две и более оценки «неудовлетворительно» за ответы на вопросы билета ему выставляется общая оценка «неудовлетворительно» и баллы за экзамен по обществознанию не начисляются. Данный кандидат выбывает из участия в конкурсе для поступления в военный институт.

СОДЕРЖАНИЕ

Специфика обществознания и основные этапы его развития.

Науки об обществе и науки о природе: их сходство и различие. Становление научного обществознания. Обществоведческая проблематика в истории античной и средневековой мысли. Воззрения на общество в эпоху Нового времени. Крупнейшие мыслители в обществознании XIX - начала XX вв. Основные направления современной общественной мысли.

Человек, общество, история.

Мир человека и мир природы. Понятие социальной реальности.

Причины и основные этапы возникновения человека. Биосоциальная природа человека. Общество и личность. Деятельность людей и поведение животных. Мышление и речь. Труд. Потребности и интересы людей. Цели и средства человеческой деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Мотивы поведения и типы человеческой личности. Свобода и необходимость, планомерное и стихийное в человеческой деятельности. Социальная саморегуляция.

Индивидуальное и коллективное в жизни людей. Общественные отношения. Понятие и функции культуры. Типы социальных групп. Социальные институты. Роли и статусы людей в системе общественных отношений. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность.

Общество. Законы строения, функционирования и развития общества. Общество как целостная система. Необходимые сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Материальное и духовное производство, их функции и роль в жизни общества. Цели и задачи социального управления. Власть как инструмент управления. Власть и господство. Типы господства. Понятие политики, ее место и роль в общественной жизни. Общество и государство. Происхождение государства. Государственно организованные общества. Государство как институт социального управления. Понятие социальной сферы, ее место и роль в жизни общества.

Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Понятия первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной и капиталистической формаций. Современные споры о сущности социализма. Гражданское общество. Понятие и виды цивилизаций. Проблемы взаимодействий и конфликтов между цивилизациями.

Источники и движущие силы исторического изменения обществ. Закон возрастания человеческих потребностей. Власть и собственность как факторы исторического развития. Проблема "героя и толпы". Теории "творческой элиты". Концепция классовой борьбы и ее современные интерпретации. Эволюция и революция, революция и реформа. Направленность исторического изменения: гипотеза общественного прогресса. Регрессивные и циклические движения в общественном развитии. Проблема смысла человеческой истории.

Понятия: "общество", "страна", "народ", "человечество". Этнические общности людей: род, племя, народность, нация. Национальные отношения в истории человечества. Проблема национальной консолидации и национального обособления в современном мире.

Глобальные проблемы современного человечества: мир и войны, сохранение среды обитания и др. Современная Россия: выбор пути развития. Современное общество и экология.

Экономическая жизнь общества.

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире.

Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики.

Функционирование рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Изменение рыночного равновесия.

Производство и его факторы. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные.

Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство.

Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки рыночных структур.

Измерители экономической деятельности на макроуровне. Показатели совокупного объема производства и дохода. Конечная продукция и промежуточная продукция. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Показатели общего уровня цен в экономике.

Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики.

Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции.

Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.

Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

Экономический цикл. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.

Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления.

Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы.

Рыночные реформы в Российской Федерации. Ход и итоги реформ. Экономические отношения - основа типологии современных государств. Наиболее развитые государства мира. Их переход на стадию постиндустриального (информационного) общества, прочие страны с развитой рыночной экономикой; новые индустриальные страны; страны, переходящие от плановой системы экономики к рыночной; развивающиеся страны, беднейшие страны мира.

Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм. Валютные рынки.

Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Особенности хозяйственной специализации России. Международная финансовая система.

Правовые аспекты экономики. Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Основания приобретения и прекращения права собственности. Приватизация. Защита права собственности.

Договор и договорные отношения в современной экономике. Основные виды договоров, используемых в рыночных экономических отношениях: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад.

Предпринимательская деятельность и право. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо. Хозяйственные общества и товарищества.

Трудовые отношения. Право на труд и гарантии его реализации. Работники и работодатели. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности труда молодежи в Российской Федерации. Коллективный договор на предприятии. Профессиональные союзы и их роль.

