МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №51»

 Директор МОУ СОШ №51

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Афанасьева И.К.

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

 Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_

**Пан работы**

**социального педагога**

 **на 2020-2021 учебный год**

**Цель деятельности социального педагога**– социальная адаптация личности ребенка в обществе и профилактика социального сиротства, правонарушений среди несовершеннолетних.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Профилактика правонарушений среди подростков.
2. Организация целевого досуга учащихся.
3. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка.
4. Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.
5. Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.
6. Диагностика проблем учащихся школы.
7. Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье.
8. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
9. Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семьях группы риска.
10. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость, суицидального поведения среди подростков.
11. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
12. Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни.
13. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

**Основные направления работы**

**1.Профилактическая функция**

*Социально - педагогическая профилактика и коррекция – способствующая своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения обучающихся, формированию потребностей в ведении обучающимся здорового образа жизни, проведение профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в школе.*

- Организация профилактической работы с учащимися «группы риска».

- Способствование пропаганде здорового образа жизни.

- Повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

- Организация реабилитации детей, испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию (болезнь, инвалидность, стресс и пр).

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи.

 - Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей.

- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

**2.Защитно-охранная функция**

*Социально- педагогическая защита прав ребенка – выявлять и поддерживать учащихся, нуждающихся в социально- педагогической поддержке*.

- Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве.

- Защита прав и интересов обучающихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура
и т. д.).

- Защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т. п.

- Создание банка данных семей с проблемами и конфликтными ситуациями.

-Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях.

**3.Организационная функция**

*Организация групповых тематических консультаций психологов, врачей, инспекторов OДН.*

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.

- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

**4.Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка**

*Сосредоточение внимания администрации учебного заведения на проблемах и потребностях обучающихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности.*

- Развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, обучающимися и родителями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Классы** | **Примерные сроки выполнения** | **Ответственные** |
| **сентябрь** |
| Организационная работа | Подготовка и утверждение совместных планов работы школы с инспектором ОПДН ПП «Южный», КДН и ЗП | 1-11 | сентябрь | социальный педагог |
| Составление социальных паспортов классов и социального паспорта школы | 1-11 | 02.09 – 20.09 | классные руководители, социальный педагог |
| Работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями | 1.Выявление детей из семей «группы риска», оказавшихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.2.Заседание Совета профилактики:1) утверждение плана работы на учебный год,2) утверждение индивидуальных планов профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.3. Информирование органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о семьях, находящихся в социально опасном положении.4.Выход в семьи, оказавшихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации с представителями полиции. | 11.09 (в течение года)16.0917.09(в течение года)Сентябрь (в течение года по необходимости) | классные руководители, социальный педагогсоциальный педагог,члены Советасоциальный педагогсоциальный педагог,члены Совета профилактики, классные руководителя, представители полиции |
| Работа с детьми инвалидами | Выявление и учет детей инвалидов, обучающихся на дому или в школе | 1-11 | 02.09-06.09 | классные руководители,социальный педагог |
| Работа с родителями | 1.Включение в план родительского собрания вопроса по теме: «Права и обязанности родителей»2.Консультирование родителей детей из семей «группы риска», а также оказавшихся в социально опасном положении. | 1-11 | День родительского собрания (в сентябре) | классные руководители,социальный педагог |
| Работа по профилактике насильственных преступлений против несовершеннолетних(информационно-аналитическая деятельность) | 1.Обновление информационных стендов для родителей и размещение на них «Телефонов доверия»2.Размещение на сайте школы в разделе «Здоровье и сервис» «Телефонов доверия» |  | До 6 сентября | вожатая,зам.директора по ИКТ |
| Работа по профилактике насильственных преступлений против несовершеннолетних | Проведение инструктажей на начало года «Правила поведения в школе» | 1-11 | до 11.10 | классные руководители,социальный педагог |
| Индивидуально-профилактическая работа | Провести тестирование с целью изучения интересов, склонностей и способностей обучающихся группы риска | 1-11 | 17.09 | психолог, социальный педагог |
| Выявление проблем адаптации обучающихся | 1-11 | сентябрь | классные руководителя, психолог, социальный педагог |
| Оказание консультативной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, из семей «группы риска», а также оказавшихся в социально опасном положении. | 1-11 | сентябрь(в течение года) | социальный педагог, психолог |
| Работа с опекаемыми детьми | Произвести постановку на учет вновь выявившихся детей и подростков, оставшихся без попечения родителей | 1-11 | сентябрь(в течение года) | социальный педагог |
| Работа с инспектором ОПДН | Произвести сверку списков обучающихся, состоящих на учете в ИДН, КДН и ЗП и задержанных за различные правонарушения и преступления | 1-11 | до 20 сентября(в течение года) | социальный педагог |
| Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета | Проведение индивидуальных бесед и консультаций с обучающимися «группы риска» и обучающимися состоящими на разных формах учета | индивид.конс. | 27.09(внепланово по необходимости) | социальный педагог |
| **октябрь** |
| Работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями | 1. Заседание Совета профилактики:1) предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков обучающимися, состоящими на учете в ПДН и ВШУ,2) профилактические беседы с обучающимися пропускающими уроки без уважительной причины,3) постановка и снятие с учета обучающихся.4) консультирование родителей детей из семей «группы риска», а также оказавшихся в социально опасном положении.2. Организация встреч детей и родителей с представителями органов социальной защиты населения, прокуратуры, адвокатуры.3.Организация встречи детей из «группы риска» с представителями органов полиции по теме «правила поведения несовершеннолетних во время каникул».  | 1-11 | 21.10Октябрь25 октября | социальный педагог,члены Советасоциальный педагог, зам.директора по ВР социальный педагог |
|  |  |  |  |  |
| Работа с детьми инвалидами | Индивидуальные беседы с детьми по вопросам межличностного взаимодействия,Оказание психолого-педагогической помощи | дети инвалиды | 24.10 | социальный педагог,психолог |
| Профилактическая работа в рамках антинаркотического месячника | Акция «телефон доверия» | 1-11 | 1.10 | зам.директора по ВР,социальный педагог,инспектор ПДН,классные руководители,вожатые |
| Классный час «Вредные привычки» | 1-2 | 30.09-4.10 |
| Классный час «Твоя безопасность» | 3-4 | 07.10-11.10 |
| Встреча с инспектором ОПДН | 8-9 | 10.10-14.10 |
| Просмотр фильма по теме месячника | 5-7 | 14.10-18.10 |
| Лекция «Не попади в ловушку» | 10-11 | 21.10-25.10 |
| Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета | Проведение индивидуальных бесед и консультаций с обучающимися «группы риска» и обучающимися состоящими на разных формах учета | индивид.конс. | 21.10-25.10 (внепланово по необходимости) | социальный педагог |
| **ноябрь** |
| Работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями | Заседание Совета профилактики:1.профилактические беседы с обучающимися пропускающими уроки без уважительной причины,2. постановка и снятие с учета обучающихся.3 консультирование детей и родителей детей из семей «группы риска», а также оказавшихся в социально опасном положении. | 1-11 | 22.11 | социальный педагог,члены Совета |
| Работа по профилактикенасильственных преступлений несовершеннолетних | 1. Классные часы:-«Проступок, правонарушение, преступление.»- «Толерантность. Мы живем среди людей»- «Правонарушения – дорога в пропасть»- «Мир против насилия и жестокости над детьми» | начальная школа5-67-89-11 | 11.11-15.1118.11-22.11 | зам.директора по ВР,психолог,социальный педагог,классные руководители |
| Работа с родителями | 1.Участие в родительских собраниях. Консультирование родителей детей из семей «группы риска», а также оказавшихся в социально опасном положении. | 1-11 | День родительского собрания (19, 20, 21) | классные руководители,социальный педагог |
| Работа с инспектором ОПДН | Профилактическая беседа на тему «Действия при обнаружении подозрительных предметов» | 1-11 | 25.11-29.11 | социальный педагог,вожатые,в параллели 7-х классов инспектор ОПДН |
| Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета | Проведение индивидуальных бесед и консультаций с обучающимися «группы риска» и обучающимися состоящими на разных формах учета | индивид.конс. | 29.11(внепланово по необходимости) | социальный педагог |
| **декабрь** |
| Работа с инспектором ОПДН | Посещение семей обучающихся, состоящих на учете в КДН |  | 2.12-20.12 | инспектор ОПДН,социальный педагог |
| Работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями | Заседание Совета профилактики:1.подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными обучающимися,2.приглашение родителей для выявления причин неуспеваемости и разбора возникших ситуаций;3. постановка и снятие с учета обучающихся;4.консультирование детей и родителей детей из семей «группы риска», а также оказавшихся в социально опасном положении. | 1-11 | 10.12 | социальный педагог,члены Совета |
