

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр Образования имени Александра Атрошанка»

Утверждаю  
Директор МБОУ ЦО имени А. Атрошанка

А. К. Коротких

« \_\_\_\_\_ » 2020 г.



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В 1-10х КЛАССОВ

УЧ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

МАНТРОВА

СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА

№	Направление работы	Условия проведения	Содержание работы	Сроки	Предполагаемый результат
1	<b>Психологическая профилактика</b>	1.Беседа с педагогами 1-х классов	1.Тема: «Психологические особенности детей 6-7 лет, типология проблем в период адаптации»	1я нед	1. Знакомство педагогов с психологическими особенностями детей 6-7 лет. Профилактика проблем в период адаптации. Рекомендации по развитию и обучению.
2	<b>Психологическая диагностика</b>	1. Наблюдение за учащимися 1-х классов. 2. Наблюдение за учащимися 5-х классов. 3. Диагностика учащихся 1-х и 5-х классов.	1 и 2. Выявление особенностей детей 1х и 5х кл. в период первой адаптации. 3. Диагностика адаптированности (тест Люшера).	Весь Весь Весь	1., 2. и 3. Помощь учителям и родителям 1х и 5х классов в консультировании по учету индивидуальных особенностей, прогноз развития.
3	<b>Психологическая коррекция и развитие</b>	1. Социально-психологический тренинг по адаптации детей к средней школе для уч-ся 5х классов. 2. Социально-психологический и познавательный тренинг по адаптации детей 1х классов к школе.	1. Тренинг с уч-ся 5х классов «Я начинаю учиться» по развитию социальных и коммуникативных навыков. 2. Тренинг «Будь еще умнее-1 часть» (по запросу)	Весь Весь	1 и 2. Профилактика дезадаптации уч-ся, совершенствование навыков общения, развитие познавательной мотивации и др.
4	<b>Психологические просветительские и консультирование</b>	1. Индивидуальное консультирование педагогов и родителей с 1 по 10 классы. 2. Консультирование педагогов 1х и 5х кл. 3. Родительское собрание в 1х кл. 4. Консультация для педагогов 1-х и 2-х кл.	1. Индивидуальные проблемы. 2. О результатах диагностики. 3. Тема: «Особенности и проблемы периода адаптации». 4. Тема: «Используй-е результаты псих. диагн-ки для определения видов уч. деятельности уч-ся в условиях ФГОС».	Весь 4я нед 4я нед 4я нед	1.,3. Проработка проблемы, учет инд. особенностей в воспитании и развитии. 2. Индивидуальный подход к обучению и развитию детей. 4. Учет инд. особенностей развития уч-ся в обучении и развитии.
5	<b>Аналитическая работа</b>	1. Составление плана работы на год. 2. Подготовка к диагностике. 3. Анализ карт развития уч-ся 1х кл. 4. Оформление инд. карт развития. 5. Подготовка к тренингам. 6. Составление аналитической справки по адаптации уч-ся 1и5х кл. 7. Обработка результатов диагностики уч-ся 1и 5х классов.	1-7. Анкетирование педагогов по планированию работы, согласование с администрацией.	1я нед 1я нед 2я нед 4я нед 4я нед 4я нед	