Политика и политическая система общества.

Виды общественной власти. Политическая власть. Государственная власть. Политические отношения. Политическая система общества. Политика как вид социального управления. Государство, политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Политический плюрализм.

Многопартийность. Политическая борьба. Политический режим. Принцип разделения властей. Политическая культура.

Политическая система современного российского общества.

Политические права и свободы граждан. Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Понятие демократии. Прямая и представительная демократия. Референдум и выборы. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Местное самоуправление.

Традиции отечественной государственности. Демократия и ее альтернативы в истории России. Механизмы демократического управления обществом. Стратификация и мобильность в политической организации общества. Проблема "открытого" и "закрытых" обществ.

Государство и право.

Государство как особая организация. Признаки государства. Государственный аппарат. Виды органов государства. Функции государства. Форма государства. Республика. Монархия. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Государственный режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы. Социальное назначение государства. Правовое государство.

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации.

Система государственных органов в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

Понятие права. Место и роль права в жизни общества. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение.

Права человека. Международные правовые акты о правах человека. Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Права человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Основные обязанности гражданина Российской Федерации.

Правотворчество. Источники (формы) права. Конституция как основной закон государства. Конституция Российской Федерации: основные положения. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Система права. Публичное и частное право. Основные отрасли российского права.

Реализация права. Законность и правопорядок.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды.

Социальная сфера жизни общества.

Человек как продукт общественного производства. Социализация. Образование и здравоохранение, их роль в общественной жизни. Общественное и индивидуальное в социальной сфере. Быт.

Семья и ее роль в жизни общества. Происхождение, функции и виды семьи. Брак, порядок регистрации и условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий, личная и общая совместная собственность супругов и др.). Права и обязанности родителей и детей. Опека и попечительство. Государственная и общественная поддержка, и защита семьи.

Социальные права и свободы граждан. Социальные интересы. Социальная политика. Социальное государство. Социальная защита населения. Социальное обеспечение.

Демографические процессы в жизни общества. Народы России. Формирование и расселение русского народа. Особенности населения национальных республик России. Малочисленные народы Севера и Дальнего Востока. Языковая принадлежность народов России.

Духовная жизнь общества.

Общественное сознание и его формы. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания. Духовное производство и культура. Культура и субкультура. Проблема массовой культуры.

Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы. Роль науки в общественной жизни.

Мораль. Структура морали. Мораль и право. Этика. Проблема общечеловеческих ценностей.

Искусство: сущность, виды и функции. Искусство и массовая культура.

Религия, ее сущность и функции. Религия и наука, религия и искусство. Религия и нравственные ценности. Религия и церковь. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Основные формы религии на территории России и в Ближнем зарубежье. Роль русской православной церкви в современных условиях. Свободомыслие как явление духовной культуры. Формирование и развитие представлений о свободе совести. Свобода совести в истории России.

Мировоззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское. Идеология и идеологический плюрализм.

ПРОГРАММА ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

Программа состоит из разделов, в которых представлены упражнения для проверки физических качеств: силы, быстроты и выносливости. Кандидаты проверяются по трем упражнениям: подтягивание на перекладине, бег на 100 м, бег на 3 км.

В ходе оценки уровня физической подготовленности кандидаты должны уметь выполнять экзаменационные упражнения.

Содержание экзаменационных упражнений:

Упражнение № 4 – Подтягивание на перекладине.

Вис хватом сверху; сгибая руки, подтянуться в вис на согнутых руках; разгибая руки, опуститься в вис на прямых руках. Положение виса на прямых руках фиксируется не менее 1-2 с; при подтягивании подбородок должен быть выше грифа перекладины. По окончании упражнения соскок выполняется под перекладину. Допускается незначительное сгибание и разведение ног. Запрещается выполнение рывковых и маховых движений.

Упражнение № 51 – Бег на 100 метров.

Выполняется с высокого старта по беговой дорожке стадиона или ровной площадке с любым покрытием.

