



«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ №43 г. Твери

Н.И. Александрова

Приказ № 152 от 31.08.2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации индивидуального обучения на дому.

#### 1. Общие положения.

1.1 Настоящий порядок регулирует организацию обучения больных детей на дому.

1.2 Порядок разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5 п.3 и ст.34 п.1);

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 25. 12. 2013 г. №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 09. 01. 2017 г. №7 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2017, регистрационный номер 45523);

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 09. 01. 2017 г. №1091 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года №1400» (зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2017, регистрационный номер 45805);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (в редакции приказа Минобрнауки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

✓ Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №11576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. №1897;

- ✓ Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 г. №613;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным образовательным программам на дому» от 30.06.2016 №436н (зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2016, регистрационный номер 42916);
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения» от 28.02.2003 №27/2643-6;
- ✓ Постановление правительства Тверской области «О Порядке о регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 21.10 2014г. №530-пп;
- ✓ Инструктивное письмо Департамента образования Тверской области «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому» от 17.04.2000 г. № 03-18/109;
- ✓ Приказ УО «Порядок организации индивидуального обучения больных детей на дому в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Твери» № 934 от 28.09.2007 г.
- ✓ Устав МОУ СОШ №43 №450 от 10.04.2015

## **2. Основные задачи индивидуального обучения.**

- качественное освоение базовых учебных программ в рамках государственного образовательного стандарта, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;
- организация аудиторных занятий с обучающимися и внеаудиторное освоение материала (самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по

заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием информационных образовательных технологий);

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

### **3. Организация индивидуального обучения на дому.**

3.1 Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся 1-11 классов на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера и пр.) по заявлению и с согласия их родителей (законных представителей);

3.2 Организацию индивидуального обучения на дому осуществляет образовательное учреждение, в контингенте которого числится данный обучающийся;

3.3 Обучающиеся, проживающие вне микрорайона своей школы и имеющие заключение медицинского учреждения на обучение на дому, по заявлению родителей могут быть переведены в школу по месту жительства на период заболевания независимо от наполняемости классов в ней;

3.4 Разрешение о переводе на индивидуальное обучение на дому в каждом отдельном случае оформляется приказом руководителя образовательного учреждения;

3.5 Порядок организации индивидуального обучения на дому (распределение учебных часов между учителями – предметниками, расписание занятий, контроль за организацией образовательного процесса и т.д.) регулируется приказом руководителя образовательного учреждения;

3.6 На основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося заключается договор на организацию индивидуального обучения, подписывается согласие на обработку персональных данных;

3.7 Индивидуальное обучение осуществляется в пределах часов обязательного минимума (аудиторные занятия):

1-4 классы – до 8 часов в неделю

5-8 классы – до 10 часов в неделю

9 класс – до 11 часов в неделю

10-11 классы – до 12 часов в неделю;

3.8 Право распределения часов по предметам, на основании учебного плана индивидуального обучения, предоставляется руководителю общеобразовательного учреждения с учетом индивидуальных психофизических возможностей обучающихся. Кроме часов обязательного минимума руководитель общеобразовательного учреждения может предоставлять часы для проведения консультаций по предметам в рамках учебного плана;

3.9 Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием информационных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по предмету и направлено на полное освоение образовательной программы того уровня образования, на которой находится обучающийся, на усвоение межпредметных связей.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- устная работа с источником;
- заучивание текста наизусть;
- решение задач;
- составление алгоритма решения задачи;
- сообщение, доклад, реферат в устной или письменной форме;
- сочинение, эссе;
- исследовательская работа;
- составление кроссворда;
- написание развернутого плана;
- заполнение таблицы;
- наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе);
- оформление газеты;
- презентация;
- заполнение рабочих тетрадей;
- ведение дневников наблюдения;
- инсценирование событий;
- просмотр учебных фильмов, кинофильмов.
- просмотр искусствоведческих передач, прочтение книг;
- изучение справочной литературы;
- посещение музеев, театров, выставок и др.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения, через цель, заданную ему учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами - знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями.

Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть определяет цели, выбирает средства и методы их достижения;
- осуществляет постановку задач, организует, то есть объединяет ресурсы для их решения;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий.

