

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления  
образования администрации  
города Твери  
Афони́на Н.А.



« 30 » августа 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ № 35  
с углубленным изучением  
немецкого языка  
Андре́ева Л.М.



« 30 » августа 2014 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела ГИБДД  
УМВД России по г.Твери  
Спиридо́нов А.В.



« 30 » августа 2014 г.

## ПАСПОРТ

· дорожной безопасности образовательного  
учреждения МОУ СОШ № 35  
с углубленным изучением немецкого языка

2014

## Содержание

1. Общие сведения МОУ СОШ № 35
2. Карта самообследования
3. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест
4. -План-схема района расположения МОУ СОШ № 35, пути движения транспортных средств и детей (учеников)
5. Программа «Дорога и дети» (изучение правил дорожного движения для 1 -9 классов)
6. Нормативные документы
7. План мероприятий по ДДТТ на 2020/2021 учебный год
8. Журнал инструктажа
9. Памятка для администрации МОУ СОШ № 35
10. Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике ДДТТ
11. Памятка «Информационный уголок для школы по БДД»
12. Методические рекомендации
13. Анкеты
14. Тесты. Викторины. Опросники.
15. Дидактические игры

Общие сведения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением немецкого языка» г. Твери

Тип ОУ - образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: г. Тверь, Комсомольский проспект, д.6

Фактический адрес ОУ: г. Тверь, Комсомольский проспект, д.6

Руководители ОУ:

Директор (заведующий) Андреева Любовь Мефодиевна 52-87-41

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель директора по учебной работе Евстигнеева Наталья Анатольевна 52 -35-89

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель директора по воспитательной работе Самойлова Анна Викторовна 52-35-89

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники муниципального органа

образования начальник отдела ВР В.Н.Сувернева

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

32-09-62

Ответственные отГосавтоинспекции

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма

Зам. директора по ВР Самойлова А.В.

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

8-905-604-79-85

(телефон)

Количество учащихся 643 чел.

Наличие уголка по БДД имеется (1 этаж)

(если имеется, указать место расположения)

Наличие \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ по  
БДД

(если имеется, указать место расположения)

Наличие \_\_\_\_\_ автогородка \_\_\_\_\_ (площадки) \_\_\_\_\_ по  
БДД

Наличие \_\_\_\_\_ автобуса \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ ОУ

(при наличии автобуса)

Владелец \_\_\_\_\_ автобуса

(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:15 - 14:50 внеклассные

занятия: 17:00 - 19:00

Телефоны оперативных служб:

Единая служба спасения - .....112

Милиция - .....02

Пожарная часть - ..... 01

Служба спасения на воде - .....45-00-00

Главное управление МЧС России по Тверской области

- ..... телефон  
доверия..... 34-13-27

УВД Тверской области

- ..... отдел

## КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

«Состояние обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма

В МОУ СОШ № 35 г. Твери.

(образовательное учреждение)

«2» сентября 2020 г.

### 1. Общие сведения.

- 1.1. Директор МОУ СОШ № 3 5 Андреева Любовь Мефодиевна
  - 1.2. Количество учащихся в МОУ СОШ № 35 - 643 чел.
  - 1.3. Количество классов - 24 класса
  - 1.4. Наличие приказа директора МОУ СОШ (№, дата) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) - приказ № 165 от 02 сентября 2020 года; ответственный: Самойлова Анна Викторовна, тел.: 8-905604-79-85
  - 1.5. В каких классах организуется работа по обучению детей ПДД:
    - с 1 по 9 классы,
    - 10-11 классы - в рамках уроков ОБЖ
  - 1.6. С учащимися школы зарегистрировано фактов ДТП в 2019-2020 уч. году не зарегистрированы, в текущем учебном году не зарегистрированы .
  - 1.7. Принятые меры:
- 

### 2. Учебно-методическое обеспечение.

- 2.1. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательном учреждении:
  - а) плакаты по ПДД;
  - б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДДТ;
  - в) дидактические игры;
  - г) видеофильмы;
  - д) презентации;
  - е) карточки-задания по ПДД;
- 2.2. Дидактический материал:
  - а) контрольные задания;
  - б) диагностические тесты;
  - в) анкеты для учащихся и родителей.
- 2.3. Методические материалы для педагогов:

- а) опыт работы по профилактике ДДТТ;
- б) сборники планов-конспектов уроков и внеклассных мероприятий;
- в) методические рекомендации по обучению учащихся ПДД;
- г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ.

### 3. Организация обучения.

3.1. Количество часов, отведенных на обучение ПДД, в классах (указать в рамках чего: учебный план, внеклассная работа, классные часы ):

- 1 кл. - 18 ч.(в рамках классных часов),
- 2 кл. - 18 ч.(в рамках классных часов),
- 3 кл. - 18 ч.(в рамках классных часов),
- 4 кл. - 18 ч.(в рамках классных часов),
- 5 кл. - 17 ч.(в рамках классных часов),
- 6 кл. - 17 ч.(в рамках классных часов),
- 7 кл. - 17 ч.(в рамках классных часов),
- 8 кл. - 17 ч.(в рамках классных часов),
- 9 кл. - 17 ч.(в рамках классных часов),
- 10 кл. - в рамках учебного модуля предмета ОБЖ;
- 11 кл. - в рамках учебного модуля предмета ОБЖ.

