

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50»



Утверждено
директором МБОУ СОШ № 50
Директор _____

Н.В.Близнецова

ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних

Тверь, 2018

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-психического поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).

2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Цель программы:

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина.

Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи программы:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Прогнозируемый результат внедрения

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.

2. Использование в воспитательном процессе программы «Отражение» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

• Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.

- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию МОУ СОШ № 50 входят:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	классные руководители, руководители кружков
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	классные руководители
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН, родительская общественность

5	Организация и проведение "Дня здоровья" Проведение Дней здоровья в классах.	январь В течение всего года	классные руководители учителя физической культуры
6	Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7-9-ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	классные руководители
7	Проведение выборочного анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	классные руководители
8	Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	социальный педагог классные руководители
9	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	социальный педагог классные руководители
10	Проведение анкетирования среди учащихся 5, 7, 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп, к здоровому образу жизни.	Ноябрь	классные руководители
11	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	классные руководители
12	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	классные руководители Учитель ИЗО
13	Линейка «Наркотики: зависимость и последствия».	Декабрь	Руководитель экологического кружка
14	Выпуск стенда «Береги здоровье смолоду!»	Декабрь	Руководитель экологического кружка
15	Оформление выставки книг: "Берегите здоровье смолоду", "Экология и проблемы XXI".	1 полугодие	Библиотекарь
16	Оформление карготеки по теме: "Здоровый образ жизни"	1 полугодие	Библиотекарь
17	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: "Наркомания", "XXI век без наркотиков", "Виртуальная агрессия"	1 полугодие	социальный педагог
18	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: "Режим дня школьника", "Физическая активность и здоровье", "Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек", "ЗОЖ, закаливание", "СПИД и его профилактика", "Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения", "Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии".	1 полугодие	Библиотекарь Заместитель директора
19	Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Классные руководители

20	Участие в лыжных соревнованиях, соревнованиях по футболу.	По особому плану	учитель физической культуры
21	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	социальный педагог
22	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	заместитель директора социальный педагог
23	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта	В течение года	социальный педагог классные руководители Инспектор ПДН
24	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	классные руководители Учитель ИЗО
	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Руководители кружков
26	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	заместитель директора социальный педагог Инспектор ПДН
27	Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни в школьной газете «Калейдоскоп»	В течение года	Руководители кружков заместитель директора
28	Организация летней оздоровительной компании, посвящённой здоровому образу жизни.		заместитель директора социальный педагог руководитель лагеря



Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 50 Блинецова Н.В.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ЭТНОСЕПАРАТИЗМА.
ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ

С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

№	Мероприятия	сроки	ответственный
1.	Ознакомление с планом мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	- Профилактика исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения - Осмотр зданий, территорий, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов. - Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, запоров, решеток на предмет их целостности.	Ежедневно	Дежурный администратор, зам. директора по АХЧ, сторожа.
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на совещаниях, МО, производственных совещаниях.	В течение года	Директор, зам. директора по УВР
4.	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, распоряжений, утверждение планов, графиков) безопасности массовых мероприятий.	Ситуационно	Директор, зам. директора по УВР
5.	Ознакомление участников (работников, учащихся, родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности.	Ситуационно	Зам.директора по УВР
6.	Инструктаж сотрудников школы и педагогов по противодействию экстремизму и терроризму.	Сентябрь Январь	Зам директора по УВР
7.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма и терроризма.	В течение года	Зам директора по УВР
8.	Изучение педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма и терроризма.	Сентябрь	Директор, зам. директора по УВР
9.	Участие в районных мероприятиях для педагогов по профилактике экстремизма и терроризма.	По графику	Педагогический коллектив
10.	Педагогический совет «Взаимодействие школы и социума в реализации мероприятий противодействия экстремизму и терроризму».	Январь	Директор, зам. директора по УВР
11.	Контроль работы контент-фильтрации на наличие доступа к запрещенным сайтам, в том числе экстремистской и террористической направленности.	Еженедельно	Зам директора по ИКТ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Знакомство родителей учащихся с нормативными документами, регламентирующими деятельность ОУ по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе.	Сентябрь-октябрь	Зам директора по УВР, классные руководители
2.	Пропускная система: обеспечение безопасности учащихся в школе.	Сентябрь	Зам директора по УВР, классные руководители
3.	Мониторинг социального и этнического контингента учащихся.	Сентябрь	Зам директора по УВР, классные руководители
4.	Беседы с родителями с целью профилактики нарушений обязательных требований в области персональных данных.	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
5.	Проведение родительского всеобуча по теме «Экстремизм и терроризм – явления, угрожающие жизни и здоровью граждан».	Апрель	Зам директора по УВР, классные руководители
6.	Встречи родителей с работниками правоохранительных органов.	Ноябрь	Зам директора по УВР, классные руководители
7.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с противодействием экстремизму и терроризму: «Толерантность: терпение и самоуважение» (1-4 классы) «Воспитание человечности у подростков» (5-6 классы) «Воспитание гражданского долга у подростков» (7-8 классы) «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде» (9-10 классы)	Апрель	Зам директора по УВР, классные руководители

