****

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико‑ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

**Числа и величины**

**Выпускник научится:**

* читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
* устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
* группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
* классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
* читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

**Арифметические действия**

**Выпускник научится:**

* выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
* выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
* выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
* вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *выполнять действия с величинами;*
* *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
* *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

**Работа с текстовыми задачами**

**Выпускник научится:**

* устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
* решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
* решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
* оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *решать задачи в 3—4 действия;*
* *находить разные способы решения задачи.*

**Пространственные отношения**

**Геометрические фигуры**

**Выпускник научится:**

* описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
* распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
* выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
* использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
* распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
* соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

**Геометрические величины**

**Выпускник научится:**

* измерять длину отрезка;
* вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
* оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться** вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

**Работа с информацией**

**Выпускник научится:**

* читать несложные готовые таблицы;
* заполнять несложные готовые таблицы;
* читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
* *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
* *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
* *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («…и…», «если… то…», «верно/неверно, что…», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
* *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
* *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
* *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
* *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)*.

**2. Содержание учебного предмета**

**Числа и величины**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

**Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

**Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли‑продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

**Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см2, дм2, м2). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

**Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если… то…»; «верно/неверно, что…»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**ПРОГРАММА «ПЕРСПЕКТИВА»**

**Тематическое планирование**

**по математике, 1 класс**

(4 часа в неделю/всего 132 часа за учебный год,

учебник - Петерсон Л.Г. «Математика», 1 класс, Бином. Лаборатория знаний, 2019)

*контрольных работ – 9 ч*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № п/п(глава, раздел и т.п.) | Тема урока | Количество часов | Дата |
| **Глава I. Свойства предметов. Сравнение предметов. (17ч)** |
| 1 | 1 | Свойства предметов: цвет, форма, размер, материал. | 1 |  |
| 2 | 2 | Свойства предметов. Геометрические фигуры | 1 |  |
| 3 | 3 | Изменение цвета, формы, размера | 1 |  |
| 4 | 4 | Увеличение и уменьшение | 1 |  |
| 5 | 5 | Составление группы предметов по заданному признаку | 1 |  |
| 6 | 6 | Выделение части группы. | 1 |  |
| 7 | 7 | Сравнение групп предметов.  | 1 |  |
| 8 | 8 | Составление равных и неравных групп | 1 |  |
| 9 | 9 | Сложение групп предметов. Знак «+». | 1 |  |
| 10 | 10 | Сложение групп предметов. Знак «+». | 1 |  |
| 11 | 11 | Вычитание групп предметов. Знак «-» | 1 |  |
| 12 | 12 | Вычитание групп предметов. Знак «-» | 1 |  |
| 13 | 13 | Связь между сложением и вычитанием. Выше, ниже. | 1 |  |
| 14 | 14 | Порядок | 1 |  |
| 15 | 15 | Связь между сложением и вычитанием. Раньше, позже.  | 1 |  |
| 16 | 16 | ***Обобщение по теме «Свойства предметов. Сравнение совокупности предметов».*** | 1 |  |
| 17 | 17 | Работа над ошибками. Один - много.  | 1 |  |
| **Глава II. Числа и операции над ними( 48 ч)** |
| 18 | 1 | Число и цифра 1. Справа, слева, посередине. | 1 |  |
| 19 | 2 | Число и цифра 2. Сложение и вычитание чисел | 1 |  |
| 20 | 3 | Число и цифра 3. Состав числа 3. | 1 |  |
| 21 | 4 | Сложение и вычитание в пределах 3 | 1 |  |
| 22 | 5 | Сложение и вычитание в пределах 3 | 1 |  |
| 23 | 6 | Число и цифра 4. Состав числа 4. | 1 |  |
| 24 | 7 | Сложение и вычитание в пределах 4. | 1 |  |
| 25 | 8 | Числовой отрезок. | 1 |  |
| 26 | 9 | Числовой отрезок. Присчитывание и отсчитывание единиц.  | 1 |  |
| 27 | 10 | Число и цифра 5. Состав числа 5. | 1 |  |
| 28 | 11 | Сложение и вычитание в пределах 5. Параллелепипед, куб, пирамида. | 1 |  |
| 29 | 12 | Столько же. Равенство и неравенство чисел. | 1 |  |
| 30 | 13 | Сравнение по количеству с помощью знаков «=» и «=» | 1 |  |
| 31 | 14 | Сложение и вычитание в пределах 5.  | 1 |  |
| 32 | 15 | ***Обобщение по теме "Числа 1-5".*** | 1 |  |
| 33 | 16 | Работа над ошибками. Сравнение по количеству с помощью знаков >и < | 1 |  |
| 34 | 17 | Числа 1-5. Сравнение по количеству с помощью знаков.  | 1 |  |
| 35 | 18 | Число и цифра 6.  | 1 |  |
| 36 | 19 | Сложение и вычитание в пределах 6. | 1 |  |
| 37 | 20 | Точки и линии. | 1 |  |
| 38 | 21 | Компоненты сложения | 1 |  |
| 39 | 22 | Области и границы. | 1 |  |
| 40 | 23 | Компоненты вычитания. | 1 |  |
| 41 | 24 | Отрезок и его части | 1 |  |
| 42 | 25 | Число и цифра 7. Состав числа 7 | 1 |  |
| 43 | 26 | Ломаная линия. Многоугольник | 1 |  |
| 44 | 27 | Выражения | 1 |  |
| 45 | 28 | Выражения | 1 |  |
| 46 | 29 | Выражения. Числа 1-7. | 1 |  |
| 47 | 30 | ***Обобщение по теме «Числа 1-8»*** | 1 |  |
| 48 | 31 | Работа над ошибками. Число и цифра 8. Состав числа 8 | 1 |  |
| 49 | 32 | Сравнение, сложение и вычитание в пределах 8 | 1 |  |
| 50 | 33 | Сравнение, сложение и вычитание в пределах 8 | 1 |  |
| 51 | 34 | Число и цифра 9. Состав числа 9 | 1 |  |
| 52 | 35 | Таблица сложения. Сложение и вычитание в пределах 9 | 1 |  |
| 53 | 36 | Зависимость между компонентами сложения | 1 |  |
| 54 | 37 | Зависимость между компонентами вычитания | 1 |  |
| 55 | 38 | Части фигур. Соотношение между целой фигурой и ее частями | 1 |  |
| 56 | 39 | Части фигур. Соотношение между целой фигурой и ее частями | 1 |  |
| 57 | 40 | Число 0. Свойства сложения и вычитание с нулем | 1 |  |
| 58 | 41 | Сравнение с нулем | 1 |  |
| 59 | 42 | Кубик Рубика. Сложение и вычитание в пределах 9.  | 1 |  |
| 60 | 43 | ***Обобщение по теме «Сложения и вычитания в пределах 9»*** |  |  |
| 61 | 44 | Работа над ошибками. |  |  |
| 62 | 45 | Равные фигуры. | 1 |  |
| 63 | 46 | Равные фигуры. | 1 |  |
| 64 | 47 | Волшебные цифры. Римская нумерация. | 1 |  |
| 65 | 48 | Алфавитная нумерация | 1 |  |
| **Глава III. Решение задач ( 12 ч)** |
| 66 | 1 | Задача  | 1 |  |
| 67 | 2 | Решение задач на нахождение части целого | 1 |  |
| 68 | 3 | Взаимно обратные задачи | 1 |  |
| 69 | 4 | Решение задач на нахождение части целого | 1 |  |
| 70 | 5 | Разностное сравнение чисел | 1 |  |
| 71 | 6 | Задачи на сравнение | 1 |  |
| 72 | 7 | Задачи на нахождение большего числа | 1 |  |
| 73 | 8 | Задачи на нахождение меньшего числа | 1 |  |
| 74 | 9 | Решение задач на разностное сравнение | 1 |  |
| 75 | 10 | Решение задач изученных видов | 1 |  |
| 76 | 11 | **Обобщение по теме «Решение задач».** | 1 |  |
| 77 | 12 | Работа над ошибками. | 1 |  |
| **Глава IV. Величины( 12 ч.)** |
| 78 | 1 | Величины. Длина | 1 |  |
| 79 | 2 | Величины. Длина | 1 |  |
| 80 | 3 | Измерение длин сторон многоугольников. Периметр | 1 |  |
| 81 | 4 | Величины. Масса | 1 |  |
| 82 | 5 | Величины. Масса | 1 |  |
| 83 | 6 | Величины. Объем | 1 |  |
| 84 | 7 | Свойства величин | 1 |  |
| 85 | 8 | Свойства величин | 1 |  |
| 86 | 9 | Свойства величин | 1 |  |
| 87 | 10 | Величины. Решение составных задач. | 1 |  |
| 88 | 11 | ***Обобщение по теме «Величины»*** | 1 |  |
| 89 | 12 | Работа над ошибками. | 1 |  |
| **Глава V. Уравнения. Числа 1-20. ( 25 ч)** |
| 90 | 1 | Уравнения | 1 |  |
| 91 | 2 | Уравнения | 1 |  |
| 92 | 3 | Уравнения | 1 |  |
| 93 | 4 | Уравнения | 1 |  |
| 94 | 5 | Уравнения | 1 |  |
| 95 | 6 | Уравнения | 1 |  |
| 96 | 7 | Уравнения | 1 |  |
| 97 | 8 | ***Обобщение по теме «Уравнения»*** | 1 |  |
| 98 | 9 | Работа над ошибками | 1 |  |
| 99 | 10 | Укрупнение единиц счета | 1 |  |
| 100 | 11 | Укрупнение единиц счета | 1 |  |
| 101 | 12 | Число 10. Состав числа 10 | 1 |  |
| 102 | 13 | Сложение и вычитание в пределах 10 | 1 |  |
| 103 | 14 | Сложение и вычитание в пределах 10 | 1 |  |
| 104 | 15 | Решение составных задач | 1 |  |
| 105 | 16 | Счет десятками. | 1 |  |
| 106 | 17 | Круглые числа | 1 |  |
| 107 | 18 | Круглые числа | 1 |  |
| 108 | 19 | Дециметр | 1 |  |
| 109 | 20 | Счет десятками и единицами | 1 |  |
| 110 | 21 | Название и запись чисел до 20. Разрядные слагаемые | 1 |  |
| 111 | 22 | Название и запись чисел до 20. Разрядные слагаемые | 1 |  |
| 112 | 23 | Сложение и вычитание в пределах 20 | 1 |  |
| 113 | 24 | ***Обобщение по теме «Числа 1-20»*** | 1 |  |
| 114 | 25 | Работа над ошибками | 1 |  |
| **Глава VI. Сложение и вычитание двухзначных чисел (13 ч)** |
| 115 | 1 |  Нумерация двухзначных чисел | 1 |  |
| 116 | 2 | Натуральный ряд | 1 |  |
| 117 | 3 | Сравнение двухзначных чисел | 1 |  |
| 118 | 4 | Сложение и вычитание двухзначных чисел | 1 |  |
| 119 | 5 | Сложение и вычитание двухзначных чисел | 1 |  |
| 120 | 6 | Сложение и вычитание двухзначных чисел | 1 |  |
| 121 | 7 | Таблица сложения | 1 |  |
| 122 | 8 | Сложение в пределах 20 с переходом через десяток | 1 |  |
| 123 | 9 | Сложение в пределах 20 с переходом через десяток | 1 |  |
| 124 | 10 | Вычитание в пределах 20 с переходом через десяток | 1 |  |
| 125 | 11 | Вычитание в пределах 20 с переходом через десяток | 1 |  |
| 126 | 12 | ***Итоговая контрольная работа за 1 класс.*** | 1 |  |
| 127 | 13 | Работа над ошибками. | 1 |  |
| **Глава VII. Итоговое повторение (5 ч)** |
| 128 | 1 | Сложение и вычитание пределах 20 с передом через десяток | 1 |  |
| 129 | 2 | Сложение и вычитание пределах 20 с передом через десяток | 1 |  |
| 130 | 3 | Сложение и вычитание пределах 20 с передом через десяток | 1 |  |
| 131 | 4 | Решение задач разных типов | 1 |  |
| 132 | 5 | Обобщение и систематизация изученного за год. | 1 |  |