В случае необходимости во время, отведённое на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями));

3.10 Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом индивидуального обучения
- годовым календарным графиком
- расписанием занятий

Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором ОУ. Программы принимаются и реализуются ОУ самостоятельно, на

их основе педагогами разрабатывается тематическое планирование индивидуальных занятий;

3.11 Занятия могут организовываться как в условиях помещений ОУ, так и по месту проживания ребёнка; предоставляется возможность посещения уроков вместе с классом в целях социализации обучающегося, по желанию детей и их родителей;

3.12 Образовательное учреждение на период индивидуального обучения на дому обеспечивает обучающегося учебниками, учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке образовательного учреждения, на безвозмездной основе;

3.13 Обучающийся, переведённый на индивидуальное обучение, фиксируется в электронном журнале в закладке «надомное обучение»;

3.14 Образовательное учреждение осуществляет текущую и промежуточную аттестацию, проводит организационные мероприятия по участию обучающихся в государственной итоговой аттестации обучающихся на дому, выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (аттестат), или сдавшим внутренний экзамен по технологии (свидетельство). Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регулируется «Положением о форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ СОШ №43 г.Тверь»;

3.15 Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем предметам индивидуального учебного плана в рамках освоения образовательных программ. Формами промежуточной аттестации являются контрольные письменные работы, тестовые задания, устное собеседование, творческие работы, проекты. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации может быть зачтено выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях;

3.16 Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана школы; результаты промежуточной аттестации: четвертные, полугодовые, годовые отметки обучающихся отражаются в электронном журнале данного класса в соответствующих графах. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднеарифметическое результатов четвертных или полугодовых отметок с применением приёма математического округления;

3.17 В рамках реализации требований ФГОС ООО для каждого обучающегося 8 класса предусмотрено выполнение **индивидуального итогового проекта (ИИП)**, который представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную. Его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. В течение одного учебного года (в 8 или 9 классе) обучающийся, перешедший на обучение по ФГОС ООО, обязан выполнить (защитить) один

итоговый проект (см. ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном итоговом проекте обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Твери, утвержденное приказом №432–о.д. от 31.12.2019 г.);

3.18 В течение одного учебного года (в 10 или 11 классе) обучающийся, перешедший на обучение по ФГОС СОО, обязан выполнить (защитить) один итоговый проект (см. ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном итоговом проекте обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Твери, утвержденное приказом №432–о.д. от 31.12.2019 г.);

3.19 Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического совета и утверждается приказом по школе.

Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Проведение итоговой аттестации регулируется федеральной нормативной базой. Обучающийся, занимающийся индивидуально на дому, проходит государственную итоговую аттестацию в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. Формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: ОГЭ или ГВЭ; по образовательным программам полного общего образования: ЕГЭ или ГВЭ. Государственный выпускной экзамен для выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья;

3.20 Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам;

3.21 Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам учебного плана школы - аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании или свидетельство об образовании;

3.22 Проявившие способности и трудолюбие в учении выпускники общеобразовательного учреждения, получившие итоговые оценки «отлично» по всем предметам учебного плана, получают аттестат об основном общем образовании с отличием, о среднем общем образовании с отличием и награждаются золотой медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; обучающиеся 1-8-х, 10 - х классов - похвальным листом «За отличные успехи в учении».

#### **4. Кадровый состав.**

4.1 Для проведения индивидуальных занятий на дому преимущественно назначаются педагоги, работающие в классе, за которым закреплен обучающийся;

4.2 В случае отсутствия возможности организовать индивидуальные занятия на дому с больным обучающимся силами своего педагогического коллектива, руководство образовательного учреждения может привлечь педагогических работников из образовательного учреждения, расположенного по месту проживания обучающегося, на основании заключения срочного договора;

4.3 Образовательное учреждение ведет учет текущей, промежуточной и итоговой успеваемости обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому. Сведения об обучающемся, его промежуточной аттестации, переводе из класса в класс и выпуске из образовательного учреждения фиксируются в итоговой ведомость электронного журнала соответствующего класса;

4.4 Данные о текущей успеваемости, содержании пройденного материала и количестве проведенных часов фиксируются в электронном журнале в закладке «надомное обучение». На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников за индивидуальное обучение;

4.5 Учителя начальных классов, учителя-предметники осуществляют:

- выбор формы проведения занятий с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;

- составляют индивидуальный тематический план по предмету; обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объёме;

- заполняют электронный журнал в закладке «надомное обучение»;

- итоговые оценки отражаются в электронном журнале соответствующего класса;

4.6 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство индивидуальным обучением согласно должностной инструкции и приказу по школе;

- составляет расписание занятий;

- собирает документы для оформления индивидуального обучения; согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребёнком;

