# *Программа*

*«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».*

# *Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21»*

***на 2016 - 2020 год.***

Адрес учреждения: г. Тверь,

Санкт-Петербургское шоссе, д.42

МОУ СОШ №21

Директор Савченко Галина Николаевна

Телефон/факс: 55-51-38

e-mail: obraztver21@yandex.ru

зам. директора по ВР Соловьёва М. О.

## Тверь, 2016 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи.
3. Направления Программы.
4. Этапы и сроки реализации программы.
5. Кадровое обеспечение.
6. Реализация Программы развития.
7. Законодательная и нормативно-правовая база для разработки Программы.
8. Историческая справка.
9. Информационная справка о МОУ СОШ № 21.
10. **Пояснительная записка.**

Безопасность дорожного движения является одной из важных социально-экономических и демографических задач Российской Федерации. Аварийность на автомобильном транспорте наносит огромный материальный и моральный ущерб как обществу в целом, так и отдельным гражданам. Дорожно-транспортный травматизм приводит к исключению из сферы производства людей трудоспособного возраста. Гибнут или становятся инвалидами дети.

 Обеспечение безопасности дорожного движения является составной частью задач обеспечения личной безопасности, решения демографических, социальных и экономических проблем, повышения качества жизни и содействия региональному развитию.

Программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (далее Программа)написана на основе Федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах". Дополнительной основой послужила Программа внеурочной деятельности «Профилактика безопасности дорожного движения» в 1 – 6 классах **(**создана государственным бюджетным общеобразовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тверской области институт усовершенствования учителей, адаптирована для применения в МОУ СОШ № 21в 2014 году).

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных заведений в Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

Эффективное продолжение решения существующих проблем возможно только в условиях пролонгации применения в качестве основы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения программно-целевого метода посредством принятия и последующей реализации Федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах".

Она позволяет:
установить единые цели и задачи деятельности по повышению безопасности дорожного движения до 2020 года;
сформировать систему приоритетных мероприятий по повышению безопасности дорожного движения, обоснованно и системно воздействующих на причины аварийности;
повысить эффективность управления в области обеспечения безопасности дорожного движения на федеральном, региональном и местном уровнях, а также в области межведомственного и межуровневого взаимодействия и координации федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
концентрировать ресурсы государства на реализации мероприятий, соответствующих приоритетным целям и задачам в сфере обеспечения безопасности дорожного движения;
применять принципы бюджетного планирования, ориентированного на результат.

**2.Цели и задачи.**

**Целью Программы** является сокращение случаев смерти в результате дорожно-транспортных происшествий, в том числе детей, к 2020 году на 8 тыс. человек (28,82 процента) по сравнению с 2012 годом.
**Достижение заявленной цели** предполагает использование системного подхода к установлению следующих взаимодополняющих друг друга приоритетных задач по обеспечению безопасности дорожного движения:
создание системы пропагандистского воздействия на население с целью формирования негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения;
формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах;
повышение культуры вождения;

**Задачи Программы** позволят создать скоординированную систему направлений деятельности и детализирующих их мероприятий по снижению дорожно-транспортного травматизма в России, а также обеспечить:
условия для грамотного, ответственного и безопасного поведения участников дорожного движения;
переход от принципа функционального управления ресурсами к проектному финансированию конкретных направлений деятельности;
активное вовлечение в реализацию мероприятий Программы субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и негосударственных организаций;
сотрудничество и партнерство с участием всех заинтересованных сторон в государственном, муниципальном и частном секторах с привлечением гражданского общества.
Оценка достижения цели Программы по годам ее реализации осуществляется с использованием следующих **целевых индикаторов и показателей Программы:**число лиц, погибших в дорожно-транспортных происшествиях;
число детей, погибших в дорожно-транспортных происшествиях;
социальный риск (число лиц, погибших в дорожно-транспортных происшествиях, на 100 тыс. населения);
транспортный риск (число лиц, погибших в дорожно-транспортных происшествиях, на 10 тыс. транспортных средств).

**3.Направления Программы.**

**1. Совместная работа ОУ с отделом ГИБДД**

1.1 Встреча сотрудников ОГИБДД с обучающимися ОУ на классных часах.

1.2. Встреча сотрудников ОГИБДД с родителями обучающихся. 1.3.  Совместное планирование деятельности ОУ с ОГИБДД.

**2. Организация работы отряда ЮИДД**

2.1. План работы отряда ЮИДД

2.2. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда.

2.3. Помощь учащимся начальной школы в составлении маршрутов, оформлении схемы «Мой безопасный путь домой».

2.4. Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети».

