МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50»

|  |
| --- |
| **standart** |

|  |  |
| --- | --- |
| Согласованона Методическом СоветеМОУ СОШ №50Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / С.А. Груша | Утвержденодиректором МОУ СОШ №50Приказ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Н.В. Близнецова |

**ПРОГРАММА**

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ МОУ СОШ №50**

**НА 2018-2023 ГОДЫ**

Тверь, 2018

**Без памяти – нет традиций,**

**Без традиций – нет культуры,**

**Без культуры – нет воспитания,**

**Без воспитания – нет духовности,**

**Без духовности – нет личности,**

**Без личности – нет народа.**

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт Программы | 3 |
| 2. | Содержание проблемы патриотического воспитания и необходимость ее решения. | 6 |
| 3. | Цели и задачи Программы | 8 |
| 4. | Принципы воспитания, реализуемые Программой | 9 |
| 5. | Правовая основа и нормативные источники | 11 |
| 6. | Механизм реализации Программы | 11 |
| 7. | Совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания, развитие методического и нормативно-правового сопровождения системы патриотического воспитания школьников | 11 |
| 8. | Совершенствование процесса и содержания патриотического воспитания, развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию | 12 |
| 9. | Взаимодействие и координация деятельности школы и ее социальных партнеров в интересах патриотического воспитания | 13 |
| 10. | Развитие военно-патриотического воспитания школьников | 13 |
| 11. | Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания | 13 |
| 12. | Информационное обеспечение патриотического воспитания школьников | 15 |
| 13. | Приложение 1 «Перечень оценочных показателей (индикаторов)реализации Программы МОУ СОШ №50«Патриотическое воспитание школьников на 2016-2020 годы» | 16 |
| 14. | Приложение 2 «Совершенствование процесса и содержания патриотического воспитания» |  |
| 15. | Приложение 3 «Взаимодействие с социальными партнерами» |  |
| 16. | Приложение 4 «Развитие военно-патриотического воспитания школьников» |  |
| 17. | Приложение 5 «Создание условий для развития волонтерского движения» |  |
| 18. | Приложение 6 «Информационное обеспечение патриотического воспитания школьников» |  |

**Паспорт Программы**

**Наименование** – Программа МОУ СОШ №50 г. Твери

«Патриотическое воспитание школьников на 2018-2023 гг.»

**Утверждена** – решением педагогического совета МОУ СОШ№50

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель Программы** –

создание условий для развития системы патриотического

воспитания, обеспечивающей формирование

гражданской ответственности за судьбу страны,

укрепление чувства сопричастности школьников к

великой истории и культуре России, обеспечение

преемственности поколений россиян, воспитание

гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего

активную жизненную позицию.

**Задачи Программы** –

1. совершенствование системы управления процессом

патриотического воспитания, развитие методического

и нормативно-правового сопровождения системы

патриотического воспитания школьников;

2. совершенствование процесса и содержания

патриотического воспитания, развитие успешно

зарекомендовавших себя форм и методов работы

по патриотическому воспитанию;

3. взаимодействие и координация деятельности школы и ее социальных партнеров в интересах патриотического воспитания;

4. развитие военно-патриотического воспитания школьников;

5. создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;

6. информационное обеспечение патриотического воспитания школьников.

**Ожидаемы результаты**

**реализации Программы** –

1. формирование системы патриотического

воспитания школьников, отвечающей

современным вызовам и задачам развития

страны;

2. укрепление и повышение эффективности

 системы взаимодействия членов школьного

сообщества и социальных партнеров школы

в решении задач патриотического воспитания;

3. повышение уровня военно-патриотического воспитания школьников, направленного на обеспечение их готовности к защите Родины;

4. улучшение условий для развития волонтерского движения как важного элемента гражданско-патриотического воспитания

5. повышение уровня информационного

обеспечения патриотического воспитания.

**Организация контроля**

**за исполнением Программы** –

Контроль за реализацией Программы

осуществляют Совет школы, директор школы,

заместители директора по УВР в рамках своих полномочий.

Уровень достижения целей и решения задач Программы выражается через количественные и качественные показатели, отражающие конкретные результаты.

Мониторинг реализации осуществляется по годам с оперативным внесением изменений. Также проводится оперативный мониторинг – анализ каждого проведенного мероприятия.

**Содержание проблемы патриотического воспитания и необходимость ее решения.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план.

В последние десятилетия происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни. Отсюда беспринципность, безнравственность. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

В последние годы претерпела значительные изменения и российская образовательная система. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Поэтому сейчас большое значение приобретает поиск и разработка принципиально новых подходов к патриотическому воспитанию, созданию качественно новых основ организации деятельности с подрастающим поколением.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие патриотизм, гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, коллективу, родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитывать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

В настоящих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, администрации школы, объединения усилий учителей, общественности и родителей.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности патриотического воспитания подрастающего поколения, необходима разработка и принятие программы патриотического воспитания, в основу которой положены не только проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей», но и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества.

Программа патриотического воспитания учащихся МОУ СОШ №50 на 2016 - 2020 гг. подготовлена на основе накопленных знаний, опыта и традиций патриотического воспитания школьников, и определяет содержание, основные пути развития патриотического воспитания в школе, направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Данная Программа позволит не только целенаправленно развивать патриотическое воспитание с учетом социального заказа общества, опоры на внешние и внутренние возможности школы в решении стоящих перед ней проблем, но и осуществлять педагогическое прогнозирование, моделирование, умение соединить реальность с перспективами развития детского коллектива.

**Цели и задачи Программы.**

**Цель:** создание условий для развития системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование гражданской ответственности за судьбу страны, укрепление чувства сопричастности школьников к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений россиян, воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

**Задачи:** 1. совершенствование системы управления процессом

патриотического воспитания, развитие методического

и нормативно-правового сопровождения системы

патриотического воспитания школьников;

2. совершенствование процесса и содержания

патриотического воспитания, развитие успешно

зарекомендовавших себя форм и методов работы

по патриотическому воспитанию;

3. взаимодействие и координация деятельности школы и ее социальных партнеров в интересах патриотического воспитания;

4. развитие военно-патриотического воспитания школьников;

5. создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;

6. информационное обеспечение патриотического воспитания школьников.