**ОКТЯБРЬ 2020**

№	Направления работы	Условия проведения	Содержание работы	Сроки	Предполагаемый результат
1	<i>Психологическая профилактика</i>	1. Беседа с педагогами 5-х классов. 2. Беседа с родителями 5-х классов. 3. Лекторий для родителей	1. Тема: «Психологические особенности пятиклассников. Адаптация к условиям средней школы». 2. Тема: «Психологические особенности пятиклассников. Адаптация к условиям средней школы». 3. Тема «Безопасный интернет»	1я нед 3я нед	1. и 2. Знакомство педагогов с психо-физиологическими особенностями пятиклассников. Профилактика проблем в период адаптации. Рекомендации по развитию. 3. Профилактика аддитивного и суицидального поведения
2	<i>Психологическая диагностика</i>	1. Наблюдение за учащимися 1-х кл. 2. Наблюдение за учащимися 5-х кл. 3. Диагностика интеллектуальных способностей учащихся 1, 2, 3-х	1 и 2. Выявление особенностей детей 1х и 5х кл. в период первичной адаптации. 3. «Прогноз и профилактика проблем обучения» (мет. Ясюковой-1я часть). 4. Тест Люшера.	Весь Весь Весь 2-я нед	1., 2. и 3. Помощь учителям и родителям 1х и 5х классов в консультировании по учету индивидуальных особенностей, прогноз развития. 4. Профилактика переутомления и утомляемости уч-ся начальных классов.
3	<i>Психологическая коррекция и развитие</i>	1. Познавательный тренинг для детей 1х классов.	1. Тренинг «Будь еще умнее-1я часть» (по запросу).	Весь	1. Профилактика дезадаптации уч-ся, совершенствование навыков общения, развитие познавательной мотивации.
4	<i>Психологическое просвещение и консультирование</i>	1. Индивидуальное консультирование педагогов и родителей с 1 по 10 классы. 2. Консультирование педагогов 1,2 и 3х классов. 3. Родительское собрание в 1, 2 и 3х классах.	1. Решение индивидуальных проблем. 2. О результатах диагностики. 3. Тема: «Возможности младшего школьника. Результаты диагностики».	Весь 4я нед 4я нед	1.,3. Проработка проблемы, учет инд. особенностей в воспитании и развитии. 2. Индивидуальный подход к обучению и развитию детей.
5	<i>Аналитическая работа</i>	7. Составление аналитической справки по интеллектуальному развитию уч-ся 1и 2и 3х кл.	1. Подготовка к консультациям. 2. Подготовка к диагностике. 3. Оформление инд. карт развития уч-ся. 5. Подготовка к тренингу.	1я нед 1я нед весь весь 4я нед	

№	Направления работы	Условия проведения	Содержание работы	Сроки	Предполагаемый результат
1	<b>Психологическая профилактика</b>	1.Беседа с педагогами 1-х классов. 2. Беседа с педагогами 5-х классов. 3. Семинар для педагогов и классных руководителей средней школы. 4. Малый педсовет: «Подведение итогов адаптации уч-ся 1х кл. к условиям школы». 5. Родительское собрание в 3-4 кл	1.Тема: «Подведение итогов адаптации уч-ся к условиям школы». 2. Тема: «Подведение итогов адаптации уч-ся к средней школе». 3. Тема: «Развитие метапредметных компетенностей учащихся средствами учебного материала». 5.Тема: «Типы семейного воспитания. Гармония в семье»	3я нед 3я нед 4я нед	1. и 2., 4. Профилактика проблем в период адаптации. Рекомендации по развитию. 3. Расширение знаний по теме. 4. Малый педсовет: «Подведение итогов адаптации уч-ся 5х кл к средней школе». 5. Профилактика суицидального поведения
2	<b>Психологическая диагностика</b>	1. Наблюдение за учащимися 1х - 11х классов. 2. Диагностика интеллектуальных способностей учащихся 9 и 10-х классов.	1.Выявление особенностей детей 1х- 10х кл. в различных видах деятельности. 2. «Прогноз и профилактика проблем обучения» (мет. Яскоковой-3я часть).	Весь Весь	1., 2. Помощь учителям и родителям 1х - 6х классов в консультировании по учету индивидуальных особенностей, прогноз развития.
3	<b>Психологическая коррекция и развитие</b>	1. Познавательный тренинг для детей 1х классов.	1. Тренинг «Будь еще умнее-1я часть» (по запросу).	Весь	1. Профилактика дезадаптации уч-ся, совершенствование навыков общения, развитие познавательной мотивации.
4	<b>Психологические просветительные и консультирование</b>	1. Индивидуальное консультирование педагогов и родителей с 1 по 10 классы. 2. Консультирование педагогов 9, 10х классов по итогам диагностики. 3. Родительское собрание в 1х кл. 4. Родительское собрание в 9 и 10х классах.	1. Решение индивидуальных проблем. 2. О результатах диагностики. 3. Тема: «Итоги адаптации. Прогноз и профилактика проблем обучения» 4. Тема: «Учет интеллектуального развития уч-ся в профильном опделении»	Весь 4я нед 4я нед 3я нед	1.,3. Проработка проблемы, учет инд. особенностей в воспитании и развитии. 2. Индивидуальный подход к обучению и развитию детей.
5	<b>Аналитическая работа</b>	1. Подготовка к семинару и консультациям. 2. Подготовка к диагностике. 3. Оформление инд. карт развития уч-ся. 5. Подготовка к тренингу.	6. Обработка результатов диагностики уч-ся 3х классов. 7. Составление аналитической справки по интеллектуальному развитию уч-ся 9-10х кл.	1я нед 1я нед весь весь весь 4я нед	