2.5. Посвящение первоклассников в пешеходы.

2.6. Проведение зачетов на знание ПДД 1 – 7 классах.

2.7. Викторина «Знатоки ПДД» (5 -7 классы).

2.8. Игра по станциям для учащихся 1-4 классов «Школа пешеходов».

2.9. Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

2.10. Участие в смотре – конкурсе агитбригад отрядов ЮИД.

**3. Работа с родителями** (включенность родителей в реализацию программы)

3.1. Проведение родительских собраний по тематике ПДД

3.2. Составление и распространение памяток ребенок и дорога

3.3. Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера

3.4. Совместные праздники, конкурсы

**4. Методическая работа**

4.1. Создание методической копилки инноваций педагогов школы; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.

4.2. Консультации для классных руководителей по проведению классных часов с использованием ИКТ по следующим темам: «Маршрут школа - дом»; «Дорожные знаки»; «Дорожная разметка»; «Сигналы светофора»; «Проезд перекрестков»

**5. Закрепление знаний по ПДД**

5.1. Оформление маршрутных листов - схемы «Мой безопасный путь домой». 5.2. Конкурс рисунков и стенгазет «Как вести себя на дороге»; 5.3. Игра «Безопасное колесо»; 5.4. Праздник «Мой друг – светофор»; 5.5. Посвящение первоклассников в пешеходы 5.6. Проведение уроков по ПДД. 5.7. Занятия и инструктажи с детьми с использованием напольного автогородка (нач. шк.). 5.8.Мероприятия: «Внимание – Дети!» - Неделя безопасности. 5.9. Акция «Засветись!». 5.10.Инструктаж по ПДД на период каникул. 5.11.Проведение «напоминалок» (пятиминуток) для уч-ся 1х классов. 5.12.Книжные выставки: « Правила дорожного движения достойны уважения».

**4.Сроки и этапы реализации Программы.**

Программа рассчитана на 2016 - 2020 годы. Планируется реализация следующих мероприятий:
- сокращение влияния наиболее весомых факторов, вызывающих дорожно-транспортную аварийность и снижающих возможность и качество оказания медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- изменение общественного отношения к проблемам безопасности дорожного движения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы Программы** | **Ожидаемые результаты** | **Сроки.** |
| **1.Начальный**  | Определение направлений работы по программе. | август |
| **организационный** | Составление планов работ кл. руководителей, отряда ЮИД. | Сентябрь |
|  | Повышение уровня компетентности педагогического коллектива школы в вопросах ПДДТТ. | Сентябрь |
|  | Наличие специалистов, компетентных в области ПДДТТ способных организовать работу в рамках программы. | Сентябрь |
|  | Создание материально - технической базы для внедрения программы. | Сентябрь |
|  | Минимальное обеспечение материально-технической базы необходимыми средствами (Плакаты, инвентарь оборудования трассы, макеты перекрестков, Уголок ПДД). | Сентябрь |
| **2.Практичес кий**  | Организация практической подготовки педагогов по вопросам использования ИКТ на классных часах ПДД . | В теч. года |
| **Накопитель ный** | Проведение уроков ПДД и классных часов с использованием ИКТ. | В теч. года |
|  | Занятия и инструктажи с детьми с использованием напольного автогородка (нач. шк.). | Октябрь,апрель |
|  | Книжные выставки: «Правила дорожного движения достойны уважения». | В теч. года |
|  |  Создание методической копилки инноваций педагогов школы, разработка методических рекомендаций для проведения классных часов и занятий по ПДД. | В теч. года |
|  | Использование потенциала самих обучающихся через организацию деятельности отряда ЮИДД  | В теч. года |
|  | Участие в конкурсе «Безопасное колесо». | май |
|  | Мероприятия: «Внимание – Дети!» - Неделя безопасности. | сентябрьдекабрь |
|  | Проведение «напоминалок» (пятиминуток) для уч-ся 1х классов. | Ежедне вно |
|  | Участие в смотре – конкурсе агитбригад отрядов ЮИД. | ноябрь |
| **3.Практико-** | Анализ и оценка полученных результатов. | июнь |
| **обобщающий** | Четкое представление об итогах внедрения программы. Корректирование программы на следующий учебный год | июнь |
|  | План развития школы в направлении ПДДТТ. | июнь |