Тематическое планирование

по математике, 2 класс

(4 часа в неделю/всего 136 часов за учебный год,

учебник – Л.Г. Петерсон, Москва «Просвещение» 2017)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № п/п(глава, раздел и т.п.) | Тема урока | Количество часов | Дата |
|  |  | **Глава I. Повторение. Геометрический материал (4 часа)** |  |  |
| 1 | 1 | Повторение. Цепочки. | 1 |  |
| 2 | 2 | Повторение. Цепочки. | 1 |  |
| 3 | 3 | Точка. Прямая. | 1 |  |
| 4 | 4 | Прямая. Параллельные прямые. | 1 |  |
|  |  | **Глава II. Арифметические действия над числами. Сложение и вычитание двузначных чисел (5 часов)** |  |  |
| 5 | 1 | Сложение и вычитание двузначных чисел, запись « в столбик» | 1 |  |
| 6 | 2 | Сложение вида 32+8, 32+28 | 1 |  |
| 7 | 3 | Сложение двузначных чисел вида 32+8, 32+28  | 1 |  |
| 8 | 4 | Вычитание вида 40-6, 40-26 | 1 |  |
| 9 | 5 | Вычитание вида 40-6, 40-26 | 1 |  |
|  |  | **Глава III. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд ( 10 часов)** |  |  |
| 10 | 1 | Сложение и вычитание двузначных чисел по частям. | 1 |  |
| 11 | 2 | Сложение двузначных чисел с переходом через разряд. | 1 |  |
| 12 | 3 | Сложение двузначных чисел с переходом через разряд. | 1 |  |
| 13 | 4 | Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. 32-15 | 1 |  |
| 14 | 5 | Вычитание двузначных чисел с пере- ходом через разряд. 32-15 | 1 |  |
| 15 | 6 | Приемы устных вычислений. 73-19, 14+28, 38+25 | 1 |  |
| 16 | 7 | Сложение и вычитание двузначных чисел | 1 |  |
| 17 | 8 | Сложение и вычитание двузначных чисел | 1 |  |
| 18 | 9 | **Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд»** | 1 |  |
| 19 | 10 | Анализ ошибок. | 1 |  |
|  |  | **Глава IV. Числа и величины. Название и запись трехзначных чисел (7 часов)** |  |  |
| 20 | 1 | Сотня. Счет сотнями. | 1 |  |
| 21 | 2 | Метр | 1 |  |
| 22 | 3 | Сравнение, сложение и вычитание именованных чисел | 1 |  |
| 23 | 4 | Название и запись трехзначных чисел  | 1 |  |
| 24 | 5 | Название и запись трехзначных чисел | 1 |  |
| 25 | 6 | Сравнение трехзначных чисел. Запись в виде суммы разряд ных слагаемых | 1 |  |
| 26 | 7 | Название и запись трехзначных чисел. Сравнение. | 1 |  |
|  |  | **Глава V. Сложение и вычитание трехзначных чисел (11 часов)** |  |  |
| 27 | 1 | Сложение и вычита трехзначных чисел 161+124,372-162 | 1 |  |
| 28 | 2 | Сложение и вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд | 1 |  |
| 29 | 3 | Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд | 1 |  |
| 30 | 4 | Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд | 1 |  |
| 31 | 5 | Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд | 1 |  |
| 32 | 6 | Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд | 1 |  |
| 33 | 7 | Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд. Способы проверки сложения и вычитания. | 1 |  |
| 34 | 8 | Вычитание вида 502-174 | 1 |  |
| 35 | 9 | Сложение и вычитание трехзначных чисел | 1 |  |
| 36 | 10 | **Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание трехзначных чисел»** | 1 |  |
| 37 | 11 | Анализ ошибок. | 1 |  |
|  |  | **Глава VI. Геометрический материал. Задачи (5 часов)** |  |  |
| 38 | 1 | Сеть линий. Пути. | 1 |  |
| 39 | 2 | Сеть линий. Пути. | 1 |  |
| 40 | 3 | Сеть линий. Пути. | 1 |  |
| 41 | 4 | Пересечение геометрических фигур. | 1 |  |
| 42 | 5 | Пересечение геометриических фигур. | 1 |  |
|  |  | **Глава VII. Операции. Программа действий (6 часов)** |  |  |
| 43 | 1 | Операция. | 1 |  |
| 44 | 2 | Обратная операция. | 1 |  |
| 45 | 3 | Алгоритм. Программа. | 1 |  |
| 46 | 4 | Прямая. Луч. Отрезок. | 1 |  |
| 47 | 5 | Ломаная. Длина ломаной. | 1 |  |
| 48 | 6 | Периметр. | 1 |  |
|  |  | **Глава VIII. Выражения. Геометрический материал (8 часов)** |  |  |
| 49 | 1 | Выражения | 1 |  |
| 50 | 2 | Порядок действий в выражениях | 1 |  |
| 51 | 3 | Порядок действий в выражениях. | 1 |  |
| 52 | 4 | Программа с вопросами. | 1 |  |
| 53 | 5 | Угол. Прямой угол | 1 |  |
| 54 | 6 | Плоские поверхности предметов | 1 |  |
| 55 | 7 | Закрепление темы «Порядок действий в выражениях» | 1 |  |
| 56 | 8 | **Контрольная работа №3 «Порядок действий в выражениях»** | 1 |  |
|  |  | **Глава IХ. Арифметические действия над числами. Геометрический материал (10 часов)** |  |  |
| 57 | 1 |  Анализ ошибок. Свойства сложения | 1 |  |
| 58 | 2 | Свойства сложения | 1 |  |
| 59 | 3 | Вычитание суммы из числа | 1 |  |
| 60 | 4 | Вычитание числа из суммы | 1 |  |
| 61 | 5 | **Контрольная работа №4 по теме «Свойства сложения и вычитания»** | 1 |  |
| 62 | 6 | Анализ ошибок. Прямоугольник. Квадрат. | 1 |  |
| 63 | 7 | Прямоугольник. Квадрат | 1 |  |
| 64 | 8 | Площадь фигур | 1 |  |
| 65 | 9 | Единицы площади | 1 |  |
| 66 | 10 | Единицы площади | 1 |  |
|  |  | **Глава Х. Арифметические действия над числами. Умножение (9 часов)** |  |  |
| 67 | 1 | Умножение | 1 |  |
| 68 | 2 | Названия и взаимосвязь компонентов действия умножения | 1 |  |
| 69 | 3 | Умножение | 1 |  |
| 70 | 4 | Площадь прямоугольника | 1 |  |
| 71 | 5 | Переместительное свойство умножения | 1 |  |
| 72 | 6 | Умножение на 0 и на1 | 1 |  |
| 73 | 7 | Таблица умножения | 1 |  |
| 74 | 8 | Умножение числа2. Умножение на 2. | 1 |  |
| 75 | 9 | Частные случаи умножения. Таблица умножения на 2 | 1 |  |
|  |  | **Глава ХI. Арифметические действия над числами. Деление» (7 часов)** |  |  |
| 76 | 1 | Деление | 1 |  |
| 77 | 2 | Смысл деления. Название компонентов деления | 1 |  |
| 78 | 3 | Свойство 0 и 1 при делении чисел | 1 |  |
| 79 | 4 | Четные и нечетные числа | 1 |  |
| 80 | 5 | Деление по содержанию | 1 |  |
| 81 | 6 | Решение задач на деление | 1 |  |
| 82 | 7 | **Контрольная работа №5 «Таблица умножения и деления на 2»** | 1 |  |
|  |  | **Глава ХII. Арифметические действия. Геометрический материал (3 часа)** |  |  |
| 83 | 1 | Анализ ошибок.Таблица умножения и деления на 3 | 1 |  |
| 84 | 2 | Виды углов | 1 |  |
| 85 | 3 | Виды углов. Повторение пройденного | 1 |  |
|  |  | **Глава ХIII.Алгебраический материал. Уравнения (8 часов)** |  |  |
| 86 | 1 | Уравнения вида а\*х=в, а:х=в | 1 |  |
| 87 | 2 | Решение уравнений | 1 |  |
| 88 | 3 | Решение уравнений | 1 |  |
| 89 | 4 | Решение уравнений | 1 |  |
| 90 | 5 | Таблица умножения и деления на 4 | 1 |  |
| 91 | 6 | Увеличение и уменьшение в несколько раз | 1 |  |
| 92 | 7 | **Контрольная работа №6 по теме «Решение уравнений»** | 1 |  |
| 93 | 8 | Анализ ошибок. Увеличение и уменьшение в несколько раз | 1 |  |
|  |  | **Глава ХIV. Порядок действий. Таблица умножения (8часов)** |  |  |
| 94 | 1 | Таблица умножения и деления на 5 | 1 |  |
| 95 | 2 | Порядок действий в выражениях без скобок | 1 |  |
| 96 | 3 | Таблица умножения и деления на 6.Делители и кратные. | 1 |  |
| 97 | 4 | Порядок действий в выражениях со скобками. | 1 |  |
| 98 | 5 | Таблица умножения и деления на 7. Кратное сравнение | 1 |  |
| 99 | 6 | Таблица умножения и деления на 8 и 9 | 1 |  |
| 100 | 7 | **Контрольная работа №7 по теме «Таблица умножения»** | 1 |  |
| 101 | 8 | Анализ ошибок. Окружность. | 1 |  |
|  |  | **Глава ХV. Нумерация. Арифметические действия над числами» (26 часов)** |  |  |
| 102 | 1 | Тысяча | 1 |  |
| 103 | 2 | Объем фигуры | 1 |  |
| 104 | 3 | Умножение и деление на 10 и 100 | 1 |  |
| 105 | 4 | Решение задач на нахождение площади, объема | 1 |  |
| 106 | 5 | Свойства умножения | 1 |  |
| 107 | 6 | Умножение круглых чисел | 1 |  |
| 108 | 7 | **Контрольная работа №8 по теме «Внетабличное умножение»** | 1 |  |
| 109 | 8 | Анализ ошибок | 1 |  |
| 110 | 9 | Деление круглых чисел | 1 |  |
| 111 | 10 | Деление круглых чисел | 1 |  |
| 112 | 11 | Умножение суммы на число | 1 |  |
| 113 | 12 | Умножение суммы на число  | 1 |  |
| 114 | 13 | Единицы длины. Миллиметр | 1 |  |
| 115 | 14 | Деление суммы на число | 1 |  |
| 116 | 15 | Деление вида 72:6 | 1 |  |
| 117 | 16 | Деление вида 36:12 | 1 |  |
| 118 | 17 | Внетабличное деление. Приемы деления | 1 |  |
| 119 | 18 | Единицы длины. Километр | 1 |  |
| 120 | 19 | Деление с остатком | 1 |  |
| 121 | 20 | Деление с остатком | 1 |  |
| 122 | 21 | Деление с остатком | 1 |  |
| 123 | 22 | Дерево возможностей | 1 |  |
| 124 | 23 | Дерево возможностей | 1 |  |
| 125 | 24 | Дерево возможностей | 1 |  |
| 126 | 25 | **Итоговая контрольная работа № 9** | 1 |  |
| 127 | 26 | Анализ ошибок | 1 |  |
|  |  | **Глава ХVI. Повторение изученного во 2 классе (9 часов)** |  |  |
| 128 | 1 | Повторение. Нумерация. | 1 |  |
| 129 | 2 | Повторение. Порядок действий. | 1 |  |
| 130 | 3 | Повторение. Умножение и деление. | 1 |  |
| 131 | 4 | Повторение. Решение задач. | 1 |  |
| 132 | 5 | Повторение. Площадь. | 1 |  |
| 133 | 6 | Повторение. Арифметические действия над числами | 1 |  |
| 134 | 7 | Повторение. Арифметические действия над числами |  |  |
| 135 | 8 | Повторение. Арифметические действия над числами |  |  |
| 136 | 9 | Повторение. Арифметические действия над числами |  |  |

