****

 **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

 ***Личностными*** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:
• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

 ***Метапредметные*** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:
• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
1) использование элементов причинно-следственного анализа;
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

 ***Предметными*** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:
**познавательной**• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной  жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
**ценностно-мотивационной**• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
**трудовой**• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
**эстетической**• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
коммуникативной
• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
• понимание значения коммуникации в межличностном общении;
• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**2. . Содержание учебного предмета**

**СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ**

**I. Человек в социальном измерении**

 Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

 Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и осо­быми потребностями.

 Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и са­мообразование.

 Социальное становление человека: как усваиваются соци­альные нормы. Социальные «параметры личности».

 Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Ста­тус. Типичные социальные роли.

 Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

 Гендер как «социальный пол». Различия в поведении маль­чиков и девочек.

 Национальная принадлежность: влияет ли она на социаль­ное положение личности.

 Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

**II. Ближайшее социальное окружение**

 Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

 Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

 Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

 Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

**СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО**

**III. Общество - большой «дом» человечества**

 Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчи­вость в развитии общества. Основные типы обществ. Обще­ственный прогресс.

 Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

 Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

 Социальные различия в обществе: причины их возникно­вения и проявления. Социальные общности и группы.

 Государственная власть, её роль в управлении обществен­ной жизнью.

 Из чего складывается духовная культура общества. Духов­ные богатства общества: создание, сохранение, распростране­ние, усвоение.

**IV. Общество, в котором мы живём**

 Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

 Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

 Глобальные проблемы современности. Экологическая си­туация в современном глобальном мире: как спасти при­роду.

 Российское общество в начале XXI в.

 Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие за­дачи стоят перед отечественной экономикой. Основы конституционного строя Российской Федерации. Го­сударственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества? Духовные ценности российского народа. Культурные до­стижения народов России: как их сохранить и приумножить.

 Место России среди других государств мира.

**СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ**

**V. Регулирование поведения людей в обществе**

 Социальные нормы и правила общественной жизни. Об­щественные традиции и обычаи.

 Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

 Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

 Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, сво­бод и обязанностей.

 Дееспособность и правоспособность человека. Правоотно­шения, субъекты права.

 Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

 Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы россий­ских граждан.

 Как защищаются права человека в России.

 Конституционные обязанности российского гражданина. Обя­занность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества - долг и обязан­ность.

**VI. Основы российского законодательства**

 Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

 Семейные правоотношения. Права и обязанности родите­лей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

 Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответ­ственность работника и работодателя. Особенности положе­ния несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

 Административные правоотношения. Административное правонарушение.

 Преступление и наказание. Правовая ответственность не­совершеннолетних.

 Правоохранительные органы. Судебная система.

**ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

**VII. Мир экономики**

 Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность эко­номического развития.

 Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современ­ные формы.

 Типы экономических систем. Собственность и её формы.

 Рыночное регулирование экономики: возможности и гра­ницы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

 Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в эконо­мике.

 Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

 Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXIв. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

 Особенности экономического развития России.

**VIII. Человек в экономических отношениях**

 Основные участники экономики - производители и потре­бители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

 Труд в современной экономике. Профессионализм и про­фессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

 Предприниматель. Этика предпринимательства.

 Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное по­требление.

 Права потребителя.

**IX. Мир социальных отношений**

 Социальная неоднородность общества: причины и про­явления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

 Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на со­циальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

 Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства. Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Поня­тие толерантности.

**ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА**

**X. Политическая жизнь общества**

 Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

 Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

 Наше государство - Российская Федерация. Государствен­ное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

 Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

 Республика. Выборы и избирательные системы. Политиче­ские партии.

 Правовое государство. Верховенство права. Разделение вла­стей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

 Органы власти Российской Федерации. Органы законода­тельной власти. Органы исполнительной власти. Правоохра­нительные органы. Судебная система.

 Межгосударственные отношения. Международные полити­ческие организации.

 Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопас­ность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв во­оружённых конфликтов.

 Глобализация и её противоречия.

 Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

**XI. Культурно-информационная среда общественной жизни**

 Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

 Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

 Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

 Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

**XII. Человек в меняющемся обществе**

 Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к бы­стрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здо­ровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение темы**

**Тематическое планирование**

**34 часа в 5 по 9 класс**

**1 час в неделю**

 Учебник: Обществознание. 5 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова,

 Л.Ф. Ивановой. М. «Просвещение» 2016г**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Обществознание 5 класс 34 часа** |  |
| № п/п | № глава, раздел | Тема | Количество часов | Дата |
| 1 |  | Вводный урок | 1 |  |
|  | **Глава 1 Человек** |  | **5** |  |
| 2 |  | Загадка человека | 1 |  |
| 3 |  | Загадка человека | 1 |  |
| 4 |  | Отрочество – особая пора | 1 |  |
| 5 |  | Отрочество- особая пора | 1 |  |
| 6 | Практикум  | Практикум по теме: «Человек» | 1 |  |
|  | **Глава 2 Семья** |  | **5** |  |
| 7 |  | Семья и семейные отношения | 1 |  |
| 8 |  | Семейное хозяйство | 1 |  |
| 9 |  | Свободное время | 1 |  |
| 10 | ***Практикум*** | Практикум по теме: «Семья» | 1 |  |
| 11 | ***Практикум*** | Практикум по теме: «Семья» | 1 |  |
|  | **Глава 3. Школа** |  | **6** |  |
| 12 |  | Образование в жизни человека | 1 |  |
| 13 |  | Образование в жизни человека | 1 |  |
| 14 |  | Образование и самообразование | 1 |  |
| 15 |  | Образование и самообразование | 1 |  |
| 16 |  | Одноклассники, сверстники, друзья | 1 |  |
| 17 | ***Практикум*** | Практикум по теме: «Школа» | 1 |  |
|  | **Глава 4. Труд** |  | **6** |  |
| 18 |  | Труд – основа жизни | 1 |  |
| 19 |  | Труд – основа жизни | 1 |  |
| 20 |  | Труд и творчество | 1 |  |
| 21 |  | Труд и творчество | 1 |  |
| 22 | ***Практикум*** | Практикум по теме; «Труд» | 1 |  |
| 23 | ***Практикум*** | Практикум по теме: «Труд» | 1 |  |
|  | **Глава 5 Родина** |  | **11** |  |
| 24 |  | Наша Родина - Россия | 1 |  |
| 25 |  | Наша Родина – Россия | 1 |  |
| 26 |  | Государственные символы России | 1 |  |
| 27 |  | Государственные символы России | 1 |  |
| 28 |  | Гражданин России | 1 |  |
| 29 |  | Гражданин России | 1 |  |
| 30 |  | Мы - многонациональный народ | 1 |  |
| 31 |  | Мы – многонациональный народ | 1 |  |
| 32 | ***Практикум*** | Практикум по теме: «Родина» | 1 |  |
| 33 | ***Практикум*** | Практикум по теме: «Родина» | 1 |  |
| 34 | **Заключительный урок** | Обобщение всего курса «Обществознания» в 5 классе | **1** |  |

**Тематическое планирование курса «Обществознание» в 6 классе**

1 час в неделю. Всего 34 часа

Учебник «Обществознание» 6 класс, под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.И. Ивановой,

М.»Просвещение», 2016г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Обществознание 34 часа 6 класс** |  |
| № п/п | № глава, раздел | Тема | Количество часов | Дата |
| 1 |  | Введение | 1 |  |
|  | **Глава 1 Человек в социальном измерении** |  | **12** |  |
| 2 |  | Человек - личность | 1 |  |
| 3 |  | Человек - личность | 1 |  |
| 4 |  | Человек познает мир | 1 |  |
| 5 |  | Человек познает мир | 1 |  |
| 6 |  | Человек и его деятельность | 1 |  |
| 7 |  | Человек и его деятельность | 1 |  |
| 8 |  | Потребности человека | 1 |  |
| 9 |  | Потребности человека | 1 |  |
| 10 |  | На пути к жизненному успеху | 1 |  |
| 11 |  | На пути к жизненному успеху | 1 |  |
| 12 | ***Практикум*** | Практикум «Человек в социальном измерении» | 1 |  |
| 13 | ***Практикум*** | Практикум «Человек в социальном измерении» | 1 |  |
|  | **Глава 2 Человек среди людей** |  | **10** |  |
| 14 |  | Межличностные отношения | 1 |  |
| 15 |  | Межличностные отношения | 1 |  |
| 16 |  | Человек в группе | 1 |  |
| 17 |  | Человек в группе | 1 |  |
| 18 |  | Общение | 1 |  |
| 19 |  | Общение | 1 |  |
| 20 |  | Конфликты в межличностных отношениях | 1 |  |
| 21 |  | Конфликты в межличностных отношениях | 1 |  |
| 22 | ***Практикум*** | Практикум «Человек среди людей» | 1 |  |
| 23 | ***Практикум*** | Практикум «Человек среди людей | 1 |  |
|  | **Глава 3 Нравственные основы жизни** |  | **11** |  |
| 24 |  | Человек славен добрыми делами | 1 |  |
| 25 |  | Человек славен добрыми делами | 1 |  |
| 26 |  | Будь смелым | 1 |  |
| 27 |  | Будь смелым | 1 |  |
| 28 |  | Человек и человечность | 1 |  |
| 29 |  | Человек и человечность | 1 |  |
| 30 | ***Практикум*** | Практикум «Нравственные основы жизни» | 1 |  |
| 31 | ***Практикум*** | Практикум «Нравственные основы жизни» | 1 |  |
|  | **Заключительные уроки** |  | **3** |  |
| 32 |  | Заключительный урок. Защита проектов | 1 |  |
| 33 |  | Заключительный урок. Защита проектов | 1 |  |
| 34 |  | Заключительный урок. Защита проектов | 1 |  |