3.2. \_\_\_\_\_  
В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) \_\_\_\_\_

3.3. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы и планах классных руководителей, их выполнение \_\_\_\_\_

в соответствии с намеченным планом 7Т7ТТТ

3.4. Какие общешкольные мероприятия проведены за обследуемый период (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками ГИБДД и т.д.): \_\_\_\_\_

- Классные часы на тему: «Дорога в школу», «Знай правила движения как таблицу умножения», «Это должен знать каждый. Правила перехода улиц и дорог», «Причины несчастных случаев и аварий на дорогах», «Правила движения пешехода», «Правила езды на велосипедах», «Ответственность за нарушения ПДД»;

- Встречи с работниками ГИБДД (сентябрь);

- Конкурс рисунков «Внимание, дети!» (1-4 классы);

- Конкурс коллажей «Опасная дорога!» (5-9 классы);

- Викторина «Дорожные знаки» (3-е классы).

3.5. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ: - выделены специальные страницы в классных журналах по ПДД.

3.6. Работа, проводимая с юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части

- доведено до сведения родителей.

- проведение классного часа по данной тематике,
- индивидуальная беседа с ребенком с использованием наглядного материала.
- 3.7. Периодичность проведения пятиминуток, бесед-напоминаний о соблюдении ПДД на последнем уроке в классах - ежедневно
- 3.8. Наличие у учащихся 1-5 классов в дневниках индивидуальных схем безопасного пути в школу и Памятка юного пешехода и пассажира - имеется
- 3.9. Использование школьных печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т.д.: проходят фотовыставки.

#### 4. Материально-техническое обеспечение.

- 4.1. Общешкольный уголок по БДД - (имеется или нет) - имеется
- 4.2. Где располагается - 1 этаж
- 4.3. Количество уголков по БДД (в кабинетах начальных классов) - 9 шт.
- 4.4. Какие вопросы (рубрики) освещают:
  - схема расположения школы и организации дорожного движения;
  - правила перехода проезжей части;
  - дорожные знаки для пешеходов;
  - дорожные ситуации в рисунках;
  - обязанности пассажиров;
  - требования к движению велосипедов и мопедов;
  - номера телефонов экстренной помощи.
- 4.5. Периодичность обновления - 1 раз в четверть.
- 4.6. Наличие площадки БДД с дорожной разметкой и комплексов знаков
  - не имеется
- 4.7. Какие классы занимаются на площадке БДД - не занимаются
- 4.8. Имеется ли график работы площадки БДД - не имеется

#### 5. Совместная работа ОУ с ГИБДД и родителями.

- 5.1. Формы совместной работы ОУ и ГИБДД - беседы, лекции.
- 5.2. Периодичность - 3-4 раза в год
- 5.3. Формы работы с родителями - лекции, индивидуальные беседы
- 5.4. Периодичность - 2 раза в год
- 5.5. Совместные мероприятия, проведенные с ГИБДД за год (кол-во и формат) - 8 - беседы в начальных классах (4 класса) (Громов И.А.), лекции в начальных классах (3 класса) (Громов И.А. и областное ГИБДД), видеоигра совместно с СШ № 50 среди 5х классов, лекции-беседы в среднем звене (Голубев С.А.)
- 5.6. Мероприятия, проведенные за год с родителями (кол-во и формат) - 4 - родительские собрания.

#### 6. Отряд ЮИД.

- 6.1. \_\_\_\_\_ Дата создания в ОУ отряда ЮИД

---

- 6.2. Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

6.4. Командир отряда (Ф.И.О., класс)

6.5. Наличие плана работы отряда на учебный год

6.6. Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие)

6.7. Какая работа проводится отрядом ЮИД по ПДД в близлежащих ДОУ

6.8. \_\_\_\_\_  
Организовано ли дежурство отряда ЮИД в микрорайоне ОУ до начала и после окончания занятий в начальных классах

6.10. Какая работа проводится с учащимися, имеющими велосипеды

6.11. В каких районных, городских мероприятиях отряд ЮИД принимал участие (агитбригады, слет ЮИД и т.д.)



Руководитель МОУ СОШ № 35

М.П.

Л.М. Андреева

Исполнитель:

А.В. Самойлова

## Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

### 4. Обязанности пешеходов

**4.1.** Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

**4.2.** Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

### 5. Обязанности пассажиров

#### 5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

## 2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

### 21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле - не менее 14 лет.

### 22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

### 24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки; поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ МОУ СОШ № 35

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

6. Пропаганда Правил дорожного движения через печать, школьную стенную печать, видеофильмы, участие в районных, городских и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации школы с инспектором ГИБДД УВД по г.Твери - необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

## ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий - еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;

- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;

- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;

- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);

- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе

причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК для школы ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.
3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.
4. Информация о нарушителях ПДД - учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).
7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.
8. Информация для родителей.

Школа обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой школа обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поручным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

Сама по себе задача обеспечения безопасности движения учащихся из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах микрорайона школы всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

Учитель не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание руководства школы и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе школы, он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ГИБДД, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами ( проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы - оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.

5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Организация дежурства сотрудников ГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то - приклеиванием к стеклу.

Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона школы можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть **работающими** на выполнение конкретной задачи. Случайных

материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

## ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НЕОБХОДИМО УЧИТЬ!

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

- Красный сигнал светофора - запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый - знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

- Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

- Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.

- Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди - знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.

- Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный),

«Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

- Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что

на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

## ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (12 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

### МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.