**Принципы воспитания, реализуемые Программой:**

* **принцип системно-организованного подхода,** который предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех участников образовательного процесса по патриотическому воспитанию школьников;
* **принцип адресного подхода** в формировании патриотизма, предполагающий использование особых форм и методов патриотической работы, с учетом каждой возрастной группы школьников;
* **принцип активности и наступательности,** который предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения граждан и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;
* **принцип универсальности** основных направлений патриотического воспитания предполагает необходимость задействовать такие факторы формирования патриотизма, как социально-ценный опыт прошлых поколений, который культивирует чувство гордости за своих предков, национальные традиции в быту, внутрисемейных отношениях, учебе, подходах к труду и его мотивации, методах творчества;
* **принцип учета региональных условий** в пропаганде патриотических идей и ценностей - означает пропаганду идей и ценностей не только российского патриотизма, но и местного или регионального, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, городу и так далее.

Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется через:

- непрерывность образовательного процесса, когда урочная деятельность плавно переходит во внеурочную (факультативы, кружки, секции);

- разновозрастные объединения школьников, созданные на временной или постоянной основе;

- совместную деятельность всех участников образовательного процесса (учителя, учащиеся, родители);

- диагностику и коррекцию результативности воспитательного процесса.

Структура и организация Программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

**I категория:** ребята 1–4-x классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обусловливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких.

**II категория:** учащиеся 5–8-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

**III категория:** учащиеся 9–11-х классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать школьникам знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

**Правовая основа и нормативные источники** патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция Российской Федерации, федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы (победных днях) России», «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»,

«О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

**Механизм реализации Программы.**

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет Совет по реализации Программы (далее именуется - Совет). В состав Совета могут входить не только участники образовательного процесса, но и организации, заинтересованные в организации и совершенствовании деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Совет:

- определяет содержание и график проведения конкретных мероприятий по реализации Программы;

- организует проведение мероприятий;

- проводит мониторинг качества и эффективности реализации Программы;

- разрабатывает систему отчетности о выполнении мероприятий;

- осуществляет контроль за реализацией мероприятий;

- готовит ежегодный доклад о реализации Программы;

- разрабатывает предложения о совершенствовании Программы.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители.

**Совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания, развитие методического и нормативно-правового сопровождения системы патриотического воспитания школьников[[1]](#footnote-1):**

- развитие и совершенствование системы мониторинга эффективности патриотического воспитания школьников;

- выявление и использование наиболее эффективной практики патриотического воспитания школьников;

- разработка новых методических подходов и технологий патриотического воспитания;

- апробация и внедрение новых методических разработок в деятельность по патриотическому воспитанию;

- вовлечение молодых преподавателей в развитие методической базы патриотического воспитания;

- совершенствование нормативно-правового сопровождения патриотического воспитания.

Для координации деятельности по реализации Программы в школе создается Совет по реализации Программы (далее – Совет).

Совет создается приказом директора ОУ.

В Совет входят: директор школы, председатель родительского комитета школы, председатель Совета старшеклассников «АКАДЕМИЯ», заместители директора по УВР, Совет школьного Музея истории и творчества. Непосредственное руководство работой Совета осуществляет заместитель директора по ВР. В работе Совета могут принимать участие все желающие. Общее руководство и контроль за реализацией Программы осуществляет директор школы.

**Совершенствование процесса и содержания патриотического воспитания, развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию[[2]](#footnote-2):**

- содействие укреплению и развитию общенационального сознания, воспитание у школьников чувства гордости за исторические и современные достижения страны, чувства уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов;

- содействие улучшению межэтнических и межконфессиональных отношений;

- воспитание школьников в духе уважения к Конституции РФ, законности;

- активизация интереса к изучению истории России, формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;

- углубление знаний школьников о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов; повышение интереса школьников к военной истории России

- развитие у школьников чувства гордости и уважения к государственной символике РФ и другим символам и памятникам Отечества;

- популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры (Герои Советского Союза, Герои РФ, Героев Труда и т.п.).

**Взаимодействие и координация деятельности школы и ее социальных партнеров в интересах патриотического воспитания[[3]](#footnote-3):**

- совершенствование форм и механизмов социального партнерства образовательного учреждения с учреждениями культуры, молодежных организаций по популяризации идей патриотизма;

- создание условий для взаимодействия с ветеранскими организациями, использование их опыта для укрепления и развития преемственности поколений;

- активизация взаимодействия военно-патриотических объединений и воинских частей в целях повышения мотивации у школьников в военной службе;

- активизация военно-шефской работы;

- развитие системы взаимодействия с волонтерскими организациями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти.

**Развитие военно-патриотического воспитания школьников[[4]](#footnote-4):**

- обеспечение формирования у школьников морально-психологической и физической готовности к защите Отечества;

- развитие спортивно-патриотического воспитания, создание условий для успешной сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания[[5]](#footnote-5):**

- формирование активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения в волонтерскую практику;

- создание условий для развития волонтерского движения путем взаимодействия специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий (по приглашению и при обмене опытом);

- вовлечение школьников в активное участие в мероприятиях Программы через использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления);

- информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.).

**Информационное обеспечение патриотического воспитания школьников[[6]](#footnote-6):**

- создание условий для развития гражданской активности по формированию патриотической культуры через освещение в СМИ;

- создание условий для издания и распространения электронных и печатных СМИ в школе;

- активное использование информационно-телекоммуникативной сети Интернет для работы со школьниками.

Приложение 1

**Перечень оценочных показателей (индикаторов)**

**реализации Программы МОУ СОШ №50**

**«Патриотическое воспитание школьников на 2018-2023 годы»**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных духовно-нравственными и количественными параметрами.

Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы школы.

|  |
| --- |
| **Качественные (духовно-нравственные) параметры и их показатели** |
| параметры | показатели |
| Развитие толерантности, уважения друг к другу. | Снижение конфликтных ситуаций в школе и за ее пределами. |
| Укрепление товарищеских дружеских отношений школьников разных национальностей. | Организация совместных мероприятий, наличие и реализация совместных социально значимых проектов. |
| Обеспечение заинтересованности школьников в процветании России,г. Твери, школы №50. | Участие в патриотических акциях, проектах, благоустройстве;Отстаивание чести школы в различных соревнованиях. |
| Проявление мировоззренческих установок на готовность к защите Отечества. | Здоровый образ жизни. Позитивное отношение и мотивация к защите Отечества. |
| Уровень реализации творческого потенциала школьников в области патриотического воспитания. | Активность в творческих смотрах и конкурсах патриотической направленности. Наличие общественной инициативы патриотической направленности. |
| **Количественные параметры и их показатели** |
| параметры | показатели |
| Проведено Уроков мужества, встреч с ветеранами | Количество общешкольных – Количество в классах –  |
| Проведение выставок патриотической направленностив школьном Музее истории и творчества | Количество – |
| Проведение экскурсий патриотической направленности | Количество –Состав участников –  |
| Создание методических разработок уроков | Количество –Тематика –  |
| Создание методических разработок внеклассных мероприятий | Количество –Тематика – |
| Участие школьников в патриотических акциях | Количество –Динамика – |
| Участие в конкурсах патриотического содержания | Количество – |
| Проведение конференций по патриотической тематике | Количество – |
| Представлено сообщений, докладов, реферативных и исследовательских работ | Количество –Тематика – |
| Представлено презентаций, фильмов по патриотической тематике | Количество – |
| Подготовлено материалов по поисковой работе | Количество –Тематика –Состав участников –  |