**Тематическое планирование курса «Обществознание» в 6 классе**

**Адаптированное. Совместно с курсом « Обществознание» в 5 классе**

**1 час в неделю. Всего 34 часа**

Учебники: «Обществознание» 5 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф Ивановой

М «Просвещение», 20165г.

 «Обществознание» 6 класс, Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М. «Просвещение», 2016г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Обществознание 34 часа** |  |
| № п/п | № глава, раздел | Тема | Количество часов | Дата |
| 1 |  | Введение | **1** |  |
|  | **Глава 1. Человек** |  | 1 |  |
| 2 |  | Загадка человека. Отрочество – особая пора | 1 |  |
|  | **Глава 2 Семья** |  | **2** |  |
| 3 |  | Семья и семейные отношения. Семейное хозяйство | 1 |  |
| 4 |  | Свободное время. Практикум | 1 |  |
|  | **Глава 3 Школа** |  | **2** |  |
| 5 |  | Образование в жизни человека. Самообразование | 1 |  |
| 6 |  | Одноклассники, сверстники, друзья | 1 |  |
|  | **Глава 4 Труд** |  | 1 |  |
| 7 |  | Труд – основа жизни. Труд и творчество | 1 |  |
|  | **Глава 5 Родина** |  |  |  |
| 8 |  | Наша Родина – Россия. Государственные символы России | **2** |  |
| 9 |  | Гражданин России. Мы – многонациональный народ | 1 |  |
|  | **Глава 1. Человек в социальном измерении** |  | **8** |  |
| 10 |  | Человек - личность | 1 |  |
| 11 |  | Человек - личность | 1 |  |
| 12 |  | Человек познает мир. Познай самого себя | 1 |  |
| 13 |  | Человек и его деятельность | 1 |  |
| 14 |  | Человек и его деятельность | 1 |  |
| 15 |  | Потребности человека | 1 |  |
| 16 |  | На пути к жизненному успеху | 1 |  |
| 17 | ***Практикум*** | Повторительный урок : «Человек в социальном измерении» | 1 |  |
|  | **Глава 2. Человек среди людей** |  | **8** |  |
| 18 |  | Межличностные отношения | 1 |  |
| 19 |  | Человек в группе | 1 |  |
| 20 |  | Человек в группе | 1 |  |
| 21 |  | Общение | 1 |  |
| 22 |  | Общение | 1 |  |
| 23 |  | Конфликты в межличностных отношениях | 1 |  |
| 24 |  | Конфликты в межличностных отношениях | 1 |  |
| 25 | ***Практикум*** | Повторительно-обобщающий урок «Человек среди людей» | 1 |  |
|  | **Глава 3****Нравственные основы жизни** |  | **4** |  |
| 26 |  | Человек славен добрыми делами | 1 |  |
| 27 |  | Будь смелым | 1 |  |
| 28 |  | Человек и человечность | 1 |  |
| 29 | ***Практикум*** | Повторительно-обобщающий урок «Нравственные основы жизни» | 1 |  |
| 30 | **Итоговое повторение** |  | **4** |  |
| 31 |  | Повторение «Человек и общество» | 1 |  |
| 32 |  | Человек в системе общественных отношений | 1 |  |
| 33 |  | Итоговая контрольная работа | 1 |  |
| 34 |  | Урок-конференция «Человек и общество» | 1 |  |

