

лист. л 57.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №43 г. Твери
Александрова Н.И.
приказ № 46 от 26.12.2015 г.

Положение о портфолио учителя МОУ СОШ №43 г. Твери

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Портфолио учителя – это способ фиксирования, накопления и оценки педагогической деятельности учителя, один из современных методов его профессионального развития. Портфолио позволяет педагогу более широко и разнообразно презентовать свои достижения, умения и направления деятельности, выходя за рамки специальности и предметов преподавания, помогает планировать, отслеживать и корректировать образовательную траекторию, становится доказательством роста его профессионального уровня, является основанием для аттестации педагогического работника. Портфолио учителя предназначено для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, для объективной оценки его профессионального уровня.

1.3. Цель портфолио – мотивация учителя на профессиональное развитие и повышение профессиональной компетентности. Портфолио служит для решения следующих педагогических задач:

- поддерживать и стимулировать педагогическую мотивацию учителей;
- способствовать формированию качественного образовательного продукта образовательного учреждения;
- формировать умения отслеживать и гордиться своими успехами в конкурентной среде.

Представленные материалы рассматриваются как свидетельства профессионализма педагога.

1.4. Портфолио учителя основывается на принципах системности и достоверности.

1.5. Портфолио обеспечивает накопление информации необходимой учителю для:

- ✓ прохождения аттестации;

- ✓ представления к государственным наградам;
- ✓ заполнения листа анализа работы учителя для получения стимулирующих выплат;
- ✓ представления к различным видам поощрения по итогам учебного года.

При переходе в иное образовательное учреждение оно может выполнять функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.

1.6. Портфолио должно быть представлено на бумажном носителе (или в электронной версии) в единой для всех педагогических работников форме, утвержденной методическим советом школы.

1.7. При оформлении портфолио педагогических работников МОУ СОШ №43 г. Твери необходимо соблюдать следующие требования:

- ✓ систематичность и регулярность самомониторинга (на 20 число каждого месяца; по итогам учебного года – июнь);
- ✓ достоверность, включенных в портфолио материалов;
- ✓ целостность, тематическая завершенность материалов;
- ✓ аналитичность, нацеленность педагога на повышение уровня профессионализма и достижение более высоких результатов;
- ✓ аккуратность и эстетичность оформления в печатном виде.

2. Структура портфолио

2.1. Оформление портфолио начинается с титульного листа и включает следующие разделы: «Общие сведения об учителе», «Достижения воспитанников», «Научно-методическая деятельность», «Внеурочная деятельность по предмету», «Учебно-материальная база», «Обобщение и трансляция опыта».

2.2. Раздел №1. «Общие сведения» (год рождения, образование, стаж, категория, год последней аттестации, наличие ученой степени, званий, методическая тема; повышение квалификации; отраслевые поощрения; не отраслевые поощрения).

2.3. Раздел №2. «Достижения воспитанников» (результаты независимой экспертизы уровня достижений обучающихся (ГИА, ЕГЭ, мониторинг достижений и т.п.); результаты сдачи экзаменов по выбору в 9 классе; динамика количества обучающихся, успевающих на «4» и «5»; перечень конкурсных мероприятий, в которых участвовали ученики (школьные, районные, городские, областные, всероссийские и международные конкурсы, олимпиады, конференции, фестивали и т.п.); перечень публикаций воспитанников (в т.ч. размещение материалов в сети Интернет).

2.4. Раздел №3. «Научно-методическая деятельность» (перечень дидактических и методических разработок; список печатных работ (в т.ч. перечень материалов, размещенных в сети Интернет); самообразование как составляющая профессионального роста учителя; опытно-экспериментальная работа).

2.5. Раздел №4. «Внеурочная деятельность по предмету» (перечень кружков, секций, факультативов, элективных и предпрофильных курсов, которые ведет педагог; Перечень массовых мероприятий по преподаваемому предмету).

2.6. Раздел №5. «Учебно-материальная база» (единицы оснащения учебного кабинета (перечень словарей и другой справочной литературы по предмету; список наглядных пособий; перечень дидактических материалов, сборников задач, упражнений, материалов по подготовке к ЕГЭ и т.п.; перечень измерителей качества обученности учащихся; список технических средств обучения).

2.7. Раздел №6. «Обобщение и трансляция опыта» (перечень профессиональных и творческих конкурсов, методических и предметных недель, педагогических советов, открытых уроков, семинаров, круглых столов, мастер-классов, выступлений и др. мероприятий, в которых принимал участие педагог).

Приложение

Раздел №1
«Общие сведения»

Год рождения	
Образование (наименование образовательного учреждения, год окончания, полученная специальность и квалификация по диплому)	
Общий трудовой стаж (заполняется карандашом)	
Педагогический стаж (заполняется карандашом)	
Стаж работы в данном образовательном учреждении (заполняется карандашом)	
Категория (заполняется карандашом)	
Год последней аттестации (заполняется карандашом)	
Наличие ученой степени, званий	
Методическая тема, над которой работает учитель (заполняется карандашом)	

Повышение квалификации

Дата	Название курса	Объем, ч	Учреждение	№ свидетельства

Отраслевые поощрения

Год	Вид поощрения	Краткая формулировка	№ приказа

Не отраслевые поощрения

Год	Вид поощрения	Краткая формулировка	Размещение в СМИ/№ приказа (постановления, распоряжения)

**Раздел №2
«Достижения воспитанников»**

Результаты независимой экспертизы уровня достижений обучающихся
(ГИА, ЕГЭ, мониторинг достижений и т.п.)