**Тематическое планирование**

**по математике, 3 класс**

(4 часа в неделю/всего 136 часа за учебный год,

учебник - Петерсон Л.Г. «Математика», 3 класс, Бином. Лаборатория знаний, 2019)

*контрольных работ- 9ч*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № п/п(глава, раздел и т.п.) | Тема урока | Количество часов | Дата |
| 1 | 1 | Повторение | 1 |  |
| **Глава I. Множество (20 ч)** |
| 2 | 1 | Множество и его элементы. | 1 |  |
| 3 | 2 | Способы задания множества. | 1 |  |
| 4 | 3 | Равные множества. Пустое множество | 1 |  |
| 5 | 4 | Решение задач. | 1 |  |
| 6 | 5 | Диаграмма Эйлера-Венна. | 1 |  |
| 7 | 6 | Диаграмма Эйлера-Венна.  | 1 |  |
| 8 | 7 | Подмножество.  | 1 |  |
| 9 | 8 | Задачи на приведение к 1 | 1 |  |
| 10 | 9 | Задачи на приведение к 1  | 1 |  |
| 11 | 10 | Пересечение множеств. | 1 |  |
| 12 | 11 | Свойства пересечения множеств. | 1 |  |
| 13 | 12 | Решение задач. | 1 |  |
| 14 | 13 | Обратные задачи на приведение к единице | 1 |  |
| 15 | 14 | Объединение множеств. | 1 |  |
| 16 | 15 | Сложение и вычитание множеств.  | 1 |  |
| 17 | 16 | Запись умножения в столбик. | 1 |  |
| 18 | 17 | Свойства объединения множеств. | 1 |  |
| 19 | 18 | Разбиение множества на части | 1 |  |
| 20 | 19 | ***Контрольная работа №1 по теме "Множества. Задачи на приведение к 1".*** | 1 |  |
| 21 | 20 | Работа над ошибками. Задачи на приведение к 1. | 1 |  |
| **Глава II. Операция над числами( 26 ч)** |
| 22 | 1 | Как люди научились считать.  | 1 |  |
| 23 | 2 | Системы счисления. | 1 |  |
| 24 | 3 | Нумерация многозначных чисел | 1 |  |
| 25 | 4 | Сравнение многозначных чисел. | 1 |  |
| 26 | 5 | Сравнение многозначных чисел.  | 1 |  |
| 27 | 6 | Сумма разрядных слагаемых | 1 |  |
| 28 | 7 | Сложение и вычитание многозначных чисел.  | 1 |  |
| 29 | 8 | Сложение и вычитание многозначных чисел. | 1 |  |
| 30 | 9 | ***Контрольная работа №2 по теме "Сложение и вычитание многозначных чисел".*** | 1 |  |
| 31 | 10 | Работа над ошибками. Преобразование единиц счёта | 1 |  |
| 32 | 11 | Преобразование единиц счёта.  | 1 |  |
| 33 | 12 | Свойства действий с многозначными числами. | 1 |  |
| 34 | 13 | Свойства действий с многозначными числами.  | 1 |  |
| 35 | 14 | Умножение чисел на 10,100,1000... | 1 |  |
| 36 | 15 | Умножение круглых чисел. | 1 |  |
| 37 | 16 | Умножение круглых чисел.  | 1 |  |
| 38 | 17 | Деление чисел на 10, 100, 1000. | 1 |  |
| 39 | 18 | Деление круглых чисел | 1 |  |
| 40 | 19 | Деление круглых чисел.  | 1 |  |
| 41 | 20 | Единицы длины | 1 |  |
| 42 | 21 | Единицы длины | 1 |  |
| 43 | 22 | Единицы массы.  | 1 |  |
| 44 | 23 | Единицы массы. | 1 |  |
| 45 | 24 | Единицы длины и массы | 1 |  |
| 46 | 25 | ***Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление круглых чисел. Единицы длины и массы»*** | 1 |  |
| 47 | 26 | Работа над ошибками. | 1 |  |
| **Глава III. Умножение и деление многозначных чисел (15 ч.)** |
| 48 | 1 | Умножение многозначного числа на однозначное | 1 |  |
| 49 | 2 | Умножение круглых чисел в столбик | 1 |  |
| 50 | 3 | Решение задач. | 1 |  |
| 51 | 4 | Нахождение чисел по сумме и разности.  | 1 |  |
| 52 | 5 | Нахождение чисел по сумме и разности.  | 1 |  |
| 53 | 6 | Деление многозначного числа на однозначное углом | 1 |  |
| 54 | 7 | Деление на однозначное углом.  | 1 |  |
| 55 | 8 | Деление на однозначное число углом. | 1 |  |
| 56 | 9 | Деление многозначного числа с нулем на конце. | 1 |  |
| 57 | 10 | Деление на однозначное число углом.  | 1 |  |
| 58 | 11 | Деление круглых чисел. | 1 |  |
| 59 | 12 | Деление круглых чисел.  | 1 |  |
| 60 | 13 | Деление круглых чисел с остатком. | 1 |  |
| 61 | 14 | ***Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление многозначных чисел»*** | 1 |  |
| 62 | 15 | Работа над ошибками. Повторение деления круглых чисел с остатком. | 1 |  |
| **Глава IV. Симметрия. Симметричные фигуры( 6 ч.)** |
| 63 | 1 | Перемещение фигур на плоскости | 1 |  |
| 64 | 2 | Симметрия относительно прямой. | 1 |  |
| 65 | 3 | Построение симметричных фигур | 1 |  |
| 66 | 4 | Симметрия фигуры. | 1 |  |
| 67 | 5 | Симметрия фигуры. | 1 |  |
| 68 | 6 | Симметрия фигуры.  | 1 |  |
| **Глава V. Меры времени (10 ч.)** |
| 69 | 1 | Меры времени. Календарь | 1 |  |
| 70 | 2 | Таблица мер времени. | 1 |  |
| 71 | 3 | Таблица мер времени. Решение задач. | 1 |  |
| 72 | 4 | Меры времени: час, минута, секунда. | 1 |  |
| 73 | 5 | Часы | 1 |  |
| 74 | 6 | Часы.  | 1 |  |
| 75 | 7 | Преобразование единиц времени. | 1 |  |
| 76 | 8 | Преобразование единиц времени. | 1 |  |
| 77 | 9 | ***Контрольная работа №5 по теме «Симметрия. Меры времени»*** | 1 |  |
| 78 | 10 | Работа над ошибками. | 1 |  |
| **Глава VI. Равенства и неравенства. Уравнения (11 ч)** |
| 79 | 1 | Переменная. | 1 |  |
| 80 | 2 | Выражение с переменной | 1 |  |
| 81 | 3 | Высказывание | 1 |  |
| 82 | 4 | Равенство и неравенство | 1 |  |
| 83 | 5 | Равенство и неравенство.  | 1 |  |
| 84 | 6 | Уравнения | 1 |  |
| 85 | 7 | Упрощение записи уравнения | 1 |  |
| 86 | 8 | Составные уравнения. | 1 |  |
| 87 | 9 | Составные уравнения. | 1 |  |
| 88 | 10 | ***Контрольная работа № 6 по теме «Равенства. Неравенства. Уравнения».*** | 1 |  |
| 89 | 11 | Работа над ошибками. | 1 |  |
| **Глава VII. Формулы. Способы решения составных задач (39 ч)** |
| 90 | 1 |  Формулы площади и периметра прямоугольника. | 1 |  |
| 91 | 2 | Формула объема прямоугольного параллелепипеда. | 1 |  |
| 92 | 3 | Формула объема прямоугольного параллелепипеда. | 1 |  |
| 93 | 4 | Формула деления с остатком. | 1 |  |
| 94 | 5 | Решение задач по формуле. | 1 |  |
| 95 | 6 | Скорость, время, расстояние | 1 |  |
| 96 | 7 | Формула пути.  | 1 |  |
| 97 | 8 | Формула пути. | 1 |  |
| 98 | 9 | Формулы зависимостей между величинами | 1 |  |
| 99 | 10 | Формулы зависимостей между величинами | 1 |  |
| 100 | 11 | Формулы зависимостей между величинами | 1 |  |
| 101 | 12 | ***Контрольная работа № 7 по теме «Формулы»*** | 1 |  |
| 102 | 13 | Работа над ошибками.  | 1 |  |
| 103 | 14 | Решение задач на движение. | 1 |  |
| 104 | 15 | Решение задач на движение  | 1 |  |
| 105 | 16 | Решение задач на движение  | 1 |  |
| 106 | 17 | Решение задач на движение  | 1 |  |
| 107 | 18 | Решение задач на движение | 1 |  |
| 108 | 19 | Умножение на двузначное число. Решение задач. | 1 |  |
| 109 | 20 | Формула стоимости. | 1 |  |
| 110 | 21 | Решение задач на стоимость | 1 |  |
| 111 | 22 | Умножение круглых многозначных чисел. Решение задач. | 1 |  |
| 112 | 23 |  Решение задач на стоимость. | 1 |  |
| 113 | 24 | Решение задач на стоимость. | 1 |  |
| 114 | 25 | ***Контрольная работа №8 по теме «Способы решения составных задач»*** | 1 |  |
| 115 | 26 | Работа над ошибками. | 1 |  |
| 116 | 27 | Умножение на трехзначное число | 1 |  |
| 117 | 28 | Умножение на трехзначное число с нулём в разряде десятков. | 1 |  |
| 118 | 29 | Умножение на трехзначное число с нулём в разряде десятков. | 1 |  |
| 119 | 30 | Решение задач на формулу работы | 1 |  |
| 120 | 31 | Решение задач на формулу работы | 1 |  |
| 121 | 32 |  Решение задач изученных видов. | 1 |  |
| 122 | 33 | Формула произведения.  | 1 |  |
| 123 | 34 | Способы решения составных задач.  | 1 |  |
| 124 | 35 | Способы решения составных задач. | 1 |  |
| 125 | 36 | Умножение многозначных чисел.  | 1 |  |
| 126 | 37 | Повторение способов решения составных задач. | 1 |  |
| 127 | 38 | **Итоговая контрольная работа** | 1 |  |
| 128 | 39 | Работа над ошибками. | 1 |  |
| **Глава VIII. Итоговое повторение (8 ч)** |
| 129 | 1 | Повторение.  | 1 |  |
| 130 | 2 | Повторение. | 1 |  |
| 131 | 3 | Повторение. | 1 |  |
| 132 | 4 | Повторение. | 1 |  |
| 133 | 5 | Повторение. | 1 |  |
| 134 | 6 | Повторение. | 1 |  |
| 135 | 7 | Обобщение и систематизация изученного за год. | 1 |  |
| 136 | 8 | Обобщение и систематизация изученного за год. | 1 |  |

