

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №43»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 31 » 08 2020 г.



Утверждаю:
Директор МОУ СОШ №43 г.Твери
Н.И. Александрова
Приказ № 155
от « 01 » сентября 2020 г.

ПРОГРАММА
дополнительного образования
«ВОЛШЕБНЫЙ КАРАНДАШ»

*Направление: художественное
(художественно-эстетическое)*

Возраст учащихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
учитель начальных классов,
педагог дополнительного образования
Круц О.Н.

ТВЕРЬ 2020

Пояснительная записка

Основания для разработки программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы» (от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);
- Стратегия развития воспитания в РФ (2015–2025) (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ курсов внеурочной деятельности, 2016;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Приказ Министерства Просвещения РФ №196 от 9 ноября 2018 года «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Особое место в развитии и воспитании детей занимает изобразительная деятельность, которая обладает широким спектром воздействия на развитие ребенка, наиболее ярко раскрывает все его универсальные способности.

Изобразительная деятельность – это специфическое образное познание действительности. На занятиях дети получают первые художественные впечатления, приобщаются к искусству. Изобразительная деятельность интересна, увлекательна для первоклассника, так же он имеет возможность передать свои впечатления об окружающей действительности с помощью карандаша. Этот процесс вызывает у него чувства радости, удивления.

Цели программы:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;

- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески.

Задачи:

- развивать целенаправленную деятельность детей и их стремление к созидательной активности;
- воспитывать положительное отношение ребенка к сотрудничеству со взрослым, к собственной деятельности и ее результату;
- способствовать возникновению у первоклассника ощущения, что продукт его деятельности (рисунок) интересен другим (родителям, родным и близким, учителю, сверстникам) и конечно, ему самому;
- формировать у обучающихся позицию создателя и воспитывать чувство гордости и удовлетворения результатами своего труда.
- Развивать воображение и творческие возможности детей, способность к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции):
- обогащать и расширять художественный опыт детей, поддерживать и направлять эмоционально-эстетическую, декоративную трактовку образов;
- побуждать ребенка экспериментировать с цветом, формой, придумывать и создавать композицию;
- поощрять и поддерживать творческие находки, стремление к собственному решению.

В основу программы положены принципы:

- тематический принцип планирования учебного материала, что учитывает интересы детей, их возрастные особенности;
- единство воспитания, обучения и творческой деятельности детей;

система межпредметных связей (чтение, музыка, труд, природоведение), что позволяет почувствовать практическую направленность занятий, их связь с жизнью.

Учебный (тематический) план

(34 часа, 1 час в неделю, возраст учащихся 6-7 лет)

№ п/п	Наименование раздела темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика (интерактивные занятия)	
1.	Вводное занятие. Беседа о правилах безопасности. Введение в курс " ИЗО"	1	0,5	0,5	
2.	Знакомство с линиями: прямая горизонтальная, прямая вертикальная, волнистая. Виды карандашей.	1	0,5	0,5	
2.	Работа с красками (акварель). Знакомство с простыми формами и композицией: "Превращение круга в различные предметы", "Превращение овала в различные предметы", " Транспорт. Рисование машинки".	3	0,5	2,5	
3.	Тематические уроки по поэтапному рисованию животных(насекомых, птиц) на темы: " Рисование мышки", " Божья коровка", " Ёжик", "Поросёнок", " Зайчик", " Снегирь", "Лягушка", "Кошка", "Пингвин", " Морж", "Ослик", " Слон", " Лев".	13	4	9	
4.	Тематические уроки по поэтапному рисованию природы(пейзажи) на темы: " Рисование ёлочка", " Зимний пейзаж", " Снеговик", " Берёза", " Весенний пейзаж", " Подснежник".	6	2	4	
5.	Тематические уроки по поэтапному рисованию натюрморта на темы: " Рисование тюльпана", " Ваза с цветами", " Яблоко, груша", "Ваза с фруктами", " Весенние цветы".	5	1	4	
6.	Тематические уроки по самостоятельному рисованию открыток на тему: " Открытка папе", " Открытка маме", " День Победы", " Рисование матрешки".	4	0,5	3,5	
7.	Итоговое занятие. Выставка работ.	1		1	Выставка работ.
	Итого	34	9	25	