№	Направления работы	Условия проведения	Содержание работы	Сроки	Предполагаемый результат
1	<i>Психологическая профилактика</i>	1. Тематическое консультирование педагогов по запросам. 2. Работа с семьями «Принципы отношений взрослых и детей. Наши ошибки» по запросу классных руководителей 3. Семинар для педагогов	1 и 2. Консультирование родителей 3. Тема: «Профилактика суицида»	Весь	1. Профилактика различных проблем в воспитании и развитии. 2 и 3. Профилактика суицидального поведения
2	<i>Психологическая диагностика</i>	1. Наблюдение за учащимися 1-х - 10х классов в различных видах деятельности. 2. Диагностика учащихся 5-х и 6-х классов.	1. Выявление особенностей детей 1х- 10х кл. в различных видах деятельности. 2. «Прогноз и профилактика проблем обучения» (мет. Ясюковой-2я часть).	Весь	1, 2. Помощь учителям и родителям 1х - 6х классов в консультировании по учету индивидуальных особенностей, прогноз развития.
3	<i>Психологическая коррекция и развитие</i>	1. Познавательный тренинг для детей 2х и 3х классов.	1. Тренинг «Будь еще умнее-2я и 3я части» (по запросу).	Весь	1. Совершенствование и развитие навыков интеллектуальной деятельности, развитие познавательной мотивации, профилактика учебных проблем.
4	<i>Психологические просветительские консультирование</i>	1. Индивидуальное консультирование педагогов и родителей с 1 по 10 классы. 2. Консультирование педагогов 5х и 6х классов. 3. Родительское собрание в 5 и 6х кл.	1. Решение индивидуальных проблем. 2. О результатах диагностики. 3. Тема: « Типы семейного воспитания их влияние на развитие подросткового кризиса. Результаты диагн-ки.»	Весь  4я нед 2я нед	1.,3. Проработка проблемы, учет инд. особенностей в воспитании и развитии. 2. Индивидуальный подход к обучению и развитию детей.
5	<i>Аналитическая работа</i>		1. Подготовка к консультациям. 2. Подготовка к диагностике. 3. Оформление инд. карт развития уч-ся. 5. Подготовка к тренингу. 6. Обработка результатов диагностки уч-ся 5х и 6х классов. 7. Составление аналитической справки по интеллектуальному развитию уч-ся 5-6х кл.	1я нед 1я нед весь весь весь 4я нед	

№	Награждения работы	Условия проведения	Содержание работы	Сроки	Предполагаемый результат
1	<i>Психологическая профилактика</i>	1.Семинар для педагогов. 2.Родительское собрание в 1 и 2х кл.	1. Тема: «Конфликт в детском коллективе. Пути решения и профилактика возникновения». 2.Тема:»Счастливая семья»	1я нед	1. Расширение знаний по теме. 2. Профилактика суицидального поведения
2	<i>Психологическая диагностика</i>	1. Диагностика учащихся 4-х классов. Выявление уровня психол. готовности к переходу в среднее звено. 2.Диагностика комфортности обучения в модульной технологии уч-ся 6-9 кл.	1. «Прогноз и профилактика проблем обучения, готовность к переходу детей в среднюю школу» (мет. Дюжковой-2я часть). 2. Тест Люшера.	4я нед  3-я нед	1. Помочь учителям и родителям 4х классов в консультировании по учету индивидуальных особенностей, прогноз развития. 2. Профилактика переутомления и утомляемости уч-ся модульных классов.
3	<i>Психологическая коррекция и развитие</i>	1. Познавательный тренинг для детей 2х и 3х классов.	1. Тренинг «Будь еще умнее-2я и 3я части» (по запросу).	Весь	1. Совершенствование и развитие навыков интеллектуальной деят-ти, развитие познавательной мотивации, профилактика учебных проблем.
4	<i>Психологические просветительские консультации</i>	1. Индивидуальное консультирование педагогов и родителей с 1 по 10 классы. 2. Консультирование педагогов 4х классов. 3. Родительское собрание в 4х кл. 4. Родительские собрания по запросу педагогов.	1. Решение индивидуальных проблем. 2. О результатах диагностики. 3. Тема: «Готовность к переходу детей в среднее звено. Результаты диагностики».	Весь  3я нед 4я нед  Весь	1.,3. Проработка проблемы, учет инд. особенностей в воспитании и развитии. 2. Индивидуальный подход к обучению и развитию детей.
5	<i>Аналитическая работа</i>	7. Составление аналитической справки по интеллектуальному развитию уч-ся 4х кл.	1. Подготовка к семинару и консультациям. 2. Подготовка к диагностике. 3. Оформление инд. карт развития уч-ся. 5. Подготовка к тренингу. 6. Обработка результатов диагностики уч-ся 3х классов. 7. Составление аналитической справки по интеллектуальному развитию уч-ся 4х кл.	1я нед 1я нед Весь Весь Весь 4я нед	