**Тематическое планирование по математике, 4 класс**

(4 часа в неделю/всего 136 часов за учебный год, **к.р.-9,**

учебник - Л.Г. Петерсон, математика, 4 класс,

Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2019)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | №п/п | Тема урока | Количествочасов | Дата |
|  |  |  **Повторение.**  | **1ч** |  |
| 1 | 1 | Повторение изученного. Знакомство с учебником | 1 |  |
|  |  |  **Неравенства**.  | **7ч** |  |
| 2 | 1 | Решение неравенства | 1 |  |
| 3 | 2 | Множество решений | 1 |  |
| 4 | 3 | Решение неравенств | 1 |  |
| 5 | 4 | Строгое и нестрогое неравенство | 1 |  |
| 6 | 5 | Двойное неравенство | 1 |  |
| 7 | 6 | Двойное неравенство |  |  |
| 8 | 7 | Закрепление изученного по теме «Неравенства» | 1 |  |
|  |  | **Оценка результатов арифметических действий.**  | **9ч** |  |
| 9 | 1 | Работа над ошибками.Оценка суммы | 1 |  |
| 10 | 2 | Оценка разности | 1 |  |
| 11 | 3 | Оценка разности | 1 |  |
| 12 | 4 | Оценка произведения | 1 |  |
| 13 | 5 | Оценка частного | 1 |  |
| 14 | 6 | Оценка результатов арифметических действий | 1 |  |
| 15 | 7 | Прикидка результатов арифметических действий | 1 |  |
| 16 | 8 | Прикидка результатов арифметических действий. Закрепление | 1 |  |
| 17 | 9 | **Контрольная работа №1 по теме«Неравенства»** | **1** |  |
|  |  | **Деление на двузначное и трехзначное число**  | **8ч** |  |
| 18 | 1 | Работа над ошибками.Деление с однозначным частным | 1 |  |
| 19 | 2 | Деление с однозначным частным (с остатком) | 1 |  |
| 20 | 3 | Деление с однозначным частным. Решение задач. | 1 |  |
| 21 | 4 | Деление на двузначное число | 1 |  |
| 22 | 5 | Деление на двузначное число | 1 |  |
| 23 | 6 | Деление на трехзначное число | 1 |  |
| 24 | 7 | Деление на трехзначное число | 1 |  |
| 25 | 8 | Деление на двузначное и трехзначное число | 1 |  |
|  |  |  **Площадь фигуры.**  | **5ч** |  |
| 26 | 1 | Оценка площади | 1 |  |
| 27 | 2 | Приближенное вычисление площади | 1 |  |
| 28 | 3 | Закрепление темы «Деление многозначных чисел. Приближенное вычисление площади» | 1 |  |
| 29 | 4 | **Контрольная работа №2 по теме «Деление многозначных чисел».** | **1** |  |
| 30 | 5 | Анализ ошибок | 1 |  |
|  |  | **Дроби.**  | **44ч** |  |
| 31 | 1 | Измерения и дроби. Из истории дробей | 1 |  |
| 32 | 2 | Доли | 1 |  |
| 33 | 3 | Доли. Решение задач | 1 |  |
| 34 | 4 | Сравнение долей | 1 |  |
| 35 | 5 | Доли. Сравнение долей | 1 |  |
| 36 | 6 | Нахождение доли числа | 1 |  |
| 37 | 7 | Проценты | 1 |  |
| 38 | 8 | Проценты. Решение задач | 1 |  |
| 39 | 9 | Нахождение числа по его доле | 1 |  |
| 40 | 10 | Нахождение числа по его доле | 1 |  |
| 41 | 11 | Дроби | 1 |  |
| 42 | 12 | Сравнение дробей | 1 |  |
| 43 | 13 | Сравнение дробей | 1 |  |
| 44 | 14 | Нахождение части числа | 1 |  |
| 45 | 15 | Нахождение части числа | 1 |  |
| 46 | 16 | Нахождение числа по его части | 1 |  |
| 47 | 17 | Площадь прямоугольного треугольника | 1 |  |
| 48 | 18 | Площадь прямоугольного треугольника | 1 |  |
| 49 | 19 | Деление и дроби | 1 |  |
| 50 | 20 | Нахождение части одного числа от другого | 1 |  |
| 51 | 21 | Закрепление темы Закрепление темы «Дроби» | 1 |  |
| 52 | 22 | **Контрольная работа №3 по теме «Дроби»** | **1** |  |
| 53 | 23 | Работа над ошибками. Сложение дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |  |
| 54 | 24 | Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |  |
| 55 | 25 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |  |
| 56 | 26 | Правильные и неправильные дроби | 1 |  |
| 57 | 27 | Правильные и неправильные части величин | 1 |  |
| 58 | 28 | Задачи на части | 1 |  |
| 59 | 29 | Задачи на части | 1 |  |
| 60 | 30 | **Итоговая контрольная работа за первое полугодие №4** | **1** |  |
| 61 | 31 | Работа над ошибками. Смешанные числа | 1 |  |
| 62 | 32 | Выделение целой части из неправильной дроби | 1 |  |
| 63 | 33 | Выделение целой части из неправильной дроби | 1 |  |
| 64 | 34 | Перевод смешанного числа в неправильную дробь | 1 |  |
| 65 | 35 | Перевод смешанного числа в неправильную дробь | 1 |  |
| 66 | 36 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 |  |
| 67 | 37 | Сложение смешанных чисел с переходом через единицу | 1 |  |
| 68 |  38 | Сложение смешанных чисел с переходом через единицу | 1 |  |
| 69 | 39 | Вычитание смешанных чисел с переходом через единицу | 1 |  |
| 70 | 40 | Вычитание смешанных чисел с переходом через единицу | 1 |  |
| 71 | 41 | Свойства действий со смешанными числами | 1 |  |
| 72 | 42 | Действия со смешанными числами | 1 |  |
| 73 | 43 | Действия со смешанными числами |  |  |
| 74 | 44 | **Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»** | **1** |  |
|  |  |  **Координатный луч**.  | **5ч** |  |
| 75 | 1 | Работа над ошибками. Шкалы | 1 |  |
| 76 | 2 | Числовой луч | 1 |  |
| 77 | 3 | Координатный луч | 1 |  |
| 78 | 4 | Расстояние между точками координатного луча | 1 |  |
| 79 | 5 | Расстояние между точками координатного луча. | 1 |  |
|  |  |  **Задачи на движение.**  | **19ч** |  |
| 80 | 1 | Движение по координатному лучу | 1 |  |
| 81 | 2 | Движение по координатному лучу | 1 |  |
| 82 | 3 | Одновременное движение двух объектов | 1 |  |
| 83 | 4 | Скорость сближения | 1 |  |
| 84 | 5 | Скорость удаления | 1 |  |
| 85 | 6 | Скорость сближения, скорость удаления | 1 |  |
| 86 | 7 | Встречное движение | 1 |  |
| 87 | 8 | Движение в противоположных направлениях | 1 |  |
| 88 | 9 | Движение в противоположных направлениях | 1 |  |
| 89 | 10 | Движение вдогонку | 1 |  |
| 90 | 11 | Движение с отставанием | 1 |  |
| 91 | 12 | Движение с отставанием | 1 |  |
| 92 | 13 | Формула одновременного движения | 1 |  |
| 93 | 14 | Формула одновременного движения | 1 |  |
| 94 | 15 | Формула одновременного движения | 1 |  |
| 95 | 16 | Формула одновременного движения | 1 |  |
| 96 | 17 | Формула одновременного движения |  |  |
| 97 | 18 | **Контрольная работа №6 по теме «Задачи на движение»** | **1** |  |
| 98 | 19 | Анализ ошибок |  |  |
|  |  | **Именованные числа. Единицы площади.** | **3ч** |  |
| 99 | 20 | Действия с составными именованными числами | 1 |  |
| 100 | 21 | Новые единицы площади: ар, гектар. | 1 |  |
| 101 | 23 | Действия с составными именованными числами | 1 |  |
|  |  |  **Углы. Построение. Измерение углов.** | **11ч** |  |
| 102 | 1 | Сравнение углов | 1 |  |
| 103 | 2 | Развёрнутый угол. Смежные углы. | 1 |  |
| 104 | 3 | Развёрнутый угол. Смежные углы | 1 |  |
| 105 | 4 | Измерение углов | 1 |  |
| 106 | 5 | Угловой градус | 1 |  |
| 107 | 6 | Транспортир | 1 |  |
| 108 | 7 | Сумма и разность углов | 1 |  |
| 109 | 8 | Построение углов с помощью транспортира | 1 |  |
| 110 | 9 | Построение углов с помощью транспортира. Вписанный угол | 1 |  |
| 111 | 10 | Центральный угол | 1 |  |
| 112 | 11 | **Контрольная работа №7 по теме «Именованные числа. Углы»** |  |  |
|  |  |  **Диаграммы**.  | **3ч** |  |
| 113 | 1 | Круговые диаграммы | 1 |  |
| 114 | 2 | Столбчатые и линейные диаграммы | 1 |  |
| 115 | 3 | Диаграммы | 1 |  |
|  |  |  **Графики.** | **10ч** |  |
| 116 | 1 |  Анализ ошибок. Пара элементов | 1 |  |
| 117 | 2 | Передача изображений | 1 |  |
| 118 | 3 | Координаты на плоскости | 1 |  |
| 119 | 4 | Построение точек по их координатам | 1 |  |
| 120 | 5 | Точки на осях координат | 1 |  |
| 121 | 6 | Кодирование фигур на плоскости | 1 |  |
| 122 | 7 | График движения | 1 |  |
| 123 | 8 | Чтение и построение графиков движения | 1 |  |
| 124 | 9 | Графики одновременного движения | 1 |  |
| 125 | 10 | **Контрольная работа №8 по теме «Графики»** | **1** |  |
|  |  |  **Повторение.**  | **11ч** |  |
| 126 | 1 | Работа над ошибками. Закрепление изученного. | 1 |  |
| 127 | 2 | Повторение. Действия с многозначными числами | 1 |  |
| 128 | 3 | Повторение. Решение задач изученных видов | 1 |  |
| 129 | 4 | **Итоговая контрольная работа (№9)** | 1 |  |
| 130 | 5 | Работа над ошибками | 1 |  |
| 131 | 6 | Повторение. Решение задач. | 1 |  |
| 132 | 7 | Повторение. Формулы нахождения периметра, площади, объема | 1 |  |
| 133 | 8 | Повторение. Решение задач на нахождение части числа и число по его части | 1 |  |
| 134 | 9 | Повторение. Решение примеров и задач изученных видов | 1 |  |
| 135 | 10 | Повторение. Решение примеров и задач изученных видов | 1 |  |
| 136 | 11 | Повторение. Решение примеров и задач изученных видов | 1 |  |