Календарно учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	01	14:00- 14:40	Комбинированная (инструктаж, беседа, практическая работа)	40 мин	Беседа о правилах безопасности на занятиях. Виды карандашей. Знакомство с терминами по ИЗО.	Каб. №10	
2.	Сентябрь	08	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа)	40 мин	Знакомство с линиями: прямая горизонтальная, прямая вертикальная, волнистая	Каб. №10	
3.	Сентябрь	15	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа)	40 мин	Круг. Превращение круга в различные предметы.	Каб. №10	
4.	Сентябрь	22	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа)	40 мин	Овал. Превращение овала в различные предметы.	Каб. №10	
5.	Сентябрь	29	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа)	40 мин	Рисование мышки.	Каб. №10	
6.	Октябрь	06	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа)	40 мин	Рисование божьей коровки.	Каб. №10	
7.	Октябрь	13	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа)	40 мин	Рисование ёжика.	Каб. №10	
8.	Октябрь	20	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа)	40 мин	Рисование поросёнка.	Каб. №10	
9.	Октябрь	27	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа)	40 мин	Рисование зайчика.	Каб. №10	
10.	Ноябрь	10	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа)	40 мин	Рисование снегиря.	Каб. №10	
11.	Ноябрь	17	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа)	40 мин	Рисование лягушки.	Каб. №10	
12.	Ноябрь	24	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа)	40 мин	Рисование кошки.	Каб. №10	
13.	Декабрь	01	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа)	40 мин	Рисование пингвина.	Каб. №10	
14.	Декабрь	08	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа)	40 мин	Рисование моржа.	Каб. №10	
15.	Декабрь	15	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа)	40 мин	Рисование ослика.	Каб. №10	
16.	Декабрь	22	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа)	40 мин	Рисование слона.	Каб. №10	
17.	Декабрь	29	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа, выставка)	40 мин	Рисование льва. Выставка рисунков.	Каб. №10	Выставка. просмотр работ на тему "Животные"
18.	Январь	12	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа,	40 мин	Рисование ёлочки.	Каб. №10	

				практическая работа)				
19.	Январь	19	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа)	40 мин	Зимний пейзаж.	Каб. №10	
20.	Январь	26	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа)	40 мин	Рисование снеговика.	Каб. №10	
21.	Февраль	02	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа)	40 мин	Транспорт. Рисование машинки.	Каб. №10	
22.	Февраль	16	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа, самостоятельная работа)	40 мин	Открытка папе.	Каб. №10	
23.	Март	02	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа, самостоятельная работа)	40 мин	Открытка маме.	Каб. №10	
24.	Март	09	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа)	40 мин	Рисование тюльпана.	Каб. №10	
25.	Март	16	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа)	40 мин	Натюрморт. Рисование вазы с цветами.	Каб. №10	
26.	Март	23	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа)	40 мин	Рисование дерева. Берёза.	Каб. №10	
27.	Март	30	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа, самостоятельная работа)	40 мин	Весенний пейзаж.	Каб. №10	
28.	Апрель	06	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа)	40 мин	Рисование подснежника.	Каб. №10	
29.	Апрель	13	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа)	40 мин	Рисование яблока, груши.	Каб. №10	
30.	Апрель	20	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа)	40 мин	Натюрморт. Рисование вазы с фруктами.	Каб. №10	
31.	Апрель	27	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа)	40 мин	Открытка ко Дню Победы. Рисование звезды.	Каб. №10	
32.	Май	04	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа)	40 мин	Рисование матрёшки.	Каб. №10	
33.	Май	11	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, практическая работа,)	40 мин	Весенние цветы.	Каб. №10	
34.	Май	18	14:00- 14:40	Комбинированная (беседа, выставка)	40 мин	Итоговое занятие. Выставка работ.	Каб. №10	Выставка, просмотр работ

Прогнозируемые результаты освоения программы:

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки ученика является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый, по - настоящему желающий этого ребенок.

К концу обучения ребенок будет:

Уметь

- правильно сидеть за партой, правильно держать лист бумаги и карандаш;
- свободно работать карандашом - без напряжения проводить линии в нужных направлениях, не вращая при этом лист бумаги;
- передавать в рисунке простейшую форму, общее пространственное положение, основной цвет предметов;
- правильно работать цветными карандашами, ровно закрашивать ими нужную поверхность;
- выполнять изображения животных.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельной творческой деятельности;
- обогащения опыта в изображении животных;
- овладения практическими навыками выразительного использования линии и штриха, пятна, цвета, формы, пространства в процессе создания композиций.

Личностные результаты:

- проявлять интерес к первым творческим успехам товарищей;
- проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;

- творчески откликаться на события окружающей жизни;
- умение применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности.

Литература.

Галян Т.В. Веселые уроки волшебника Карандаша: Я рисую животных. – М., 2006 г.