|  |
| --- |
| Приложение 2**Совершенствование процесса и содержания патриотического воспитания.*****Содействие развитию патриотизма и социальной зрелости школьников.*** |
| №  | Наименование мероприятий | Сроки | Исполнители  | Ожидаемые результат |
| 1. | Расширение экспозиций гражданско –патриотического содержания в школьном Музее истории и творчества:- «Государственная символика и символика Тверского края»- «Святой благоверный князь Михаил Тверской»- «Имя в истории. Афанасий Никитин»- «Мое родное Верхневолжье»- «Моя любимая Тверь»- «Отчизны верные сыны»- «Служу России» (о выпускниках школы, выбравших профессию военного)- «Чтобы помнили. Илья Ловков»- «Наша школьная планета»- «Поклонимся великим тем годам. 1941-1945»- «Война глазами детей. Оружие Победы»- «Калинин наш!»- «Они были вместе: дети и война»- «Да, были люди в наше время»- «Я согласен на медаль» (о высших наградах и орденах Великой Отечественной войны) | 2018-202320182019201920202020 | Совет Музеяучителя историиМО классных руководителей | Повышение эффективности патриотического воспитания на основе углубленного изучения государственных символов и символики Тверского края.Воспитание у школьников гордости за свою школу, район, город, страну.Популяризация музейных коллекций, открытие экспозиций.Работа лекторских групп. |
| 2. | Создание и показ мультимедийных фильмов и видеофильмов патриотического содержания для демонстрации на школьном кинофестивале «Мы помним павших имена», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне:- «Парень из нашего двора»- «Разговор с ветераном Великой Отечественной войны»- «Воспоминания о боях за Г.Калинин(Калинин в огне)»- «Ржев - город воинской славы»- «Мой любимый город»- «Оружие Победы»- «Великая война»- «Почетные граждане г.Твери» | ежегодно | Совет МузеяМО классных руководителей | Формирование чувства гордости за свою малую Родину, сохранение памяти о победе советского народа в годы Великой Отечественной войны.Исторический вклад Калининского фронтав победу над врагом. |
| 3. | Участие в патриотическом Тверском областном форуме «Я – патриот».Участие в городском конкурсе социально значимых проектов «Я - тверитянин» в рамках Всероссийской акции «Я - гражданин России».Участие в городском молодежномСлете «Мы — наследники Победы». | ежегодноноябрьмартапрель | Совет старшеклассниковЗам. директора по УВР | Воспитание активной гражданской позиции,социализация и стимулирование интереса молодого поколения к решению важных проблем школы, района, города, страны.Приобщение к опыту патриотической работы молодежных организаций и учреждений города Твери. |
| 4. | Проведение военно-спортивных игр для учащихся школы:- организация и проведение совместных занятий по стрелковой подготовке с воинской частью N03166- городская военно-спортивная игра «Орленок»- военно-спортивная игра «Юнармейский калейдоскоп»- «Россия, вперед!»- «Марш-бросок»- «Веселые старты»- «Один день службы в армии»- Смотр строя и песни им. И. Ловкова- «Георгиевский марш»- ГТО | ежегодноапрель-маймайноябрьдекабрьянварьфевральмайоктябрь, апрель | МО классных руководителейШСК «Юность»Зам. директора по УВРУчителя физической культуры | Улучшение работы по военно-профессиональной ориентации молодежи, повышение уровня ее подготовки к военной службе.Формирование у учащихся патриотического сознания, чувства гражданского долга, любви к Родине.Повышение интереса к спорту и развитие физических и волевых качеств готовности к за щите Отечества. |
| 5. | Организация и проведение просветительской работы по вопросам патриотического воспитания школьников в форме бесед:**1-4 классы:**- «Славные сыны нашего Отечества»- «Улицы моего города»- «Герб, флаг, гимн России»- «Моя родословная»- «Отец, Отчизна, Отечество»- «День памяти»**5-7 классы:**- «Мои предки в труде и в бою»- «Что мы знаем о войне»- «Сводки с фронта» (из фронтовых газет)- «Живи в веках родная Тверь»- «Подвиг героя в Великой Отечественной войны»**8-9 классы:**- «Великая Отечественная война на Тверской земле»- «Защищать Родину – это почетный долг»- «Семейные праздники и традиции»**10-11 классы:**- «Мои знаменитые земляки»- «Несостоявшиеся русские гении,погибшие на фронтах Вов»- «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?»- «Чем я могу помочь тем, кто в моей помощи нуждается?»- «Дорогами Победы» | 2018-2023 | Совет музеяКлассные руководителиВоспитательный совет м/р «Юность» | Формирование чувства гордости за свою страну, за свой народ, за свой город.Активизация интереса к углубленному изучению знаменательных событий в истории города и Отечества.Уважение к подвигу воина-освободителя.Повышение уровня знаний о знаменитых земляках, событиях истории Тверского края. |
| 6. | Участие школьников в научно – практических конференциях, семинарах, конкурсах исследовательских работ, викторинах, проведение «круглых столов» патриотической направленности. | 2018-2023 | Методический СоветПредметные МОМО классных руководителей  | Поисковая деятельность.Работа с семейными архивами.Повышение интереса к защите Отечества. |
| 7. | Подготовка и проведение конкурса проектов на лучшую методическую разработку педагогов по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России»«Тверь – город воинской славы» | ежегодно | Методический СоветПредметные МО  | Повышение качества патриотическогообразования и воспитания.Пополнение методической копилки. |
| 8. | Обмен опытом работы по патриотическому воспитанию со школами г.Твери, Калининского района, Тверской области. | ежегодно | МО классных руководителейЗам. директора по УВР  | Проведение слетов, фестивалей, дистанционных конференций. |
| 9. | Обновление странички на школьном сайте по патриотическому воспитанию школьников МОУ СОШ №50.  | ежегодно  | Методический СоветСовет музея  | Создание коллекции презентаций и творческих работ о великих полководцах, участниках боевых сражений, тружениках тыла.Создание сайт – проектовв виде с применением компьютерных технологий. |