**ПРОГРАММА «ШКОЛА РОССИИ»**

Тематическое планирование

по МАТЕМАТИКЕ, 1 класс

( 4 часа в неделю/всего 132 часа за учебный год,

учебник –М. И. Моро, М. А. Бантова, математика, 1 класс,

Москва «Просвещение»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата.** |
|  | Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества | 1 |  |
|  | Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов. | 1 |  |
|  | Вверху. Внизу. Слева. Справа. | 1 |  |
|  | Раньше. Позже. Сначала. Потом.  | 1 |  |
|  | Столько же. Больше. Меньше. | 1 |  |
|  | На сколько больше? На сколько меньше? | 1 |  |
|  | Сравнение групп предметов:на сколько больше? на сколько меньше? | 1 |  |
|  | Повторение и обобщение изученного материала по теме «Подготовка к изучению чисел» | 1 |  |
|  | **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЧИСЛО 0. НУМЕРАЦИЯ. (28 ч)** |  |  |
|  | Понятия «много», «один». | 1 |  |
|  | Число и цифра 2 | 1 |  |
|  | Число и цифра 3 | 1 |  |
|  | Знаки «+» «-» «=» | 1 |  |
|  | Число и цифра 4 | 1 |  |
|  | Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». | 1 |  |
|  | Число и цифра 5 | 1 |  |
|  | Числа от 1 до 5:получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых | 1 |  |
|  | Странички для любознательных | 1 |  |
|  |  Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.  | 1 |  |
|  | Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины | 1 |  |
|  | Закрепление изученного | 1 |  |
|  | Знаки «>». «<», «=» |  |  |
|  | Равенство. Неравенство |  |  |
|  | Многоугольники | 1 |  |
|  | Числа 6 и 7. Письмо цифры 6 | 1 |  |
|  | Числа 6 и 7. Письмо цифры 7 | 1 |  |
|  | Числа 8 и 9. Письмо цифры 8 | 1 |  |
|  | Числа 8 и 9. Письмо цифры 9 | 1 |  |
|  | Число 10 |  |  |
|  | Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10» | 1 |  |
|  | Повторение изученного. Наши проекты.  | 1 |  |
|  | Сантиметр – единица измерения длины | 1 |  |
|  | Увеличить на….. Уменьшить на…… | 1 |  |
|  | Число 0. Цифра 0 | 1 |  |
|  | Сложение и вычитание с числом 0 |  |  |
|  | Странички для любознательных | 1 |  |
|  | Что узнали. Чему научились | 1 |  |
|  | **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (59ч.)** |  |  |
|  | Сложение и вычитание вида …+1, …-1 | 1 |  |
|  | Сложение и вычитание вида …+1+1 , … - 1- 1 | 1 |  |
|  | Сложение и вычитание вида …+2, …-2 | 1 |  |
|  | Слагаемые. Сумма.  | 1 |  |
|  | Задача | 1 |  |
|  | Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку | 1 |  |
|  | Таблица сложения и вычитания с числом 2 | 1 |  |
|  | Присчитывание и отсчитывание по 2 | 1 |  |
|  | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц(с одним множеством предметов) | 1 |  |
|  | Угол. Прямой угол. | 1 |  |
|  | Странички для любознательных | 1 |  |
|  | Что узнали. Чему научились | 1 |  |
|  | Странички для любознательных. | 1 |  |
|  | Сложение и вычитание вида …+3, …-3 | 1 |  |
|  | Прибавление и вычитание числа 3 | 1 |  |
|  | Закрепление изученного . сравнение длин отрезков | 1 |  |
|  | Таблица сложения и вычитания с числом 3 | 1 |  |
|  | Присчитывание и отсчитывание по 3 | 1 |  |
|  | Решение задач | 1 |  |
|  | Решение задач | 1 |  |
|  | Страничка для любознательных | 1 |  |
|  | Что узнали. Чему научились | 1 |  |
|  | Что узнали. Чему научились |  |  |
|  | Закрепление изученного | 1 |  |
|  | Закрепление изученного | 1 |  |
|  | Проверочная работа по теме : «Решение задач, примеры на сложение и вычитание чисел 1, 2, 3» | 1 |  |
|  | Закрепление изученного |  |  |
|  | Закрепление изученного | 1 |  |
|  | Сложение и вычитание чисел первого десятка | 1 |  |
|  | Задачи на увеличение числа на несколько единиц(с двумя множествами предметов) | 1 |  |
|  | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц(с двумя множествами предметов) | 1 |  |
|  | Сложение и вычитание вида …+4, …-4 | 1 |  |
|  | Закрепление изученного | 1 |  |
|  | На сколько больше? На сколько меньше? | 1 |  |
|  | Таблица сложения и вычитания с числом 4 | 1 |  |
|  | Решение задач | 1 |  |
|  | Перестановка слагаемых | 1 |  |
|  | Перестановка слагаемых.Применение переместительного свойства сложения для случаев вида …+5, 6, 7, 8, 9 | 1 |  |
|  | Таблица для случаев вида …+5,6,7,8,9 | 1 |  |
|  | Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала | 1 |  |
|  | Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала | 1 |  |
|  | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |  |
|  | Прямоугольник. Квадрат. |  |  |
|  | Что узнали. Чему научились | 1 |  |
|  | Закрепление изученного. Проверка знаний. | 1 |  |
|  | Связь между суммой и слагаемыми. Решение задач. | 1 |  |
|  | Связь между суммой и слагаемыми. Решение задач. |  |  |
|  | Решение задач. | 1 |  |
|  | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность | 1 |  |
|  | Вычитание вида 6-…, 7-…. | 1 |  |
|  | Закрепление приема вычислений вида 6-…, 7-…, . Решение задач.  | 1 |  |
|  | Вычитание вида 8-…, 9-…,  | 1 |  |
|  | Закрепление приема вычислений вида 8-…, 9-…, . Решение задач. | 1 |  |
|  | Вычитание вида 10 - … | 1 |  |
|  | Закрепление изученного. Решение задач.  | 1 |  |
|  | Килограмм  | 1 |  |
|  | Литр | 1 |  |
|  | Что узнали. Чему научились | 1 |  |
|  | Проверочная работа по теме « решение задач. Связь между суммой и слагаемыми. « | 1 |  |
|  | **ЧИСЛА От 1 до 20. НУМЕРАЦИЯ (14ч)** |  |  |
|  | Название и последовательность чисел от 11 до 20 | 1 |  |
|  | Образование чисел второго десятка | 1 |  |
|  | Запись и чтение чисел второго десятка | 1 |  |
|  | Дециметр  | 1 |  |
|  | Сложение и вычитание чисел вида 10+7, 17-7, 17-10 | 1 |  |
|  | Сложение и вычитание вида 7+8, 15-8. |  |  |
|  | Странички для любознательных | 1 |  |
|  | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |
|  | Проверочная работа по теме «Числа второго десятка» | 1 |  |
|  | Закрепление изученного. Работа над ошибками. | 1 |  |
|  | Повторение. Подготовка к введению задач в два действия | 1 |  |
|  | Повторение. Подготовка к введению задач в два действия | 1 |  |
|  | Составная задача. | 1 |  |
|  | Составная задача. | 1 |  |
|  | **ЧИСЛА от 11 ДО 20. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (23ч)** |  |  |
|  | Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | 1 |  |
|  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида …+2, …+3 | 1 |  |
|  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида …+4 | 1 |  |
|  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида …+5 | 1 |  |
|  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида …+6 | 1 |  |
|  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида …+7 | 1 |  |
|  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида …+8, …+9 | 1 |  |
|  | Таблица сложения.  | 1 |  |
|  | Таблица сложения. Страничка для любознательных | 1 |  |
|  | Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток | 1 |  |
|  | Вычитание вида 11-… | 1 |  |
|  | Вычитание вида 12-… | 1 |  |
|  | Вычитание вида 13-… | 1 |  |
|  | Вычитание вида 14-… | 1 |  |
|  | Вычитание вида 15-… | 1 |  |
|  | Вычитание вида 16-… | 1 |  |
|  | Вычитание вида 17-…, 18-… | 1 |  |
|  | Закрепление изученного | 1 |  |
|  | Контрольная работа по изученному в 1 классе | 1 |  |
|  | Работа над ошибками. Страничка для любознательных | 1 |  |
| 130 | Что узнали. Чему научились | 1 |  |
| 131 | Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |  |
| 132 | Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |  |