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

1.	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды».	В течение года	Зам директора по УВР, сотрудники правоохранительных органов
2.	Реализация школьных социальных проектов «Планета толерантности. Мы разные, а страна - одна» «Дети многонациональной России» (знакомство с сайтом проекта) «Русская старина» «школьный музей. Растим патриотов России» «Нити. Памяти. Прадедушкина медаль»	В течение года	Зам директора по УВР, Социальные партнеры: - православный Приход блаженной Ксении Петербургской г. Твери Тверской и Кашинской епархии РПЦ;

			- Комитет по межнациональным отношениям Общественной палаты Тверской области - Тверское областное отделение Международного общественного фонда «Российский фонд мира»
3.	Благотворительные акции «Доброе дело. Подари радость».	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители, волонтерский отряд (руководитель Копейкина Е.А.)
4.	Круглый стол «Экстремизм: зона бедствия».	Апрель	Зам директора по УВР, Депутаты Законодательного собрания Тверской области, учителя обществознания
5.	Мероприятия в рамках Международного дня толерантности.	Ноябрь	Зам директора по УВР
6.	Конкурс рисунков и плакатов «Толерантность - мой выбор!»	Ноябрь	Учитель ИЗО
7.	Тематические выставки: «Гайна женского покрова» «Пасхальная лужайка» Выставка декоративно-прикладного творчества	В течение года	Зам директора по УВР, библиотекарь, учитель ИЗО, учителя технологии, Воспитательный совет «Юность»
8.	Мероприятие, посвященное Дню народного единства: «Поезд Дружбы».	Октябрь- ноябрь	Зам директора по УВР, Депутаты Законодательного собрания Тверской области, члены общественной Палаты Тверской области по Межнациональным отношениям и свободе совести волонтерский отряд (руководитель Копейкина Е.А.)
9.	Просмотр документальных фильмов, телевизионных передач, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде.	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители, учителя ОБЖ
10.	Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ.	Декабрь	Зам директора по УВР, классные руководители, учителя