- систематически проверяет заполнение журналов и выполнение учебных программ;

- осуществляет контроль за качеством преподавания;



## **5. Финансовое обеспечение.**

5.1 Индивидуальное обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах часов указанных в пункте 3.8;

5.2 Оплата труда педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение на дому, включается в тарификацию. В случае, когда период индивидуального обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справок не ясен, педагогическим работникам производится почасовая оплата. В случае болезни основного учителя руководство школы, с учетом кадровых возможностей, обязано произвести замещение индивидуальных занятий с обучающимся на дому;

5.3 В случае заболевания обучающегося на дому педагогический работник, оплата труда которого осуществляется в соответствии с тарификацией, обязан провести пропущенные часы. Сроки проведения занятий согласовываются с родителями;

5.4 Руководство образовательного учреждения обязано своевременно предоставлять в бухгалтерию соответствующий приказ о прекращении занятий с обучающимся на дому раньше установленного срока;

5.5 Родители (законные представители) имеют право осуществлять индивидуальное обучение своих больных детей самостоятельно. В форме семейного образования или самообразования.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации индивидуального обучения на дому**

### **6.1 Обучающийся имеет право:**

- на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

### **6.2 Обучающийся обязан:**

- соблюдать требования Устава образовательного учреждения и Правила для обучающихся МОУ СОШ №43;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий, находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- вести дневник обучающегося на печатной основе.



### 6.3 Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- присутствовать на уроках с разрешения руководства образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана школы с учетом способностей и интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к руководству образовательного учреждения, в Управление образования администрации г.Твери.

### 6.4 Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению изучаемого материала;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий обучающимся;
- посещать классные и общешкольные родительские собрания.

### 6.5 Учитель обязан:

- выполнять рабочие программы образовательного учреждения с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузку, составлять индивидуальные планы занятий;
- своевременно заполнять электронные журналы учета проводимых занятий;
- за каждое проведенное занятие выставить положительную отметку;
- контролировать ведение дневника обучающимся (расписание, текущая аттестация, запись домашних заданий) и расписываться о проведенном занятии в нем.

### 6.6 Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учителями, ведущими индивидуальные занятия;
- контролировать посещение индивидуальных занятий обучающимся;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- контролировать ведение дневника;
- систематически просматривать электронный журнал закладка «надомное обучение» о проведенных индивидуальных занятиях с обучающимися данного класса;

#### 6. 7 Обязанности администрации образовательного учреждения:

- издать приказ о проведении индивидуальных занятий с обучающимся на основании справок ВК и заявления родителей;
- обеспечивать своевременный подбор учителей в соответствии с учебным планом индивидуального обучения;
- утвердить расписание занятий, согласовать с родителями (законными представителями) обучающихся;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому.

#### **7. Документация**

Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является:

- заявление родителей (законных представителей);
- справка ВК;
- приказ руководителя образовательного учреждения.

7.2 При организации обучения больных детей на дому образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- приказ руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому с указанием срока обучения, распределением учебных часов между педагогами, в соответствии с учебным планом индивидуальных занятий;
- расписание занятий, утвержденное руководителем образовательного учреждения и согласованное с родителями (законными представителями);
- в электронном журнале в закладке «надомное обучение» заместитель директора по ИКТ вносит индивидуальное расписание обучающихся для учёта проведённых индивидуальных занятий, для фиксации результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

**Примерный учебный план индивидуальных занятий на дому**

**для 1-4 классов**

Предметы	Количество часов в неделю									
	1 кл.				2кл.		3кл.		4кл.	
	I-IIчетв.		III-IVчетв.		Ауд	Вне ауд.	Ауд	Вне ауд.	Ауд	Вне ауд.
Ауд	Вне ауд.	Ауд	Вне ауд.							
Обучение грамоте	3,5	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	2,5	1,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1	3
Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Литературное чтение	-	-	1	3	1	3	1	3	1	2
Литературное чтение на родном языке	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Математика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
ИЗО	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Технология	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Физическая культура	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75
Итого	8		13		8	15	8	15	8	15
Всего часов	21				23		23		23	