 **Тематическое планирование курса «Обществознание» 7 класс**

1 час в неделю. Всего 34 часа

 Учебник «Обществознание», под редакцией Л.Н. Боголюбова,

 Л.Ф. Ивановой. М. «Просвещение» 2016г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Обществознание – 34 часа 7 класс** |  |
| № п/п | № главы, раздела | Тема | Количество часов | Дата |
| 1 |  | Вводный урок | 1 |  |
|  | **Глава 1 Регулирование поведения людей в обществе** |  | **15** |  |
| 2 |  | Что значит жить по правилам | 1 |  |
| 3 |  | Что значит жит по правилам | 1 |  |
| 4 |  | Права и обязанности граждан | 1 |  |
| 5 |  | Права и обязанности граждан | 1 |  |
| 6 |  | Почему важно соблюдать законы | 1 |  |
| 7 |  | Почему важно соблюдать законы | 1 |  |
| 8 |  | Защита Отечества | 1 |  |
| 9 |  | Защита Отечества | 1 |  |
| 10 |  | Для чего нужна дисциплина | 1 |  |
| 11 |  | Для чего нужна дисциплина | 1 |  |
| 12 |  | Виновен - отвечай | 1 |  |
| 13 |  | Виновен - отвечай | 1 |  |
| 14 |  | Кто стоит на страже закона | 1 |  |
| 15 |  | Кто стоит на страже закона | 1 |  |
| 16 | *Практикум* | Регулирование поведения людей | 1 |  |
|  | **Глава 2 Человек в экономических отношениях** |  | **14** |  |
| 17 |  | Экономика и ее основные участники | 1 |  |
| 18 |  | Экономика и ее основные участники | 1 |  |
| 19 |  | Мастерство работника | 1 |  |
| 20 |  | Мастерство работника | 1 |  |
| 21 |  | Производство, затраты, выручка, прибыль | 1 |  |
| 22 |  | Производство, затраты, выручка, прибыль | 1 |  |
| 23 |  | Виды и формы бизнеса | 1 |  |
| 24 |  | Виды и формы бизнеса | 1 |  |
| 25 |  | Обмен, торговля, реклама | 1 |  |
| 26 |  | Обмен, торговля, реклама | 1 |  |
| 27 |  | Деньги и их функции | 1 |  |
| 28 |  | Деньги и их функции | 1 |  |
| 29 |  | Экономика семьи | 1 |  |
| 30 | *Практикум* | Человек в экономическ5их отношениях | 1 |  |
|  | **Глава 4. Человек и природа** |  | **4** |  |
| 31 |  | Человек – часть природы | 1 |  |
| 32 |  | Охранять природу – значит охранять жизнь | 1 |  |
| 33 |  | Закон на страже природы | 1 |  |
| 34 | *Практикум* | Человек и природа | 1 |  |