Упражнение № 56 – Бег на 3 км.

Проводится на любой местности, в том числе на стадионе, с общего старта.

Нормативы по физической подготовке для кандидатов, поступающих в военно-учебные заведения

№ п/п	Наименование упражнения	«отлично»	«хорошо»	«удовл»
1.	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	11	9	7
2.	Бег на 100 м (сек)	13.6	14.2	14.8
3.	Бег на 3 км (мин., сек.)	12.00	12.45	13.30

Оценка физической подготовленности кандидата на поступление в военно-учебное заведение слагается из оценок, полученных им за выполнение всех назначенных для проверки упражнений, и определяется:

«отлично» - если более половины оценок «отлично», а остальные «хорошо»;

«хорошо» - если более половины оценок «хорошо», а остальные «удовлетворительно»;

«удовлетворительно» - если более половины оценок «удовлетворительно» при отсутствии неудовлетворительных оценок, или если одна оценка «неудовлетворительно» при наличии не менее одной оценки не ниже «хорошо».

Кандидаты на поступление в военно-учебное заведение выполняют упражнения в спортивной форме.

Для выполнения каждого упражнения дается одна попытка.

При невозможности выполнения какого - либо экзаменационного упражнения кандидат на поступление оценивается по этому упражнению «неудовлетворительно».

Примечание: при выполнении любого одного упражнения ниже порога «удовлетворительно» сумма баллов не может быть выше 26 баллов.

При освобождении кандидата на поступление от выполнения упражнения на выносливость общая оценка физической подготовленности выставляется не выше «удовлетворительно» при наличии положительных оценок по другим упражнениям и не менее одной оценки не ниже «хорошо».

Для конкурсной сравнимости результатов оценка физической подготовленности кандидата производится по стобальной шкале. Для этого используется таблица перевода оценок по физической подготовке в стобальную шкалу.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение экзамена - 26.

Общее количество баллов кандидата за экзамен, подтверждающее успешное прохождение экзамена, слагается из количества баллов, полученных им за выполнение всех упражнений при условии выполнения минимального порогового уровня (набора минимального количества баллов, соответствующего оценке «удовлетворительно») в каждом упражнении. Допускается невыполнение минимального порогового уровня по одному упражнению при условии набора минимального количества баллов, соответствующего оценке «хорошо» по любому другому упражнению. В этом случае общее количество баллов кандидата за экзамен выставляется не более 26.

Таблица
перевода оценок по физической подготовке в стобалльную шкалу

Бег на 100 м	Подтягивание на перекладине	Бег на 3 км

Оценка	Балл	Результат	Оценка	Балл	разКолич-во	Оценка	Балл	Результат
отлично			отлично			отлично	34	10.50
	33	12.6		33	17		33	10.55
	32			32	16		32	11.00
	31	12.7		31			31	11.05
	30			30			30	11.10
	29	12.8		29	15		29	11.15
	28			28			28	11.20
	27	12.9		27	14		27	11.25
	26	13.0		26			26	11.30
	25	13.1		25	13		25	11.35
	24	13.2		24			24	11.40
	23	13.3		23			23	11.45
	22	13.4		22	12		22	11.50
	21	13.5		21			21	11.55
	20	13.6		20	11		20	12.00
хорошо	19	13.8	хорошо	19		хорошо	19	12.10
	18	14.0		18	10		18	12.20
	17	14.1		17			17	12.30
	16	14.2		16	9		16	12.45
Удовлетворительно	15	14.1	удовлетворительно	15		удовлетворительно	15	12.50
	14	14.2		14			14	12.55
	13	14.3		13	8		13	13.00
	12	14.4		12			12	13.05
	11	14.5		11			11	13.10
	10	14.6		10	7		10	13.15
	9	14.7		9			9	13.20
	8	14.8		8			8	13.30
Неудовл.	4	14.9 и более	Неудовл.	4	6 и менее	Неудовл.	4	13.31 и более

оценка	удовлетв.	хорошо	отлично
Сумма баллов за выполнение упражнений по физической подготовке	26-45	46-59	60-100