			истории и обществознания
11.	Тренинги по теме «Способы решения конфликта» Цель: освоение учащимися правил конструктивного общения посредством технологии дебатов Тренинг «Как убедить собеседника, не прибегая к физической силе?» Цель: освоение учащимися правил конструктивного общения посредством технологии дебатов.	В течение года	Психолог, классные руководители
12.	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	Май	Психолог, социальный педагог
13.	Встречи с ветеранами: Фронтовая бригада Военно-спортивный праздник «Юнармейский калейдоскоп»	Ноябрь-декабрь, май	Зам директора по УВР, классные руководители, учителя физической культуры, Совет ветеранов Заволжского района
14.	Акции «Ветеранам с благодарностью» «Блокадный хлеб» (1-10 классы) «Равнение на героев»: ✓ Города-герои (7-8 классы) ✓ День юного антифашиста. Пионеры-герои (3-4 классы) ✓ День юного антифашиста. Герои-молодогвардейцы (5-6 классы) ✓ Города воинской славы. Тверь. Ржев (9-10 классы)	Декабрь, январь-февраль	Зам директора по УВР, классные руководители
15.	Классные часы на тему: «Национализм, расизм, фашизм – угроза для современного мира».	Апрель-май	Зам директора по УВР, классные руководители, Совет ветеранов Заволжского района
16.	Фестиваль инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»	Апрель-май	Зам директора по УВР, классные руководители, Совет ветеранов Заволжского района
17.	Акции «Дашь Победу» «Георгиевская ленточка» «Портрет Победы» «Лента памяти»	Май-июнь	Зам директора по УВР, классные руководители, Совет ветеранов Заволжского района
18.	Проведение серии профилактических бесед «Нормы толерантного поведения» (1-4 классы) «Терроризм-угроза общества» (5-6 классы) «Терроризм - зло против человечества» (7-8 классы) «Профилактика различных видов экстремизма в молодежной среде» (9-10 классы)	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители, Воспитательный совет «Юность»

19.	Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий.	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители, инспектор ОПДН
20.	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений.	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители, учителя ОБЖ
21.	Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся. Разъяснение ответственности за участие в группировках, разжигающих национальную рознь.	В течение года	Учителя обществознания, инспектор ОПДН
22.	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма и терроризма.	В течение года	Учителя обществознания,
23.	Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах.	Март	инспектор ОПДН, классные руководители
24.	Пропускная система: обеспечение безопасности учащихся в школе.	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ
25.	Проведение мониторинговых исследований по сформированности в классных коллективах основ толерантности, умения противостоять экстремистским настроениям.	В течение года	Социальный педагог
26.	Выявление детей, состоящих в разного рода экстремистских группировках.	В течение года	Педагогический коллектив
27.	Ознакомление участников (инструктаж учащихся) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности.	Ситуационно	Зам директора по УВР, классные руководители
28.	Распространение печатной продукции (памятки, буклеты) по разъяснению ответственности по разжиганию межнациональной розни, религиозного фанатизма, национальной расовой нетерпимости.	В течение года	Социальные партнеры: Воспитательный совет «Юность», Волонтерский отряд (Руководитель Копейкина Е.А.)
29.	Использование доступных для школьников источников информации (школьная газета, сайт школы и др.) в целях раскрытия антиобщественной природы экстремизма в любых его проявлениях, снижения социальной напряженности в молодежной среде и формирования в массовом сознании позитивного отношения к толерантности как социальной норме.	В течение года	Редколлегия «Школьной разведки» и «АБВГДЕЙКИ», учителя информатики
30.	Участие в городских акциях, фестивалях, конкурсах в рамках реализации данной тематики.	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители

31.	«Воздушный шар для друзей» в рамках празднования Дня защиты детей.	Июнь-июль	Зам директора по УВР, начальник и воспитатели школьного оздоровительного лагеря
32.	Проведение плановой эвакуации учащихся	2 раза в год	Администрация школы, учитель ОБЖ
33.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	В течение года	учитель ОБЖ

ПЛАН

мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

Цель:

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат
Организационно - методическая работа				
1	Учет и выявление учащихся «группы риска»	в течение года	1-11	формирование банка данных
2	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	в течение года	5-11	отслеживание поведения учащихся
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных	сентябрь	1-11	оформление карточек учащихся отслеживание результатов работы
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	по плану	5-11	получение необходимой информации
5	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции	в течение года	-	освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности
6	Оформление отчетной документации	в течение года	-	мониторинг деятельности
7	Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	в течение года	-	зам. директора по УВР