**5.Кадровое обеспечение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № | **Кадровый состав** | **Функционал.** |
| 1 | ДиректорМОУ СОШ №21. | Осуществляет общее руководство реализацией данной программы (в соответствии с планом мониторинга).  |
| 2 | Заместитель директора, курирующий работу классных руководителей в области ПДДТТ. | Планирование,  контроль и организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с целью и задачами МОУ СОШ №21, программой школы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» МОУ СОШ № 21. составление графика экскурсий для учащихся школы. |
| 3 | Классные руководители. | Планирование и организация учебно– воспитательного процесса. Ведение занятий по ПДД. Проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Координация воспитательной работы и деятельности учащихся. Отслеживание положительной динамики по реализации программы. Привлечение родителей к организации работы по данному направлению (использование возможностей).  Ведение необходимой документации. |
| 4 | Педагог дополнительного образования, курирующий деятельность отряда ЮИД. | Подготовка и проведение праздников по данному направлению. Ведение занятий по ПДД. Привлечение родителей к организации работы по данному направлению (использование возможностей).  Ведение необходимой документации. Планирование работы отряда ЮИДД. Руководство работой отряда ЮИДД. Координация совместной деятельности с инспектором ГИБДД. Подготовка к конкурсам по данному направлению. Освещение деятельности отряда ЮИДД в школьных средствах массовой информации. Ведение необходимой документации. Отслеживание положительной динамики по реализации Программы. |

# 6. Реализация Программы.

# *1. Оценка рисков реализации Программы*

Внедрение проектов безусловно будет связана с возникновением рисков, обусловленных внешними, а также внутренними факторами. Успешность реализации Программы обеспечивается проведением мониторинга, позволяющим своевременную корректировку в проведении воспитательных мероприятий.

Эффективность реализации Программы заключается в сохранении жизни участникам дорожного движения и предотвращении социально-экономического и демографического ущерба от дорожно-транспортных происшествий и их последствий. Эффективность Программы определяется путем интегральной оценки эффективности отдельных программных мероприятий, при этом их результативность оценивается исходя из соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Социально-экономическая эффективность реализации Программы выражается качественными и количественными параметрами, влияющих на улучшение демографической ситуации (уменьшение смертности, в том числе детской смертности), и снижение в результате реализации Программных мероприятий социально-экономического ущерба от смертности населения.
Экологическая эффективность Программы обеспечивается выполнением программных мероприятий, результатом реализации которых является снижение количества дорожно-транспортных происшествий, особенно с участием транспортных средств, осуществляющих перевозку опасных грузов.
Положительные социально-экономические и экологические последствия реализации мероприятий Программы будут связаны с внедрением новых способов организации дорожного движения. За счет использования оптимальных маршрутов и меньшего времени нахождения в пути будут сокращаться выбросы окиси углерода и окислов азота, что окажет благоприятное воздействие на экологию.
Достижение экологической эффективности Программы позволит обеспечить предусмотренные национальными стратегическими документами в сфере социально-экономического развития естественное развитие экосистем, сохранение и восстановление при решении территориальных проблем уникальных природных комплексов, экологически безопасное развитие промышленности, сельского хозяйства, энергетики, транспорта и коммунального хозяйства, а также предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций в дорожном движении.

Вместе с тем реализация мероприятий Программы может сопровождаться возникновением следующих законодательных, информационных, кадровых и иных **рисков:**пробелы и противоречия в нормативной правовой базе, ограничивающие действия и взаимодействие органов государственной власти и их способность эффективно реагировать на ситуацию с аварийностью;
недостаточность, а иногда и отсутствие информации о целях, направлениях и результатах деятельности в сфере обеспечения безопасности дорожного движения;
недостаточная пропаганда безопасного дорожного движения и культурного поведения участников дорожного движения.

***2. Мониторинг***

Эффективность воспитательной деятельности складывается из комплексного подхода к реальным результатам деятельности опираясь на критерии и оценки социального заказа и соответствия этих требований целям, задачам, приоритетным направлениям и концептуальным основам развития школы.

 Основной задачей управления воспитательным процессом является оценивание эффективности деятельности через проведение педагогического мониторинга. Результативность воспитательное процесса определяется на основании показателей оценки уровня достижений субъектов учебно-воспитательного процесса, успешности деятельности на основании диагностического тестирования уровня индивидуально-психологических и личностных особенностей обучающихся и т.д. Проведение подобных процедур является необходимым условием определения качества управления воспитательным процессом.

***3. Управление реализацией Программы.***

Управление Программой развития осуществляет директор образовательного учреждения.

Контроль за реализацией Программы возлагается заместителя директора, курирующий работу классных руководителей в области ПДДТТ, преподавателя – организатора ОБЖ, Педагог дополнительного образования, курирующий деятельность отряда ЮИД.