№	Направление работы	Условия проведения	Содержание работы	Сроки	Предполагаемый результат
1	<b>Психологическая профилаттика</b>	1. Беседа с педагогами 2-6х классов. 2. Консультация для педагогов и классных руководителей 2-6х классов 3. Родительское собрание в 8 и 9х кл 4. Семинар для педагогов	1. Тема: «О результатах социометрического исследования классных коллективов 2-6-х кл». 2. Тема: «О результатах социометрического исследования классных коллективов 2-6х кл». 3. Тема «Причины суицидального поведения детей и подростков» 4. Тема: «Аффективное суицидальное поведение. О мерах профилаттики суицида среди подростков»	4я нед  3я нед  4 нед	1. Расширение знаний по теме. 2. Профилаттика эмоциональных и личностных проблем. 3. и 4. Профилаттика суицидального поведения
2	<b>Психологическая диагностика</b>	1. Диагностика межличностных отношений учащихся 2-6х классов. 2. Диагностика готовности к школьному обучению будущих первоклассников.	1. Методика «Социометрия». 2. Методика изучения готовности к шк. обучению по развивающим программам (мет. Яскоковой-1я часть).	Весь  Весь	1 Прогноз и профилаттика личностных проблем и проблем общения, выявление социального статуса ученика. 2. Выявление степени готовности к обучению.
3	<b>Психологическая коррекция и развитие</b>	1. Познавательный тренинг для детей 2х и 3х классов. 2. Тренинг для уч-ся 6-8 кл.	1. Тренинг «Будь еще умнее-2я и 3я части» (по запросу). 2. Тренинговые занятия по сохранению психического здоровья для уч-ся 6-8 классов в рамках кл. часов.	Весь  3-4 нед	1. Совершенствование и развитие навыков интеллектуальной деятельности, развитие познавательной мотивации, профилаттика учебных проблем. 2. Профилаттика психологических проблем
4	<b>Психологическое просвещение и консультирование</b>	1. Индивидуальное консультирование педагогов и родителей с 1 по 10 классы. 2. Родительское собрание в 7и 8х кл. 3. Родительские собрания по запросу педагогов. 4. Консультация для пед-ов 6,7,8х кл. 5. Консультирование кл. рук. и предметников по итогам интеллект-го развития уч-ся 7,8х кл.	1. Решение индивидуальных проблем. 2. Тема: «Подросток: особенности обучения, воспитания и развития. Результаты диагностики развития». 4. Тема: «Возрастные и психологические особенности подростков»	Весь  3я нед  4я нед  Весь	1. Проработка проблем, учет инд. особенностей в воспитании и развитии. 2,3,4. Индивидуальный подход к обучению и развитию детей.
5	<b>Аналитическая работа</b>	7. Составление аналитической справки по интел-му развитию уч-ся 5-6 и 7-8 кл	1. Подготовка к консультации. 2. Подготовка к диагностике. 3. Оформление инд. карт развития уч-ся. 5. Подготовка к тренингам. 6. Обработка результатов диагностики уч-ся 5х классов.	1я нед 1я нед весь весь весь 4я нед	