**1 класс (аудиторные занятия - 8 час.; внеаудиторные – занятия 13 час.)****I – II четверти**

Предмет	Количество часов аудиторных занятий	Количество часов внеаудиторных занятий
Обучение грамоте	3,5 часа	4,5 часа
Родной язык	0,25 часа	0,25 часа
Литературное чтение на родном языке	0,25 часа	0,25 часа
Математика	2 часа	2 часа
Окружающий мир	1 час	1 час
Музыка	0,25 часа	0,75 часа
ИЗО	0,25 часа	0,75 часа
Технология	0,25 часа	0,75 часа
Физическая культура	0,25 часа	2,75 часа
Итого	8 часов	13 часов
Всего	21 час	

**III – IV четверти**

Предмет	Количество часов аудиторных занятий	Количество часов внеаудиторных занятий
Русский язык	2,5 часа	1,5 часа
Родной язык	0,25 часа	0,25 часа
Литературное чтение	1 час	3 часа
Литературное чтение на родном языке	0,25 часа	0,25 часа
Математика	2 часа	2 часа
Окружающий мир	1 час	1 час
Музыка	0,25 часа	0,75 часа
ИЗО	0,25 часа	0,75 часа
Технология	0,25 часа	0,75 часа
Физическая культура	0,25 часа	2,75 часа
Итого	8 часов	13 часов
Всего	21 час	

**2 класс (аудиторные занятия - 8 часов; внеаудиторные занятия – 15 часов)**

Предмет	Количество часов аудиторных занятий	Количество часов внеаудиторных занятий
Русский язык	1,5 часа	2,5 часа
Родной язык	0,25 часа	0,25 часа
Литературное чтение	1 час	3 часа
Литературное чтение на родном языке	0,25 часа	0,25 часа
Математика	2 часа	2 часа
Окружающий мир	1 час	1 час
Иностранный язык	1 час	1 час
Музыка	0,25 часа	0,75 часа
ИЗО	0,25 часа	0,75 часа
Технология	0,25 часа	0,75 часа
Физическая культура	0,25 часа	2,75 часа
Итого	8 часов	15 часов
Всего	23 часа	

**3 класс (аудиторные занятия - 8 часов; внеаудиторные занятия – 15 часов)**

Предмет	Количество часов аудиторных занятий	Количество часов внеаудиторных занятий
Русский язык	1,5 часа	2,5 часа
Родной язык	0,25 часа	0,25 часа
Литературное чтение	1 час	3 часа
Литературное чтение на родном языке	0,25 часа	0,25 часа
Математика	2 часа	2 часа
Окружающий мир	1 час	1 час
Иностранный язык	1 час	1 час
Музыка	0,25 часа	0,75 часа
ИЗО	0,25 часа	0,75 часа
Технология	0,25 часа	0,75 часа
Физическая культура	0,25 часа	2,75 часа
Итого	8 часов	15 часов
Всего	23 часа	

**4 класс (аудиторные занятия - 8 часов; внеаудиторные занятия – 15 часов)**

Предмет	Количество часов аудиторных занятий	Количество часов внеаудиторных занятий
Русский язык	1 час	3 часа
Родной язык	0,25 часа	0,25 часа
Литературное чтение	1 час	2 часа
Литературное чтение на родном языке	0,25 часа	0,25 часа
Математика	2 часа	2 часа
Окружающий мир	1 час	1 час
Иностранный язык	1 час	1 час
ОРКиСЭ	0,5 часа	0,5 часа
Музыка	0,25 часа	0,75 часа
ИЗО	0,25 часа	0,75 часа
Технология	0,25 часа	0,75 часа
Физическая культура	0,25 часа	2,75 часа
Итого	8 часов	15 часов
Всего	23 часа	

**Примерный учебный план индивидуальных занятий на дому  
для 5-9 классов**

Предметы	Количество часов в неделю									
	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.	
	Ауд	Вне ауд.	Ауд	Вне ауд.	Ауд	Вне ауд.	Ауд	Вне ауд.	Ауд	Вне ауд.
Русский язык	2	4	2	4	2	3	1	2	1	2
Литература	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2
Родной язык	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Родная литература	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика	2,5	2,5	3	2	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	1,5	2,5	1	3	1,5	1,5
Геометрия	-	-	-	-	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Иностранный язык	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Иностранный язык (II)	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	1,5
История	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	2,5
Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика	-	-	-	-	0,5	1,5	0,5	1,5	1	2
Химия	-	-	-	-	-	-	0,5	1,5	0,5	1,5
География	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Биология	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Информатика	-	-	-	-	0,5	0,5	0,25	0,75	0,5	0,5
ОДНКНР	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	-	-