Работа с педагогическими кадрами				
1	<p>Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Этот трудный подростковый возраст» ✓ «Психологические особенности подростков» ✓ «Подростковый суицид: мифы и реальность» ✓ «Профилактика школьных конфликтов» 	<p>ноябрь январь март</p>	5-11	педагог-психолог рекомендации классным руководителям
2	<p>Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» ✓ «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» ✓ «Оказание помощи при текущем суициде» 	<p>январь февраль март</p>	5-11	зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог рекомендации классным руководителям
3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Служба примирения
4	<p>Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание» ст.110 «Доведение до самоубийства» ст.131-134 о преступлениях сексуального характера - Административный кодекс РФ ст.164 «О правах и обязанностях родителей» - Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30 <p>нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п.</p>	по графику	1-11	заместитель директора по УВР
5	Тренинг для классных руководителей «Жить в мире с собой и другими»	январь	1-11	педагог-психолог социальный педагог обучение работе с классом
6	Индивидуальные консультации педагогов	по запросу	1-11	педагог-психолог социальный педагог
7	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к	в течение года	1-11	педагог-психолог социальный педагог классные

	более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей			руководители
8	Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»	по графику	1-11	зам. директора по УВР социальный педагог
Работа с учащимися				
1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: ✓ диагностика уровня адаптации ✓ личностных особенностей ✓ психологическая готовность к переходу в среднее звено ✓ диагностика познавательной сферы ✓ взаимоотношения со сверстниками ✓ профессиональное самоопределение	в течение года	5-11	социально-психологическая карта отслеживание поведения учащихся
2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	в течение года	1-11	акты
3	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	ноябрь апрель	1-11	педагог-психолог социальный педагог формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей
4	Психологические игры	январь май	5-11	педагог-психолог предоставления детям опыта межличностного взаимодействия
5	Индивидуальные беседы «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности»	в течение года	5-11	педагог-психолог усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях
6	Участие в месячнике по профилактике: ✓ Мы за ЗОЖ! ✓ Профилактика жестокого обращения с детьми	по плану школы	1-11	педагог-психолог формирование положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе

7	Коррекция поведения учащихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/	по плану	5-11	педагог-психолог профилактика
8	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): ✓ «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы) ✓ «Я – уникальная личность» (5-6 классы) ✓ «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы) ✓ Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9-11 классы) ✓ Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей	октябрь	-	зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители
	Классные часы: ✓ «Человек свободного общества» ✓ «Учимся строить отношения» ✓ «Умей управлять своими эмоциями» ✓ «Если тебе трудно»	в течение года	1-11	классные руководители
	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Служба примирения
	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	1-11	классные руководители зам. директора по УВР
	Провести коррекционные занятия по профилактике суицида: ✓ «Я управляю стрессом» ✓ «Профилактика конфликтности в подростковой среде» ✓ Тренинг «Выявление страхов» ✓ Тренинг «На тропе доверия» ✓ Психологический тренинг по профилактике суицида	январь-май	5-11	педагог-психолог социальный педагог
	Провести диагностику на: ✓ уровень конфликтности ✓ уровень агрессии ✓ уровень тревожности ✓ уровень депрессивности	в течение года	5-11	педагог-психолог

	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» ✓ «Наши чувства и действия» ✓ «Почему трудно признавать свою вину?» ✓ «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...» ✓ «Дружба – главное чудо» ✓ «Любовью дорожить умеете» ✓ «Поговорим еще раз о любви» ✓ «Наша дружная семья» ✓ «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» ✓ «Совершенно секретно» <p>(кл. часы только для девочек)</p>	в течение года	1-11	классные руководители социальный педагог
Работа с родителями / участие/				
1	Родительский лекторий «Права и обязанности в семье» «Роль семьи в воспитании детей»	октябрь март	1-11	расширение психологических знаний просвещение родителей
2	Индивидуальные консультации для родителей	по запросу	1-11	психологическая помощь
3	Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»	по плану	5-11	изучение внутрисемейных взаимоотношений
4	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения» ✓ «Первые проблемы подросткового возраста» ✓ «Почему ребенок не хочет жить?» ✓ «Ложь и правда о суициде» ✓ «Подростковый суицид» 	в течение года	1-11	социальный педагог классные руководители
5	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей	в течение года	1-11	педагог-психолог социальный педагог классные руководители
6	Родительские собрания, лектории: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)» ✓ «Наши ошибки в воспитании детей» ✓ «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» 	по графику	1-11	зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители профилактика противоправного поведения