| Работа по профилактикенасильственных преступлений против несовершеннолетних | 1.Анкетирование «Проявление насилия в семье» | 1-11 | 2.12-11.12 | социальный педагог,психолог |
| Работа с детьми «группы риска». | Организация встречи детей из «группы риска» с представителями органов полиции по теме «правила поведения несовершеннолетних во время каникул». | 1-11 | 26.12 | социальный педагог |
| **январь** |
| Работа по профилактикенасильственных преступлений против несовершеннолетних | Проведение инструктажей«Правила поведения с одноклассниками» | 1-4 | 15.01 | социальный педагог,классные руководители |
| Работа с классными руководителями | Семинар «Организация работы по учету детей в государственных образовательных учреждениях |  | в день Педагогического совета | социальный педагог |
| Информационно-профилактическая работа | Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ. |  | первая неделя января | социальный педагог,вожатые |
| Работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями | 1.Выявление детей из семей «группы риска», оказавшихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.2.Информирование органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о семьях, находящихся в социально опасном положении.3. консультирование детей и родителей детей из семей «группы риска», а также оказавшихся в социально опасном положении.4.Выход в семьи, оказавшихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации с представителями полиции. |  | январь(и в течение года) | классные руководители, социальный педагогсоциальный педагогсоциальный педагогклассные руководители, социальный педагог, представители полиции |
| Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета | Проведение индивидуальных бесед и консультаций с обучающимися «группы риска» и обучающимися состоящими на разных формах учета. | индивид.конс. | 19.01(внепланово по необходимости) | социальный педагог |
| **февраль** |
| Профилактическая работа с родителями | Лекция «Причина подросткового суицида: как спасти детей?» |  | В день родительского собрания | зам.директора по ВР,социальный педагог,психолог,медицинский работник |
| Работа с детьми «группы риска», неблагополучными семьями | Заседание Совета профилактики:1.профилактические беседы с обучающимися пропускающими уроки без уважительной причины;2. постановка и снятие с учета обучающихся;3. консультирование детей и родителей детей из семей «группы риска», а также оказавшихся в социально опасном положении. | 1-11 | 15.02 | социальный педагог,члены Совета |
| Работа с детьми-инвалидами | Индивидуальные беседы, консультации родителей по вопросам воспитания | детиинвалиды | 17.02 | социальный педагог |
| Работа с родителями | 1. Участие в родительских собраниях. Консультирование родителей детей из семей «группы риска», а также оказавшихся в социально опасном положении. | 1-11 | День родительского собрания (18, 19, 22 февраля) | классные руководители,социальный педагог |
| Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета | Проведение индивидуальных бесед и консультаций с обучающимися «группы риска» и обучающимися состоящими на разных формах учета | индивид.конс. | 26.02(внепланово по необходимости) | социальный педагог |
| **март** |
| Работа по профилактике привлечения обуающихся в различные секты и антиобщественные организации | 1.Классные часы:«Опасные течения среди молодежи, в том числе распространяющиеся в сети интернет».2.Проведение бесед с учащимися 8-11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма. | 5-78-11 | 11.03-18.03 | социальный педагог,классные руководители |
| Работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями | Заседание Совета профилактики:1.предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков обучающимися, состоящими на учете в ПДН и ВШУ,2.профилактические беседы с обучающимися пропускающими уроки без уважительной причины,3. постановка и снятие с учета обучающихся.4.консультирование детей и родителей детей из семей «группы риска», а также оказавшихся в социально опасном положении. | 1-11 | 16.03 | социальный педагог,члены Совета |
| Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета | Проведение индивидуальных бесед и консультаций с обучающимися «группы риска» и обучающимися состоящими на разных формах учета | индивид.конс. | 17.03(внепланово по необходимости) | социальный педагог |
| Работа с детьми «группы риска». | Организация встречи детей из «группы риска» с представителями органов полиции по теме «правила поведения несовершеннолетних во время каникул». | 1-11 | 19.03 | социальный педагог |
| **апрель** |
| Работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями | Заседание Совета профилактики:1.прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска),2.профилактические беседы с обучающимися пропускающими уроки без уважительной причины,3. постановка и снятие с учета обучающихся;4.консультирование детей и родителей детей из семей «группы риска», а также оказавшихся в социально опасном положении. | 1-11 | 13.04 | социальный педагог,члены Совета |
| Правовое информирование обучающихся | Беседа по профилактике подростковой преступности.Мероприятие совместное мероприятие с ОДН | 8-10 | 15.04-16.04 | социальный педагог,инспектор ОПДН |
| Работа с детьми-инвалидами | Выявление профессиональных наклонностей, оказание помощи обучающимся в выборе профессии (консультации, анкетирование) |  | 20.04 | социальный педагог, психолог, классный руководитель |
| Работа с родителями | 1. Участие в родительских собраниях. Консультирование родителей детей из семей «группы риска», а также оказавшихся в социально опасном положении. | 1-11 | День родительского собрания (21, 22, 23 апреля) | классные руководители,социальный педагог |
| Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета | Проведение индивидуальных бесед и консультаций с обучающимися «группы риска» и обучающимися состоящими на разных формах учета | индивид.конс. | 27.04(внепланово по необходимости) | социальный педагог |
| **май** |
| Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися | Организация досуга обучающихся в летнее время, трудоустройство. |  |  | социальный педагог |
| Работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями | Заседание Совета профилактики:1.подведение итогов работы за II полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными обучающимися,2.приглашение родителей для выявления причин неуспеваемости и разбора возникших ситуаций,3. организация досуга обучающихся в летнее время, трудоустройство;4.консультирование детей и родителей детей из семей «группы риска», а также оказавшихся в социально опасном положении. | 1-11 | 14.05 | социальный педагогчлены Совета |
| Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета | Проведение индивидуальных бесед и консультаций с обучающимися «группы риска» и обучающимися состоящими на разных формах учета | индивид.конс. | 17.05(внепланово по необходимости) | социальный педагог |
| Работа с детьми «группы риска». | Организация встречи детей из «группы риска» с представителями органов полиции по теме «правила поведения несовершеннолетних во время каникул». | 1-11 | 21.05 | социальный педагог |
| Организационная работа | Составление отчетов социального педагога |  | до 31.05 | социальный педагог |