**Тематическое планирование**

**по математике, 2 класс**

**(4 часов в неделю/всего 136 часов за учебный год,**

**учебник – Моро, М. И. Математика: 2 класс: Москва «Просвещение»)**

**К/р:** 1 ч-2 2 ч-2 3 ч-3 4 ч-2

**ИТОГО: 9**

|  |
| --- |
| **Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)** |
| № п/п | № п/п(глава, раздел и т.п.) | Тема урока | Количество часов | Дата |
| 1 | 1 | Знакомство с учебником.Повторение: числа от 1 до 20. | 1 |  |
| 2 | 2 | Повторение: числа от 1 до 20 | 1 |  |
| 3 | 3 | Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100. | 1 |  |
| 4 | 4 | Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100. | 1 |  |
| 5 | 5 | Поместное значение цифр в записи числа. | 1 |  |
| 6 | 6 | Однозначные и двузначные числа. | 1 |  |
| 7 | 7 | Число 100. | 1 |  |
| 8 | 8 | Миллиметр. | 1 |  |
| 9 | 9 | Миллиметр. Закрепление. | 1 |  |
| 10 | 10 | Метр. Таблица единиц длины. | 1 |  |
| 11 | 11 | Сложение и вычитание вида 30 + 5, 35 –5, 35 – 30. | 1 |  |
| 12 | 12 | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. | 1 |  |
| 15 | 13 | Рубль. Копейка. | 1 |  |
| 14 | 14 | **Контрольная работа №1 по теме «Образование чисел от 20 до 100»** | 1 |  |
| 15 | 15 | Работа над ошибками. Странички для любознательных. | 1 |  |
| 16 | 16 | Повторение пройденного материала.  | 1 |  |
| **Сложение и вычитание 70ч** |
| 17 | 1 | Задачи, обратные данной | 1 |  |
| 18 | 2 | Сумма и разность отрезков | 1 |  |
| 19 | 3 | Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи | 1 |  |
| 20 | 4 | Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи | 1 |  |
| 21 | 5 | Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи | 1 |  |
| 22 | 6 | Час. Минута. Определение времени по часам | 1 |  |
| 23 | 7 | Длина ломаной. | 1 |  |
| 24 | 8 | Длина ломаной. Закрепление. | 1 |  |
| 25 | 9 | Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки | 1 |  |
| 26 | 10 | Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки | 1 |  |
| 27 | 11 | Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки | 1 |  |
| 28 | 12 | Сравнение числовых выражений | 1 |  |
| 29 | 13 | Периметр многоугольника | 1 |  |
| 30 | 14 | Свойства сложения | 1 |  |
| 31 | 15 | Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений | 1 |  |
| 32 | 16 | Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений | 1 |  |
| 33 | 17 | **Контрольная работа №2 по теме «Числовые выражения»** | 1 |  |
| 34 | 18 | Работа над ошибками Повторение пройденного. | 1 |  |
| 35 | 19 |  Повторение пройденного. Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»  | 1 |  |
| 36 | 20 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 |  |
| 37 | 21 | Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания  | 1 |  |
| 38 | 22 | Приемы вычислений для случаев вида 36 + 2, 36 + 20, 60 + 18 | 1 |  |
| 39 | 23 | Приемы вычислений для случаев вида 36 – 2, 36 – 20  | 1 |  |
| 40 | 24 | Приемы вычислений для случаев вида 26 + 4, 30 – 7  | 1 |  |
| 41 | 25 | Приемы вычислений для случаев вида 26 + 4, 30 – 7 | 1 |  |
| 42 | 26 | Приемы вычислений для случаев вида 60 – 24  | 1 |  |
| 43 | 27 |  Решение текстовых задач. Запись решения выражением | 1 |  |
| 44 | 28 | Решение текстовых задач. Запись решения выражением | 1 |  |
| 45 | 29 | Решение текстовых задач. Запись решения выражением | 1 |  |
| 46 | 30 | Приемы вычислений для случаев вида 26 + 7, 35 – 8  | 1 |  |
| 47 | 31 | Приемы вычислений для случаев вида 26 + 7, 35 – 8 .  | 1 |  |
| 48 | 32 | Приемы вычислений для случаев вида 26 + 7, 35 – 8 . Закрепление | 1 |  |
| 49 | 33 | Закрепление изученных приёмов вычислений. | 1 |  |
| 50 | 34 | **Контрольная работа № 3 по теме «Решение выражений».** | 1 |  |
| 51 | 35 | Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 |  |
| 52 | 36 | Повторение изученного | 1 |  |
| 53 | 37 | Буквенные выражения | 1 |  |
| 54 | 38 | Буквенные выражения | 1 |  |
| 55 | 39 | Уравнение | 1 |  |
| 56 | 40 | Уравнение | 1 |  |
| 57 | 41 | Проверка сложения | 1 |  |
| 58 | 42 | Проверка вычитания | 1 |  |
| 59 | 43 | Проверка сложения. Проверка вычитания | 1 |  |
| 60 | 44 | Закрепление. Решение задач | 1 |  |
| 61 | 45 | **Контрольная работа № 4 по теме «Уравнение».** | 1 |  |
| 62 | 46 | Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 |  |
| 63 | 47 | Закрепление решения уравнений, задач. | 1 |  |
| 64 | 48 | Закрепление решения уравнений, задач. | 1 |  |
| 65 | 49 | Письменные вычисления. Сложение вида 45 + 23 | 1 |  |
| 66 | 50 | Письменные вычисления. Вычитание вида 57 – 26  | 1 |  |
| 67 | 51 | Проверка сложения и вычитания | 1 |  |
| 68 | 52 | Проверка сложения и вычитания | 1 |  |
| 69 | 53 | Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой | 1 |  |
| 70 | 54 | Решение задач | 1 |  |
| 71 | 55 | Письменные вычисления. Сложение вида 37 + 48, 37 + 53  | 1 |  |
| 72 | 56 | Письменные вычисления. Сложение вида 37 + 48, 37 + 53  | 1 |  |
| 73 | 57 | Прямоугольник | 1 |  |
| 74 | 58 | Прямоугольник | 1 |  |
| 75 | 59 | Сложение вида 87 + 13 | 1 |  |
| 76 | 60 |  Решение задач | 1 |  |
| 77 | 61 | Письменные вычисления: сложение вида 32 + 8, вычитание вида 40 – 8 . | 1 |  |
| 78 | 62 | Вычитание вида 50 – 24  | 1 |  |
| 79 | 63 | **Контрольная работа № 5 по теме «Письменные вычисления».** | 1 |  |
| 80 | 64 | Работа над ошибками. Вычитание вида 52 – 24  | 1 |  |
| 81 | 65 | Решение задач.  | 1 |  |
| 82 | 66 | Свойство противоположных сторон прямоугольника | 1 |  |
| 83 | 67 | Квадрат. | 1 |  |
| 84 | 68 | Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.Проект «Оригами». | 1 |  |
| 85 | 69 | Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания. | 1 |  |
| 86 | 70 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 |  |
| **Умножение и деление (18 ч)** |
| 87 | 1 | Конкретный смысл действия *умножение* | 1 |  |
| 88 | 2 | Конкретный смысл действия *умножение* | 1 |  |
| 89 | 3 | Прием умножения с использованием сложения | 1 |  |
| 90 | 4 | Задачи, раскрывающие смысл действия умножения | 1 |  |
| 91 | 5 | **Контрольная работа №6 по теме «Конкретный смысл умножения»** | 1 |  |
| 92 | 6 | Периметр прямоугольника | 1 |  |
| 93 | 7 | Приемы умножения единицы и нуля | 1 |  |
| 94 | 8 | Названия компонентов и результата действия умножения | 1 |  |
| 95 | 9 | Переместительное свойство умножения  | 1 |  |
| 96 | 10 | Конкретный смысл действия *деление* | 1 |  |
| 97 | 11 | Задачи, раскрывающие смысл действия деления  | 1 |  |
| 98 | 12 | Задачи, раскрывающие смысл действия деления | 1 |  |
| 99 | 13 | Задачи, раскрывающие смысл действия деления | 1 |  |
| 100 | 14 | Название чисел при делении | 1 |  |
| 101 | 15 | Название чисел при делении | 1 |  |
| 102 | 16 | **Контрольная работа № 7 по теме «Конкретный смысл деления».** | 1 |  |
| 103 | 17 | Работа над ошибками. Решение задач. | 1 |  |
| 104 | 18 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 |  |
| **Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21 ч)** |
| 105 | 1 | Связь между компонентами и результатом действия умножения | 1 |  |
| 106 | 2 | Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения | 1 |  |
| 107 | 3 | Приемы умножения и деления на 10 | 1 |  |
| 108 | 4 | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость | 1 |  |
| 109 | 5 | Задачи на нахождение третьего слагаемого | 1 |  |
| 110 | 6 | Задачи на нахождение третьего слагаемого | 1 |  |
| 111 | 7 | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2 | 1 |  |
| 112 | 8 | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2 | 1 |  |
| 113 | 9 | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2 | 1 |  |
| 114 | 10 | Приемы умножения числа 2 | 1 |  |
| 115 | 11 | **Контрольная работа №8 по теме «Табличное умножение и деление».**  | 1 |  |
| 116 | 12 | Работа над ошибками. Деление на 2 | 1 |  |
| 117 | 13 | Деление на 2 | 1 |  |
| 118 | 14 | Деление на 2 | 1 |  |
| 119 | 15 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 |  |
| 120 | 16 | Умножение числа 3 и на 3 | 1 |  |
| 121 | 17 | Умножение числа 3 и на 3 | 1 |  |
| 122 | 18 | Деление на 3.1 | 1 |  |
| 123 | 19 | Деление на 3. Закрепление | 1 |  |
| 124 | 20 | **Итоговая Контрольная работа №9.** | 1 |  |
| 125 | 21 | Работа над ошибками. Деление на 3.  | 1 |  |
| **Итоговое повторение 11 ч** |
| 126 | 1 | Итоговое 24повторение.Нумерация чисел от 1 до 100. | 1 |  |
| 127 | 2 | Итоговое повторение. Сложение и вычитание. | 1 |  |
| 128 | 3 | Итоговое повторение. Сложение и вычитание (устные приемы). | 1 |  |
| 129 | 4 | Итоговое повторение. Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание (письменные приемы). | 1 |  |
| 130 | 5 | Итоговое повторение. Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание (письменные приемы). | 1 |  |
| 131 | 6 | Итоговое повторение. Числа от 1 до 100. Умножение и деление. | 1 |  |
| 132 | 7 | Итоговое повторение. Числа от 1 до 100. Умножение и деление | 1 |  |
| 133 | 8 | Итоговое повторение. Решение задач. | 1 |  |
| 134 | 9 | Итоговое повторение. Решение задач. | 1 |  |
| 135 | 10 | Итоговое повторение. Решение задач. | 1 |  |
| 136 | 11 | Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе». | 1 |  |

