

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №43»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2020 г.



**Утверждаю:**

Директор МОУ СОШ №43 г.Твери

Н.И. Александрова

Приказ № 155

от « 01 » сентября 2020 г.

**ПРОГРАММА**

дополнительного образования  
**«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

*Направление: социально-педагогическое*

*Возраст учащихся: 6-7 лет*

*Срок реализации: 1 год*

Составитель:  
учитель начальных классов  
Сорокина Ю.В

ТВЕРЬ 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы» (от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);
- Стратегия развития воспитания в РФ (2015–2025) (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ курсов внеурочной деятельности, 2016;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Приказ Министерства Просвещения РФ №196 от 9 ноября 2018 года «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Современная социальная обстановка заставляет задуматься педагогов и родителей о необходимости не только самим оберегать и защищать школьников, но и подготовить их к встрече с различными сложными, а порой и опасными ситуациями. Кроме того возрастает количество несчастных случаев с детьми.

Содержание программы позволяет

- ✓ развивать у первоклассников самостоятельность и ответственность;
- ✓ выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, подробно разъяснить эти правила школьникам, следить за их исполнением;
- ✓ пропагандировать здоровый образ жизни.

Программа необходима для работы с учащимися младшего школьного возраста.

Цель программы – формирование у первоклассников навыков безопасной жизнедеятельности.

Содержание программы предполагает изучение воспитанниками трех крупных разделов «Дорожная безопасность», «Школа осторожности», «Основы здорового образа жизни».

Первый раздел посвящен изучению основ правил дорожного движения, которые впоследствии ребята смогут применять в жизни. Второй и третий разделы направлены на формирование навыков безопасной жизнедеятельности.

Программа рассчитана на 1 учебный год. Занятия проводятся в игровой форме 1 раз в неделю.

### Тематический план

№	Тема	Количество часов по плану		Итого
		Теория	Практика	
1	Школа осторожности	6	1	7
2	Дорожная безопасность	4	1	5
3	Основы здорового образа жизни	21	1	22
	Итого	31	3	34

### СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Школа осторожности (7 ч.)

Понятие чрезвычайной ситуации. Травматизм. Правила поведения в школе. Пожарная безопасность. Поведение на воде. Ты потерялся. Ты один дома. Не успел выйти из транспорта. Тебе повстречались чужие собаки. Пристает чужой человек. Газ и электричество как источники возможной опасности. «Вредные лекарства». «Опасная высота».

#### Дорожная безопасность (5 ч.)

Наш друг – светофор. Сигналы светофора. (см. Приложение) Пешеходная «зебра». Знаки дорожного движения. Как переходить улицу. Дорога в школу и домой. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Что такое проезжая часть дороги. Пешеходный переход. Я - пешеход. Я – пассажир. Почему дети попадают в дорожные аварии. История появления автомобиля и правил дорожного движения. Правила перехода перекрестка.

#### Основы здорового образа жизни(22ч.)

Что такое здоровье и здоровый образ жизни. Режим дня. Профилактика переутомления. Как не замерзнуть в холода. Очень жарко. Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом. Как уберечься от травм. Первая медицинская помощь.

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения занятий необходимо просторное светлое помещение, оснащенное интерактивной доской.

Из материалов потребуются диски с учебными фильмами, детскими песнями соответствующей тематики, наглядные материалы (плакаты, карточки, настольные игры), раскраски, карандаши, фломастеры, цветные мелки.

Широко будут использоваться компьютерные презентации.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Учебная книжка-тетрадь. Дорожная безопасность. М.-2007
2. Школа светофорных наук. Учебное пособие. М.-2006
3. Петрановская Л. Что делать если...М.-2009.
4. Азбука безопасности. Смешарики. Диск с мультфильмами.
5. Уроки тетушки Совы. Диск.

### Календарный график

№	Дата	Время проведения занятия	форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	3.09	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации	каб.10	
2	10.09	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Детский травматизм	каб.10	
3	17.09	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Возможные опасности и опасные ситуации	каб.10	
4	24.09	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Если ты остался один дома	каб.10	
5	1.10	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Огонь – друг и враг человека	каб.10	
6	8.10	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Общение с незнакомыми людьми	каб.10	
7	15.10	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Опасная высота. Где можно и где нельзя играть	каб.10	
8	23.10	14.50-15.30	составление безопасного маршрута в школу	1	Опасности, которые могут вам встретиться по дороге в школу	каб.10	безопасный маршрут в школу
9	22.10	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Движение пешеходов	каб.10	
10	12.11	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Дорожные знаки	каб.10	
11	19.11	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Сигналы светофора	каб.10	
12	26.11	14.50-15.30	урок-игра	1	Мы – пассажиры. Обязанности пассажиров	каб.10	
13	3.12	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Влияние погоды на человека	каб.10	
14	10.12	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Чрезвычайная ситуация	каб.10	
15	17.12	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Наводнение. Сигнал «Внимание всем!»	каб.10	
16	24.12	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Здоровье человека. Болезни и их	каб.10	

					причины		
17	14.01	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Здоровье человека. Болезни и их причины	каб.10	
18	21.01	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Опасности и опасные ситуации	каб.10	
19	28.01	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Осторожно, гололед!	каб.10	
20	4.02	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Правила поведения на водоемах	каб.10	
21	11.02	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Здоровый образ жизни	каб.10	
22	25.02	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Режим дня	каб.10	
23	4.03	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Вредные привычки	каб.10	
24	11.03	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Как ориентироваться в лесу	каб.10	
25	18.03	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Как ориентироваться в лесу. Съедобное и несъедобное.	каб.10	
26	1.04	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Как не замерзнуть в холода	каб.10	
27	8.04	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Очень жарко – тепловые и солнечные удары.	каб.10	
28	15.04	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Умывание и купание	каб.10	
29	22.04	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Как ухаживать за своим телом	каб.10	
30	29.04	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Правила личной гигиены	каб.10	
31	6.05	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Как уберечься от травм	каб.10	
32	13.05	14.50-15.30	изучение нового материала	1	Первая медицинская помощь	каб.10	
33	20.05	14.50-15.30	урок-игра	1	Обобщающее занятие. Что я знаю о безопасности?	каб.10	
34	27.05	14.50-15.30	Урок-обобщение (командная игра)	1	Итоговое занятие	каб.10	применение знаний в командной игре