№	Направление работы	Условия проведения	Содержание работы	Сроки	Предполагаемый результат
1	<i>Психологическая профилактика</i>	1. Семинар для кл. руководителей. 2. Консультация для пед-ов: «О результатах социометрического исследования класных коллективов 7-10х классов». 3. Родительское собрание в 10 и 9х кл	1. Тема: «Эмоциональность подростка. Рекомендации по воспитанию подростков класном коллективе» 3. Тема: «Мифы и факты о суициде»	4я нед 3я нед 4 нед	1. Расширение знаний по теме. Профилактика проблем развития учащихся. 2. Профилактика эмоциональных и личностных проблем в кл кол-ве. 3. Профилактика суицидального поведения
2	<i>Психологическая диагностика</i>	1. Диагностика межличностных отношений учащихся 7-10х классов. 2. Диагностика готовности к школьному обучению будущих первоклассников. 3. Диагностика учащихся 1-10х классов по запросу педагогов, родителей, администрации.	1. Методика «Социометрия». 2. Методика изучения готовности дошкольников к шк. обучению по развивающим программам (мет. Ясюковой-1я часть).	Весь Весь Весь Весь	1. Прогноз и профилактика личностных проблем и проблемных ситуаций. 2. Выявление степени готовности к обучению. 3. Прогноз и профилактика личностных проблем.
3	<i>Психологическая коррекция и развитие</i>	1. Познавательный тренинг для детей 4х классов. 2. Тренинг для уч-ся 7-8 кл. 3. Занятия с уч-ся 6-7-8 кл-в.	1. Тренинг «Будь еще умнее 4-я часть» (по запросу). 2. Тренинговые занятия по половому воспитанию учащихся 7-8х классов (в малых гендерных группах). 3. Занятия-презентации с уч-ся 6-7-8 кл по сохранению психического здоровья).	Весь 3-4 нед Весь	1. Совершенствование и развитие навыков интеллектуальной деят-ти, развитие познавательной мотивации, профилактика учебных проблем. 2. Профилактика проблем полового развития. 3. Проф-ка псих. проблем.
4	<i>Психологическое просвещение и консультирование</i>	1. Индивидуальное консультирование педагогов и родителей с 1 по 10 классы. 2. Родительское собрание в 8 и 9 кл. 3. Родительские собрания по запросу педагогов.	1. Решение индивидуальных проблем. 2. Тема: «Проблема профильного самоопределения. Рекомендации по выбору образовательного пути».	Весь 4я нед весь	1. Проработка проблем, учет инд. особенностей в воспитании и развитии. 2., 3. Индивидуальный подход к обучению и развитию детей.
5	<i>Аналитическая работа</i>	1. Подготовка к семинару и консультациям. 2. Подготовка к диагностике. 1- 11х классов. 3. Подготовка к тренингам. 4. Обработка результатов диагностики уч-ся 6-8 х классов. 5. Оформление инд. карт развития уч-ся 5,6,7,8х классов.		1я нед 1я нед весь	



№	Направленная работа	Условия проведения	Содержание работы	Сроки	Предполагаемый результат
1	<i>Психологическая профилактика</i>	1. Семинар для педагогов средн. кл 2. Тематическое консультирование педагогов по запросам. 3. Малый педсовет: «Подведение итогов готовности уч-ся 4х кл. к переходу в среднее звено». 4. Родительское собрание в 5-7 кл	1. Тема: «Псих.-физиологические особенности младших подростков. Рекомендации по обучению, воспитанию и развитию». 3. «О результатах диагностики готовности к переходу на сред. ступень обучения» 4. Тема: «Ценности семьи и их значение для ребенка»	2-я нед	1. Расширение знаний по теме. Профилактика эмоциональных и личностных проблем. 3. Профилактика дезадаптации уч-ся 4х кл. в средней школе. 4. Профилактика суицидального поведения
2	<i>Психологическая диагностика</i>	1. Диагностика межличностных отношений учащихся 1х классов. 2. Диагностика готовности к школьному обучению будущих первок-ов. 3. Диагностика учащихся 1-10х классов по запросу педагогов, родителей, администрации.	1. Методика «Социометрия». 2. Методика изучения готовности дошкольников к шк. обучению по развивающим программам (мет. Яскоковой-1я часть). 3. Различные методики	Весь Весь Весь	1. Прогноз и профилактика личностных проблем в классе коллективе. 2. Выявление степени готовности к обучению.
3	<i>Психологическая коррекция и развитие</i>	1. Познавательный тренинг для детей 4х классов. 2. Занятия с уч-ся 7-8 кл-в. 3. Личностный тренинг	1. Тренинг «Будь еще умнее 4я часть» (по запросу). 2. Занятия-презентации с уч-ся 7-8 кл по проф-ке психол. пробл. 3. «Как работать над собой?»	Весь	1. Совершенствование и развитие навыков интеллек. деят-ти, развитие познавательной мотивации, профилактика учебных проблем. 2. Проф-ка проблем псих. здоровья. 3. Профилактика суицидального поведения
4	<i>Психологическое просвещение и консультирование</i>	1. Индивидуальное консультирование педагогов и родителей с 1 по 10 классы. 2. Родительское собрание для родителей будущих первоклассников. 3. Родительские собрания по запросу педагогов. 4. Консультация для педагогов 1—4х кл.	1. Решение индивидуальных проблем. 2. Тема: «Психо-физиологическая готовность детей к обучению». 4. Тема: «Используй-е результаты псих. диагн-ки для определения видов уч. деятельности уч-ся в условиях ФГОС».	Весь 4я нед весь	1. Проработка проб-лемы, учет инд. особен-ностей в воспитании и развитии. 2. Индивидуальный подход к обучению и развитию детей. 4. Учет инд. особенностей развития уч-ся в обучении и развитии.
5	<i>Диагностическая работа</i>	1. Подготовка к собранию и консультированию. 2. Подготовка к диагностике. 1- 6х классов. 3. Подготовка к тренингам. 4. Обработка результатов диагностики уч-ся 6 -8 х классов. 5. Оформление инд. карт развития уч-ся 7,8,9, 10х классов.		1я нед 1я нед весь	