**Тематическое планирование**

**по математике, 3 класс**

**(4 часа в неделю/всего 136 часов за учебный год,**

**учебник – Моро М. И. и др. «Математика» 3 класс, Москва 2018)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **дата** |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)** |
| 1 | 1 | Повторение. Нумерация чисел.  | 1 |  |
| 2 | 2 | Устные и письменные приёмы сложения и вычитания | 1 |  |
| 3 | 3 | Выражения с переменной | 1 |  |
| 4 | 4 | Решение уравнений. | 1 |  |
| 5 | 5 | Решение уравнений. | 1 |  |
| 6 | 6 | Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами | 1 |  |
| 7 | 7 | Странички для любознательных | 1 |  |
| 8 | 8 | Контрольная работа № 1 по теме «Повторение: сложение и вычитание» | 1 |  |
| 9 | 9 | Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились | 1 |  |
| **Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч)** |
| 10 | 1 | Связь умножения и сложения | 1 |  |
| 11 | 2 | Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа | 1 |  |
| 12 | 3 | Таблица умножения и деления с числом 3 | 1 |  |
| 13 | 4 | Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость» | 1 |  |
| 14 | 5 | Решение задач с понятиями «масса» и «количество» | 1 |  |
| 15 | 6 | Порядок выполнения действий | 1 |  |
| 16 | 7 | Порядок выполнения действий | 1 |  |
| 17 | 8 | Порядок выполнения действий | 1 |  |
| 18 | 9 | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились  | 1 |  |
| 19 | 10 | Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3» | 1 |  |
| 20 | 11 | Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4 | 1 |  |
| 21 | 12 | Закрепление изученного | 1 |  |
| 22 | 13 | Задачи на увеличение числа в несколько раз | 1 |  |
| 23 | 14 | Задачи на увеличение числа в несколько раз | 1 |  |
| 24 | 15 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз | 1 |  |
| 25 | 16 | Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз | 1 |  |
| 26 | 17 | Таблица умножения и деления с числом 5 | 1 |  |
| 27 | 18 | Задачи на кратное сравнение | 1 |  |
| 28 | 19 | Задачи на кратное сравнение | 1 |  |
| 29 | 20 | Решение задач на кратное сравнение | 1 |  |
| 30 | 21 | Таблица умножения и деления с числом 6 | 1 |  |
| 31 | 22 | Закрепление изученного. Решение задач | 1 |  |
| 32 | 23 | Закрепление изученного. Решение задач | 1 |  |
| 33 | 24 | Закрепление изученного. Решение задач | 1 |  |
| 34 | 25 | Таблица умножения и деления с числом 7 | 1 |  |
| 35 | 26 | Странички для любознательных. Наши проекты | 1 |  |
| 36 | 27 | Что узнали. Чему научились | 1 |  |
| 37 | 28 | Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление» | 1 |  |
| 38 | 29 | Анализ контрольной работы. | 1 |  |
| 39 | 30 | Площадь. Сравнение площадей фигур | 1 |  |
| 40 | 31 | Площадь. Сравнение площадей фигур | 1 |  |
| 41 | 32 | Квадратный сантиметр | 1 |  |
| 42 | 33 | Площадь прямоугольника | 1 |  |
| 43 | 34 | Таблица умножения и деления с числом 8 | 1 |  |
| 44 | 35 | Закрепление изученного | 1 |  |
| 45 | 36 | Закрепление изученного. Решение задач | 1 |  |
| 46 | 37 | Таблица умножения и деления с числом 9 | 1 |  |
| 47 | 38 | Квадратный дециметр | 1 |  |
| **48** | 39 | Таблица умножения. Закрепление. | 1 |  |
| 49 | 40 | Закрепление изученного. Таблица умножения | 1 |  |
| 50 | 41 | Квадратный метр | 1 |  |
| 51 | 42 | Закрепление изученного. Меры площади | 1 |  |
| 52 | 43 | Странички для любознательных | 1 |  |
| 53 | 44 | Что узнали. Чему научились | 1 |  |
| 54 | 45 | Что узнали. Чему научились | 1 |  |
| 55 | 46 | Умножение на 1 | 1 |  |
| 56 | 47 | Умножение на 0 | 1 |  |
| 57 | 48 | Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число | 1 |  |
| 58 | 49 | Закрепление изученного | 1 |  |
| 59 | 50 | Доли | 1 |  |
| 60 | 51 | Окружность. Круг. | 1 |  |
| 61 | 52 | Диаметр круга. Решение задач | 1 |  |
| 62 | 53 | Единицы времени.  | 1 |  |
| 63 | 54 | Контрольная работа № 4 за 1 полугодие | 1 |  |
| 64 | 55 | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных | 1 |  |
| **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч)** |
| 65 | 1 | Умножение и деление круглых чисел | 1 |  |
| 66 | 2 | Деление вида 80:20 | 1 |  |
| 67 | 3 | Умножение суммы на число | 1 |  |
| 68 | 4 | Умножение суммы на число | 1 |  |
| 69 | 5 | Умножение двузначного числа на однозначное | 1 |  |
| 70 | 6 | Умножение двузначного числа на однозначное | 1 |  |
| 71 | 7 | Закрепление изученного | 1 |  |
| 72 | 8 | Деление суммы на число | 1 |  |
| 73 | 9 | Деление суммы на число | 1 |  |
| 74 | 10 | Деление двузначного числа на однозначное | 1 |  |
| 75 | 11 | Делимое и делитель. | 1 |  |
| 76 | 12 | Проверка деления | 1 |  |
| 77 | 13 | Случаи деления вида 87:29 | 1 |  |
| 78 | 14 | Проверка умножения | 1 |  |
| 79 | 15 | Решение уравнений | 1 |  |
| 80 | 16 | Решение уравнений | 1 |  |
| 81 | 17 | Закрепление изученного | 1 |  |
| 82 | 18 | Закрепление изученного | 1 |  |
| 83 | 19 | Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений» | 1 |  |
| 84 | 20 | Анализ контрольной работы. Деление с остатком | 1 |  |
| 85 | 21 | Деление с остатком | 1 |  |
| 86 | 22 | Деление с остатком | 1 |  |
| 87 | 23 | Деление с остатком | 1 |  |
| 88 | 24 | Решение задач на деление с остатком | 1 |  |
| 89 | 25 | Случаи деления, когда делитель больше делимого | 1 |  |
| 90 | 26 | Проверка деления с остатком | 1 |  |
| 91 | 27 | Что узнали. Чему научились | 1 |  |
| **92** | 28 | Наши проекты | 1 |  |
| 93 | 29 | Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком» | 1 |  |
| **Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)** |
| 94 | 1 | Анализ контрольной работы. Тысяча | 1 |  |
| 95 | 2 | Образование и названия трёхзначных чисел | 1 |  |
| 96 | 3 | Запись трёхзначных чисел | 1 |  |
| 97 | 4 | Письменная нумерация в пределах 1000. | 1 |  |
| 98 | 5 | Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз | 1 |  |
| 99 | 6 | Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых | 1 |  |
| 100 | 7 | Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений | 1 |  |
| 101 | 8 | Сравнение трёхзначных чисел | 1 |  |
| 102 | 9 | Письменная нумерация в пределах 1000 | 1 |  |
| 103 | 10 | Единицы массы. Грамм | 1 |  |
| 104 | 11 | Закрепление изученного | 1 |  |
| 105 | 12 | Закрепление изученного | 1 |  |
| 106 | 13 | Контрольная работа № 7 по теме «Нумерация в пределах 1000» | 1 |  |
| **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)** |
| 107 | 1 | Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений | 1 |  |
| 108 | 2 | Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200 | 1 |  |
| 109 | 3 | Приемы устных вычислений вида 470 + 80, 560-90 | 1 |  |
| 110 | 4 | Приемы устных вычислений вида 260 + 310, 670-140 | 1 |  |
| 111 | 5 | Приемы письменных вычислений | 1 |  |
| 112 | 6 | Алгоритм сложения трёхзначных чисел | 1 |  |
| 113 | 7 | Алгоритм вычитания трёхзначных чисел | 1 |  |
| 114 | 8 | Виды треугольников: равносторонние, разносторонние | 1 |  |
| 115 | 9 | Закрепление изученного | 1 |  |
| 116 | 10 | Что узнали. Чему научились | 1 |  |
| 117 | 11 | Что узнали. Чему научились | 1 |  |
| 118 | 12 | Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание» | 1 |  |
| **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)** |
| 119 | 1 | Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений | 1 |  |
| 120 | 2 | Приёмы устных вычислений | 1 |  |
| 121 | 3 | Приёмы устных вычислений | 1 |  |
| 122 | 4 | Виды треугольников: остроугольные, тупоугольные, прямоугольные | 1 |  |
| 123 | 5 | Закрепление изученного | 1 |  |
| **Приёмы письменных вычислений (13 ч)** |
| 124 | 1 | Приемы письменных вычислений в пределах 1000 | 1 |  |
| 125 | 2 | Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное | 1 |  |
| 126 | 3 | Закрепление изученного | 1 |  |
| 127 | 4 | Закрепление изученного | 1 |  |
| 128 | 5 | Приемы письменного деления в пределах 1000 | 1 |  |
| 129 | 6 | Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное | 1 |  |
| 130 | 7 | Проверка деления | 1 |  |
| 131 | 8 | Закрепление изученного | 1 |  |
| 132 | 9 | Закрепление изученного | 1 |  |
| 133 | 10 | Закрепление изученного | 1 |  |
| 134 | 11 | Итоговая контрольная работа  | 1 |  |
| 135 | 12 | Закрепление изученного | 1 |  |
| 136 | 13 | Обобщающий урок. Игра «По океану математики»  | 1 |  |