***Мероприятия, направленные на воспитание гордости за Российское государство, его свершения.***

***Работа по патриотическому воспитанию в связи с памятными датами и событиями в истории России и г. Твери.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия  | Сроки | Исполнители  | Ожидаемые результаты |
| 1. | Организация и проведение мероприятий, посвященных юбилейным и памятным датам Великой Отечественной войны:- битвы за Москву- начала обороны Севастополя- проведения военного парада на Красной площади в Москве- начала контрнаступления Красной армии под Москвой- освобождения г. Калинина - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками- Сталинградский котел* - Курская дуга

- День Победы | ежегодноежегодноежегодно | Музей истории и творчестваСовет музея Совет ветеранов Заволжского района г. ТвериЗам. директора по УВРПредметные МО | Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, город.Осознание необходимостиувековечивания памяти участниковзнаменательных событий истории Отечества. Сохранение чувства гордости за великие исторические события.  |
| 2. | - 780 лет назад князь Александр Невский на Чудском озере победил крестоносцев- 155 лет Общероссийской общественной организации Российский Красный Крест- 870 лет со времени первого летописного упоминания о Москве- 210 лет со времени Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года650 лет со дня Куликовской битвы- 410 лет изгнания польских интервентов из Москвы ополчением под руководством К. Минина и Д. Пожарского- Воссоединение Крыма с Россией  | апрель, 2022май, 2022сентябрь, 2022сентябрь, 2020ноябрь, 2022ежегодно | Музей истории и творчестваСовет музея Зам. директора по УВР | Осознание необходимостиувековечивания памяти участниковзнаменательных событий истории Отечества. Сохранение чувства гордости за великие исторические события.  |
| 3. | - День герба и флага Тверской области- День памяти Михаила Ярославовича Тверского- День героев Отечества России- День Конституции России- День защитника Отечества- Международный женский день- День космонавтики- День мира и труда- День Победы- День защиты детей | Ежегоднооктябрьдекабрьфевральмартапрельмайиюнь  | Музей истории и творчестваСовет музея Совет ветеранов Заволжского района г. ТвериЗам. директора по УВРПредметные МО | Осознание необходимостиувековечивания памяти участниковзнаменательных событий истории Отечества. Сохранение чувства гордости за великие исторические события.Воспитание чувства гордости за свою страну на примере достижений отечественной космонавтики. |
| 4. | Организация встреч, бесед, показ видеофильмов, проведение уроков Мужества с участием ветеранов ВОв и других военных конфликтов**:**ко Дню освобождения г. Калинина от немецко – фашистских захватчиков**1-4 классы**- рассказы ветеранов (фонозапись)- посещение воинской части №03166 учащимися школы- заочное путешествие по родной Твери- встречи с ветеранами ВОВ**5-9 классы**- просмотр видеофильмов «Ржевская битва», «Освобождение г. Калинина»- классный час «На правом фланге Московской битвы»- встречи с ветеранами 31- ой и 29-ой армий, освобождавших г.Калинин**10-11 классы**- просмотр видеофильма «Освобождение г. Калинина»- круглый стол для старшеклассников «Российский патриотизм, истоки, современность, проблемы возрождения и развития»- встречи с ветеранами 31- ой и 29-ой армий, освобождавших г. Калининко Дню защитника Отечества:1-4 классы- беседа «Служить – Родиной дорожить»- разбор ситуаций; «Доброе слово, что день ясный»- заочное путешествие «По страницам книг»**5-9 классы**- беседа «Роль отца в воспитании мальчика, как будущего защитника Отечества»- классный час «Живут герои среди нас»- беседа о современной армии, о службе солдата в армии**10-11 классы**- встреча с представителем учебного центра **«Призыв»**- встреча с участниками войны в Афганистане и Чечне- классный час «Есть такая профессия - Родину защищать!»ко Дню Победы:**1-4 классы**- уроки Мужества «Защитникам Родины посвящается»- посещение воинской части №03166- просмотр видеофильмов патриотического содержания- встреча с представителями Совета ветеранов Заволжского района- беседа «Моя семья в истории страны и города»**1 0-11 классы**- линейка памяти «Я буду жить коротким словом - память»- просмотр видеофильма «Освобождение»- встреча с представителями Совета ветеранов Заволжского района г. Твери | 2018-2023 | Музей истории и творчестваСовет музея Совет ветеранов Заволжского района г. ТвериЗам. директора по УВРПредметные МО | Сохранение памяти героического прошлого своего родного города Твери.Повышение интереса учащихся к историческим событиям 1941- 1945 гг.Воспитание гражданина – патриота своей Родины Формирование правовой культуры, воспитаниек законуВоспитание у школьниковположительного отношения к службе в ВС РФ.Воспитание учащихся на идеалах героизма мужества и подвига российских солдат.Воспитание у учащихся готовности служения в ВС РФ.Формирование культуры семейных отношений, сохранение семейных традиций.Сохранение памяти воинов, погибших при защите Отечества.Формирование политической культуры, повышение интереса учащихся к героическому прошлому Родины. |
| 5. | Участие в акциях патриотической направленности:- «Десант памяти»- «Георгиевская ленточка»- «Мы верим в тебя, солдат»- «Гордость земли Тверской»- «Мой земляк - моя гордость»- «Улицы моего города»- «Бессмертный полк»Участие в других акциях, посвященных значимым событиям города Твери и России | ежегодно | Совет музеяЗам. директора по УВР Классные руководители | Формирование патриотического сознания гражданина РФ |
| 6. | Участие учащихся в городских, региональных и всероссийских мероприятиях патриотической направленности:* конкурс сочинений «Символы России и Тверской области»
* использование на всех мероприятиях изображения государственного флага и герба РФ, государственного гимна и символов Тверской области
* участие в межшкольном конкурсе рисунка и литературного произведения «С чего начинается Родина?»
* региональный конкурс «Читаем, думаем и пишем о России»
* «Человек и книга»
* участие в празднике

«Небо славян»* участие в городском конкурсе «Тверь в цвету»
* конкурс чтецов «Была война»
 | ежегодно | Зам. директора по УВРКлассные руководителиПредметные МО | Развитие творческих способностей учащихся и формирование политической культуры.Воспитание любви к искусству и развитие чувства гордости за свою страну.Формирование активной гражданской и патриотической позиции у учащихся.Воспитание гражданина РФ, любящего и сохраняющего свой город.Воспитание уважения к людям старшего поколения.Воспитание бережного отношения к природе.Формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни. |

