

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №43»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2021 г.



Утверждаю:  
Директор МОУ СОШ №43 г.Твери  
Алекс Н.И. Александрова  
Приказ № 234  
от « 01 » 09 2021 г.

**ПРОГРАММА**  
дополнительного образования  
**«ИНФОРМАТИКА С ИНТЕРЕСОМ»**

*Направление: предметное*  
*Возраст учащихся: 12-13 лет*  
*Срок реализации: 1 год*

Составитель:  
учитель физики,  
педагог дополнительного образования  
Ракунов П.А.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Основания для разработки программы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Новые ФГОС начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287)
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы» (от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);
- Стратегия развития воспитания в РФ (2015–2025) (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ курсов внеурочной деятельности, 2016;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Приказ Министерства Просвещения РФ №196 от 9 ноября 2018 года «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### **Статус документа**

Программа объединения дополнительного образования «Информатика с интересом» составлена на основе государственного образовательного стандарта по информатике и ИКТ, примерной программы начального образования и методического письма о преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» и информационных технологий в рамках других предметов в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования.

### **Структура документа**

Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемой последовательностью изучения разделов и тем; требования к уровню подготовки выпускников.

### **Направленность и уровень программы**

Программа направлена на обеспечение условий развития личности учащегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития. А также ориентирована на первую ступень школьного образовательного процесса по курсу «Информатика и информационно-компьютерные технологии».

## **Актуальность**

При обычном обучении информатики, информационные технологии изучаются очень мало и поздно, и учащиеся, как правило, не готовы успешно выступать на олимпиадах по информатике, теряют интерес к предмету. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для более раннего «погружения» учащихся в мир информационных технологий, что важно для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся. Она рассчитана на сотворчество и сотрудничество педагога и обучающихся. Программа носит инновационный характер в рамках школы, синтезируя как подходы, ориентированные на развитие интеллектуальной сферы школьника, его познавательной деятельности, так и информационную подготовку, направленную на органичное включение информационных технологий в образовательную деятельность ребенка. Она основывается на оптимистичных взглядах на возрастные возможности и образовательные потребности школьника, изучении специфики развития его мышления и других психических процессов в условиях компьютеризированной игровой и учебной деятельности.

Данная программа дает возможность детям творчески мыслить, находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные умения и навыки применять в жизни. Развитие творческих способностей помогает также в профессиональной ориентации подростков.

## **Цель программы:**

Создание благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся, формирование информационной компетенции и культуры, формирование представления о графических возможностях компьютера, развитие информационно-коммуникационных компетенций.

Данная цель достигается решениями следующих задач:

## **Задачи:**

- ✓ развивать основные навыки и умения использования прикладных компьютерных программ;
- ✓ научить детей самостоятельно подходить к творческой работе;
- ✓ формировать у обучающихся представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- ✓ развивать познавательные, интеллектуальные и творческие способности обучающихся, выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Группа/категория учащихся**

Содержание программы отобрано в соответствии с возрастными особенностями учащихся 6-х классов.

### **Форма и режим занятий**

Групповые занятия 1 раз в неделю продолжительностью 1 час. Данный курс информатики рассчитан на обучение с применением компьютера. При организации учебного процесса учтено, что оптимальная длительность работы за компьютером для учащихся 5-6 классов не должна превышать 20 минут за урок. На каждом занятии предусмотрена теория и практика.

### **Срок реализации программы**

Курс рассчитан на 34 часа.

### **Планируемые результаты**

- умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;
- самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- способность использовать доступные ресурсы для достижения целей;
- осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;
- сформированность умений использовать все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

### **Содержание программы**

#### **Тематический план**

<b>№ п/</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы аттестации,</b>
-------------	-----------------------------------	-------------------------	--------------------------

п		Всего	Теория	Практика	контроля
1	Введение	1	1		
2	Создание растровых изображений	14	5	9	
3	Мультимедийные презентации	14	5	9	<b>Создание презентаций</b>
4	Создание анимированных изображений	5	2	3	<b>Создание анимированных видео</b>
	<b>Итого</b>	34	13	21	

### Содержание тематического плана

#### Тема 1. Введение (1 ч)

Правила поведения в кабинете информатики и техника безопасности при работе с компьютерной техникой, электробезопасность. Требования к организации рабочего места. Санитарно-гигиенические нормы при работе за компьютером

#### Тема 2. Создание растровых изображений (14 часов).

**Теория (5 ч)** Графические редакторы Paint и Gimp: знакомство с интерфейсом программ, инструментами создания графических изображений, использование различных эффектов – добавление цветов в палитру, обращение цветов, изменение размера и местоположения рисунка, настройка атрибутов рисунка, создание мелкого изображения с помощью сетки пикселей, наложение слоев, вырезание объектов по контуру, настройка яркости и контрастности изображение, исправление дефектов, размытие объектов.

**Практика (9 ч)** Создание и редактирование графических изображений: букета в вазе, дома «моей мечты», геометрического и растительного орнамента, открытки, коллажи.

#### Тема 3. Мультимедийные презентации (14 ч)

**Теория (5 ч)** Мир мультимедиа. Виды презентаций. редактор электронных презентаций MS Power Point. Интерфейс программы, структура окна. Знакомство с инструментами создания объектов на слайде, правил работы в среде редактора электронных презентаций.

