


Дистанционное обучение

31.08.2020 Педсовет. Ходаковская Т.И.



**«Дистанционный формат
обучения – это эксперимент,
где участникам образовательного
процесса пришлось
тестировать различные сценарии
и инструменты».**

*Методические рекомендации по дистанционному
обучению в школе Яндекс учебник*

Что было

- Внезапность.
- Неготовность учеников, учителей и родителей к дистанционному обучению:
 - Техническая;
 - Организационная;
 - Методическая.

Что делать

- Разобраться с тем, что есть.
- Организовать учителей, учеников и родителей
- Начать дистанционное обучение:
 - на тех технических возможностях, которые есть;
 - на том УМК, который имеется;
 - помочь учителям и ученикам.

Что сделано

Разработано **«Положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина».**

- Основными принципами организации ДО являются:
 - **принцип интерактивности** с помощью ИОС: электронный дневник ЦОП «Дневник.ру», официальный сайт Школы, социальные сети, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие образовательные платформы и ресурсы.

- **принцип адаптивности**, позволяющий использовать учебные ЦОР;
- **принцип гибкости**, даёт возможность участникам работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- **принцип модульности**, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы;
- **принцип оперативности и объективности** оценивания учебных достижений учащихся.

- **Школа несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ** в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, **за качество образования своих выпускников**, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов в установленном законодательством РФ порядке.

Образовательная деятельность

- Во время карантина **деятельность Школы** осуществляется *в соответствии с утверждённым режимом работы,*
- **деятельность педагогических работников** – *в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий*

Режим работы

Директор Школы:

- **Осуществляет контроль** за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими деятельность Школы во время карантина;
- **Контролирует** соблюдение работниками Школы карантинного режима;
- Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- **Принимает управленческие решения**, направленные на повышение качества работы школы во время карантина.

Режим работы

Заместители директора по УВР:

- **осуществляют информирование** всех участников учебно-воспитательного процесса об организации её работы во время карантина, в том числе через сайт школы;
- **осуществляют контроль** за корректировкой КТП, рабочей программы педагогами Школы;
- **разрабатывают рекомендации** по организации работы во время карантина, организуют использование педагогами дистанционных форм обучения, **осуществляют методическое сопровождение и контроль** за внедрением современных педагогических технологий, методик с целью реализации в полном объёме образовательных программ;

Режим работы

Заместители директора по УВР:

- *организуют разработку мероприятий,* направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционном обучении;
- *определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности* с обучающимися во время карантина: виды, количество работ, форму обучения, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;

Режим работы

Заместители директора по УВР:

- *осуществляют контроль за индивидуальной работой* с обучающимися на ДО;
- *организуют деятельность педагогического коллектива* в соответствии с планом работы Школы в дистанционном режиме;
- *ведут мониторинг рассылки учителями-предметниками заданий;*
- *ведут мониторинг заполнения классных журналов,* выставления оценок обучающимся в ЦОП «Дневник.ру»;
- *согласовывают* через классных руководителей с родителями *механизм взаимодействия* на случай отсутствия сети Интернет;

Режим работы

Классный руководитель осуществляет координацию учебной деятельности своего класса.

- *проводит разъяснительную работу с родителями,* доводят информацию
 - о карантинном режиме в классе и его сроках используя любые доступные виды электронной связи;
 - о том где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями предметниками на период карантинного режима с целью выполнения программного материала;
 - об итогах учебной деятельности детей во время карантина;

Режим работы

Классный руководитель

- *выявляет группу обучающихся, не имеющих технической возможности для обучения,* получения заданий в электронном виде, взаимодействует с родительским комитетом, использует услуги волонтерской деятельности родителей для передачи информации таким детям;
- *участвует в налаживании связи учеников с учителями-предметниками* при организации консультаций по предметам.

Режим работы

Учителя-предметники

- *организуют образовательную деятельность*, исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков
- своевременно *осуществляют корректировку КТП, рабочей учебной программы* с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме при переходе на ДО
- С целью прохождения образовательных программ в полном объёме обучающимися педагоги *применяют разнообразные дистанционные формы обучения.*

Режим работы

Учителя-предметники

- *Осуществляют обратную связь с обучающимися* в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту, через сообщения или группы в социальных сетях и т.п.
- *ОД может быть оценена педагогами* только в случае достижения учащимися *положительных результатов.*
- *Ежедневно* в соответствии с утверждённым расписанием *уроков вносят домашние задания и оценки учащихся в электронный журнал.*

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- 1.** Не пытайтесь сделать все и сразу. Спокойно обдумайте, какие из ваших целей реально достигнуть в период дистанционного обучения.
- 2.** Не пытайтесь использовать сразу много новых инструментов. Выберите один-два самых простых инструмента для дистанционного обучения и начните работу с них.
- 3.** Чем проще, понятнее и реалистичнее будут ваши учебные сценарии в период дистанционного обучения — тем больше вероятность их реализовать и получить необходимый результат.
- 4.** Помните, что к новому формату адаптируетесь не только вы, но также ученики и их родители — они испытают такую же тревогу, как и вы.