***Увековечивание памяти воинов, погибших при защите Отечества, работа по сохранению военно-патриотических памятников.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия  | Сроки  | Исполнители  | Ожидаемые результаты  |
| 1. | Участие в Вахте Памяти у обелиска Победы – Пост №1 | 2018-2023 | МОУ СОШ №50Совет старшеклассников | Обеспечение связи нравственного, гражданственного и физического аспектов патриотического воспитания граждан РФ  |
| 2. | Вахта Памяти у вечного огня (1 этаж, музей школы). | ежегодно | Зам. директора по УВРСовет старшеклассников | Воспитание молодежи на идеалах героизма мужества и подвига советских солдат и офицеров |
| 3. | Увековечивание памяти людей, прославляющих Россию и г. Тверь своим боевым и трудовым подвигом: в годы ВОв и в мирное время. Проекты: «Чтобы помнили. Илья Ловков»«Нити памяти. Прадедушкина медаль» «150 лет со дня образования Общероссийской общественной организации Российский Красный Крест» «Да, были люди в наше время» | 2018-2023ежегодноежегодноежегодноежегодно | МО классных руководителейСовет музеяЗам. директора УВР | Нравственное и патриотическое воспитание учащихся на положительных примерах старшего поколения и воспитание чувства гордости за героев – земляков. |
| 4. | Участие в городских и областных акциях:- «Десант памяти»- «Спасибо деду за Победу»- «Письмо ветерану» | Ежегодно | Классные руководителиСовет музея | Воспитание уважения к людям старшего поколения.Сохранение и развитие патриотических традиций. |
| 5. | Информационный час ко Дню героев Отечества России | 2018-2023 | Классные руководители Учителя истории | Повышение интереса к героическому прошлому и настоящему нашей Родины. |
| 6. | Смотр строя и песни им. И.Н. Ловкова. | 2018-2023 | Учителя физической культурыКлассные руководители | Повышение интереса учащихся к защите Отечества. |
| 7. | Информационный час ко Дню памяти Святого благоверного князя Михаила Ярославовича Тверского – небесного защитника Твери. | 2018-2023 | Учителя историиКлассные руководители | Увековечивание памяти погибших при защите Отечества.Формирование нравственных и патриотических качеств у учащихся. |
| 8. | Экскурсии в школьный музей и знакомство с экспозициями:«Поклонимся великим тем годам. 1941-1945»«Калинин наш!»«Чтобы помнили. Илья Ловков» «150 лет со дня образования Общероссийской общественной организации Российский Красный Крест» «Да, были люди в наше время»«Золотому кольцу России – 50!»«Наша школьная планета»  «МЧС России. Предотвращение. Спасение. Помощь» и др. | 2018-2023 | Совет музея |

***Проведение и участие в массовых соревнованиях, конкурсах, выставках.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Проведение школьных выставок:- Выставка рисунков «Мы рисуем улицу»- Выставка флористических букетов и панно «Осенние мотивы»- Фотоконкурс «Щедрая осень»- Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»- Стенгазеты «Мир увлечений»- Выставка плакатов и слоганов «Неделя отличника» /5-8 классы- Фотоколлаж «Эмблема - наш толерантный класс»- Книжная выставка в школьной библиотеке «Мир прав детей»- Выставка «Моя любимая книга»- Выставка «Словари русского языка»- Выставка фотогазет «О маме, для мамы…» /1 классы- Выставка детских рисунков «Портрет мамы» /2 классы Творческие работы «Интервью с мамой» /3-4 классыКонкурс-выставка рисунков и плакатов «Здоровые дети – здоровая планета»Выставка рисунков, посвященная 75-летию освобождения города Калинина/1-4 классы/- Выставка «Новогоднее оконце. Новогодний снеговик» - Выставка новогодних игрушек «Маскарад»- Выставка рисунков «Братья наши меньшие»- Фотовыставка «Мой домашний питомец»- Конкурс презентаций «Мир заповедной природы» /9-11 классы- Выставка стенгазет «Это интересно. Заповедная Россия» /9-11 классы | ежегодносентябрьоктябрьноябрьдекабрьмартапрель | Совет музеяПредметные МО Зам. директора по УВРМО классных руководителей | Развитие творческих способностей учащихся.Воспитание любви к искусству, развитие чувства гордости за свою страну, за возрождение чувства гордости за прошлое своей Родины. |
| 2. | - Конкурс творческих работ «Тайна женского покрова»«Новогодний серпантин»/ изготовлению новогодних сувениров- Выставка декоративно-прикладного искусства-Конкурс творческих работ «Пасхальная лужайка»- Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир!»- Конкурс-выставка рисунков «Здоровые дети – здоровая планета» | ежегодноноябрьдекабрьянварьапрельмай | Зам. директора по УВРУчителя технологииУчитель ИЗО | Развитие творческих способностей и приобщение учащихся к художественному творчеству. |
| 3. | Проведение школьных соревнований:- Все на старт! Легкоатлетический кросс - Первенство школы по баскетболу- Первенство школы по волейболу- Первенство школы по футболу, мини-футболу- Эстафетный бег- «Здоровые дети – здоровая нация»- Спортивная эстафета «Мама, папа, я –спортивная семья»- «Веселые старты»- Туристический слет «Тверской меридиан» | ежегодно  | Учителя физической культуры | Формирование готовности и способности активного участия в занятиях физкультурой и спортом.Развитие потребности к занятиям физической культурой.  |
| 4. | Участие в районных, городских, областных и других соревнованиях:- Районные соревнования школьных санпостов- Городская Спартакиада допризывной молодежи- Легкоатлетический кросс- Спартакиада учащихся СОШ Заволжского района по волейболу, баскетболу, волейболу, мини-футболу, по шахматам- Соревнования по дартсу- Районные соревнования по лыжам- Президентские тесты- Кросс наций- Городская олимпиада по физической культуре- Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»- Участие в легкоатлетической эстафете им. П. Кайкова- Президентские игры- Президентские тесты- Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в ВОв- Чемпионат и Первенство города Твери по спортивному ориентированию | ежегодно | Учителя физической культурыЗам. директора по УВР | Воспитание стойкого интереса к физической культуре и спорту.Воспитание силы воли и уверенности в себе.Увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом.Воспитание гордости за свои достижения. |