**Тематическое планирование курса «Обществознание» - 8 класс**

1 час в неделю. Всего 34 часа

 Учебник: «Обществознание» 8 класс, под ред. Л.Н. Боголюбова,

 А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой М. «Просвещение», 2016г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Обществознание 8 класс 34 часа** |  |
| № п/п | № главы, раздела | Тема | Количество часов | Дата |
| 1 |  | Вводный урок |  |  |
|  | **Глава 1. Личность и общество** |  | **6** |  |
| 2 |  | Что делает человека человеком | 1 |  |
| 3 |  | Человек, общество, природа | 1 |  |
| 4 |  | Общсво как форма жизнедеятельности людей | 1 |  |
| 5 |  | Развитие общества | 1 |  |
| 6 |  | Как стать личностью | 1 |  |
| 7 | ***Практикум*** | Практикум «Личность и общество» | 1 |  |
|  | **Глава 2 Сфера духовной культуры** |  | **8** |  |
| 8 |  | Сфера духовной культуры | 1 |  |
| 9 |  | Мораль | 1 |  |
| 10 |  | Долг и совесть | 1 |  |
| 11 |  | Оральный выбор – это ответственность | 1 |  |
| 12 |  | Образование | 1 |  |
| 13 |  | Наука в современном мире | 1 |  |
| 14 |  | Религия как одна из форм культуры | 1 |  |
| 15 | ***Практикум*** | Практикум «Сфера духовной культуры» | 1 |  |
|  | **Глава 3 Социальная сфера** |  | **5** |  |
| 16 |  | Социальная структура общества | 1 |  |
| 17 |  | Социальные статусы и роли | 1 |  |
| 18 |  | Нации и межнациональные отношения | 1 |  |
| 19 |  | Отклоняющееся поведение | 1 |  |
| 20 | ***Практикум*** | Практикум «Социальная сфера» | 1 |  |
|  | **Глава 4 Экономика** |  | **13** |  |
| 21 |  | Экономика и ее роль в жизни общества | 1 |  |
| 22 |  | Главные вопросы экономики | 1 |  |
| 23 |  | Собственность | 1 |  |
| 24 |  | Рыночная экономика | 1 |  |
| 25 |  | Производство – основа экономики | 1 |  |
| 26 |  | Предпринимательская деятельность | 1 |  |
| 27 |  | Роль государства в экономике | 1 |  |
| 28 |  | Распределение доходов | 1 |  |
| 29 |  | Потребление | 1 |  |
| 30 |  | Инфляция и семейная экономика | 1 |  |
| 31 |  | Безработица, ее причины и последствия | 1 |  |
| 32 |  | Мировое хозяйство и международная торговля | 1 |  |
| 33 | ***Практикум*** | Практикум по теме: «Экономика» | 1 |  |
| 34 | **Заключительный урок** | Повторение и обобщение | **1** |  |

**Тематическое планирование курса «Обществознание» - 9 класс**

1 час в неделю. Всего 34 часа

 Учебник: «Обществознание», 9 класс под ред. Л.Н. Боголюбова,

 А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. М. «Просвещение», 2017г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Обществознание 9 класс 34 часа** |  |
| № п/п | № главы, раздела | Тема | Количество часов | Дата |
| 1 |  | Вводный урок | 1 |  |
|  | **Глава 1 Политика** |  | **14** |  |
| 2 |  | Политика и власть | 1 |  |
| 3 |  | Государство | 1 |  |
| 4 |  | Государство | 1 |  |
| 5 |  | Политическими режимы | 1 |  |
| 6 |  | Политические режимы | 1 |  |
| 7 |  | Правовое государство | 1 |  |
| 8 |  | Правовое государство | 1 |  |
| 9 |  | Гражданское общество и государство | 1 |  |
| 10 |  | Гражданское общество игосу4дарство | 1 |  |
| 11 |  | Участие граждан в политической жизни | 1 |  |
| 12 |  | Участие граждан в политической жизни | 1 |  |
| 13 |  | Политические партии и движения | 1 |  |
| 14 | ***Практикум*** | Практикум «Политика» | 1 |  |
| 15 | ***Практикум*** | Практикум «Политика» | 1 |  |
|  | **Глава 2 Право** |  | **18** |  |
| 16 |  | Роль права в жизни общества и государства | 1 |  |
| 17 |  | Правоотношения и субъекты права | 1 |  |
| 18 |  | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 |  |
| 19 |  | Правоохранительные органы | 1 |  |
| 20 |  | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ | 1 |  |
| 21 |  | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ | 1 |  |
| 22 |  | Права и свободы человека и гражданина | 1 |  |
| 23 |  | Права и свободы человека и гражданина | 1 |  |
| 24 |  | Гражданские правоотношения | 1 |  |
| 25 |  | Право на труд. Трудовые правоотношения | 1 |  |
| 26 |  | Семейные правоотношения | 1 |  |
| 27 |  | Административные правоотношения | 1 |  |
| 28 |  | Уголовно-правовые правоотношения | 1 |  |
| 29 |  | Социальные права | 1 |  |
| 30 |  | Международно-правовая защита вооруженных конфликтов | 1 |  |
| 31 |  | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 |  |
| 32 | ***Практикум*** | Практикум по теме: «Право» | 1 |  |
| 33 | ***Практикум*** | Практикум по теме: «Право» | 1 |  |
| 34 | **Заключительный урок** | Повторение и обобщение | **1** |  |