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Родители меня не понимают или как услышать подростка» ✓ «Родительская любовь» ✓ «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье» ✓ «Капля никотина убивает верблюда» ✓ «Серьезный мир несерьезных подростков» ✓ «Про «Это»...» (подростковая сексуальность) ✓ «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе» ✓ «Понять. Простить. Принять» ✓ «Я бы в дворники пошел... или Как не отбить у детей желание учиться» ✓ «О любви – взрослые и дети» ✓ «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни» ✓ «Ваш ребенок—пятиклассник» ✓ «Родители и дети – поиски взаимопонимания» ✓ «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей» ✓ «Давайте будем учиться вместе со своими детьми» ✓ «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» ✓ «Предупредить – значит спасти!» 			
7	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	по необходимости	1-11	педагог-психолог социальный педагог
8	«Родительская неделя» в школе. Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках.		1-11	классные руководители социальный педагог педагоги доп. образования

**ПЛАН работы по профилактике насилия и жестокого отношения к детям,
защите прав детства**

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационная деятельность			
1.1.	Создание информационного банка -нормативно- методических документов, регулирующих деятельность ОО по профилактике жестокого обращения и насилия к детям; -фактов проявления жестокого обращения в среде несовершеннолетних и семейном воспитании.	весь период	Администрация 25-е число каждого месяца
1.2.	Формирование электронного банка социально – незащищённых семей: список неполных семей и детей в них; список малоимущих семей и детей в них; список многодетных семей и детей в них; список опекунских и приёмных семей и детей в них; список семей, находящихся в социально-опасном положении.	Сентябрь (обновляется ежемесячно)	Социальный педагог, классные руководители
1.3.	Формирование электронного банка данных на учащихся из социально-незащищённых семей: список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете; список обучающихся (несовершеннолетних), состоящих на учёте в ОДН, КДН и ЗП; список обучающихся «группы риска»; список детей - инвалидов.	Сентябрь (обновляется ежемесячно)	Социальный педагог, классные руководители
1.4.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Социальный педагог
1.5.	Сотрудничество с КДН и ЗП, ОДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений	весь период	Социальный педагог
1.6.	Сотрудничество с медицинскими работниками ФАПов по защите детей от жестокого обращения	весь период	Социальный педагог
1.7.	Организация рейдов по выявлению и постановке на проф. учёт неблагополучных семей (в т.ч. родителей жестоко обращающихся с детьми)	Весь период	Соц. педагог, кл. руководители
1.8.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально-опасном положении	Ежемесячно	Соц. педагог, кл. руководители
1.9.	Патронаж приёмных семей	Ежемесячно	Соц. педагог, кл. руководители
2. Работа с учащимися			
	Анкетирование среди обучающихся «Уровень распространённости насилия в среде школьников»	Апрель	Социальный педагог
	Недели профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	Октябрь, апрель	Социальный педагог

Организация встреч обучающихся с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств профилактики.	весь период	Социальный педагог
Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений.	1 раз в четверть	Классные руководители
Ежедневный контроль за посещением занятий обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропусков, связанных с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка.	весь период	Социальный педагог, классные руководители
Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время.	весь период	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска».	весь период	Социальный педагог
Проведение индивидуальных и групповых консультаций, бесед с обучающимися	весь период	Социальный педагог
Размещение информации для обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств.	весь период	Социальный педагог

3. Работа с родителями.