**7.Законодательная и нормативно-правовая база для разработки Программы.**

# Программа внеурочной деятельности «Профилактика безопасности дорожного движения» в 1 – 6 классах. Создана государственным бюджетным общеобразовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тверской области институт усовершенствования учителей (2014 г.). Адаптирована для применения в МОУ СОШ № 21 (2014 г.).

1. Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах".
2. Федеральная Программа развития образования.
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребенка».
5. Закон РФ «Об образовании».
6. Закон РФ «ОБ утверждении Федеральной программы развития образования».
7. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации.
8. Постановления Правительства РФ.
9. Решения и приказы Министерства образования и науки РФ.
10. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.
11. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ.
12. Закон «Об образовании в Тверской области».
13. Программа развития образования Тверской области.
14. Постановления администрации Тверской области.
15. Решения и приказы Департамента образования Тверской области
16. Устав образовательного учреждения.

**8. Историческая справка.**

 Нашу школу строил коллектив Вагоностроительного завода во главе с директором Липшицем Эрнестом Степановичем. 1 сентября 1935 года начался первый учебный год в средней образцовой школе № 8. Принимает школу первый директор - Фрейнберг Надежда Михайловна. В 1949 году школа была преобразована в мужскую семилетнюю. С 1953 года по 1964 год пост директора школы занимает Чувашов Леонид Яковлевич. Школа получила статус средней мужской № 21 в период с 1953 по 1955 годы. В 1955 – 1958 годах в школе вводится совместное обучение мальчиков и девочек. В 1959 году школа становится восьмилетней. Директор с 1964 года по 1978 год - Алексеева Лидия Ивановна. 21 июня 1972 года вышло постановление Исполкома Калининского городского Совета депутатов трудящихся о пристройке к 8 – летней школе № 21. В 1977 году школа становится десятилетней школой № 21. С 1978 года по 1985 год Директор школы – Софья Борисовна Пистунович. С 1986 по 2010 годы директором школы стала заслуженный учитель России – Алексеева Тамара Леонидовна. С 2010 года школу возглавила Савченко Галина Николаевна.

МОУ СОШ №21 сегодня – это:

* Более 900 человек обучающихся,
* Традиционная система обучения,
* Творческие мастерские учителей,
* Коллективные творческие дела,
* Крепкая дружба со спортом,
* Сплоченный коллектив учеников, учителей и родителей,
* Дополнительное образование,
* Инновационная деятельность,
* Преемственность старшего и молодого поколений.

**9. Информационная справка о МОУ СОШ № 21.**

***1.Общая характеристика школы.***

Средняя общеобразовательная школа № 21 расположена по адресу: г. Тверь, ул. Петербургское шоссе, д. 42, т. 55-51-38. Начальная школа расположена по адресу: г. Тверь, ул. Веселова, д. 33, т. 55-43-50 . Школьные мастерские расположены по адресу Петербургское шоссе, дом 52 Эл.адрес: sosh21@school.tver.ru. Директор школы – Савченко Галина Николаевна**.** В школе обучается 980 детей**,** 38 классовпри двухсменном режиме работы. В 2014 году создан школьный спортивный клуб. Пятый год школа работает по ФГОС 2 поколения.

**Педагогический состав.**

Сегодня в школе работает 52 педагога, их них 73% имеют квалификационные категории, в том числе:

* высшую квалификационную категорию - 21человека (40%);
* первую категорию – 14человек (26%),
* вторую категорию - 3человека (5.7%). Награждены:
* значком «Отличник народного просвещения» или нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 8чел.
* Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 9чел.

 Педагоги средней общеобразовательной школы № 21 - активные участники городского конкурса «Учитель года» (2005-Миронова Т.В., 2007-Филатова Л.А., 2010-Дьяченко А.А., 2016 – Бушмарина А. А.). 2007год – Савченко Г.Н. победитель регионального уровня, участник федерального уровня «Фестиваль идей и инноваций в области образования». 2008год – Вишнева О.Н. городской конкурс «Слоганов» (нем. язык -1и 3место). 2008-2010г.г.– Сафонова Т.И. лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Час письма» (лучшая методическая разработка).

**Материальная база.**

Руководитель школы уделяет большое внимание развитию материальной базы, созданию благоприятных условий для работы педагогического и ученического коллективов. Материально-техническая база образовательного учреждения совершенствуется ежегодно.

В школе оборудовано 26 кабинетов, эстетически оформленных и оснащенных современной видео и аудиотехникой, имеются спортивные залы, актовый зал, мастерские, медицинский кабинет, компьютерный класс, библиотека, оборудованная спортивная площадка, футбольное поле.

Школьный музей МОУ СОШ № 21 в 2009/2010 учебном году признан лучшим в номинации «Историко-краеведческий музей».