Год	Форма внешней экспертизы (ЕГЭ, ГИА, мониторинг достижений обучающихся и т.п.)	Количество обучающихся	Порог	Средний тестовый (оценочный) балл	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог

Результаты независимой экспертизы уровня достижений обучающихся
(ГИА, ЕГЭ, мониторинг достижений и т.п.)

Год	Форма внешней экспертизы (ЕГЭ, ГИА, мониторинг достижений обучающихся и т.п.)	Количество обучающихся	Порог	Средний тестовый (оценочный) балл	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог

Результаты сдачи экзаменов по выбору в 9 классе

Год	Форма сдачи экзамена по выбору (билеты, реферат, исследовательская работа и т.п.)	Количество обучающихся	Результаты экзамена (тестовый балл/отметка)	Качество знаний, %

Динамика количества обучающихся, успевающих на «4» и «5»

Год	Всего обучающихся	Учебный предмет	Доля учащихся, освоивших предмет на «4» и «5» (среднее значение по всем классам,

			где работает учитель), %

Динамика количества обучающихся, успевающих на «4» и «5»

Год	Всего обучающихся	Учебный предмет	Доля учащихся, освоивших предмет на «4» и «5» (среднее значение по всем классам, где работает учитель), %

Перечень конкурсных мероприятий, в которых участвовали ученики (школьные, районные, городские, областные, всероссийские и международные конкурсы, олимпиады, конференции, фестивали и т.п.)
уровень школы (Ш), районный (Р), городской (Г), областной (О), всероссийский (В), международный (М) первое место (1), второе место (2), третье место (3), лауреат (Л), дипломант (Д), финалист (Ф), участник (У)

Год	Класс	Ф.И. ученика(ов)	Название мероприятия	Уровень	Тема творческой работы	Результат участия

**Перечень публикаций воспитанников
(в т.ч. размещение материалов в сети Интернет)**

Год	Класс	Ф.И. ученика	Уровень	Название публикации	Количество страниц	Издательство, год опубликования/ссылка на материал, размещенный в сети Интернет	Вид публикации (статья в газете, журнале, публикация в сборнике конференции, публикация в Интернете и т.д.)

**Раздел №3
«Научно-методическая деятельность»**

Перечень дидактических и методических разработок

Год	Название дидактической или методической разработки	Форма (вид) разработки (сценарий урока, программа элективного курса, дидактическая игра и т.п.)	Экспертная оценка (рецензии, отзывы) разработки (организация, дата проведения экспертизы)

Список печатных работ (в т.ч. перечень материалов, размещенных в сети Интернет)

Год	Уровень	Название публикации	Количество страниц	Издательство, год опубликования/ ссылка на материал, размещенный в сети Интернет	Вид публикации (статья в газете, журнале, публикация в сборнике конференции, публикация в Интернете и т.д.)

Самообразование как составляющая профессионального роста учителя

Год	Название статьи (журнала, книги, монографии, диссертации и т.п.), с которой ознакомился педагог	Ключевые позиции в изученном труде, которые привлекли внимание

Опытно-экспериментальная работа

Год	Тема педагогического эксперимента	Обоснование выбора темы (актуальность)	Гипотеза педагогического эксперимента	Содержание педагогического эксперимента	Возможные риски	Ожидаемые результаты	Средства диагностики достижений школьников	Представление опыта экспериментальной деятельности (обобщение опыта на МО, МСШ, педагогическом совете, публикация статьи, участие в НПК и т.п.)

Раздел №4

«Внеурочная деятельность по предмету»

Перечень кружков, секций, факультативов, которые ведет педагог

Учебный год	Название кружка, секции, факультатива	Количество обучающихся, посещающих занятия	Классы

Перечень массовых мероприятий по преподаваемому предмету

Учебный год	Дата проведения	Название мероприятия	Участники

Раздел №5
«Учебно-материальная база»

Год	Номер закрепленного кабинета	Единицы оснащения учебного кабинета (перечень словарей и другой справочной литературы по предмету; список наглядных пособий; перечень дидактических материалов, сборников задач, упражнений, материалов по подготовке к ЕГЭ и т.п.; перечень измерителей качества обученности учащихся; список технических средств обучения)

Раздел №6
«Обобщение и трансляция опыта»

Перечень профессиональных и творческих конкурсов, методических и предметных недель, педагогических советов, открытых уроков, семинаров, «круглых столов», «мастер-классов», выступлений и др. мероприятий, в которых принимал участие педагог *уровень школы (Ш), районный (Р), городской (Г), областной (О), всероссийский (В), международный (М)*

Год	Дата	Уровень	Название мероприятия (конкурса)	Тема обобщения опыта	Форма выступления	Результат участия