Изобразительное искусство	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	-	-
Технология	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	0,75	-	-
Физическая культура	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	0,25	0,75	0,25	0,75
Итого	10	21	10	21	10	24	10	25	11	25
Всего	31		31		34		35		36	

**5 класс (аудиторные занятия - 10 часов; внеаудиторные занятия – 21 час)**

Предмет	Количество часов аудиторных занятий	Количество часов внеаудиторных занятий
Русский язык	2 часа	4 часа
Литература	1 час	2 часа
Математика	2,25 часа	2,75 часа
История	0,5 часа	1,5 часа
Обществознание	0,5 часа	0,5 часа
Биология	0,5 часа	0,5 часа
Иностранный язык	1 час	2 часа
ОДНКНР	0,5 часа	0,5 часа
География	0,5 часа	0,5 часа
Музыка	0,25 часа	0,75 часа
ИЗО	0,25 часа	0,75 часа
Технология	0,25 часа	1,75 часа
Физическая культура	0,25 часа	2,75 часа
ОБЖ	0,25 часа	0,75 часа
Итого	10 часов	21 час
Всего	31 час	

**6 класс (аудиторные занятия - 10 часов; внеаудиторные занятия – 21 час)**

Предмет	Количество часов аудиторных занятий	Количество часов внеаудиторных занятий
Русский язык	2 часа	4 часа
Литература	1 час	2 часа
Математика	2,75 часа	2,25 часа
История	0,5 часа	1,5 часа
Обществознание	0,5 часа	0,5 часа
Биология	0,5 часа	1,5 часа
Иностранный язык	1 час	2 часа
География	0,5 часа	1,5 часа
Музыка	0,25 часа	0,75 часа
ИЗО	0,25 часа	0,75 часа
Технология	0,25 часа	1,75 часа
Физическая культура	0,25 часа	2,75 часа
ОБЖ	0,25 часа	0,75 часа
Итого	10 часов	21 час
Всего	31 час	

**7 класс (аудиторные занятия - 10 часов; внеаудиторные занятия – 24 часа)**

Предмет	Количество часов аудиторных занятий	Количество часов внеаудиторных занятий
Русский язык	1,75 часа	3,25 часа
Литература	1 час	2 часа
Алгебра	1,5 часа	2,5 часа
Геометрия	0,5 часа	1,5 часа
История	0,5 часа	1,5 часа
Обществознание	0,5 часа	0,5 часа
Физика	0,5 часа	1,5 часа
Биология	0,5 часа	1,5 часа
Иностранный язык	1 час	2 часа
География	0,5 часа	1,5 часа
Информатика	0,5 часа	0,5 часа
Музыка	0,25 часа	0,75 часа
ИЗО	0,25 часа	0,75 часа
Технология	0,25 часа	1,75 часа
Физическая культура	0,25 часа	2,75 часа
ОБЖ	0,25 часа	0,75 часа
Итого	10 часов	24 часа
Всего	34 часа	

**8 класс (аудиторные занятия - 10 часов; внеаудиторные занятия – 25 часов)**

Предмет	Количество часов аудиторных занятий	Количество часов внеаудиторных занятий
Русский язык	1 часа	2 часа
Литература	1 час	1 час
Родной язык	0,5 часа	0,5 часа
Родная литература	0,5 часа	0,5 часа
Алгебра	1 час	3 часа
Геометрия	0,5 часа	1,5 часа
История	0,5 часа	1,5 часа
Обществознание	0,5 часа	0,5 часа
Физика	0,5 часа	1,5 часа
Биология	0,5 часа	1,5 часа
Иностранный язык	1 час	2 часа
География	0,5 часа	1,5 часа
Химия	0,5 часа	1,5 часа
Информатика	0,25 часа	0,75 часа
Музыка	0,25 часа	0,75 часа
ИЗО	0,25 часа	0,75 часа
Технология	0,25 часа	0,75 часа
Физическая культура	0,25 часа	2,75 часа
ОБЖ	0,25 часа	0,75 часа
Итого	10 часов	25 часов
Всего	35 часов	

**9 класс (аудиторные занятия - 11 часов; внеаудиторные занятия – 25 часов)**

Предмет	Количество часов аудиторных занятий	Количество часов внеаудиторных занятий
Русский язык	1 часа	2 часа
Литература	1 час	2 час
Родной язык	0,5 часа	0,5 часа
Родная литература	0,5 часа	0,5 часа
Алгебра	1,5 часа	1,5 часа
Геометрия	0,5 часа	1,5 часа
История	0,5 часа	2,5 часа
Обществознание	0,5 часа	0,5 часа
Физика	1 час	2 часа
Биология	0,5 часа	1,5 часа
Иностранный язык	1 час	2 часа
География	0,5 часа	1,5 часа