***Работа по оказанию помощи ветеранам, военнослужащим-инвалидам и семьям воинов, погибших в ВОВ и других военных конфликтах.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование мероприятий | Сроки | Исполнители | Ожидаемые результаты |
| 1. | **«Декада милосердия»** | ежегодно  | Классные руководителиЗам. директора по УВР | Воспитание уважительного заботливого отношения к людям старшего поколения. |
| 2. | Посещение семьи И.Н. Ловкова (поздравление мамы с памятными и знаменательными датами страны и семьи подшефным классом). | постоянно | Зам. директора по УВРПодшефный класс | Формирование активной гражданской позиции патриотического сознания |
| 3. | Вручение ветеранам подарков, сувениров, сделанных руками учащихся начальной школы:- рисунки- письма, посылки- открытки | ежегодно | Классные руководители 1-4 классов | Повышение роли нравственного и идейно-эстетического воспитания учащихся. |
| 4. | Про ведение совместных встреч с ветеранами к памятным датам:- День пожилого человека- День освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков- День защитника Отечества - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества- Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф- День Победы | ежегодно | Зам. директора по УВРСовет музеяСовет ветеранов Заволжского района | Воспитание гражданина РФ.Сохранение связей между воинами разных поколений. |

***Мероприятия по воспитанию готовности к службе в Вооруженных силах и выполнению обязанностей по защите Отечества.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Сроки | Исполнители | Ожидаемые результаты |
| 1. | Всероссийский День призывника. | ежегодно | Классные руководители 10-11 классовЗам. директора по УВР | Формирование позиции служения в российской армии.Формирование готовности к защите Отечества и службе в ВС РФ.Повышение интереса к военно – прикладным видам спорта.Развитие физических и волевых качеств готовности к защите Отечества |
| 2. | Военно-спортивные игры:«Юнармейский калейдоскоп»«Россия, вперед!»«Марш-бросок!»«Аты-баты» | ежегодно | Учителя физической культуры |
| 3. | Участие учащихся в городской игре «Орленок» | ежегодно | Учителя физической культуры |
| 4. | Проведение Смотра строя и песни имени И.Н. Ловкова. | ежегодно |
| 5. | Совместная работа с частью №03166 (план прилагается). | ежегодно | Зам. директора по УВР |
| 6. | Реализация проекта «Школьная площадка. Полоса препятствий» | ежегодно | Учителя физической культуры |
| 7. | Проведение спортивной игры «Веселые старты» | ежегодно | Учителя физической культурыКлассные руководители |
| 8. | Встречи с ветеранами Заволжского района и участниками боевых действий в «горячих точках» | ежегодно | Классные руководителиСовет музея |
| 9. | Проведение туристического слета «Школьный меридиан» | ежегодно | Классные руководителиУчителя физической культуры |
| 10. | Фотовыставка в школьном музее:- «Служу Отечеству» (ко Дню защитника Отечества)- «Дорогами Побед» (ко Дню освобождения г. Калинина и Дню Победы) |  ежегодно | Классные руководители Совет музея Совет старшеклассников | Повышение интереса к службе в ВС РФ.Воспитание интереса к героическому прошлому нашей Родины, г.Твери. |
| 11. | Просмотр видеофильмов патриотического содержания. | ежегодно | Зам. директора по УВРКлассные руководители | Воспитание любви к искусству, героическому прошлому Родины. |
| 12. | Уроки Мужества с приглашением ветеранов ВОв, участников военных конфликтов в «горячих точках»:- День освобождения г.Калинина- День героев Отечества- День защитника Отечества- День Победы | ежегодно | Зам. директора по УВРКлассные руководители | Повышение интереса к службе в ВС РФ.Воспитание интереса к героическому прошлому нашей Родины, г.Твери. |

***Использование государственных символов России, г.Твери, Тверской области в патриотическом воспитании.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Сроки | Исполнители | Ожидаемые результаты |
| 1. | Использование государственных символов (флаг, гимн, герб) на всех торжественных мероприятиях школы. | постоянно | Зам. директора по УВР | Повышение эффективности патриотического воспитания учащихся на основе углубленного изучения государственной символики РФ |
| 2. | Разучивание государственного гимна РФ на уроках музыки. | ежегодно | Учитель музыки |
| 3. | Работа по популяризации школьной символики. | 2018-2023 | Зам. директора по УВРСовет старшеклассников | Воспитание гордости за свою школу и город. |
| 4. | Участие в проведении мероприятий, посвященных Дню герба и флага Тверской области | 2018-2023 | Зам. директора по УВРКлассные руководители | Формирование системы знаний по использованиюГосударственных символов РФ, г. Твери и Тверской области |
| 5. | Создание копилки методических разработок учителей по истории государственной символики России, г.Твери и Тверской области | 2018-2023 | Классные руководителиУчителя истории |
| 6. | Заочное путешествие по городам Тверской области (символика городов Тверской области) | 2018-2023 | Зам. директора по УВРУчителя истории, географии |
| 7 | Проведение выставки собирателей – коллекционеров значков, вымпелов и другой атрибутики патриотической направленности | 2018-2023 | Зам. директора по УВРКлассные руководители | Формирование уважения и интереса к символике патриотической направленности. |