Как и о чем говорить с родителями

При организации ДО учителю важно максимально подробно рассказать родителям:

- какие инструменты будут использованы в ходе обучения;
- как будет организован образовательный процесс в целом;
- как будут организованы учебная неделя и учебный день;
- как будет проходить оценивание;
- в чем заключается роль родителя:
 - осуществлять контроль выполнения их ребёнком карантинного режима;
 - осуществлять контроль выполнения домашних заданий во время карантина, в том числе с применением дистанционных технологий.

Яндекс Учебник

<https://education.yandex.ru/>

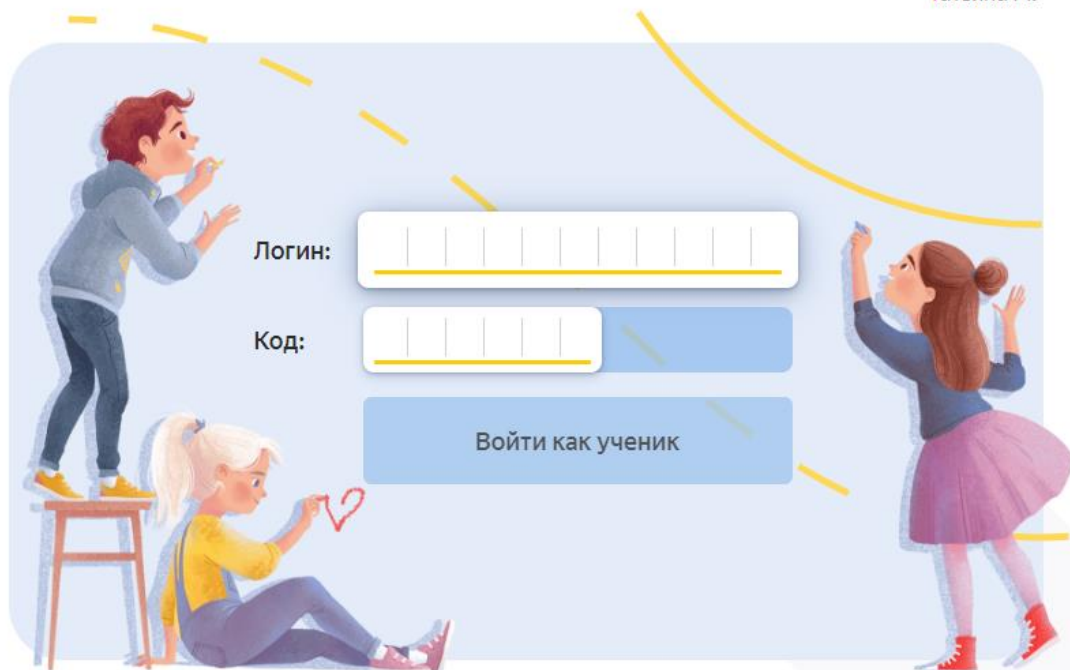
≡ Яндекс Учебник

Татьяна М.

Задания
по математике,
русскому языку
и окружающему миру
с автоматической
проверкой

- Задания для 1–5-х классов
- Возможность проводить видеоуроки
- Повышаем образовательный результат
- Помогаем учителю радовать детей

Вход / Регистрация



Экономия времени
учителя



Детям нравится
учиться



Бесплатные цифровые
рабочие тетради

Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа



Регистрация

Вход

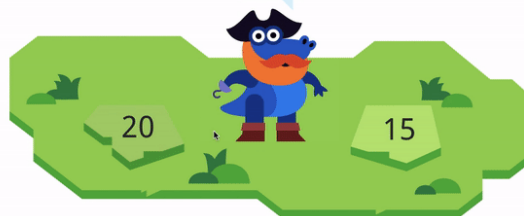
логин

пароль

Войти

Реши пример, чтобы найти клад

$$3 \cdot 5$$



30 000 интерактивных заданий

Ученики могут индивидуально проходить школьную программу в 1-4 классах, и математику и английский язык в 5-11 классах. Задания соответствуют ФГОС и ПООП.

Учи
удо
сог

Уважаемые коллеги!

С началом нового учебного года!

*Будьте здоровы, терпеливы,
осваивайте новые цифровые
ресурсы!*