Химия	0,5 часа	1,5 часа
Информатика	0,5 часа	0,5 часа
Второй иностранный язык	0,5 часа	1,5 часа
Физическая культура	0,25 часа	2,75 часа
ОБЖ	0,25 часа	0,75 часа
Итого	11 часов	25 часов
Всего	36 часов	

**Примерный учебный план индивидуальных занятий на дому  
для 10 классов**

Наименование предметов	10 кл. универсальное обучение (гуманитарное направление)		10 кл. универсальное обучение (естественнонаучное направление)	
	Ауд	Вне ауд.	Ауд	Вне ауд.
Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5
Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
Литература	1	2	1,5	1,5
Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика	1,5	3,5	2	3
Иностранный язык	1	2	1	2
Второй иностранный язык	0,5	1,5	0,5	1,5
История	1	1	0,5	1,5
Обществознание	1	1	0,5	1,5
Право	0,5	0,5		
Экономика	0,5	0,5		
Физика	0,5	1,5	1	1
Химия	0,5	0,5	1	1
География	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5	0,5	0,5
Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	0,25	2,75	0,25	2,75
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	0,25	0,75	0,25	0,75
Индивидуальный итоговый проект	0,5	0,5	0,5	0,5
Элективные учебные предметы по выбору обучающихся:		4 часа		

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) История в тестах</li> <li>2) Литература в тестах</li> <li>3) Обществознание в тестах</li> <li>4) Английский в тестах</li> <li>5) Мировая художественная культура</li> <li>6) Психология</li> <li>7) Математика в тестах</li> </ul>				
<p>Элективные учебные предметы по выбору обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Физика в тестах</li> <li>2) Химия в тестах</li> <li>3) Информатика в тестах</li> <li>4) Биология в тестах</li> <li>5) Практикум по решению задач по информатике (повышенный уровень)</li> <li>6) Практикум по решению задач по биологии (повышенный уровень)</li> <li>7) Практикум по решению задач по физике (повышенный уровень)</li> <li>8) Практикум по решению задач по химии (повышенный уровень)</li> <li>9) Математика в тестах</li> </ul>				5 часов
Итого	12 часов	25 часов	12 часов	25 часов
Всего	37 часов		37 часов	

**Примерный учебный план индивидуальных занятий на дому  
для 11 классов**

Наименование предметов	11 кл. универсальное обучение		11 кл. социально – гуманитарный профиль	
	Ауд	Вне ауд.	Ауд	Вне ауд.
Русский язык	1	1	1	2
Литература	1,5	3,5	2	3
Математика	2	4	1,5	3,5
Иностранный язык	1	2	1	2
История	0,5	1,5	1	3
Обществознание	0,5	1,5	1	2
Право	-	-	0,5	0,5
Мировая художественная культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Экономика	-	-	0,5	0,5
Физика	1	1	0,5	1,5
Химия	1	1	0,5	0,5
География	0,5	0,5	-	-
Астрономия	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5	0,5	0,5
Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	0,5	0,5	-	-
Физическая культура	0,25	2,75	0,25	2,75
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	0,25	0,75	0,25	0,75
Элективные учебные предметы по выбору обучающихся  1) Физика в тестах 2) Химия в тестах 3) Информатика в тестах 4) Биология в тестах 5) Сочинение: теория и практика 6) Практикум по решению задач по физике (повышенный уровень) 7) Практикум по решению задач по химии (повышенный уровень)  8) Математика в тестах (по выбору учащихся)		3 часа		

Элективные учебные предметы по выбору обучающихся: 1) Современные информационные технологии 2) Математика в тестах				1 час
Итого	12 часов	25 часов	12 часов	25 часов
Всего	37 часов		37 часов	

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ**  
*для организации индивидуального обучения на дому*  
*(на каждого учащегося)*

1. Заявление родителей (законных представителей);
2. Копия справки ВКК или КЭК медицинского учреждения;
3. Приказ УО об организации индивидуального обучения;
4. Приказ по школе «О переводе учащегося на индивидуальное обучение»;
5. Договор об организации индивидуального обучения;
6. Согласие на обработку персональных данных;
7. Учебный план индивидуального обучения, утвержденный директором школы;
8. Расписание занятий, утвержденное директором и согласованное с родителями (законными представителями).