 **Тематическое планирование**

**математике, 4 класс**

**(4 часа в неделю/всего 136 часов за учебный год,**

**учебник – М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова, математика, 4 класс,**

**Москва «Просвещение» 2018)**

**К/р. – 9 часов: I четверть - 2 ч.,II четверть – 2 ч., III четверть – 3 ч., IV четверть – 2 ч.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | Дата |
|  **Раздел № 1 « Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание****Повторение» (14 часов)** |
| 1 | 1 | Нумерация. Счёт предметов. Разряды  | 1 |  |
| 2 | 2 | Числовые выра­жения. Порядок выполнения дей­ствий. **Проверочная работа №1 «Числа от 1 до 1000. Нумерация»** | 1 |  |
| 3 | 3 | Нахождение суммы нескольких слагаемых  | 1 |  |
| 4 | 4 | Вычитание трёхзначных чисел. Проверочная работа №2 «Числа от1 до 1000. Сложение и вычитание»  | 1 |  |
| 5 | 5 | Приёмы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные  | 1 |  |
| 6 | 6 | Письменное умножение однозначных чисел на многозначные . Свойства умножения. **Проверочная работа №3 «Числа от 1 до 1000. Умножение»** | 1 |  |
| 7 | 7 | Приёмы письменного делениятрехзначных чисел на однозначные | 1 |  |
| 8 | 8 | Деление трёхзначных чисел на однозначные. | 1 |  |
| 9 | 9 | Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число. **Проверочная работа №4 «Числа от 1 до 1000. Деление»** | 1 |  |
| 10 | 10 | Деление трехзначного числа наоднозначное, когда в записи частного есть нуль.  | 1 |  |
| 11 | 11 | Странички для любознательных.  | 1 |  |
| 12 | 12 | Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм  | 1 |  |
| 13 | 13 | Что узнали. Чему научились. Подготовка к контрольной работе. | 1ч |  |
| 14 | 14 | **Входная контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление»** | 1ч |  |
| Раздел № 2 «Числа, которые больше 1000. Нумерация» (12 часов) |
| **15** | 1 | Работа над ошибками. Нумерация. Класс единиц и класс тысяч  | 1 |  |
| **16** | 2 | Чтение многозначных чисел  | 1 |  |
| 17 | 3 | Запись многозначных чисел. **Проверочная работа № 5 по теме: «Числа, которые больше 1000. Нумерация»**  | 1 |  |
| 18 | 4 | Представление многозначных чиселв виде суммы разрядных слагаемых  | 1 |  |
| 19 | 5 | Сравнение многозначных чисел  | 1 |  |
| 20 | 6 | Увеличение иуменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.  | 1 |  |
| 21 | 7 | Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Закрепление изученного. | 1 |  |
| 22 | 8 | Класс миллионов икласс миллиардов**Проверочная работа № 6 по теме: «Нумерация»** | 1 |  |
| 23 | 9 | Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»  | 1 |  |
| 24 | 10 | Подготовка к контрольной работе. Что узнали. Чему научились.**Математический диктант № 1**  | 1 |  |
| 25 | 11 | **Контрольная работа №2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»**  | 1 |  |
| 26 | 12 | Работа над ошибками. Закрепление изученного. | 1 |  |
| **Раздел № 3 «Числа, которые больше 1000. Величины» ( 12 часов)** |
| 27 | 1 | Единица длины – километр. Таблица единиц длины  | 1 |  |
| 28 | 2 | Соотношение между единицами длины. Закрепление изученного. **Проверочная работа №7 по теме: «Величины»** | 1 |  |
| 29 | 3 | Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр  | 1 |  |
| 30 | 4 | Таблица единиц площади  | 1 |  |
| 31 | 5 | Определение площади с помощью палетки. **Проверочная работа №8 по теме: «Величины. Единицы площади»** | 1 |  |
| 32 | 6 | Масса. Единицы массы: центнер, тонна.  | 1 |  |
| 33 | 7 | Таблица единиц массы.  | 1 |  |
| 34 | 8 | Время. Единицы времени: год, месяц, неделя. Определение времени по часам. | 1 |  |
| 35 | 9 | Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда. | 1 |  |
| 36 | 10 | Век. Таблица единиц времени. **Математический диктант № 2.** | 1 |  |
| 37 | 11 | Что узнали. Чему научились. Подготовка к контрольной работе. | 1 |  |
| 38 | 12 | **Проверочная работа №9 по теме: «Величины»** | 1 |  |
| Раздел №4 «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание» (12 часов) |
| 39 | 1 | Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы вычислений  | 1 |  |
| 40 | 2 | Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032  | 1 |  |
| 41 | 3 | Нахождение неизвестного слагаемого  | 1 |  |
| 42 | 4 | Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого  | 1 |  |
| 43 | 5 | Нахождение нескольких долей целого. **Проверочная работа №11 по теме «Сложение и вычитание»** | 1 |  |
| 44 | 6 | Нахождение нескольких долей целого. Решение задач | 1 |  |
| 45 | 7 | Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий  | 1 |  |
| 46 | 8 | Сложение и вычитание значений величин. **Проверочная работа № 12 по теме «Сложение и вычитание. Решение задач»** | 1 |  |
| 47 | 9 | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. | 1 |  |
| 48 | 10 | Что узнали. Чему научились. Подготовка к контрольной работе. **Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»** | 1 |  |
| 49 | 11 | **Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»**  | 1 |  |
| 50 | 12 | Работа над ошибками.Странички для любознательных. | 1 |  |
| Раздел №5 «Числа, которые больше 1000. Умножение и деление» (76 часов) |
| 51 | 1 | Умножение и его свойства.  | 1 |  |
| 52 | 2 | Письменное умножение многозначного числа на однозначное  | 1 |  |
| 53 | 3 | Умножение на 0 и 1  | 1 |  |
| 54 | 4 | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.**Математический диктант №3**  | 1 |  |
| 55 | 5 | Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя .**Проверочная работа № 13 по теме: «Умножение на однозначное число»** | 1 |  |
| 56 | 6 | Деление с числами 0 и 1. | 1 |  |
| 57 | 7 | Письменное деление многозначного числа на однозначное. Подготовка к контрольной работе. | 1 |  |
| 58 | 8 | **Контрольная работа № 5**за 2 четверть «Умножение и деление на однозначное число» | 1 |  |
| 59 | 9 | Рабо­та над ошибками.Странички для любознательных. | 1 |  |
| 60 | 10 | Письменное деление многозначного числа на однозначное | 1 |  |
| 61 | 11 | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. | 1 |  |
| 62 | 12 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |  |
| 63 | 13 | Письменные приемы деления. Решение задач. | 1 |  |
| 64 | 14 | Закрепление изученного. | 1 |  |
| 65 | 15 | Что узнали. Чему научились.  | 1 |  |
| 66 | 16 | Умножение и деление на однозначное число | 1 |  |
| 67 | 17 | Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости  | 1 |  |
| 68 | 18 | Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием  | 1 |  |
| 69 | 19 | Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние  | 1 |  |
| 70 | 20 | Решение задач на движение.**Проверочная работа № 16 по теме «Скорость. Время. Расстояние»**  | 1 |  |
| 71 | 21 | Умножение числа на произведение  | 1 |  |
| 72 | 22 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями  | 1 |  |
| 73 | 23 | Умножение на числа, оканчивающиеся нулями  | 1 |  |
| 74 | 24 | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. **Проверочная работа №17 по теме: «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»** | 1 |  |
| 75 | 25 | Решение задач на одновременное встречное движение  | 1 |  |
| 76 | 26 | Перестановка и группировка множителей .**Проверочная работа №18 по теме: «Решение задач»** | 1 |  |
| 77 | 27 | Что узнали. Чему научились. Подготовка к контрольной работе. | 1 |  |
| 78 | 28 | **Контрольная работа № 6 «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»** | 1 |  |
| 79 | 29 | Анализ контрольной работы и рабо­та над ошибками.Деление числа на произведение  | 1 |  |
| 80 | 30 | Деление числа на произведение. **Проверочная работа №19 «Приемы устного деления чисел на произведение»** | 1 |  |
| 81 | 31 | Деление с остатком на 10, 100, 1 000  | 1 |  |
| 82 | 32 | Составление и решение задач, обратных данной | 1 |  |
| 83 | 33 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями  | 1 |  |
| 84 | 34 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями  | 1 |  |
| 85 | 35 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. **Проверочная работа №20 «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»** | 1 |  |
| 86 | 36 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 |  |
| 87 | 37 | Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях . | 1 |  |
| 88 | 38 | Закрепление изученного. | 1 |  |
| 89 | 39 | Что узнали. Чему научились. Подготовка к контрольной работе. | 1 |  |
| 90 | 40 | **Контрольная работа № 7 «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»** за 3 четверть | 1 |  |
| 91 | 41 | Работа над ошибками. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения» | 1 |  |
| 92 | 42 | Проект: «Математика вокруг нас». **Математический диктант №4** | 1 |  |
| 93 | 43 | Умножение числа на сумму  | 1 |  |
| 94 | 44 | Умножение числа на сумму  | 1 |  |
| 95 | 45 | Письменное умножение многозначного числа на двузначное. **Проверочная работа №22 «Умножение на двузначное число»** | 1 |  |
| 96 | 46 | Письменное умножение на двузначное число | 1 |  |
| 97 | 47 | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям | 1 |  |
| 98 | 48 | Решение текстовых задач. | 1 |  |
| 99 | 49 | Письменное умножение на трёхзначное число. .**Проверочная работа №23 «Решение задач»** | 1 |  |
| 100 | 50 | Письменное умножение на трехзначное число. | 1 |  |
| 101 | 51 | Закрепление изученного | 1 |  |
| 102 | 52 | Закрепление изученного.  | 1 |  |
| 103 | 53 | Что узнали. Чему научились. Подготовка к контрольной работе | 1 |  |
| 104 | 54 | **Контрольная работа №8 «Умножение на двузначное и трехзначное число»** | 1 |  |
| 105 | 55 | Работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на двузначное  | 1 |  |
| 106 | 56 | Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком  | 1 |  |
| 107 | 57 | Письменное деление многозначного числа на двузначное  | 1 |  |
| 108 | 58 | Алгоритм письменного деления на двузначное число.  | 1 |  |
| 109 | 59 | Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры  | 1 |  |
| 110 | 60 | Деление многозначного числа на двузначное  | 1 |  |
| 111 | 61 | Закрепление изученного. Решение задач  | 1 |  |
| 112 | 62 | Письменное деление на двузначное число (закрепление)  | 1 |  |
| 113 | 63 | Деление на двузначное число,когда в частном есть нули  | 1 |  |
| 114 | 64 | Письменное деление на двузначное число (закрепление).**Проверочная работа № 25 по теме «Деление на двузначное число»**  | 1 |  |
| 115 | 65 | Что узнали. Чему научились. Подготовка к контрольной работе.**Математический диктант №6**  | 1 |  |
| 116 | 66 | **Контрольная работа № 9** по теме «Деление на двузначное число»  | 1 |  |
| 117 | 67 | Рабо­та над ошибками.Письменное деление многозначного числа на трёхзначное  | 1 |  |
| 118 | 68 | Письменное деление на трёхзначное число. | 1 |  |
| 119 | 69 | Деление на трёхзначное число. **Проверочная работа №26 «Деление на трехзначное число»** | 1 |  |
| 120 | 70 | Проверка умножения делением и деления умножением  | 1 |  |
| 121 | 71 | Проверка деления с остатком  | 1 |  |
| 122 | 72 | Проверка деления .**Математический диктант № 7** | 1 |  |
| 123 | 73 | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |
| 124 | 74 | Что узнали. Чему научились. Подготовка к контрольной работе. | 1 |  |
| 125 | 75 | **Итоговая контрольная работа № 10 «Умножение и деление многозначных чисел»**  | 1 |  |
| 126 | 76 | Работа над ошибками. Странички для любознательных. | 1 |  |
| Итоговое повторение (10 часов) |
| 127 | 1 | Нумерация.  | 1 |  |
| 128 | 2 | Выражения и уравнения | 1 |  |
| 129 | 3 | Арифметические действия: сложение и вычитание | 1 |  |
| 130 | 4 | Арифметические действия: умножение и деление | 1 |  |
| 131 | 5 | Порядок выполнения действий. | 1 |  |
| 132 | 6 | Величины  | 1 |  |
| 133 | 7 | Геометрические фигуры. | 1 |  |
| 134 | 8 | Задачи | 1 |  |
| 135 | 9 | Итоговая диагностическая работа | 1 |  |
| 136 | 10 | Обобщающий урок. Игра «В поисках клада» | 1 |  |