№	Направления работы	Условия проведения	Содержание работы	Сроки	Предполагаемый результат
1	<b>Психологическая профдиагностика</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа для педагогов нач. кл.</li> <li>2. Консультация для пед. и род. 9 и 11х кл-ов.</li> <li>3. Консультация для пед. и уч-ся. 8 и 9х кл-ов по итогам профориентационной диагностики</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема: «Приемы и методы консультирования родителей учащихся в конфликтах. Проблемные ситуации».</li> <li>2. Тема: «Психологическая подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ».</li> <li>3. Тема: «Психологическая подготовка учащихся при выборе профиля обучения».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2-я нед</li> <li>3-я нед</li> <li>4-я нед</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение знаний по теме. Обучение приемам консультирования родителей.</li> <li>2. Профилактика стресса при подготовке и сдаче ЕГЭ.</li> <li>3. Предупреждение ошибок при выборе профиля обучения.</li> </ol>
2	<b>Психологическая диагностика</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика готовности к школьному обучению будущих первоклассников.</li> <li>2. Диагностика учащихся 1-10х классов по запросу педагогов, родителей, администратии.</li> <li>3. Диагностика профессиональных интересов учащихся 8-9х классов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика изучения готовности дошкольников к шк. обучения по развивающим программам.</li> <li>3. «Карта интересов» Голомштока и др. профориентационные методики</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Весь</li> <li>Весь</li> <li>Весь</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогноз и профилактика личностных проблем.</li> <li>2. Выявление степени готовности к обучению.</li> <li>3. Выявление профильной направленности личности.</li> </ol>
3	<b>Психологическая коррекция и развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательный тренинг для детей 4х классов.</li> <li>2. Экспресс-тренинг для уч-ся 9 классов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинг «Будь еще умнее 4я часть» (по запросу).</li> <li>2. Тренинг по подготовке к сдаче ЕГЭ и ГИА. «Как психологически подготовиться к сдаче единого государственного экзамена» для учащихся 9 классов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Весь</li> <li>Весь</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование и развитие навыков интеллектуальной деят-ти, развитие познавательной мотивации, профилактика учебных проблем.</li> <li>2. Профилактика стресса при подготовке и сдаче ЕГЭ и ГИА.</li> </ol>
4	<b>Психологическое просвещение и консультирование</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальное консультирование педагогов и родителей с 1 по 10 классы.</li> <li>2. Родительские собрания по запросу педагогов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение индивидуальных проблем.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Весь</li> <li>Весь</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка проб-лемы, учет инд. особен-ностей в воспитании и развитии.</li> <li>2. Индивидуальный подход к обучению и развитию детей.</li> </ol>
5	<b>Аналитическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к собранию и консультации.</li> <li>2. Подготовка к диагностике. 1- 10х классов.</li> <li>3. Подготовка к тренингам.</li> <li>4. Оформление итогов работы за уч. год.</li> <li>5. Составление аналитического отчета работы за год.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1я нед</li> <li>1я нед</li> <li>Весь</li> <li>3,4 нед</li> </ol>		