 ***Традиционные дела МОУ СОШ №50 по гражданско-патриотическому направлению «Я – гражданин России».***

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | мероприятия |
| **СЕНТЯБРЬ** | Праздник «С Днем Знаний!»День открытых дверей для первоклассников «Первое путешествие по Стране Знаний»Единый классный час Урок мира. Мир детям мира Акция «Голубь – символ мира»Акция «Пусть всегда будет солнце»Акция «Мир без насилия и тревог»«Памяти событиям в Беслане посвящается»«Противодействие терроризму и экстремизму»Волонтерское движение |
| **ОКТЯБРЬ** | **Неделя доброты «Дорогие мои старики»**День учителяАкция «Бумажный бум»Акция «Доброе дело»День герба и флага Тверской областиПроект «Наша школьная планета: из прошлого в будущее»Волонтерское движение |
| **НОЯБРЬ** | **Неделя толерантности**День народного единстваПроект «Планета толерантности. Мы разные, а страна - одна»Проект «Дети многонациональной России» Всероссийский день призывникаДень открытых дверей. Посещение воинской частиВоенно-спортивный праздник «Юнармейский калейдоскоп»Акция «Мы выбираем жизнь»«Мамина неделя» День материВолонтерское движение |
| **ДЕКАБРЬ** | **«Декада Милосердия»**Акция «Подари радость»Акция «Четыре лапки»**«Дорогой воинской славы»**День неизвестного солдатаАкция «Десант памяти»День проведения военного парада на Красной площади в 1941 годуДень памяти Михаила ТверскогоДень начала контрнаступления советских войск в битве под МосквойДень Героев Отечества РоссииДень Конституции России **Декада «Тверской хронограф»**День освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиковПост №1, Минута молчанияФронтовая бригадаВозложение цветов, участие в митингах, посещение музеев воинской Славы.Проект «Школьный музей. Растим патриотов»Проект «Прадедушкина медаль»Волонтерское движение |
| **ЯНВАРЬ** | Единый классный час «Чтобы помнили, чтобы поняли. Блокадный Ленинград»Акция «Блокадный хлеб»Волонтерское движение |
| **ФЕВРАЛЬ** | **Декада «Звучат героев имена**»«От Блокадного Ленинграда до Сталинградского котла»Акция «Равнение на героев»«День памяти юного героя-антифашиста»«Национализм, расизм, фашизм – угроза для современного мира»Декада молодого избирателяДень защитника ОтечестваПроект «Чтобы помнили. Илья Ловков»Уроки мужества «Они сражались за Родину»Смотр строя и песни им. И. Ловкова |
| **МАРТ** | Международный женский деньВсемирный день защиты прав потребителяВолонтерское движение |
| **АПРЕЛЬ** | **Экологический марафон**День Космонавтики**Весенняя неделя добрых дел**Волонтерское движениеПроект «Радужный мир. Мир, в котором мы живем» Акция «Вырасти цветок»Встречи с ветеранами Заволжского района, участниками ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, воинами горячих точек, ветеранами воинской частиШкольный фестиваль «Лауреат года» |
| **МАЙ** | Демонстрация «Мир! Труд! Май!»День Победы«Были о войне»«Георгиевский марш»Фронтовая бригадаАкция «Георгиевская ленточка»Акция «Подарок ветерану с благодарностью» Акция «Солдатский платок»Акция «Письмо с фронта»Акция «Бессмертный полк»Проект «Школьная площадка. Полоса препятствий»Военно-спортивная игра «Орленок»Волонтерское движениеПост №1, Минута молчанияВозложение цветов, участие в митингах, посещение музеев воинской Славы.Посещение экспозиций в школьном Музее истории и творчестваПроведение экскурсий, уроков мужестваЭкологический праздник «День рождения Земли»Акция «Вырасти цветок»Акция «Чистый город» |
| **ИЮНЬ** | День защиты детейАкция «Вырасти цветок»День памяти и скорбиАкция «Свеча памяти»Волонтерское движение |

Приложение 3

Для осуществления полноценного процесса патриотического воспитания МОУ СОШ№50 взаимодействует со следующими **социальными партнерами:**

- Совет Ветеранов Заволжского района

- Воинская часть №03166

- Пожарная часть №3 Заволжского района г. Твери

- Воспитательный Совет микрорайона «Юность»

- Храм лейб-гвардейского драгунского полка Владимирской иконы Божией Матери

- Храм Ксении Петербуржской

- Тверская епархия РПЦ

- музеи г. Твери

- библиотека им. А.С. Пушкина

- библиотека им. А.И. Герцена

- туристические фирмы

- Тверская Академическая. Областная Филармония

- Тверской областной академический театр драмы

- ТЮЗ

- Тверской Театр кукол

- Тверская федерация марафонского бега

- ГИБДД Заволжского района

- ПДН Заволжского района

- некоммерческое партнерство «Спортивные единоборства и боевые искусства Тверской области»

- Тверской танцевальный союз

- молодежные организации патриотической направленности

- Тверской государственный университет (факультет психологии, теологии, физической культуры, исторический)

- Городская исполнительная комиссия

- Территориальная избирательная комиссия Заволжского района

- Центр занятости Заволжского района

- ООО «Монолит»

- Тверское региональное отделение Российского фонда мира

Приложение 4

**Развитие военно-патриотического воспитания школьников**

**I направление.**

**Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил. Данное направление включает в себя следующие мероприятия:**

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (вахта памяти - выставление почетного караула; возложение цветов, участие в митингах). Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов. Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных историческим праздникам.

**II направление. Военно-спортивные игры.**

Прежде всего, это «Юнармейский калейдоскоп» и «Орленок», которые в комплексе решают задачи системы военно-патриотического воспитания, оказывают положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствуют развитию общественной активности детей, формируют качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют декады спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники.

**III направление. Взаимосвязь школьного и воинского коллективов.**

Работа по данному направлению осуществляется через руководство военно-прикладными кружками и секциями, совместную организацию военно-полевых сборов, встреч с военнослужащими. Подготовка и участие сборных команд школы в районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта и военно-спортивным многоборьям.

Организация сотрудничества с работниками военкомата по вопросам допризывной подготовки. Встречи с ветеранами Вооруженных сил РФ, работниками военкоматов, органов ГО и ЧС, МВД, ГИБДД, медицины.

**Сентябрь**

День открытых дверей в воинской части №03166

**Октябрь**

ГТО

Туристический слет «Тверской меридиан»:

- безопасность туристического путешествия;

- оказание первой помощи;

- организация соревнований по проверке специальных туристских умений и навыков.

Проведение военной профориентации с целью подготовки учащихся к поступлению в ВУЗы

«Служа закону – служу народу!!!» (ФСИН России)

Военная академия Воздушно-космической Обороны Имени Маршала Советского Союза Г. К. Жукова

**Ноябрь**

Проведение военно-спортивных игр с привлечением Совета ветеранов Заволжского района:

Всероссийский день призывника «Один день в армии»

«Юнармейский калейдоскоп» (9-11 классы)

«Россия, вперед!» (3-4 классы)

«Марш-бросок» (2 классы)

**Декабрь**

День неизвестного солдата

Акция «Десант памяти»

День героев Отечества России

Пост №1 и возложение цветов к памятным местам

**Январь**

Уроки Мужества «Мы верим в тебя, Солдат!»

Акция «Равнение не героев»

**Февраль**

День защитника Отечества

Уроки мужества «Есть такая профессия…»

Смотр строя и песни им. И. Ловкова (6-11 классы)

**Март**

ГТО

Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, разборке и сборке АК-74

«Школа безопасности»: правила поведения в различных ситуациях»

**Апрель**

«Полоса препятствий» (посещение воинской части №03166)

«Ликвидаторам последствий на Чернобыльской АЭС посвящается…»

**Май**

Фестиваль патриотической песни «Песня в солдатской шинели»

«Георгиевский марш» (4-5 классы)

Пост №1 и возложение цветов к памятным местам

Городская военно-спортивная игра «Орленок»

Организация учебно-полевых сборов (юноши 10 класса)

Приложение 5

**Создание условий для развития волонтерского движения**

Основная идея - воспитать поколение тех, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Волонтёрское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

**Информационный модуль**

1. Беседы, групповые занятия волонтеров для учащихся.