**Практика (9 ч)** Создание управляющих кнопок и гиперссылок. Пути перемещения объектов. Вставка графики, текста, звука. Преобразование графических объектов и создание на их основе новых объектов с использованием возможностей меню группировка-разгруппировка. анимирование объектов на слайдах и организация переходов слайдов с использованием различных эффектов их анимации.

#### Тема 4. Создание анимированных изображений (5 ч).

**Теория (2 ч)** Анимация. Работа в мультимедийных редакторах Abrosoft\_FantaMorph\_Deluxe и Macromedia Flash: знакомство с интерфейсом программ, инструментами создания анимации, инструментами выделения и рисования.

**Практика (3 ч)** Анимация движения, совмещение покадровой и автоматической анимации. Создание анимационных фильмов.

### Организационно-педагогические условия реализации программы

#### Материально-технические условия

1. Компьютерный класс. Все компьютеры должны быть объединены в единую сеть с выходом в Интернет.
2. Мультимедиа проектор и экран.
3. Звуковые колонки.

### Календарно-учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма	Количество часов	Тема занятия	Место проведения
1	Сентябрь	2	12:45	Лекция	1	Правила поведения в кабинете информатики и техника безопасности при работе с компьютерной техникой, электробезопасность. Требования к организации рабочего места. Санитарно-гигиенические нормы при работе за компьютером	Компьютерный класс
2	Сентябрь	9	12:45	Лекция	1	Графические редакторы Paint и Gimp: знакомство с интерфейсом программ	Компьютерный класс
3	Сентябрь	16	12:45	Лекция	1	Инструменты создания графических изображений, использование различных эффектов – добавление цветов в палитру	Компьютерный класс
4	Сентябрь	23	12:45	Лекция	1	Обращение цветов, изменение размера и местоположения рисунка, настройка атрибутов рисунка	Компьютерный класс
5	Сентябрь	30	12:45	Лекция	1	Создание мелкого изображения с помощью сетки пикселей, наложение слоев	Компьютерный класс
6	Октябрь	7	12:45	Лекция	1	Вырезание объектов по контуру, настройка	Компьютерный класс

						яркости и контрастности изображение, исправление дефектов, размытие объектов	
7	Октябрь	14	12:45	Практика	1	Создание и редактирование графических изображений: букета в вазе	Компьютерный класс
8	Октябрь	21	12:45	Практика	1	Создание и редактирование графических изображений: дома «моей мечты»	Компьютерный класс
9	Октябрь	28	12:45	Практика	1	Создание и редактирование графических изображений: геометрического орнамента	Компьютерный класс
10	Ноябрь	11	12:45	Практика	1	Создание и редактирование графических изображений: растительного орнамента	Компьютерный класс
11	Ноябрь	18	12:45	Практика	1	Создание и редактирование графических изображений: открытки	Компьютерный класс
12	Ноябрь	25	12:45	Практика	1	Создание и редактирование графических изображений: открытки	Компьютерный класс
13	Декабрь	2	12:45	Практика	1	Создание и редактирование графических изображений: коллажа	Компьютерный класс
14	Декабрь	9	12:45	Практика	1	Создание и редактирование графических изображений: коллажа	Компьютерный класс
15	Декабрь	16	12:45	Практика	1	Создание и редактирование графических изображений: коллажа	Компьютерный класс
16	Декабрь	23	12:45	Лекция	1	Мир мультимедиа.	Компьютерный класс
17	Январь	13	12:45	Лекция	1	Виды презентаций. редактор электронных презентаций MS Power Point.	Компьютерный класс
18	Январь	20	12:45	Лекция	1	Интерфейс программы, структура окна.	Компьютерный класс
19	Январь	27	12:45	Лекция	1	Знакомство с инструментами создания объектов на слайд.	Компьютерный класс
20	Февраль	3	12:45	Лекция	1	Правила работы в среде	Компьютерный класс

						редактора электронных презентаций.	
21	Февраль	10	12:45	Практика	1	Создание управляющих кнопок и гиперссылок.	Компьютерный класс
22	Февраль	17	12:45	Практика	1	Пути перемещения объектов.	Компьютерный класс
23	Февраль	24	12:45	Практика	1	Вставка графики	Компьютерный класс
24	Март	3	12:45	Практика	1	Вставка текста	Компьютерный класс
25	Март	10	12:45	Практика	1	Вставка звука.	Компьютерный класс
26	Март	17	12:45	Практика	1	Преобразование графических объектов и создание на их основе новых объектов с использованием возможностей меню группировка-разгруппировка.	Компьютерный класс
27	Март	31	12:45	Практика	1	Анимирование объектов на слайдах и организация переходов слайдов с использованием различных эффектов их анимации.	Компьютерный класс
28	Апрель	7	12:45	Практика	1	Анимирование объектов на слайдах и организация переходов слайдов с использованием различных эффектов их анимации.	Компьютерный класс
29	Апрель	14	12:45	Практика	1	Анимирование объектов на слайдах и организация переходов слайдов с использованием различных эффектов их анимации.	Компьютерный класс
30	Апрель	21	12:45	Лекция	1	Анимация	Компьютерный класс
31	Апрель	28	12:45	Лекция	1	Работа в мультимедийных редакторах Abrosoft_FantaMorphDeluxe и Macromedia Flash	Компьютерный класс
32	Май	5	12:45	Практика	1	Анимация движения, совмещение покадровой и автоматической анимации.	Компьютерный класс
33	Май	12	12:45	Практика	1	Создание анимационных фильмов.	Компьютерный класс
34	Май	19	12:45	Практика	1	Создание анимационных фильмов.	Компьютерный класс