Единое обл. родительское собрание «Родители и дети. Конфликт или союз»	Сентябрь	Администрация
День Матери	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Посещение семей с целью выявления случаев жестокого обращения, наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.	Весь период	Социальный педагог
Индивидуально-профилактическая работа с семьями, состоящими на различных видах учета	Весь период	Социальный педагог
Контроль за организацией родителями досуга детей: рейды по местам общественного отдыха и точкам продажи спиртных напитков и табака	Весь период	Социальный педагог, управляющий совет
Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	Весь период	Социальный педагог
Работа с опекунами. Посещение семей.	Декабрь, май	Социальный педагог, классные руководители
Патронаж семей, стоящих на учете в органах ОДН, КДН и ЗП и на внутри школьном учёте.	Весь период	Социальный педагог Кл. руководители
3.2. Размещение информации для родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств.	Весь период	Социальный педагог
3.3. Создание консультационной страницы для родителей на школьном сайте «Тёплый дом»	Октябрь Весь период	Администрация
3.4. Областная акция единого действия по вопросам профилактики семейного неблагополучия	Сентябрь	Уполномоченный по правам ребёнка
3.5. Просмотр видеофильма «Я сюда больше никогда не вернусь...»	Апрель	Соц. педагог

4. Работа с педагогами

4.1. Обсуждение вопросов по профилактике жестокого обращения с детьми на заседаниях ШМО классных руководителей.		Заместитель директора по УВР
---	--	------------------------------

4.2.	Педагогический совет по теме: «Профилактика жестокости и насилия в семье» (жестокость между детьми, между родителями и детьми, учителями и детьми).	Сентябрь	Администрация
------	--	----------	---------------

II. Правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)

1. Работа с учащимися:			
1.1.	Обл.неделя профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Высокая ответственность»	Сентябрь	Соц. педагог, кл. руководители
1.2.	Неделя информационной безопасности «Интернет без насилия»	Ноябрь	Учитель информатики
1.3.	Всемирный день ребёнка	Ноябрь	Соц. педагог, кл. руководители
1.4.	Неделя правовых знаний «Равноправие»	Декабрь	Уполномоченный по ПР, учитель обществознания
1.5.	Аукцион «Добрых дел» (Международный день доброты)	Февраль	Педагог – организатор Кл. руководители
1.6.	Единый день Телефона Доверия	Декабрь Апрель	Соц. педагог, кл. руководители
1.7.	Книжная выставка «Я стою надёжно и прочно»	Декабрь	Библиотекарь школы
1.8.	Районная акция «Синяя ленточка»	Апрель	Соц. педагог, волонтеры
1.9.	Участие в поселковом празднике «Здравствуй, лето!»	1 июня	Педагог -организатор
2.0.	Конкурс детского плаката и рисунка «Мир без насилия»	июнь	ЛДП
2.1.	Организация встреч обучающихся с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств профилактики.	В течении года	Соц. педагог
2.2.	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав ребёнка	Весь период	Уполномоченный по правам ребёнка
2.3.	Беседы с обучающимися по вопросам эмоциональной жестокости	Весь период	Психолог
2. Работа с родителями:			
2.1.	Правовой всеобуч родителей. Тема «Ответственное родительство», «Толерантное отношение к детям»	1 раз в четверть	Соц. педагог
2.2.	Родительские пятницы, круглые столы, презентации семейных традиций и увлечений	1 раз в квартал	Администрация школы
2.3.	Размещение на стенде «Для вас, родители» информации «Правовой статус несовершеннолетних от рождения до совершеннолетия»	Сентябрь	Уполномоченный по правам ребёнка
2.5.	Дни открытых дверей, привлечение родителей к классным и общешкольным мероприятиям	Весь период	Кл. руководители
2.6.	Выпуск тематических буклетов для родителей : «Воспитание без наказания»; «Права ребёнка»; «Способы урегулирования конфликтов» и др.	Сентябрь, апрель	Соц. педагог
3. Работа с педагогами			
3.1.	Организация правового всеобуча среди педагогов: изучение правовых вопросов, методик предупреждения конфликтов, проведения психолого- педагогических консилиумов по индивидуальному сопровождению обучающихся, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и др.	Весь период	Психолог, соц. педагог