2. Социально значимые проекты:

- «Чтобы помнили. Илья Ловков»

- «Два героя одной семьи»

- «Центр духовно-нравственного воспитания и развития «Возрождение»

- «Радужный мир. Мир, в котором мы живем»

- «Школьный музей. Растим патриотов»

- «Нити памяти. Прадедушкина медаль»

- «Планета толерантности. Мы разные, а страна - одна»

- «Наша школьная планета: из прошлого в будущее»

- «Школьная площадка. Полоса препятствий»

- «Четыре лапки»

3. Изготовление плакатов, листовок, видео.

4. Акции:

**Экологическое направление:**

- Бумажный бум (сбор макулатуры)

- «Вырасти цветок»

- «Спасите ежика»

- «Чистый город»

- «Аллея выпускников»

- «Зеленая весна»

- «Здоровые дети – здоровая нация»

- «Спортивная лужайка»

**Благотворительное направление:**

- «Подари радость»

- «Доброе сердце»

- «Четыре лапки»

**Гражданско-патриотическое направление:**

- «Подарок ветерану с благодарностью»

- «Солдатский платок»

- «Полотно памяти»

- «Бессмертный полк»

- «Георгиевская ленточка»

- «Посылка ветерану»

- «Солдатский кисет»

- «Десант памяти»

- «Свеча памяти»

**Альтернативный модуль**

1. КВН, игры, конкурсы, викторины.

2. Дни единых действий: флешмобы:

- «Обними школу»

- «Зарядка для всех»

3. Концертные программы, участие в фестивалях.

Приложение 6

**Информационное обеспечение патриотического воспитания школьников**

|  |
| --- |
| **I. Экспозиции в рекреации 1 этажа** |
| Сентябрь  | 1 сентября – День ЗнанийАкция «Будь грамотным»Неделя «Школьники Твери за безопасность движения»«Внимание, дети!»Знаменательные даты и главные дела I четверти«Шаги истории»Выпуски общешкольных газет «Школьная разведка» и «АБВГДЕЙКА» |
| Октябрь  | День пожилого человекаДень учителя«Неделя отличника»«Профилактика вредных привычек»Акция «Мы выбираем жизнь»День герба и флага Тверской области«Шаги истории»Выпуски общешкольных газет «Школьная разведка» и «АБВГДЕЙКА» |
| Ноябрь  | День народного единства15 ноября – Всероссийский день призывника«Неделя толерантности»«Мамина неделя»Знаменательные даты и главные дела II четверти«Шаги истории»Выпуски общешкольных газет «Школьная разведка» и «АБВГДЕЙКА» |
| Декабрь  | «Святой благоверный князь Михаил Ярославич Тверской»«Защитники земли русской»День героев Отечества России «Конституция РФ: государственная символика»День освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиковАкция «Жизнь без наркотиков»«Мы за здоровый образ жизни»«Новый год у порога» «Шаги истории»Выпуски общешкольных газет «Школьная разведка» и «АБВГДЕЙКА» |
| Январь  | Знаменательные даты и главные дела III четвертиОт блокадного Ленинграда до Сталинградского котла«Шаги истории»Выпуски общешкольных газет «Школьная разведка» и «АБВГДЕЙКА» |
| Февраль  | Декада «Звучат героев имена»День памяти юного героя-антифашистаДень защитника Отечества«Шаги истории»Выпуски общешкольных газет «Школьная разведка» и «АБВГДЕЙКА» |
| Март  | Международный женский день – 8 мартаВсемирный день защиты прав потребителя«Шаги истории»Выпуски общешкольных газет «Школьная разведка» и «АБВГДЕЙКА» |
| Апрель  | Экологический марафонВсемирный день здоровьяДень космонавтикиАкция «Георгиевская ленточка»Знаменательные даты и главные дела IV четверти«Шаги истории»Выпуски общешкольных газет «Школьная разведка» и «АБВГДЕЙКА» |
| Май  | 1 мая – МИР! ТРУД! МАЙ!День Победы«Последний звонок»«До свидания, школа. Здравствуй, лето!»«Шаги истории»Выпуски общешкольных газет «Школьная разведка» и «АБВГДЕЙКА» |
| Июнь | 1 июня – День защиты детей22 июня – День памяти и скорби«Шаги истории»Выпуски общешкольных газет «Школьная разведка» и «АБВГДЕЙКА» |
| **II. Экспозиции на 2-3-х этажах (начальная школа)** |
| Сентябрь | Урок мира. Акции«Голубь – символ мира»«Пусть всегда будет солнце!»«Мы за мир, за дружбу!»«Безопасный маршрут в школу»Эко-проект «Осенняя фантазия»Фотоконкурс «Урожайная грядка»Конкурс рисунков «Времена года»Записки путешественников |
| Октябрь | «Дорогие мои старики»Фотоконкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»«Здоровье в наших руках»«Здоровые дети – здоровая нация»«Неделя нескучного здоровья» |
| Ноябрь | «Мир увлечений» «Мама – главное слово на свете» |
| Декабрь | «Калинин – город опаленный войной»«Мы за здоровый образ жизни»«Азбука прав ребенка»«Новогодние окна» |
| Январь | «Мама, папа, я – спортивная семья» |
| Февраль | Широкая Масленица |
| Март | Конкурс рисунков «Братья наши меньшие»Фотоконкурс «Мой домашний питомец»Конкурс «Реклама продуктов питания глазами школьников»Выставка рисунков «Мы за здоровое питание» |
| Апрель | «Берегите первоцветы»Конкурс рисунков «Во саду ли в огороде»Выставка стенгазет «Овощи-фрукты – полезные продукты» |
| Май | Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир!» |
| Июнь  | «Здравствуй, лето!» |
| **III. Оформление классных уголков** |
| **IV. Оформление стационарных стендов и баннеров** |
| **V. Школьный сайт, сайт УО администрации г. Твери** |
| **VI. Освещение школьной жизни в СМИ** |
| **VII. Школьное TV: выпуск презентаций, медиапродукция, фильмов** |
| **VIII. Демонстрация документальных и художественных фильмов,** **мультфильмов соответствующей тематики, инструктажей по ТБ и ПДД** |
| **IX. Тематические выставки в школьной библиотеке** |
| **X. Занятия в ИЦШ (информационном школьном центре)** |

1. См. Приложение 1 [↑](#footnote-ref-1)
2. См. Приложение 2 [↑](#footnote-ref-2)
3. См. Приложение 3 [↑](#footnote-ref-3)
4. См. Приложение 4 [↑](#footnote-ref-4)
5. См. Приложение 5 [↑](#footnote-ref-5)
6. См. Приложение 6 [↑](#footnote-ref-6)